



Gratis laadpalen: een duurzame quick win voor scholen

Door: **Andre Bisschop**

Verduurzaming van parkeerlocaties heeft nog niet de volle aandacht van schoolinstellingen. Een gemiste kans, want elektrische laadpalen op een locatie dragen direct bij aan de 49% CO₂-reductie die het onderwijsveld in 2030 wil hebben gerealiseerd.

Verduurzaming stelt schoolbesturen voor uitdagingen. De meeste instellingen hebben er geen ervaring mee. Daardoor komt er veel op hen af. Mbo-, hbo- en wo-instellingen zijn druk met de renovatie en het verfrissen van hun vastgoed en hebben de verduurzaming van

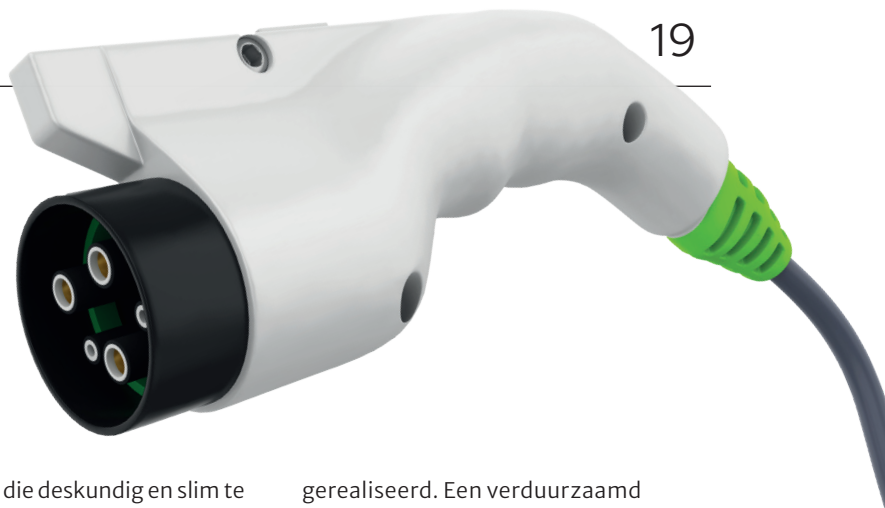
parkeerterreinen nog niet op de radar. “Terwijl dit een quick win kan zijn”, zegt Pieter Zijlema, EV-deskundige bij laadpaalspecialist PLUQ uit Amsterdam. “Parkeerterreinen met elektrische laadpalen versnellen de energietransitie. De CO₂-footprint van de school valt meteen een stuk lager uit.”



CO₂-voetafdruk valt meteen lager uit

Steeds meer EV's

Facilitair managers zien steeds meer elektrische voertuigen (EV's) hun locaties opdraaien. Dat is goed nieuws voor de leefomgeving. In Nederland rijden nu zo'n 600.000 stekkerauto's. In december alleen al kwamen er 20.000 bij. Dat was 59 procent van het totale aantal auto's dat die maand werd verkocht. Om docenten, leveranciers, bezoekers en studenten in beweging te houden, zijn dus elektrische laadstations nodig. Voor scholen is dit een prachtige kans om verduurzaming hand in hand te laten gaan met gastvrijheid. Maar hoe doe je dat?



Dilemma

De meeste schoolbestuurders zijn niet bekend met het installeren en beheren van elektrische laders. Wie zich erin verdiept komt al snel tot de conclusie dat er flinke bedragen mee gemoeid zijn. “Als je ook nog een schoolgebouw moet renoveren of opfrissen, sta je voor een dilemma”, beseft Pieter Zijlema. “Je kan je geld maar één keer uitgeven. Kies je dan voor het gebouw of de parkeerplaats? Ik snap dat schoolbesturen het gebouw voorrang geven. Onze kinderen moeten in een gezond binnenklimaat onderwijs kunnen genieten. Maar toch sluit het één het andere niet uit.



Geen investeringsbudget nodig

Gamechanger

‘Charging as a service’ is de grote gamechanger. In dit concept hoeven schoolbesturen geen investeringsbudget vrij te maken om toch laadpalen te kunnen plaatsen en hun organisatie te verduurzamen. Bij ‘charging as a service’ installeert en financiert een laadpaalspecialist de laders en neemt het beheer en onderhoud van de infrastructuur voor zijn rekening. Scholen worden gedurende tien jaar volledig ontzorgd. Treedt in deze periode een defect op of wordt een paal onverhoopt uit de grond gereden, dan staat de technische dienst binnen een paar uur op het terrein om het euvel te verhelpen.

Meedelen in opbrengst

“Het verduurzamingsconcept kost de instelling niets, terwijl ze meedeelt in de opbrengst”, vertelt Pieter. “Charging as a service levert een school louter winst op: meer tevreden bezoekers, minder CO₂-uitstoot, nul zorgen en een vergoeding per kWh. Zo houden we de wereld groen en leefbaar voor onze kinderen en de komende generaties die in een gezond klimaat onderwijs willen volgen.” PLUQ kan ‘charging as a service’ aanbieden doordat het laders op grote schaal inkoopt en installateurs in

dienst heeft die deskundig en slim te werk gaan.

“We sluiten de laders direct aan op het netwerk van de schoolinstelling”, legt Pieter uit. “Het tarief dat gebruikers betalen ligt vanzelfsprekend wat hoger dan de prijs die de school voor de stroom betaalt. We storten deze kosten aan de school terug plus een percentage van de opbrengst. Het is een win-winsituatie die voor iedereen rendoert. Voor scholen vanaf dag één. Voor ons als leverancier pas over langere tijd.”

Kan niet, bestaat niet

De uitvoering verloopt snel, veilig en professioneel. Pieter werkt ruim 12 jaar aan de energietransitie en draagt zorg voor een rimpelloze implementatie van de verduurzaming. Hij is een bron van kennis. Laatst stelde hij een facilitair manager gerust die van een installateur had gehoord dat het net de stroomvraag van de laadunits niet aan zou kunnen. “Er is veel onwetendheid”, heeft Pieter gemerkt. “Wanneer een groot aantal voertuigen op hetzelfde moment oplaadt, kan inderdaad kritieke piekbelasting ontstaan. Maar door de laadstations zo in te stellen dat ze op drukke tijdstippen iets trager laden, raakt het net niet overbelast en is het probleem verholpen. Na 12 jaar weet ik dat ‘kan niet’ eigenlijk niet bestaat.”



We houden de wereld groen en leefbaar

Voor onze kinderen

In 2030 willen onderwijsinstellingen 49% CO₂-reductie hebben

gerealiseerd. Een verduurzaamd parkeerterrein kan hier een waardevolle bijdrage aan leveren. “Sommige verhalen zijn too good to be true, maar dit verhaal is too good NOT to be true”, besluit Pieter. “Met charging as a service nemen we scholen alle zorgen uit handen, zodat ze zich kunnen richten op de verduurzaming van de gebouwen en op hun primaire taak: het verzorgen van het best denkbare onderwijs. Om de energietransitie een extra duwtje te geven, planten we voor elke laadpaal ook nog twee bomen in een bos. Het is win, win, win en het kost de school niets. Waarom we die risico’s nemen? We hebben kinderen, en die verdienen een leefbare wereld. Simpel.”

Ook een laadpaal installeren?

- Dit is het plan van aanpak
- De school vertelt haar wensen en twijfels.
- De expert rekent uit hoeveel laadunits de school nodig heeft.
- De installateur onderzoekt hoe de kabels van het parkeerterrein het slimst naar de meterkast kunnen lopen en hoe de laadstations het best op het net worden aangesloten.
- De expert checkt of het netwerk de stroomvraag aankan.
- De expert maakt een voorstel en planning en legt deze voor aan het schoolbestuur.

Dit artikel wordt aangeboden door PLUQ.

Bekijk de website voor meer informatie. www.pluqcharge.com