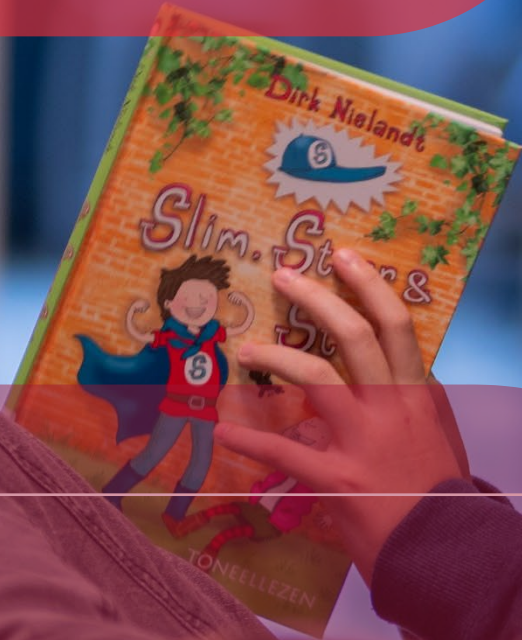


Ronduit goed onderwijs  
*De plek voor jou.*

Koers Stichting  
Ronduit



Ronduit

# Voorwoord

Dit koersplan heeft een andere vorm dan onze voorgaande meerjarige beleidsplannen. Daarom hebben we het ook een andere naam gegeven: **koersplan**, in plaats van strategisch beleidsplan. Een plan waarin we onze lange termijn ontwikkeling beschrijven. Dit koersplan schrijft niet de route voor, maar beschrijft onze gezamenlijke richting, gebaseerd op onze identiteit, onze kwaliteiten en onze gedeelde ambities.

Het koersplan bevat ambities en ontwikkelijnen die gaan over de kern van onze maatschappelijke opdracht. Daar verbinden we ons langjarig aan. De invulling van de ontwikkelijnen vormen we gaandeweg en in gezamenlijkheid, met maatschappelijke partners. We houden niet krampachtig vast aan een papieren werkelijkheid; we bewegen mee met veranderende contexten. Dit noemen we **'koersgericht werken'**.

Het koersplan geeft vrijheid om mee te bewegen, waar mogelijk en waar gewenst. Om samen met betrokkenen in te spelen op maatschappelijke trends en ontwikkelingen. Zo blijven we werken aan de ingezette koers, terwijl we óók kunnen meewegen wanneer dat toegevoegde waarde heeft. Voorwaarde hiervoor is dat we continu in gesprek zijn met medewerkers, leerlingen, ouders, samenwerkingspartners en andere betrokkenen, over onderwerpen die ertoe doen. Hernieuwde inzichten delen we en leggen we vast.

Onze koers verankeren we in de scholen en – ondersteunend daaraan – op het bestuurskantoor. Dit doen we in de vorm van schoolplannen, waarin ruimte is voor de professionele eigenheid, en het bestuursplan.

Iwan Basoski en Wytze Niezen  
*College van bestuur*

## Wij zijn Ronduit

Met 570 professionals verzorgen we openbaar regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs voor ruim 3800 leerlingen. Dat doen we op 25 locaties in Alkmaar, Dijk en Waard, Den Helder, Hoorn en Bakkum.

We zien onszelf als veelkleurig. Qua onderwijsconcepten, type scholen en onderwijs(zorg)-arrangementen. We zien onszelf ook als positief. We benutten de mogelijkheden die er *we/zijn*. Bij onze leerlingen, bij onze mensen en in onze scholen. Het beste laten we groeien. En we zien onszelf als een organisatie die altijd zorgt voor een veilige omgeving. Een omgeving die alle ruimte en kansen biedt om te groeien. We hebben vertrouwen in elkaar en in de toekomst. Onze cultuur is open en gelijkwaardig.

Iedere leerling is welkom, juist vanwege haar\* achtergrond. Dit biedt kansen om talenten te ontdekken en vanuit nieuwsgierigheid blikken te verruimen. Zoals gezegd: wij zien het beste in onze leerlingen en we helpen onze leerlingen om dat ook te zien. Als Ronduit-leerling verlaat je de school met *zelfvertrouwen* en *zelfinzicht*. Je kent je talenten. En je bent *basisvaardig*. Rekenen, taal en lezen doen ertoe. Je vertrekt naar je volgende (onderwijs)bestemming, met een brede kennisbasis en nieuwsgierigheid naar de wereld.

## Waar komen we vandaan?

In de periode 2019-2023 gingen wij voor *Ster(k) onderwijs*. Daarbij hebben we ingezet op drie pijlers. Allereerst het 'leren (van onze leerlingen) voor de toekomst'. Als tweede de 'passie, ambitie en inspiratie' van onze professionals. En tot slot de 'maatschappelijke relevantie' van onze inspanningen. Terugkijkend kunnen we trots vaststellen dat we op elk van deze speerpunten belangrijke resultaten hebben geboekt.

Zo staan onze Ronduit-scholen bekend als veilige scholen, voor leerlingen en personeel. Het fundament hebben we steeds verder op orde gebracht. Onder meer door het inrichten van een stevige kwaliteitscyclus. Daardoor houden we goed zicht op de kwaliteit en kunnen we daarop sturen. Onze diversiteit is in de regio bekend. Het brede aanbod maakt dat we leerlingen steeds passender kunnen ondersteunen. We hebben duurzame oplossingen ingevoerd. Naast het plaatsen van zonnepanelen voorzien we alle Europese aanbestedingen van een duurzaamheidsparagraaf. Elke school heeft stappen gezet naar een duurzamer omgeving. Het verlengen van het strategisch beleidsplan heeft ervoor gezorgd dat we de tijd hadden, ondanks de twee lastige coronajaren, om de meeste doelstellingen uit het plan te behalen.

Dit beleidsplan is eind 2022 geëvalueerd en met een jaar verlengd. Ook de schoolplannen zijn met een jaar verlengd. Dit gaf ons tijd om door te werken aan de ingeslagen weg, en tegelijkertijd ruimte te maken voor het proces om te komen tot ons nieuwe koersplan.

## Hier gaan we naartoe

We gaan de komende vier jaar, de nieuwe planperiode, met veel vertrouwen in. We zijn blij met wat we de afgelopen vier jaar hebben bereikt, die inspanningen zetten we door. Onze koers voor de komende jaren richten we op verdere versterking en ontwikkeling van (1) **goed onderwijs**, (2) **onze organisatie en onze professionals** én (3) **de toegevoegde waarde in de lokale en regionale context voor de leerling**. Deze nieuwe koers ontwikkelden we in 2023 in dialoog met collega's uit verschillende geledingen binnen Ronduit.

Dit is geen dichtgetimmerd vierjarenplan. Dat is een bewuste keuze. Onze koers gaat over ontwikkellijnen en ambities. Binnen kaders geven we daar invulling aan. Onze diversiteit is onze kracht: er is ruimte om vanuit eigen professionaliteit invulling te geven aan onze gezamenlijke ambities. We leggen de regie op de plek waar deze hoort.

Waar staan we  
voor?



## Waar staan we voor?

Ons motto is: **Ronduit goed onderwijs. De plek voor jou.** We leggen graag uit wat we daarmee bedoelen.

**Goed onderwijs** wil zeggen dat we ervoor zorgen dat leerlingen klaar zijn voor hun volgende stap. Ons onderwijs kent een hoge kwaliteit. We organiseren dit op een manier die de kwaliteit voor lange termijn borgt. Goed onderwijs gaat over sterke basisvaardigheden, een brede kennisbasis en jezelf kennen in je talenten. Een leerling zet met zelfvertrouwen en zelfinzicht de volgende stap. Daar werken we als onderwijsprofessionals elke dag aan.

**De plek** gaat over onze organisatie en de professionals die er werken. Onze organisatie is bij uitstek de plek waar wij als onderwijsprofessionals, ons verder kunnen ontwikkelen. Ronduit is zó professioneel ingericht dat je er met plezier werkt en je kunt focussen op je passie in het werk: goed onderwijs verzorgen en zorgdragen voor elkaar; je leerlingen, ouders en collega's. Ronduit is de plek waar jouw expertise er toe doet. Vanuit de kracht van het collectief weten we elkaar snel te vinden. We vormen een lerende organisatie.

**Voor jou** gaat over jou: de huidige en toekomstige leerling. We zorgen ervoor dat we lokaal en regionaal een kwalitatief goed, toegankelijk en gevarieerd onderwijsaanbod in stand houden. We zorgen er ook voor dat we dit aanbod steeds verder blijven ontwikkelen en verbeteren. Dat doen wij voor jou, samen met andere schoolbesturen en maatschappelijke organisaties.



Waar gaan we voor?

## Waar gaan we voor?

Wat we de komende jaren willen bereiken, leggen we uit aan de hand van onze **drie ambities**: (1) goed onderwijs, (2) de plek, (3) voor jou.

### Ambitie 1 - Ronduit goed onderwijs

We helpen leerlingen naar hun volgende stap, met onderwijs van hoge kwaliteit, voor de lange termijn geborgd. In de komende jaren versterken en verdiepen we die kwaliteit. Dat doen we door aan de volgende ontwikkellijnen te werken:

1. Bovenop het landelijk vereiste kwaliteitsniveau onderscheiden de Ronduit-scholen zich door hun **bovengemiddelde resultaten op de basisvaardigheden** van leerlingen. Iedere school streeft hier aantoonbaar naar.

2. Onze scholen bieden een **veilige en rijke leeromgeving**, waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen – zowel sociaal en emotioneel, als in het ontdekken van hun talent. Als Ronduit-scholen onderscheiden we ons hierbij door onze visie op 'talent'. We zien talent niet als een competentie waarin een kind uitblinkt (sport, muziek etc.), maar als de diepere laag van waar kinderen energie van krijgen. Dat is een veel duurzamer en toekomstbestendiger niveau, waarop we de ontwikkeling van leerlingen kunnen stimuleren en ondersteunen. Om dat goed te kunnen doen, gaan we op zoek naar een set van (bewezen) methodieken die scholen en leerkrachten hierbij ondersteunen. Bijvoorbeeld die van de 'Talentfluisteraar' (Luk de Wulf). Onze scholen maken zelf de keuze welke methodiek het beste past bij hun leerlingen en hun onderwijsconcept.

Bovenstaande twee ontwikkellijnen bereiken we door te investeren in onze schoolleiders, schoolteams, leerkrachten en ondersteunende professionals. Goed opgeleide medewerkers die beschikken over actuele onderwijskundige, pedagogische en didactische kennis en vaardigheden. We zijn trots op onze onderwijsvakmensen en op hoe zij het onderwijs vormgeven.

3. De **professionele regie** ligt op de plek waar deze hoort. Goed onderwijs is context gebonden. Met een leiderschapsprogramma zorgen we ervoor dat professionals regie en ruimte krijgen om samen zorg te dragen voor goed onderwijs.



## Ambitie 2 - Ronduit *de plek*

Ronduit als werkgever en organisatie waar je bij uitstek als onderwijsprofessional wilt werken. We steken de komende jaren energie in de verdieping en versteviging van onze inspanningen waarbij we focussen op drie ontwikkellijnen:

1. Ronduit onderscheidt zich als dé plek waar je je **als onderwijsprofessional verder kunt ontwikkelen**. Als het gaat om loopbaanontwikkeling, professionalisering, aandacht voor arbeidsomstandigheden, werkdruk en vitaliteit enzovoort. Ronduit is de werkgever waar je als onderwijsprofessional *wilt* werken.
2. Bij Ronduit is het als onderwijsprofessional **plezierig werken**. Het is dé plek waar je je als onderwijsprofessional kunt focussen op het onderwijs. We hebben de basis op orde. Onze systemen, procedures, structuren en communicatielijnen zijn toegankelijk, helder, professioneel en efficiënt. We voeren actief het gesprek over werkdruk, en stoppen met activiteiten die niet bijdragen aan goed onderwijs.
3. Ronduit is een **lerende organisatie**, waarin we elkaar snel weten te vinden. De oplossing voor de uitdagingen waar we voor staan vinden we *in* Ronduit zelf. Experts krijgen de ruimte en het podium hun expertise te delen. De diversiteit benutten we om van en met elkaar te leren. We ontwikkelen naar een netwerkorganisatie waarin we gebruik maken van collectieve intelligentie.

## Ambitie 3 - Ronduit voor *jou*

We houden de kwaliteit, toegankelijkheid en het gevarieerd aanbod in stand en breiden dit verder uit. Geen leerling valt tussen wal en schip. Daarbij sluiten we aan bij de maatschappelijke ontwikkelingen richting inclusiever onderwijs. Het is zinvoller om te normaliseren dan te problematiseren. De ondersteuningsbehoeften van leerlingen bekijken we vanuit de context. We slaan de weg in naar een aanpak die de context versterkt en verrijkt. Dat kunnen we niet alleen. Logisch dus dat we het accent verleggen van onze eigen organisatie naar onze omgeving. Waar in het vorige strategisch beleidsplan de ambitie was om de maatschappelijke relevantie van Ronduit te versterken, willen we nu de volgende stap zetten.

1. Actuele vraagstukken pakken we aan; onder andere de **positionering en kosten van ons aanbod** in de breedte, met specifieke aandacht voor het SBO en (V)SO en de ontwikkeling naar inclusievere praktijken; onderwijs-jeugdzorg-opvang. Hoe beter we dit intern organiseren, hoe beter we met partners samen kunnen werken.

2. We ontwikkelen **onderwijs(zorg)arrangementen** en voorzieningen, zodat geen leerling tussen wal en schip belandt.

3. We gaan samen met andere schoolbesturen en overige betrokken organisaties **de kwaliteit, toegankelijkheid, diversiteit en vernieuwing van het lokale en regionale onderwijsaanbod** verder waarborgen. Het belang van *jou*, de huidige en toekomstige leerling, staat daarbij centraal. Dat belang overstijgt voor ons het individuele belang van Ronduit en andere schoolbesturen.

Wat gaan we  
doen?



## Wat gaan we doen?

En nu aan de slag! Je leest hier wat we gaan doen om de ambities uit onze koers te behalen.

Hieronder beschrijven we de activiteiten voor kalenderjaar 2024. Waar de bovengenoemde koers in onze ambities en ontwikkellijnen ons langjarig richting geeft, is onderstaand stuk een 'werkend' document. Het startpunt is het beschrijven van de activiteiten voor 2024.

De ambities hebben richting gekregen in de ontwikkellijnen. De ontwikkellijnen vragen acties en uitwerking in drie lagen in de organisatie.

### **1. Scholen werken ambities uit in de schoolplannen.**

De ontwikkellijnen vragen een vertaalslag naar en ontwikkeling op schoolniveau. Directies krijgen de opdracht deze vertaalslag in het schoolplan te maken. Zij werken daarbij volgens een format schoolplan, zodat we borgen dat de ambities en ontwikkellijnen eenduidig een plek krijgen in de ontwikkeling van de scholen. De regie ligt bij de schoolteams.

### **2. Het bestuur start projecten op.**

Een aantal ontwikkellijnen vraagt inzet van het bestuur. Enerzijds omdat helder is wat we beogen en het centraal organiseren van activiteiten bijdraagt aan het behalen van doelstellingen. Anderzijds omdat er zodanig urgentie is op ambities dat die niet kunnen wachten. Uiteraard betrekken we professionals uit andere geledingen bij deze activiteiten. De regie ligt bij het bestuur.

### **3. Een verkenning met professionals uit diverse geledingen levert activiteiten op.**

De verkenning heeft als doel ambities aan te scherpen en ontwikkellijnen vorm te geven. Soms is nog niet helder welke activiteiten of interventies bijdragen aan het behalen van doelstellingen. Of is niet helder waar de regie ligt. Daar komt de verkenning van pas. Groepen professionals gaan aan de slag met een gerichte vraag en opdracht, volgens een vaste methodiek. Met als uitkomst een set aan activiteiten die bijdraagt aan het behalen van de ambities. Deze activiteiten zetten we in de tijd uit. Tevens alloceren we tijd en middelen om deze activiteiten uit te kunnen voeren.

## Ambitie 1 - Ronduit goed onderwijs (2024)

### Ontwikkellijnen:

1. Aantoonbaar hoge resultaten op basisvaardigheden, rijke en veilige leeromgevingen creëren
2. Ieder kind kent het eigen 'talent', met zelfvertrouwen en zelfinzicht naar de volgende stap.
3. Regie en ruimte bij de onderwijsprofessional.

### 1. Projecten school:

- Verwerken van de ambities in de schoolplannen.
- Keuze maken voor methodiek 'talentfluisteraar' of alternatieve methodiek.

### 2. Projecten bestuur:

- Inrichten van een leiderschapsprogramma dat invulling geeft aan de ontwikkellijn 'regie en ruimte bij de onderwijsprofessional'.
- Interventies plegen op scholen waar de onderwijskwaliteit onder het beoogde niveau is.
- Rekenverbeterplan; korte termijn en lange termijn.
- 'Stelsel van kwaliteit' verder versterken (zie o.a. verslag inspectie juli 2023).

### 3. Projecten verkenning:

- Operationaliseren van termen 'zelfvertrouwen' en 'zelfinzicht'.
- Ambitie op 'rijke leeromgeving' duiden.

## Ambitie 2 - Ronduit *de plek* (2024)

### Ontwikkellijnen:

1. Ronduit als werkgever waar je graag wilt werken.
2. Ronduit als plek waar je plezierig werkt.
3. Ronduit als lerende organisatie.

### 1. Projecten school:

-

### 2. Projecten bestuur:

- FPE-FTE systematiek en allocatie van middelen zo inrichten dat er grip op de formatie komt.
- Strategisch personeelsbeleid uitwerken en implementeren.
- Heldere afspraken maken met betrekking tot de digitale werkomgeving (M365). Medewerkers 'trainen' in het werken in de digitale omgeving.
- Visie formuleren op professionalisering. Rol van de Ronduit Academie in relatie tot de te behalen doelen in het koersplan.

### 3. Projecten verkenning:

- Ambities op 'plezierig werken' en 'lerende organisatie' verder duiden en operationaliseren. Onder andere over werkdruk, professionele cultuur en arbeidsomstandigheden.

## Ambitie 3 - Ronduit voor *jou* (2024)

### Ontwikkellijnen:

1. Toekomstbestendige positionering van ons aanbod.
2. Geen kind tussen wal en schip (inclusieve praktijken).
3. Toegankelijkheid van regionale aanbod garanderen.

### 1. Ontwikkellijn school:

- Herijken van het schoolondersteuningsprofiel.
- Spinaker VSO-vestigingen versterken de onderlinge samenwerking (zie o.a. ontwikkelplan VSO).

### 2. Ontwikkellijn bestuur:

- Samenwerking met Aloysius; positie van het onderwijs in relatie tot jeugdzorg(plus).
- Samenwerking met SaKs; aanbod regulier onderwijs PO en SBO in stad Alkmaar.
- Samenwerking kinderopvang; ontwikkeling integrale kindcentra (IKC) verder vormgeven.

### 3. Ontwikkellijn verkenning:

- Positionering van de speciale voorzieningen (met name het VSO) in de regio's en binnen Ronduit.
- Duiden van 'inclusievere praktijken' binnen Ronduit.



Ronduit