

KOERSPLAN 2024-2028

# De toekomst van de wereld begint in onze scholen

A close-up portrait of a young girl with long, dark, curly hair, smiling warmly at the camera. She is wearing a blue denim dress with a ruffled neckline. The background is softly blurred, showing hints of an indoor setting with warm lighting.

**plato**

samen werken  
aan basisonderwijs  
van morgen

# Inhoud

## Inleiding 3

Leeswijzer

Onze organisatie in beeld

Een gezamenlijk proces

## Over PlatOO 7

Dit zijn wij

Onze kernwaarden: hieraan herken je ons

## Ons vertrekpunt 9

Terugblik vorige koersplan: hier zijn we trots op

Maatschappelijke ontwikkelingen: wat komt er op ons af?

## Onze thema's en ambities 13

1. Goed onderwijs
2. Vakmanschap & werkgeverschap
3. Verbinding & veerkracht

## Aan de slag 20

Van koersplan naar schoolplan en jaarplan

## Bronnen 22



Inleiding

Over Platoo

Ons vertrekpunt

Thema's en ambities

Aan de slag

Bronnen

# Inleiding

**Platoo staat aan de vooravond van een bijzondere periode. We hebben geen glazen bol, maar gaan de uitdaging aan: vooruitkijken naar het onderwijs in de komende jaren.**

Scholen zijn de organisaties in onze samenleving waar de toekomst van een nieuwe generatie begint. We zien het als onze verantwoordelijkheid om kinderen op te leiden tot zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers die kritisch denken. In onze onderwijsopdracht richten we ons op personificatie, socialisatie, kwalificatie en rekenschap.

Op de scholen van Platoo is iedereen welkom. Ons onderwijs kenmerkt zich door het openbare karakter en onze scholen vormen mini-maatschappijen: een mooie oefenplek voor onze kinderen.

## Leeswijzer

In het koersplan spreken we ons uit over wie wij zijn en wat we belangrijk vinden. We houden onze ogen open voor de ontwikkelingen in de wereld om ons heen. We zoomen in op drie thema's die de komende jaren centraal staan binnen onze stichting en scholen: Goed onderwijs, Vakmanschap & werkgeverschap, Verbinding & veerkracht. Bij ieder thema hebben we meetbare en merkbare resultaten geformuleerd. Hiernaast staan onze beloftes.

Met onze koers en ons onderwijs dragen we bij aan de vorming van een veerkrachtige en betrokken generatie. Samen bouwen we aan de toekomst.

*We wensen je veel leesplezier!*



## Thema 1: Goed onderwijs

Binnen het thema 'Goed onderwijs' zetten we in op hoge leerprestaties en betrokkenheid van leerlingen. De brede ontwikkeling staat centraal, met een stevige basis aan kennis, vaardigheden en houdingsaspecten. ICT is daarin een rode draad. Maatschappelijke ontwikkelingen vormen de context waarin basisvaardigheden betekenisvol worden.

## Thema 2: Vakmanschap & werkgeverschap

Het thema 'Vakmanschap & werkgeverschap' gaat over het voortdurend ontwikkelen van de professionaliteit van onze medewerkers en het creëren van een inspirerende werkomgeving. We stellen concrete doelen als basis voor een lerende organisatie en goed werkgeverschap. Vakmanschap en professionele ontwikkeling gaan hand in hand met het welzijn en de tevredenheid van onze medewerkers.

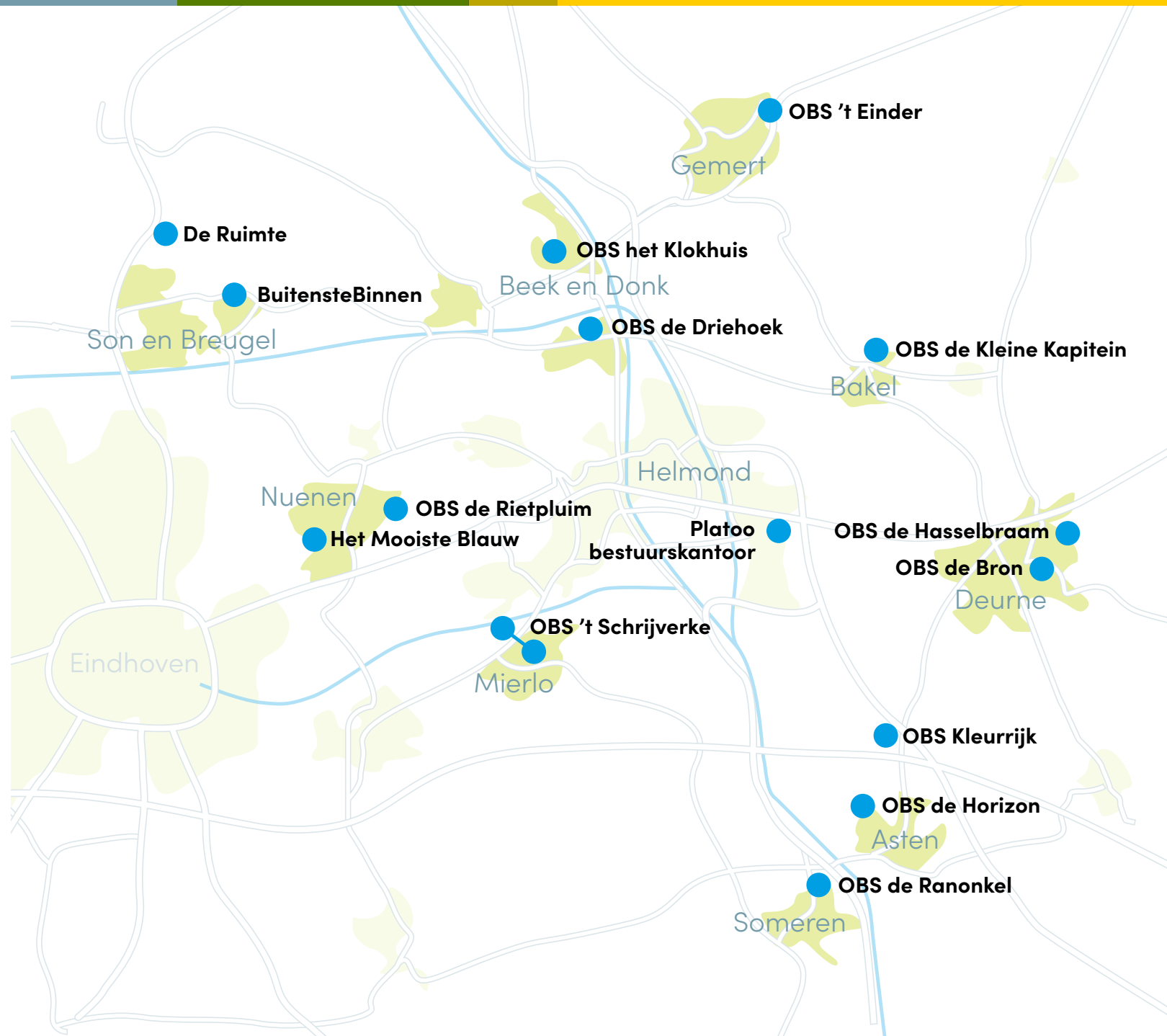
## Thema 3: Verbinding & veerkracht

Het derde thema 'Verbinding & veerkracht' benadrukt het belang van samenwerking binnen onze scholen en de bredere gemeenschap. We streven naar een inclusieve omgeving waarin diversiteit wordt omarmd en benut. We verbinden ons met maatschappelijke uitdagingen, waardoor onze scholen een integraal onderdeel van de samenleving zijn.

## Onze organisatie in beeld

Platoo heeft 14 scholen in Asten, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Laarbeek, Nuenen, Someren en Son en Breugel.

Op onze website [www.platoo.nl](http://www.platoo.nl) lees je meer over onze organisatie en onze scholen.



## Een gezamenlijk proces

Bij de ontwikkeling van de nieuwe koers was toewerken naar een breed gedragen koersplan een belangrijk doel. Daarom hebben we alle belanghebbenden gehoord en betrokken.

- De kinderen, ouders en teamleden van alle scholen gaven input tijdens een achterbanraadpleging.
- Een afvaardiging van alle scholenteams, de directeuren, beleidsmedewerkers, leden van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en de raad van toezicht waren bij het koerscafé.
- Het koersplan stond regelmatig centraal bij de In Dialoog en tijdens de tweedaagse van directeuren en beleidsmedewerkers. Zij gaven in diverse rondes input en feedback en namen de inhoudelijke besluiten.
- Tussentijds bespraken directeuren het koersplan in het scholenteam-overleg en met hun eigen teams.
- De GMR en RvT bleven tijdens vergaderingen op de hoogte van het proces.

Een koersgroep begeleidde het proces. De koersgroep bestond uit directeuren vanuit elk scholenteam, het CvB, beleidsmedewerker onderwijskwaliteit en twee externe begeleiders.

*Het koersplan is vastgesteld door Sultan Solak-Bilici, College van Bestuur, op [datum].*





*“Hier komt nog een quote te staan als aanvulling op de inhoud. De quotes zijn kort en van verschillende afzenders.”*  
**Stephan, leerkracht**

# Over Plato

## Dit zijn wij

Bij Plato kijken we naar wat kinderen nodig hebben en zetten daarvoor een stapje extra. We begeleiden hen bij hun ontwikkeling tot betrokken burgers, zelfbewuste denkers én doeners. Met oog voor de ander denken en bewegen we buiten de kaders. Bij Plato kom je graag!

Wij geven kinderen een stevige basis aan kennis en vaardigheden mee. We zorgen voor een uitdagende en stimulerende omgeving waarin leren leuk is en experimenteren mag. Wij helpen kinderen te ontdekken wie ze zijn en hoe ze sterk in hun schoenen staan. Hierbij stimuleren we hen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol in de samenleving. Samen dragen we bij aan het grotere geheel.

Bij Plato ligt autonomie daar waar het hoort. Onze professionals krijgen regie en ruimte voor ontwikkeling. We tonen lef, leiderschap en blijven in gesprek met elkaar en onze omgeving.

Met aandacht en vanuit vertrouwen zorgen we ervoor dat ieder kind en elke professional klaar is voor de toekomst. Klaar om het verschil te maken!



## Onze kernwaarden: hieraan herken je ons

### Welkom

Iedereen is welkom en mag zichzelf zijn bij Plato. Wij zijn open en respectvol. We omarmen diversiteit, zijn nieuwsgierig naar elkaar en waarderen de eigenheid van ieder mens. We spannen ons in om elkaar te begrijpen.

### Aandacht

Wij hebben oog en oor voor elkaar. We zoeken altijd naar ontmoeting, verbinding en dialoog. Het primaire proces heeft onze hoogste prioriteit. Die aandacht maakt ons uniek.

### Samen

Kinderen ontwikkelen zich op school en daarbuiten. Daarom werken we actief samen: als medewerkers, tussen scholen, met ouders en andere partners. Onze scholen zijn uniek en verbonden door gedeelde waarden. Samen maken wij het verschil.

### Vakmanschap

Onze professionals zijn de kracht van onze organisatie. Elke dag zetten we ons met passie en plezier in voor de optimale ontwikkeling van kinderen. We denken in kansen en zoeken naar duurzame mogelijkheden. We dagen onszelf uit om in ontwikkeling te blijven.



*“Hier komt nog een quote te  
staan als aanvulling op de  
inhoud. De quotes zijn kort en  
van verschillende afzenders.”*  
**Stephan, leerkracht**



# Ons vertrekpunt

## Terugblik vorige koersplan: hier zijn we trots op

In het Strategisch BeleidsPlan 2020-2024 evalueerden we ieder jaar wat we al bereikten per thema. Deze evaluaties namen we mee bij het bepalen van onze nieuwe koers. Op een aantal zaken uit het vorige koersplan zijn we in het bijzonder trots:

### Goed onderwijs

- We werken op een effectieve manier samen, bijvoorbeeld in scholenteams, leernetwerken en met In Dialoog.
- De ICT-infrastructuur en het didactisch gebruik van ICT zijn goed doorontwikkeld.
- We doorliepen een prettig proces naar een nieuw allocatiebeleid, met veel betrokkenheid vanuit directeuren. Het allocatiebeleid geeft richting en is toekomstbestendig.
- We stelden samen het kwaliteitsbeleid vast. Het kwaliteitsbeleid vormt nu een goede basis voor doorontwikkeling van kwaliteit op alle scholen.
- We hielden een succesvolle tweedaagse over wereldburgerschap. De verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van wereldburgerschap ligt bij de scholen.

### De leraar

- Er is relatief weinig verloop en vacatures vullen we snel in.
- We hebben de NPO-gelden ingezet op leraren: begroten met lef. Een toekomstbestendig personeelsbeleid vormde hierbij het uitgangspunt.
- We hebben een menukaart gesprekkencyclus met een variatie aan gespreksvormen die richting geven aan onze ontwikkelgesprekken.
- Uit tevredenheidsmetingen blijkt dat mensen zich welkom voelen en dat aandacht typisch Plato is.
- In de leernetwerken delen we expertise en leren we van elkaar. Dit wordt als waardevol ervaren.



- We hebben veel aandacht voor nieuwe/startende leraren door het leernetwerk schoolleiders en het sprint-project waarin versneld afstuderen centraal staat.
- De samenwerking met de opleidingsnetwerken (POS Eindhoven en SO Helmond) is geïntensiveerd en wordt in het leernetwerk schoolleiders besproken.
- We hebben de interne expertise in kaart gebracht. Via het Platooplein delen we die met elkaar. Medewerkers ervaren korte lijnen met het bestuurskantoor.

### Tellen & vertellen

- Medewerkers voelen zich gezien. We zetten kwaliteiten in en geven elkaar feedback.
- Directeuren, beleidsmedewerkers en bestuurders zijn positief over de In Dialoog sessies. Er heerst een open sfeer en de werkvormen zijn aansprekend.
- We hebben diversiteit in onze scholen en zijn solidair met elkaar.
- Uit de tevredenheidsmetingen blijkt dat de bereikbaarheid, aandacht en dagelijkse uitvoer van HRM goed op orde zijn.
- Het informatiebeveiliging- en privacybeleid is vastgesteld en geborgd.
- Binnen ons integraal personeelsbeleid (IPB) hebben we onder andere ons functiegebouw geactualiseerd en vitaliteitsbeleid ontwikkeld.
- We zijn trots op de cultuurverandering: er is meer openheid, verbinding, samenhang en gesprek. Dit zorgt voor samen leren en ontwikkelen en een betere samenwerking tussen de scholen.

## Maatschappelijke ontwikkelingen: wat komt er op ons af?

Platoo staat midden in de maatschappij. We houden onze ogen open voor de ontwikkelingen in de wereld die impact hebben op ons onderwijs en onze kinderen. Onderstaande thema's vormen onze opdracht. We vertellen graag hoe we onderstaande thema's doeltreffend aanpakken.

**Versterking basisvaardigheden** De overheid geeft scholen de opdracht om de basisvaardigheden als taal en rekenen te versterken. Het doel is een sterke basis voor alle kinderen om mee te kunnen doen in de maatschappij. Voor scholen is het belangrijk bewuste keuzes te maken in het curriculum, zodat zowel aanbod als ambities aansluiten bij de populatie.<sup>I</sup>

**Diversiteit en burgerschap** De Nederlandse samenleving kenmerkt zich door diversiteit: verschillende denkwijzen, opvattingen en culturen bestaan naast en met elkaar. Bevorderen van actief burgerschap en aanmoedigen van een dialoog over diversiteit en sociale cohesie zijn cruciaal. Burgerschapsonderwijs zorgt voor kennis over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en ontwikkelt sociale en maatschappelijke competenties bij kinderen.<sup>II</sup>

**Inclusie** Het uitgangspunt van inclusief onderwijs is dat alle kinderen mee kunnen doen in het onderwijs. Het is de taak van scholen om een omgeving te creëren waarin diversiteit wordt omarmd en iedereen de kans krijgt om zich binnen diens mogelijkheden te ontwikkelen. Belangrijke thema's zijn kansen(on)gelijkheid, de multiculturele samenleving en genderdiversiteit. Om inclusief te zijn, is samenwerking intern en extern cruciaal.<sup>III</sup>

**Arbeidsmarkt** Het groeiende tekort aan onderwijsprofessionals is een uitdaging die ook Platoo direct raakt. Als we de kwaliteit van het onderwijs willen waarborgen, moeten we nadenken over hoe we het beroep van leraar en directeur aantrekkelijk maken en leraren behouden voor de klas. De personeelstekorten vragen om innovatieve oplossingen, bijvoorbeeld anders organiseren en meer samenwerken.<sup>IV</sup>

**Verregaande digitalisering** De wereld wordt steeds digitaler. Dat heeft gevolgen voor de manier waarop wij leven, werken en met elkaar communiceren. Deze veranderingen brengen risico's en kansen met zich mee voor het onderwijs. Digitalisering vraagt digitale fitheid van onze onderwijsprofessionals. De Brainportregio biedt kansen om kinderen in aanraking te laten komen met technologie en innovatie.<sup>V</sup>

**Leven lang leren** In een snel veranderende wereld is het belangrijk dat we ons snel en effectief kunnen aanpassen aan nieuwe ontwikkelingen. Hiervoor is een sterke focus op vaardigheden zoals kritisch denken, probleemoplossend vermogen en samenwerking nodig. Deze vaardigheden stellen ons in staat om flexibel en adequaat te reageren op de uitdagingen van deze tijd. Door leren te benaderen als een continu proces, ontstaat er een cultuur van levenslang leren. Zo'n cultuur draagt bij aan persoonlijke groei en versterkt onze samenleving als geheel.<sup>V, VI</sup>

**Gezondheid, klimaat en duurzaamheid** Tegenwoordig is er veel aandacht voor het creëren van een toekomstbestendige leer- en leefomgeving. Het bevorderen van goede gezondheid wordt steeds belangrijker, bijvoorbeeld door het stimuleren van meer beweging en het geven van voorlichting over gezonde voeding. Daarnaast is klimaatverandering een urgent thema. Uitdagingen zoals de opwarming van de aarde en de energiecrisis vragen om onze aandacht. Scholen spelen een cruciale rol bij de vorming van klimaatbewuste kinderen, die positief bijdragen aan onze toekomstige maatschappij.<sup>VII</sup>

## Onze rode draad

Grip op kwaliteit, duurzaamheid, ICT en de samenwerkingskansen die onze regio biedt, lopen als een rode draad door het koersplan en onze organisatie. Deze onderdelen zijn voor ons geen doel op zich, maar ondersteunend aan al onze thema's.

### Grip op kwaliteit

Kwaliteit zien wij als doelgericht en cyclisch werken aan de gestelde normen en ambities. Een belangrijke voorwaarde voor kwaliteit is vertrouwen. We bevragen elkaar over de onderwijskwaliteit en zijn nieuwsgierig naar het verhaal van onze scholen. We zien het als taak van de gehele organisatie om scherp te zijn op kwaliteit en bij te dragen aan een sterke verbetercultuur. We houden ons aan wettelijke en stichtingsbrede kaders en voeren hierover de constructieve dialoog. In ons kwaliteitsbeleid ligt vast hoe wij grip op kwaliteit houden en er verantwoording over afleggen.

### Duurzaamheid

We zien het als onze verantwoordelijkheid om bij te dragen aan het creëren van impact op de wereld. We leveren een bijdrage aan thema's als de Sustainable Development Goals en passende huisvesting. We houden bij beslissingen rekening met de gevolgen van onze keuzes op processen en resultaten op de langere termijn. Gericht op de impact op onze omgeving, maatschappij en economie.

### ICT

Platoo faciliteert werken en leren met ondersteuning van ICT. Met de inzet van digitale (leer)middelen verhogen onze scholen de kwaliteit van het onderwijs, spelen in op talenten en maken leerlingen digitaal vaardig. Het is ook belangrijk om leerlingen weerbaar te maken voor de risico's die digitalisering met zich meebrengt. Om leerlingen goed te kunnen ondersteunen, moeten leraren zelf vaardig zijn in het gebruik van ICT en pedagogische/didactische competenties hebben om digitale (leer)middelen doelmatig in te zetten in hun onderwijs.

Bij alles wat we doen, bekijken we hoe ICT ons onderwijs en onze medewerkers kan ondersteunen.

### Onze positie in de Brainportregio

Onze regio biedt ons mogelijkheden om ons onderwijs te verbreden en om zinvol invulling te geven aan maatschappelijke thema's. We zoeken de samenwerking in de regio op met bijvoorbeeld Brainport, culturele instellingen, samenwerkingsverbanden en plaatselijke initiatieven. Hierbij maken we bewuste keuzes: we zorgen voor samenhang en een betekenisvolle aansluiting bij ons onderwijsaanbod.



*“Hier komt nog een quote te staan als aanvulling op de inhoud. De quotes zijn kort en van verschillende afzenders.”*  
**Stephan, leerkracht**

# Onze thema's en ambities

In de komende jaren staan drie thema's centraal: Goed onderwijs, Vakmanschap & werkgeverschap en Verbinding & veerkracht. Per thema hebben we vier subthema's geconcretiseerd met beoogde resultaten.



## 1 GOED ONDERWIJS

Wij focussen op brede ontwikkeling en sluiten aan bij maatschappelijke thema's. Kinderen krijgen een stevige basis mee van kennis, vaardigheden en houdingsaspecten.

### De basis op orde

Wij zorgen samen voor een gedegen basis waarbij kinderen kennis en vaardigheden ontwikkelen die bijdragen aan een volwaardige deelname aan de maatschappij. We realiseren een krachtig en veilig pedagogisch klimaat, bieden maatwerk vanuit hoge verwachtingen en geven ruimte aan ieders persoonlijke ontwikkeling.

### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

*Alle scholen van Plato voldoen tenminste aan de normen van de basiskwaliteit van de Inspectie. We hebben afspraken over hoge verwachtingen en zien deze terug in het handelen in de scholen. We zijn structureel en cyclisch met elkaar in gesprek op school- en stichtingsniveau over de resultaten: we analyseren, reflecteren en zijn kritisch naar elkaar. Met de feedback passen we ons handelen aan om het onderwijs op de scholen te verbeteren. We ondersteunen elkaar om ambities te bereiken.*

### Breed aanbod

Onze scholen bieden een breed, samenhangend en beredeneerd aanbod dat past bij de autonomie van de school en bij de waarden van Plato. We omarmen de verscheidenheid tussen kinderen en scholen. Wij geven keuzevrijheid en dagen kinderen uit tot het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten. Samenwerking met interne en externe expertise is vanzelfsprekend.

### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

*We hebben een duidelijke omschrijving van het brede aanbod dat elke school minimaal biedt op het gebied van kunst en cultuur, digitale geletterdheid, natuur, techniek, beweging en gezondheid. Elke school heeft de ruimte om accenten te leggen, passend bij de populatie en visie van de school. Jaarlijks actualiseren en verdiepen we het aanbod in de scholen en binnen Plato.*

*“Hier komt nog een quote te staan als aanvulling op de inhoud. De quotes zijn kort en van verschillende afzenders.”*

**Stephan, leerkracht**



## 1 GOED ONDERWIJS

### Persoonsvorming

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren bewuste keuzes te maken in een maatschappij die veel van hen vraagt. Wij helpen kinderen om kritisch te denken en te leren reflecteren op hun eigen handelen. We besteden aandacht aan het ontwikkelen van veerkracht, zelfvertrouwen en het omgaan met tegenslagen.

#### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

*Scholen werken voortdurend aan persoonsvorming en identiteitsontwikkeling van kinderen, volgen deze ontwikkeling en leggen deze vast. Via het leerlingvolgsysteem, kindgesprekken en observaties meet elke school het effect van het handelen. Na analyse past elke school het pedagogisch-didactisch handelen aan.*

### Wereldburgerschap

Het is onze maatschappelijke opdracht om kinderen essentiële waarden mee te geven, zoals zorgzaamheid, verdraagzaamheid en respect. Wij reflecteren nadrukkelijk op waarden en normen en leven deze dagelijks voor. Alle scholen besteden actief aandacht aan wereldburgerschap en duurzaamheid. In verbinding met wat ze al doen, passend bij de populatie en op een betekenisvolle manier. Waar mogelijk met inspraak van kinderen, zodat zij begrijpen wat er in hun directe omgeving en de wereld speelt. Zij leren bewuste keuzes en positieve impact te maken.

#### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

*Elke school verantwoordt hoe deze doelgericht en betekenisvol invulling geeft aan een samenhangend aanbod in wereldburgerschap en duurzaamheid. Onze focus ligt op de onderlinge dialoog en voorleven.*



## 2 VAKMANSCHAP & WERKGEVERSCHAP

Wij hebben oog voor de ontwikkelingen in de arbeidsmarkt, het welzijn en de groei van onze medewerkers. Zij voelen zich verbonden met elkaar, met Platoo en de scholen.

### Werkplezier en welzijn

Bij Platoo willen wij dat elke professional plezier heeft in zijn werk. We staan voor goed werkgeverschap, waarbij professionals gezien en gehoord worden. Dialoog, transparantie, openheid en veiligheid zijn de basis. Onze professionals ervaren een gezonde balans tussen werk en privé. Waar mogelijk bieden wij flexibele arbeidsvoorwaarden die aansluiten bij individuele behoeften.

### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

*Met het medewerkerstevredenheidsonderzoek monitoren en evalueren wij op dialoog, transparantie, openheid en veiligheid. We praten over deze thema's om elkaar te inspireren en scherp te houden en ondernemen waar nodig actie op individueel, school- en stichtingsniveau.*

### Ontwikkeling en professionalisering

Wij bieden groeimogelijkheden en een duidelijk loopbaanperspectief. Professionals mogen rekenen op gedegen ondersteuning en krijgen alle ruimte om zich te ontwikkelen. We stimuleren een leven lang leren. Talenten en kwaliteiten zetten wij binnen en buiten de eigen school in.

### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

- 1. Platoo is een opleidingsbestuur en al onze basisscholen zijn opleidingscholen. Samen leiden we (toekomstige) onderwijsprofessionals op en ondersteunen pas afgestudeerde medewerkers. We werken daarin samen met hogescholen uit onze regio. Vakmanschap onderhouden we.*
- 2. Bij Platoo hebben wij veel expertise en talent in huis, die inzichtelijk is via het Platooplein. We stimuleren onze medewerkers om het Platooplein te gebruiken. Het resultaat: een daling van de inhuur van externe expertise.*

*“Hier komt nog een quote te staan als aanvulling op de inhoud. De quotes zijn kort en van verschillende afzenders.”*

**Stephan, leerkracht**



## 2 VAKMANSCHAP & WERKGEVERSCHAP

### Persoonlijk leiderschap

Bij Platoo geloven we in persoonlijk leiderschap op alle niveaus. Onze medewerkers zijn zelfbewust en nemen de verantwoordelijkheid voor hun handelen en ontwikkeling. Feedback geven en ontvangen, elkaar uitdagen en versterken is voor ons vanzelfsprekend. Het draagt bij aan een sterke kwaliteitscultuur. Onze directeuren dragen onze visie uit, geven duidelijk richting en inspireren de teams en elkaar. Zij stimuleren persoonlijk leiderschap bij medewerkers en passen hun leiderschapsstijl aan op hun school en medewerkers.

#### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

1. De ontwikkeling van persoonlijk leiderschap is structureel onderwerp van de gesprekkencyclus op individueel, school- en stichtingsniveau.
2. Alle directeuren versterken hun leiderschap door het volgen van scholing en coaching. Het leiderschap van onze directeuren monitoren we via het medewerkerstevredenheidsonderzoek. De resultaten leiden tot verbeteracties.

### Aantrekkelijk werkgeverschap

Om goed onderwijs te bieden, is aantrekkelijk werkgeverschap één van onze belangrijkste thema's de komende jaren. We investeren in behoud van onze medewerkers door het bieden van ontwikkelmogelijkheden, interne mobiliteit en het inzetten van talenten via het Platooplein.

Daarnaast verbinden we nieuwe collega's aan onze stichting.

We zoeken met lef naar professionals met diverse achtergronden en disciplines. Door de fijne en veilige werksfeer is Platoo een organisatie waar je graag komt werken én blijft werken.

#### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

1. We onderzoeken wat medewerkers verstaan onder aantrekkelijk werkgeverschap en passen ons personeelsbeleid hier waar mogelijk op aan. Ons doel is behoud van gemotiveerde professionals en werkplezier.
2. We onderzoeken welke nieuwe mogelijkheden antwoord bieden op de arbeidsmarkt-krapte. Daar gaan we mee aan de slag en bewegen mee met de actualiteit.





### 3 VERBINDING & VEERKRACHT

Wij zijn wendbaar en durven te versnellen en vertragen. We zorgen voor continuïteit en stabiliteit. We geloven namelijk dat het maken van bewuste en duurzame keuzes bijdraagt aan het verstevigen van goed onderwijs.

#### Impact van maatschappelijke ontwikkelingen

De maatschappij verandert snel. We blijven in gesprek over maatschappelijke thema's die we belangrijk vinden en bespreken hoe onze scholen daar een eigen invulling aan kunnen geven. Wij tonen veerkracht, zijn flexibel, brengen focus aan en durven keuzes te maken.

#### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

*Maatschappelijke thema's komen structureel terug in de taakstelling van de expertteams. De expertteams borgen een duurzame invulling van deze thema's in de voorstellen die worden uitgewerkt, rekening houdend met de context en behoeftes van de populatie. Ter inspiratie wordt wetenschappelijk onderzoek en ervaringsdeskundigheid benut.*

#### Dialogo en ontmoeting

Wij maken ruimte voor informele ontmoetingen en versterken de verbinding tussen scholen. In groepen en leernetwerken voeren we een transparante dialoog en wisselen onze kennis en gedachten uit vanuit een open houding. Onze communicatielijnen zijn kort en duidelijk op alle niveaus. Wij hebben het over wat ons als Plato verbindt en waar autonomie voor de scholen ligt.

#### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

*Elk jaar organiseren en faciliteren we schooloverstijgende ontmoetingsactiviteiten om de dialoog en verbinding tussen scholen te bevorderen. Wij maken gebruik van de talenten en expertises van onze professionals en houden balans tussen formeel en informeel ontmoeten.*

*“Hier komt nog een quote te staan als aanvulling op de inhoud. De quotes zijn kort en van verschillende afzenders.”*

**Stephan, leerkracht**



### 3 VERBINDING & VEERKRACHT

#### Partnerschap en samenwerking

Onderwijs maken we samen. Daarom werken we proactief samen met onze omgeving, zowel regionaal, interbestuurlijk als (inter)nationaal. In de Brainportregio delen wij kennis en leren wij van en met elkaar. Gemeentes, jeugdhulp, voorschoolse instellingen, andere onderwijsorganisaties, bedrijven en maatschappelijke partners zijn vaste waardes in ons netwerk. Bovendien koesteren we de driehoek kind-ouder-professional. Door deze veelzijdige samenwerkingen vergroten wij onze impact en verrijken we ons onderwijs.

#### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

1. Onze scholen maken in deze koersplanperiode gebruik van de Erasmus+ subsidie en zetten die in op de thema's inclusiviteit, internationalisering, digitalisering en/of duurzaamheid.
2. Wij nemen het initiatief voor het gesprek en organiseren regionale, interbestuurlijke samenwerking voor goed onderwijs.

#### Ondersteuning en randvoorwaarden

Bij alle thema's bieden wij ondersteuning aan onze professionals vanuit het bestuurskantoor. We zorgen voor verbinding met en tussen de kerngebieden HR, kwaliteit, huisvesting, financiën en ICT. We onderzoeken steeds hoe we efficiënter of effectiever kunnen werken en verbeteren.

#### **Merkbaar of meetbaar resultaat:**

*We monitoren jaarlijks de kwaliteit van de dienstverlening van ons bestuurskantoor. Centraal staat effectief en efficiënt werken aan kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen. We verbeteren in lijn met onze kwaliteitscyclus.*



*“Hier komt nog een quote te staan als aanvulling op de inhoud. De quotes zijn kort en van verschillende afzenders.”*  
**Stephan, leerkracht**



## Aan de slag

### Van koersplan naar schoolplan en jaarplan

Het **koersplan** van Platoo is het kompas voor onze scholen. Het zet de grote lijnen en gedeelde ambities uit. Alle scholen (directeuren en hun teams) vertalen de koers naar een eigen schoolplan dat past bij het unieke karakter en de context van de school.

In elk **schoolplan** staan ten minste de visie van de school, het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en hoe de school de kwaliteit waarborgt en verbetert. De strategische doelen uit dit koersplan vertaalt elke school naar ambities en concrete doelen. Scholen laten zien op basis waarvan de ambities zijn opgesteld en welke effecten zij willen bereiken. Bij het opstellen van de doelen werken zij vanuit wettelijke en stichtingspecifieke normen.

Expertteams werken doelgericht aan stichtingbrede onderwerpen uit de jaarplannen. In **activiteitenplanningen** beschrijven zij hoe we aan de bijbehorende doelen en interventies werken. De activiteitenplanningen en plannen van de scholen vullen elkaar zo aan.

In de **jaarplannen** beschrijven scholen welke interventies zij dat jaar nemen en welke impact die moeten hebben op de school. De schoolambities en de voortgang bespreken we structureel tussen scholen onderling én tussen school en bestuur.

Ieder jaar leggen de scholen verantwoording af over de onderwijskwaliteit. Op basis van deze evaluaties worden interventies verder opgevolgd of aangepast.



*“Hier komt nog een quote te staan als aanvulling op de inhoud. De quotes zijn kort en van verschillende afzenders.”*  
**Stephan, leerkracht**

## Bronnen

- I Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2023, 2 juni). *Basisvaardigheden. Onderwerp | Inspectie van het onderwijs*. Geraadpleegd december 2023. [www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/basisvaardigheden](http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/basisvaardigheden)
- II Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2023, januari 31). *Burgerschap. Onderwerp | Inspectie van het onderwijs*. Geraadpleegd december 2023. [www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/burgerschap](http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/burgerschap)
- III Denessen, E.; Van Hek., H. *Lezing Ongelijkheid en onderwijs Radboud Reflects* (2020, november 25). [www.youtube.com/watch?v=CM5Vijev0jM](https://www.youtube.com/watch?v=CM5Vijev0jM)
- IV Arbeidsmarktplatform PO. (2023, 31 oktober). *Landelijke Aanpak Personeelstekort - Arbeidsmarktplatform PO*. <https://arbeidsmarktplatformpo.nl/dossier/landelijke-aanpak-personeelstekort/>
- V Publications Office of the European Union. (2019). *Skills for Industry Curriculum Guidelines 4.0 : Future-proof education and training for manufacturing in Europe*. Publications Office of the EU. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/75478035-56b9-11ea-aece-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-118018903>
- VI Ministerie van Algemene Zaken. (2023, 7 december). *Leven lang ontwikkelen*. [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leven-lang-ontwikkelen](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leven-lang-ontwikkelen)
- VII Wiseup. (2023, 30 november). *Trends in het onderwijs - advies in arbeidsmarkt, onderwijs & economie*. [wiseup.nl/blog/trends-in-het-onderwijs](http://wiseup.nl/blog/trends-in-het-onderwijs)

## Bestuurskantoor Plato

Deurneseweg 13  
5709 AH Helmond  
0492 - 39 21 12  
[info@plato.nl](mailto:info@plato.nl)

[www.plato.nl](http://www.plato.nl)



samen werken  
aan basisonderwijs  
van morgen

