

Verklaring Bijzondere Schoolbesturen Februari 2023

In overweging nemende dat:

- De kwaliteit van het onderwijs van invloed is op de toekomst van onze kinderen en van onze landen;
- Er sprake is van het niet kunnen voldoen aan basisvoorwaarden die nodig zijn voor het verzorgen van een basis kwaliteit van onderwijs op Curaçao, en ook dat er reeds voor Covid sprake was van achterstanden en dat deze zijn toegenomen en nog immer toenemen;
- De onderwijsontwikkelingen binnen de verschillende landen van het Koninkrijk der Nederlanden niet gelijk oplopen en er sprake is van grote verschillen in onderwijskwaliteit binnen het Koninkrijk, met alle consequenties van dien;
- Het aantal privéscholen op Curaçao groot is, zeker in vergelijking met het aantal privéscholen in andere landen binnen het Koninkrijk, en dat de kwaliteit van het onderwijs voor kinderen van welgestelden die zich privé onderwijs kunnen permitteren qua randvoorwaarden in grote mate verschilt van het gesubsidieerde onderwijs;
- Op Curaçao ook de kwaliteit van gesubsidieerde scholen onaanvaardbare verschillen kent omdat scholen afhankelijk zijn van donaties en ouderlijke bijdragen voor het bekostigen van onderwijsaangelegenheden;
- Er sprake is van ontoereikende bekostiging waardoor basiskosten zoals water, electra en schoonmaak hiermee niet volledig kunnen worden gedekt en investeringen in leermiddelen, schoolmeubilair niet kunnen worden verricht;
- Nederland en Curaçao in de landspakketten onderwijs als ontwikkelingsgebied hebben aangemerkt;
- Nederland in het kader van het slavernijverleden heeft uitgesproken zich in te willen zetten voor gelijkwaardigheid binnen het Koninkrijk en minister Dijkgraaf tijdens zijn bezoek aan Curaçao heeft uitgesproken werk te willen maken van het wegwerken van achterstanden in het onderwijs;
- Zowel Nederland als Curaçao zich hebben gecommitteerd aan de "sustainable development goals" van de United Nations en in het bijzonder ook aan de volgende twee SDG's:
 - *SDG 4: Inclusief, gelijkwaardig en kwalitatief onderwijs voor iedereen*
 - *SDG 10: Verminderen ongelijkheid binnen en tussen landen*
- Zowel Nederland als Curaçao zich hebben gecommitteerd aan het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind waar in Artikel 28 Onderwijs Lid 3 het volgende is opgenomen: *'De Staten die partij zijn, bevorderen en stimuleren internationale samenwerking in aangelegenheden die verband houden met onderwijs, met name teneinde bij te dragen ... en de toegankelijkheid van ... en moderne onderwijsmethoden te vergroten. In dit opzicht wordt met name rekening gehouden met de behoeften van de ontwikkelingslanden'*.

Verzoeken de bijzondere schoolbesturen de overheden binnen het Koninkrijk er werk van te maken om:

- Objectief in kaart te brengen (en vervolgens follow-up te geven aan) wat er op de korte, middenlange- en lange termijn daadwerkelijk nodig is om de kwaliteit van het onderwijs zodanig te verhogen dat er sprake is van een gelijkwaardige kwaliteit van onderwijs en als gevolg daarvan meer gelijke kansen binnen het Koninkrijk.
- Objectief in kaart te brengen (en vervolgens follow-up te geven aan) op welke wijze er samenwerking kan worden gerealiseerd binnen het Koninkrijk op verschillende niveaus om samen op te trekken in onderwijsontwikkelingen, om zodoende gelijkwaardige kwaliteit ook richting de toekomst te waarborgen.
- Objectief in kaart te brengen (en vervolgens follow-up te geven aan) welke investeringen er nodig zijn op korte termijn voor het dekken van basisvoorwaarden en basiskosten voor zaken zoals water, energie, schoonmaak en leermiddelen. En het beschikbaar stellen van een koninkrijksfonds voor onderwijs welke in deze behoefte kan voorzien.
- De schoolbesturen die zorgdragen voor het primaire onderwijsproces bij het bovenstaande als gelijkwaardige gesprekspartner te betrekken.
- Aan het bovenstaande follow-up te geven met als doel: het realiseren en behouden van een gelijkwaardige kwaliteit van onderwijs binnen het Koninkrijk en al doende gelijkwaardige kansen voor alle kinderen en jongeren van het Koninkrijk.

Verzoeken de bijzondere schoolbesturen parlementsleden, leden van de raad van state, andere instellingen in de private en publieke sector alsook burgers en andere stakeholders deze verklaring te onderschrijven en ondersteunen.

RKCS, VPCO, SOZDA, SCONS, EBG, IFE, FSHP

The image shows several handwritten signatures in blue ink. From left to right, the signatures are: 1. A signature with 'SOZDA' written below it. 2. A signature with 'i.o.' written below it. 3. A signature with 'Theona' written above it and 'FSHP' written below it. 4. A signature with 'RKCS' written below it. 5. A signature with 'IFE' written below it.