

M3V

ADVIES

Integraal huisvestingsplan
2026-2045

Gemeente Ede

Samen werken aan de toekomst!



Inhoud

01 Voorwoord wethouder van der Beek	03
02 Inleiding	05
03 Wettelijk kader	07
04 Thema's en leidende principes huisvesting	13
05 Onderwijsinfrastructuur gemeente Ede	18
06 Primair onderwijs (basisonderwijs)	21
07 Speciaal basisonderwijs, speciaal (voortgezet) onderwijs	51
08 Voortgezet onderwijs	56
09 Conclusies	61
Colofon	65





01

Voorwoord wethouder

Van der Beek

Voorwoord wethouder Van der Beek

Voor u ligt het Integraal Huisvestingsplan 2026-2045 van de gemeente Ede ‘Samen werken aan de toekomst!’

De gemeente Ede heeft een wettelijke zorgplicht om te voorzien in passende onderwijshuisvesting voor 55 basisscholen , 1 speciale basisschool, 4 scholen voor speciaal (voortgezet) onderwijs en 4 scholen voor voortgezet onderwijs. Deze wettelijke verantwoordelijkheid voer ik graag namens het college van Burgemeester & Wethouders uit, niet alleen omdat de wetgever dat van ons vraagt, maar vanwege het belang dat de gemeente Ede hecht aan goede schoolgebouwen. Goede schoolgebouwen zijn fundamenteel voor het geven van goed onderwijs in onze mooie gemeente. Alle kinderen verdienen een veilige, toekomstbestendige en uitdagende leeromgeving in Ede, zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen. Investeren in de onderwijshuisvesting zien wij dan ook als een investering in de leeromgeving van alle kinderen; samen laten we ieder kind groeien.

Bovengenoemde ambitie om te willen investeren in de vernieuwing van de scholen in onze gemeente heeft het college van Burgemeester en Wethouders ook opgenomen in het Bestuursakkoord 2022 – 2026 “Samen werken aan de toekomst”. We hebben onderstreept dat we het belangrijk vinden dat alle kinderen naar school gaan in een fijn schoolgebouw én dat we de ruimte die er is goed benutten. Daarbij hebben we ook aangegeven het belangrijk te vinden dat er meerjarige afspraken worden gemaakt over de financiering voor de vernieuwingsopgave die we hebben.

Deze ambitie en opgave kunnen we niet één keer realiseren en alleen realiseren; we hebben de samenwerking met de schoolbesturen hard nodig. Het is een gezamenlijke opgave van de gemeente Ede én de 26 schoolbesturen om ieder kind een stevige basis te geven.

Met het nu voorliggende IHP pakken we als gemeente en schoolbesturen weer een aantal vernieuwingsprojecten op waarin bovenstaande ambities gerealiseerd kunnen worden. Daarmee zorgen we ervoor dat we continu blijven werken aan de vernieuwing van de schoolgebouwen in onze gemeente. Dat we daarin scherpe keuzes moeten maken en niet alles tegelijk kunnen realiseren, is ook begrijpelijk. De vernieuwing van scholen gaat immers gepaard met hoge investeringen, terwijl de middelen die de gemeente daarvoor ontvangen beperkt zijn.

Belangrijk is dat we gezamenlijk fasegewijs blijven werken aan de vernieuwing van de onderwijsportefeuille. Ik ben dan ook blij dat we in de afgelopen periode in overleg met de betrokken schoolbesturen consensus hebben bereikt over het voorliggende IHP ‘Samen werken aan de toekomst’ . Gezien het constructieve overleg in de afgelopen periode heb ik er veel vertrouwen in dat we in de verdere toekomst zullen blijven werken aan het investeren in kwalitatief goede schoolgebouwen.

Bram van der Beek, wethouder onderwijs



02

Inleiding

Inleiding

Voor u ligt het Integraal Huisvestingsplan (hierna: IHP) Onderwijs voor de gemeente Ede met als uitvoeringsfase 2026 - 2029 en een doorkijk naar de jaren 2030 tot en met 2045. Dit IHP dient zorg te dragen voor een duurzame en toekomstbestendige voorzieningenstructuur van onderwijs. Het IHP bouwt voort op het in 2018 vastgestelde Strategisch Huisvestingsplan en de daarin opgenomen huisvestingsagenda. Het is de ambitie met de vaststelling van dit IHP te werken met een geactualiseerde versie na 2018 dat een periode van circa 20 jaar bestrijkt én dat aansluit bij de lokale ambities en uitdagingen, waaronder de verdere groei van de gemeente Ede, het efficiënt omgaan met de beperkte ruimte en middelen, het realiseren van integraal kindcentra en het vergroten van de multifunctionaliteit en flexibiliteit van onderwijsgebouwen. Tot slot vinden de gemeente Ede en de schoolbesturen het belangrijk dat alle kinderen (zoveel mogelijk) thuisnabij onderwijs kunnen volgen. Het streven naar een sluitende en inclusievere onderwijsinfrastructuur is dan ook vanzelfsprekend. Op basis hiervan is het van groot belang om een volgende kwaliteitsslag te maken in de vernieuwing en versterking van de lokale onderwijsvoorzieningenstructuur in Ede.

De wens om de nu geldende versie uit 2018 te willen actualiseren is, omdat er sprake is van veroudering van het scholenbestand in Ede. Maar er zijn ook capaciteitsvraagstukken die mede het gevolg zijn van het stichten van nieuwe scholen (De Tamboerijn, Rehobothschool en Al Amana College) en de verdere groei van Ede.

In dit IHP zijn de voorstellen voor zowel de korte termijn opgenomen als de (middel-)lange termijn. Het IHP is tot stand gekomen op basis van overleg met alle schoolbesturen. De inhoudelijke, beleidsmatige en huisvestelijke ambities en vraagstukken zijn geïnventariseerd door middel van onderzoek en gezamenlijk overleg. Door de opstelling van dit IHP geven de gemeente en de schoolbesturen gezamenlijk invulling aan deze verantwoordelijkheid. Hierbij dienen de wetgeving met betrekking tot onderwijshuisvesting en de onderwijsverordening van de gemeente Ede als fundament en leidraad.

Status IHP

Het IHP heeft op dit moment nog geen formele afdwingbare juridische rechtskracht¹. De gemeente Ede en schoolbesturen hebben op basis van het IHP

wel een ‘inspanningsverplichting’ om de huisvestingprojecten volgens de huisvestingsagenda te willen realiseren².

Looptijd IHP

Het IHP heeft een looptijd tot (circa) 2045, zodat wordt aangesloten bij de aankomende wettelijke verplichting om een IHP voor minimaal 16 jaar op te stellen. Vanzelfsprekend zal het voorliggende IHP periodiek worden geactualiseerd na vier, acht, twaalf en zestien jaar in 2030, 2034, 2038 en 2040.

Leeswijzer IHP

In het IHP wordt achtereenvolgens ingegaan op het wettelijk kader en de ontwikkelingen in hoofdstuk 3 en thema's en leidende principes vanuit huisvesting in hoofdstuk 4. In hoofdstuk 5 wordt ingegaan op de onderwijsinfrastructuur in de gemeente Ede. In hoofdstuk 6, 7 en 8 wordt er per onderwijssoort (primair-, speciaal (basis)-, speciaal (voortgezet)- en voortgezet onderwijs) de huisvestingssituatie bij scholen op hoofdlijnen geschetst. Afsluitend staan in hoofdstuk 9 de conclusies en aanbevelingen.

In de bijlage 1 is de uitvoering- en investeringsagenda tot en met 2045 opgenomen.

In de bijlage 2 is van iedere school de belangrijkste informatie op een factsheet weergegeven.

¹ Zie: *Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting*.

² Voor de berekening van ruimte is uitgegaan van de gemiddelde behoefte op basis van de prognoses 2024 over een periode van 15 jaar, waarbij minstens 4 en maximaal 15 jaar is bekeken.



03

Wettelijk kader

Wettelijk kader

In het algemeen is de gemeente Ede vanaf 1-1-2015 verantwoordelijk voor de voorzieningen nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding, 1^{ste} inrichting onderwijsleerpakket en meubilair en herstel van constructiefouten. Na de stichting is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de instandhouding van het gebouw en de vervanging van de 1^{ste} inrichting onderwijsleerpakket en meubilair.

De gemeente faciliteert de huisvesting van scholen en hanteert in lijn met wet- en regelgeving. Voor de uitvoering van deze taak heeft de gemeente Ede drie kaderstellende instrumenten beschikbaar, te weten:

- a. Verordening Voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Ede waarin is vastgelegd welke verantwoordelijkheden de gemeente Ede heeft op het gebied van onderwijshuisvesting. De verordening geeft aan op welke voorzieningen de schoolbesturen aanspraak kunnen maken en welke procedures er gelden. Het betreft dus een procedureel kaderstellend instrument.
- b. Perspectiefnota en programmabegroting die beiden financieel instrumenten zijn om integrale afwegingen te kunnen maken. De besluitvorming hierover vindt plaats door de gemeenteraad.
- c. Het IHP dat ingaat op een meerjarenplan voor de vernieuwing van de scholen.

In dit hoofdstuk wordt op hoofdlijnen ingegaan op het wettelijk kader en de samenhangende ontwikkelingen.

3.1 Wet primair onderwijs (WPO), Wet voortgezet onderwijs (WVO) en de Wet op de expertisecentra (WEC)

In de WPO, WVO en WEC zijn de verantwoordelijkheden van gemeenten en

schoolbesturen belegd. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor de aanwezigheid van voldoende onderwijshuisvestingscapaciteit en derhalve verantwoordelijk voor de bekostiging van de volgende voorzieningen:

- (Vervangende) Nieuwbouw en 1^{ste} inrichting onderwijsleerpakket en meubilair;
- Uitbreiding;
- Herstel constructiefouten;
- Herstel in geval van bijzondere omstandigheden/calamiteiten zoals brand, diefstal, storm- en waterschade, en;
- Voldoende ruimte voor bewegingsonderwijs.

Met een nieuw wetsvoorstel wordt renovatie van schoolgebouwen in de nabije toekomst (beoogde invoering in januari 2027) als voorziening aan toegevoegd. Schoolbesturen kunnen dan ook een aanvraag voor renovatie indienen bij de gemeente Ede.

Voor de taken ontvangen gemeenten middelen van het ministerie van Binnenlandse Zaken als onderdeel van de algemene uitkering uit het Gemeentefonds. Reeds meerdere jaren wordt door de VNG, PO- en VO-raad gepleit voor extra middelen voor onderwijshuisvesting. Om te komen tot een verantwoorde onderwijshuisvesting zou er circa € 1,2 miljard jaarlijks extra nodig zijn.

Wettelijk kader

In beginsel is het schoolbestuur verantwoordelijk voor alles waarvoor de gemeente niet verantwoordelijk is. Een gevolg van de overheveling van de voorziening buitenonderhoud is dat vanaf 1-1-2015 de schoolbesturen naast het buitenonderhoud ook verantwoordelijk zijn geworden voor de aanpassingen van hun schoolgebouwen. Aanpassing gaat hierbij om functionele aanpassingen of aanpassingen vanwege nieuwe wettelijke eisen. De verantwoordelijkheid van het schoolbestuur houdt pas op daar waar de verantwoordelijkheid van de gemeente Ede begint.

Voor het voortgezet onderwijs is deze gewijzigde verantwoordelijkheidsverdeling al in 2004 ingevoerd. De schoolbesturen ontvangen voor deze verantwoordelijkheden middelen van het ministerie van OCW. Hoewel deze verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen is neergelegd, is het ook bekend dat de middelen die schoolbesturen hiervoor krijgen veelal onvoldoende zijn om gebouwen aan te passen, zeker niet aan de huidige technische eisen met betrekking tot binnenklimaat en duurzaamheid.

Tegen het licht van de toenemende leerlingenaantallen en de grotere verantwoordelijkheid die schoolbesturen vanaf 2015 hebben gekregen voor de instandhouding en exploitatie van hun schoolgebouwen, groeit de behoefte aan een integraal huisvestingsplan. Dit geldt zeker voor de grotere schoolbesturen in de gemeente. Er is steeds meer de behoefte om nadrukkelijk de spreiding en capaciteit van de scholen naar de toekomst te vertalen. Door samen te werken in de verschillende wijken en kernen kunnen zij veel beter zorgen voor een breed toegankelijk onderwijsaanbod. Ook kleinere schoolbesturen zullen de wens hebben om goed te kijken naar de omvang en kwaliteit van hun schoolgebouwen voor nu en voor de toekomst.

In Ede is de gemiddelde leeftijd van de schoolgebouwen 42 jaar, hetgeen vergelijkbaar is met het landelijke gemiddelde. In totaal zijn er 35 scholen ouder dan 40 jaar, waarvan 11 ouder dan 60 jaar. In Ede vallen 3 scholen onder de zogenaamde ‘vooorlogse voorraad’. Dit zijn de Ericaschool, School met de Bijbel de Kraats en CBS Nederwoud. Verder komen de meeste scholen uit de ‘wederopbouwperiode’ van 1946 t/m 1978 (25

scholen) en de zogenaamde ‘Londoperiode’ van 1978 t/m 1992 (15 scholen). Tot slot zijn er 22 scholen gerealiseerd na 1992. De nieuwste school is CSG Het Streek Lyceum uit 2024.

3.2 De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Ede 2017

De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Ede uit 2017 wordt gewijzigd op basis van de landelijke modelverordening van de VNG in 2026.

In de Verordening staan normbedragen voor de voorzieningen en de gehanteerde indexering. Met de normbedragen wordt het maximaal te vergoeden investeringsbedrag berekend. De in dit IHP opgenomen investeringsagenda is gebaseerd op de VNG-normbedragen prijspeil 2025³.

3.3 Wet passend onderwijs en beleidsregel inclusieve leeromgeving

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. Veel mensen zijn benieuwd hoe zo passend mogelijk onderwijs en zo inclusief mogelijk onderwijs samenhangen. De Wet passend onderwijs ging niet over inclusief onderwijs.

³ Hoewel de VNG-normering de afgelopen jaren aanzienlijk verhoogd is, laten aanbestedingen nog steeds zien dat deze normbedragen onvoldoende zijn voor de vernieuwing van de onderwijshuisvesting. De daadwerkelijke kosten liggen als gevolg van ontwikkelingen in de bouwmarkt nog steeds ruim boven de VNG-normeringen. We blijven hierover in gesprek met de schoolbesturen.

Wettelijk kader

Sommige samenwerkingsverbanden wachten op meer richting, anderen geven daar al zelf invulling aan. Inclusief onderwijs is een onderwijssysteem waarbij alle kinderen en jongeren, met en zonder speciale behoeften, zoveel mogelijk samen in hun eigen buurt naar dezelfde school gaan, meedoen en gelijkwaardig zijn. Het doel is dat elke leerling zich welkom voelt en de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen, dichtbij huis, in plaats van naar speciaal onderwijs te gaan.

In het kader van de vernieuwing van de onderwijshuisvesting in Ede wordt, in samenspraak met de schoolbesturen, onderzocht welke aanpassingen en/of uitbreidingen noodzakelijk of wenselijk zijn om scholen beter af te stemmen op de principes van passend en/of inclusief onderwijs. Gezien de beperkte financiële middelen dienen hierin weloverwogen keuzes te worden gemaakt. Dit impliceert dat schoolbesturen onderling afspraken kunnen maken over de opvang van leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte op locaties die hiervoor adequaat zijn ingericht of daartoe kunnen worden aangepast.

Sommige scholen hebben op basis van een specifieke identitaire overtuiging (bijvoorbeeld vieringen bij Jenaplan onderwijs) en/of schoolspecifieke geloofsovertuiging (bijvoorbeeld gebedsruimte(n)) een specifieke indeling van het gebouw nodig. Dit valt niet onder de scope van inclusief onderwijs.

Per project zal een afweging plaatsvinden van wat haalbaar en financieel verantwoord is. Daarbij worden de natuurlijke momenten van vernieuwing — zoals renovatie of nieuwbouw — benut om schoolgebouwen gelijktijdig inclusiever en passender te maken. We werken dan vanuit een programma van eisen om te beoordelen hoe inclusief onderwijs wordt vertaald naar de vraag naar ruimte.

3.4 Wet kinderopvang

Het hoofddoel van de Wet kinderopvang is om de combinatie van werk en zorg voor ouders te vergemakkelijken, door het leveren van veilige, gezonde en kwalitatief

verantwoorde kinderopvang. De wet regelt de kwaliteit, financiering en het toezicht, zodat kinderen een veilige omgeving hebben waar hun ontwikkeling gestimuleerd wordt. De Wet IKK (Innovatie en Kwaliteit) is hier een uitbreiding op, die de kwaliteit verder verbetert en de ontwikkeling van het kind centraal stelt.

In Ede wordt de doorgaande ontwikkelings- en leerlijnen gestimuleerd voor kinderen met een risico op een onderwijsachterstand. Dit gebeurt onder andere door het aanbieden van een passend aanbod voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Het peuterspeelzaalwerk valt ook onder deze wetgeving.

Om doorgaande ontwikkelings- en leerlijnen te stimuleren worden op dit moment de ruimten bij scholen voor dagopvang, peuteropvang en voor- en naschoolse opvang ingezet. De gemeente Ede wil de vorming van kindcentra blijven stimuleren in bestaande leegstand.

3.5 Besluit bouwwerken Leefomgeving

Een frisse school is een schoolgebouw met een laag energiegebruik en een gezond binnenmilieu als het gaat om luchtkwaliteit, temperatuur, comfort, licht en geluid. Om dit te verbeteren is het Programma van Eisen Frisse Scholen ontwikkeld, dat gebruikt kan worden voor het ontwerpen van het binnenklimaat voor nieuwbouw of voor het verbeteren van bestaande schoolgebouwen. Het PvE Frisse Scholen onderscheidt drie ambitieniveaus voor de diverse thema's, namelijk klasse A zeer goed, klasse B goed en klasse C acceptabel. Klasse C is het basisniveau, dat in het bouwbesluit tot 2012 van kracht was. In 2012 en 2015 zijn de eisen in het Bouwbesluit voor nieuwbouw zodanig verzaamd, dat bij nieuwbouw voor de thema's energie en lucht bij een schoolgebouw minimaal klasse B moet worden gerealiseerd. Dit is ook het uitgangspunt in het voorliggende IHP.

Wettelijk kader

3.6 Klimaatakkoord en verduurzaming schoolgebouwen

Het Klimaatakkoord uit 2015 heeft als doelstellingen de uitstoot van broeikasgassen terug te dringen en de opwarming van de aarde te beperken. Ook de gemeente Ede wil minder en slimmer energieverbruik stimuleren. Gezien de taak- en budgetverdeling moeten gemeente en schoolbesturen hiervoor nauw samenwerken. De verduurzaming wordt echter altijd gekoppeld aan de momenten van renovatie en/of vervangende nieuwbouw: de eisen die moeten worden gehaald vanuit het Besluit bouwwerken Leefomgeving zijn daarin leidend en vallen onder de bekostiging van de gemeente Ede. Tot die tijd staan schoolbesturen aan de lat om maatregelen te treffen voor verduurzaming.

Om de totale opgave en voortgang van het Klimaatakkoord voor Nederland van december 2018 scherp te krijgen, is aan verschillende sectoren binnen het maatschappelijk vastgoed gevraagd een routekaart op te stellen. Het primair en voortgezet onderwijs hebben gezamenlijk met de VNG hiertoe een routekaart opgesteld. Volgens deze routekaart kent een duurzaam schoolgebouw meer aspecten dan alleen CO₂-uitstoot of het energieverbruik. Het is een gebouw dat aansluit bij de onderwijskundige visie van de school, een gezond binnenklimaat heeft, past bij het aantal leerlingen en toekomstbestendig, toegankelijk en inclusief is.

Er zijn ook verplichte verduurzamingsmaatregelen die schoolbesturen treffen vanuit de Erkende Maatregelenlijst (EML).

3.7 Nieuwe ontwikkelingen in de wet- en regelgeving

Twee belangrijke ontwikkelingen in de wet- en regelgeving betreffen de inwerkingtreding van de Wet ruimte voor nieuwe scholen (2021) en de beoogde invoering van de wetswijziging planmatige en doelmatige onderwijshuisvesting vanaf 1 januari 2027. Het innovatieprogramma Onderwijshuisvesting (IPOHV) en Programma Onderwijshuisvesting (POHV) zijn landelijke programma's die volgen uit het wetsvoorstel planmatige aanpak onderwijshuisvesting.

Wet ruimte voor nieuwe scholen

De Wet wijzigt de procedure voor het starten van nieuwe openbare en bijzondere scholen in het funderend onderwijs, zodat deze beter aansluit bij de daadwerkelijke belangstelling van leerlingen en ouders. Daarmee komt er meer ruimte voor nieuwe initiatieven. Dat kan een initiatief voor een school op grond van een bepaalde geloofs- of levensovertuiging zijn - als die behoefte bestaat - en het kan ook een initiatief voor een school op pedagogische of andersoortige grondslag zijn. Dit draagt bij aan meer variatie in het onderwijs. Daarnaast stelt de regering voor om het oordeel over een nieuwe school te baseren op waarborgen voor de te verwachten kwaliteit. Dit voorstel zorgt voor de dynamiek, het initiatief en de innovatie die nodig zijn om de onderwijssector eigentijds te houden. Deze wetgeving heeft geleid tot het stichten van nieuwe scholen. In Ede betreft dit de komst van VO-school Al Amana College (islamitisch), basisschool De Tamboerijn (evangelisch) en basisschool de Rehobothschool (reformatorisch). Door de ministeriële goedkeuring ontstaat voor de gemeente Ede de wettelijke zorgplicht te voorzien in onderwijshuisvesting voor deze drie scholen.

Wetsvoorstel planmatige aanpak onderwijshuisvesting

Het wetsvoorstel planmatige aanpak onderwijshuisvesting beoogt het stelsel van onderwijshuisvesting te optimaliseren door gemeenten te verplichten een IHP en schoolbesturen een meerjaren onderhoudsplan (MJOP) op te laten opstellen. Tevens wordt door het voorstel het investeringsverbod in het primair onderwijs versoepeld zodat ook het primair onderwijs onder bepaalde voorwaarden investeert kan worden in huisvesting. Het wetsvoorstel voorziet ook in het opnemen van de voorziening renovatie in de wetgeving als een alternatief voor nieuwbouw. Het voorstel wil planmatige en doelmatige samenwerking tussen gemeenten en schoolbesturen stimuleren⁴.

⁴ De invoeringsdatum van dit wetsvoorstel, dat ter behandeling voorligt in de Tweede Kamer, is reeds meerdere keren uitgesteld. In de dagelijkse praktijk werkt het overgrote deel van de gemeenten reeds met een IHP voor de fasegewijze vernieuwing van de onderwijshuisvesting. Ook de schoolbesturen stellen reeds meerdere jaren MJOP's op.

Wettelijk kader

Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting (IPOHV) en Programma Onderwijshuisvesting (POHV)

Het programma wil innovatieve manieren vinden om sneller en kostenefficiënter, betere schoolgebouwen te realiseren: energieneutraal, modern, onderwijsadaptief, inclusief, met een goed binnenklimaat, duurzaam en betaalbaar in de exploitatiefase. Een belangrijk onderdeel van het Innovatieprogramma is het 'samen leren' en 'samen innoveren' door kennisuitwisseling en samenwerking tussen projecten binnen leerlabs. De IPOHV en POHV zijn initiatieven van OCW, PO-Raad, VO-raad en VNG. De ambitie is dat in 2050 alle schoolgebouwen in Nederland een prettig en gezond binnenklimaat hebben en geschikt zijn voor modern en inclusief onderwijs.

Subsidie

Het Nationaal Groeifonds heeft aan het Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting € 483,7 miljoen euro toegekend, waarvan € 359,5 miljoen euro voorwaardelijk. In totaal gaat het om 132 bouwprojecten. Voor de eerste tranche van het innovatieprogramma is er € 96 miljoen euro subsidie beschikbaar voor in totaal 28 bouwprojecten, verdeeld over 3 leerlabs.

Hoe kunnen scholen deelnemen aan het innovatieprogramma?

De groeifondsmiddelen worden via een subsidieregeling op aanvraag verstrekt. De binnengekomen aanvragen worden toegekend door middel van loting. Een bundel krijgt 1 lotnummer en wordt dus in zijn geheel wel of niet ingeloot. Na de loting beoordelen wij of uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden. Gemeenten en schoolbesturen kunnen in samenspraak een aanvraag indienen voor een bouwproject. Het schoolbestuur dient de aanvraag uiteindelijk in. Voor leerlab 1 en 2 is bovendien een van de voorwaarden dat er wordt samengewerkt in een bundel. De bundelpartners dienen zelf een aanvraag in, maar geven daarbij wel alvast aan met welke bundelpartners er wordt aangemeld. Na inloting wordt de bundel beoordeeld. Alle aanvragen moeten daarbij voldoen aan de voorwaarden. De voorwaarden staan in de subsidieregeling.

Welke soorten bouwprojecten kunnen meedoen?

Bouwprojecten voor vervangende nieuwbouw of renovatie van bestaande schoolgebouwen komen in aanmerking. Uitbreiding van een gebouw of tijdelijke oplossingen zijn uitgesloten.

Welke gebouwen komen niet in aanmerking?

Gebouwen met een energielabel B of beter, met een NEN2767 conditiescore van niveau 1 of 2, en nieuw te stichten scholen komen niet in aanmerking voor de subsidie. Een bouwproject dat ziet op grootschalige renovatie van een gebouw met een monumentale status is in de eerste tranche uitgesloten.

Toepassing uitgangspunten IPOHV en POHV in Ede

De gemeente Ede gaat onderzoek doen naar de gestandaardiseerde-, gebundelde aanpak bij vernieuwing van scholen.



04

Thema's en leidende principes huisvesting

Thema's en leidende principes huisvesting

In het Bestuursakkoord 'Samen werken aan de toekomst' 2022 – 2026 hebben we opgenomen dat er kinderen zijn die buiten de regio naar school moeten of die uitvallen omdat ons onderwijs niet past bij het kind. Samen met onze onderwijspartners zetten we in op de doorontwikkeling van passend naar inclusief onderwijs. We versterken onze regisserende en faciliterende rol en ondersteunen het onderwijs waar nodig. We zien scholen tevens als een plaats voor signalering en preventie. We realiseren gemeente een sterke sociale structuur waarin onderwijs een belangrijke plaats inneemt. Om kinderen een goede start te geven op de basisschool blijven we gratis peuteropvang aanbieden voor ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. We vinden het belangrijk dat kinderen naar school gaan in een fijn schoolgebouw én dat we de ruimte die er is goed benutten. Ons voornemen is om het budget voor onderwijshuisvesting meerjarig op te nemen in de begroting. De planning is dan niet meer afhankelijk van jaarlijkse besluitvorming. Dit betekent dat we meer duidelijkheid kunnen bieden aan scholen.

In dit hoofdstuk worden een aantal thema's beschreven en aan de hand daarvan leidende principes voor huisvesting geformuleerd. Beiden worden op hoofdlijnen beschreven.

4.1 Thema's

Iedereen doet mee

Iedereen moet toegang hebben tot goed onderwijs. Voor ieder kind in de gemeente Ede is er een passende plek om zich te ontwikkelen en op te groeien. Belangrijk hierin is dat er wordt gestreefd naar versterking van de onderwijsketen, zodanig dat een sluitend netwerk bereikt wordt van expertises, activiteiten en voorzieningen, voor kinderen en ouders, met voldoende keuzemogelijkheden. Hierbij moet er niet alleen een verbinding worden gelegd tussen de scholen onderling (in een bepaald voedingsgebied, kern of wijk), maar ook met overige kindfuncties (kinderopvang), logopedie, opvoedingsondersteuning, schoolmaatschappelijk werk e.d. en de maatschappelijke omgeving voor de versterking en voortzetting van de ontwikkelingslijnen en –kansen. In

de onderwijshuisvesting wordt daar waar mogelijk dan ook gepleit voor brede voorzieningen. Voorbeelden hiervan zijn de ontwikkeling van het IKC Hart voor Hoogbouw Ede Zuid en IKEC Doesburgerbroek. Deze voorzieningen kunnen ook breder worden ingezet voor andere maatschappelijke functies. Vice versa kunnen ook andere voorzieningen, zoals sportvelden, ingezet worden voor het onderwijs.

Pluriform aanbod

Om iedereen mee te laten doen, dient het onderwijsaanbod in Ede pluriform, toegankelijk en bereikbaar te zijn en blijven, met voldoende keuzemogelijkheid in onderwijsconcepten en/of levensbeschouwelijke achtergronden. Het behoud van voldoende openbaar onderwijs is hierin ook van belang naast het pluriform aanbod van levensbeschouwelijk onderwijs. In de vernieuwing van de onderwijshuisvesting wordt gestreefd dit pluriforme aanbod te behouden of te versterken. Dit vraagt een voorzieningenstructuur van onderwijs, opvoeding en opvang die meer dan in het verleden op elkaar is afgestemd om voor alle kinderen en leerlingen doorlopende ontwikkelings- en leerlijnen te bevorderen en te ondersteunen. In het onderwijsaanbod binnen de gehele gemeente dient sprake te zijn van een verantwoorde balans tussen identiteit en keuzevrijheid, het garanderen van onderwijskundige kwaliteit en het financieel kunnen handhaven van een gespreide en bereikbare voorzieningenstructuur voor alle kinderen.

Passend en inclusief onderwijs

Passend onderwijs richt zich op het vinden van een passende plek en ondersteuning voor een individuele leerling, eventueel met een verwijzing naar het speciaal onderwijs, terwijl inclusief onderwijs ernaar streeft dat alle leerlingen in een gezamenlijke omgeving samen kunnen leren. Hierdoor is er geen sprake van verwijzing naar het speciaal onderwijs en worden leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op het regulier onderwijs behouden.

Thema's en leidende principes huisvesting

Onderwijs dat passend en inclusief is, betekent ook dat de scholen hiervoor ingericht moeten zijn. Er is onderwijs voor alle kinderen in de gemeente Ede, ongeacht de handicap en/of beperking. Dit stelt eisen aan de huisvesting, zoals bijvoorbeeld de aanwezigheid van ruimten voor individuele begeleiding, verzorging of overige onderwijsondersteuning. Maar niet iedere school kan maximaal toegankelijk zijn. Het is van belang dat schoolbesturen onderling afstemmen en in gezamenlijkheid komen tot een sluitend netwerk aan voorzieningen in een bepaald gebied. Binnen de huidige normering (per leerling) kunnen scholen passend en inclusief onderwijs verzorgen. Tegelijkertijd is er het besef dat het beste onderwijs voor sommige kinderen niet altijd het meest dichtbij is. Passend onderwijs kan ook betekenen dat sommige leerlingen een andere onderwijsomgeving vragen om zich te kunnen ontwikkelen. Het speciaal basisonderwijs of het speciaal (voortgezet) onderwijs in Ede of naburige gemeenten is soms beter passend.

Integrale Kindcentra (IKC)

We willen doorgaande ontwikkelings- en leerlijnen stimuleren voor kinderen met een risico op een onderwijsachterstand. Dit gebeurt onder andere door het aanbieden van een passend aanbod voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Het peuterspeelzaalwerk valt ook onder deze wetgeving.

Om doorgaande ontwikkelings- en leerlijnen te stimuleren worden op dit moment de ruimten bij scholen voor dagopvang, peuteropvang en voor- en naschoolse opvang ingezet. We willen de vorming van kindcentra blijven stimuleren in bestaande leegstand.

Idealiter vindt de vorming van een IKC plaats onder één dak. Echter ook in elkaars nabijheid moet het mogelijk zijn samen te werken aan de inhoudelijke ambities en doelstellingen. Ook voor de IKC-vorming geldt dat afstemming en samenhang gewenst is in een bepaald gebied.

Sport, bewegen en gezondheid

Gemeente en schoolbesturen streven ernaar om met bewegen en spelen een goede gezondheid te stimuleren. Voor het onderwijs kan dit betekenen het streven naar meer groene schoolpleinen, die uitdagen tot spelen en bewegen en avontuurlijk zijn. Bij een aantal scholen wordt het schoolterrein ook na schooltijd gebruikt. Vanuit het belang van bewegen, sporten en spelen is het belangrijk dat er nabij de scholen ook voldoende voorzieningen voor bewegingsonderwijs beschikbaar zijn (zowel binnen als buiten). Daarnaast kunnen ook de sportvelden hiervoor ingezet worden.

Beschikbare capaciteit vs. vrijheid van schoolkeuze ouders

De vrije schoolkeuze van onderwijs is een belangrijk goed in Ede. Uitgangspunt is en blijft dat de capaciteit van de bestaande schoolgebouwen zo efficiënt en duurzaam mogelijk ingezet moet worden. Er zal bij groei van het aantal leerlingen in eerste instantie gebruik gemaakt moeten worden van de beschikbare capaciteit elders, alvorens tijdelijke uitbreidingbij plaatsvindt.

Behoud onderwijsaanbod speciaal (basis-)onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

In het kader van kansengelijkheid en talentontwikkeling voor alle jongeren in de gemeente Ede streven we naar behoud van het aanwezige gespecialiseerde onderwijs en naar het ontwikkelen van overige initiatieven gericht op meer inclusief onderwijs. Inclusief onderwijs is gericht op leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die op het regulier onderwijs worden behouden. Waar mogelijk wordt gewerkt aan versterking van de samenwerking tussen het regulier en gespecialiseerd onderwijs, zoals beoogd wordt in het IKEC Doesburgerbroek en tussen het Pallas Athene College en het gespecialiseerd voortgezet onderwijs van De Onderwijsspecialisten.

Thema's en leidende principes huisvesting

Ook voor de ambitie dat alle leerlingen in de leeftijd 12 – 16/18 jaar in beginsel de mogelijkheid hebben hun schoolloopbaan binnen de gemeentegrenzen te kunnen afronden, is het van belang dat er een breed onderwijsaanbod voortgezet onderwijs blijft. Met de ministeriële goedkeuring van het stichten van een Islamitische VO-school wordt het aanbod van algemeen vormend onderwijs (AVO-VWO) verbreed in Ede. Dit heeft effect op de verdeling van de leerlingenaantallen over de VO-scholen in Ede en daarmee de ruimtebehoefte. Hoewel de gemeente Ede geen verantwoordelijkheid heeft in de instandhouding van scholen, vindt de gemeente het van belang dat er ook in het voortgezet onderwijs sprake blijft van keuzemogelijkheden tussen bijzonder en openbaar onderwijs. De vrije schoolkeuze geldt vanzelfsprekend ook in het VO, maar een evenwichtige verdeling van leerlingen over de verschillende scholen is ook van belang voor een duurzame instandhouding van bijzonder én openbaar onderwijs.

4.2 Leidende principes huisvesting

De voorzieningenstructuur onderwijs moet toegankelijk, bereikbaar, functioneel, veilig, gezond en duurzaam zijn. Bovenstaande betekent voor de gemeente Ede een drieledige opgave:

- a. het fasegewijs vernieuwen van de bestaande onderwijshuisvesting. Dit vindt fasegewijs plaats vanwege financiële beperkingen en vanwege een haalbare en/of realistische uitvoerbaarheid;
- b. uitbreiding van de capaciteit als gevolg van woningbouw en/of komst van nieuwe scholen. Dit geldt zowel voor inbreidingsgebieden (o.a. Ede Zuid/ENKA/Veluwse Poort) als beoogde uitbreidingsgebieden (Doesburgerbroek), en:
- c. inspelen op wet- en regelgeving en capaciteit op den duur passend maken voor de huidige en toekomstige leerlingenaantallen en de onderwijskundige ambities (o.a. de IKC-vorming, passend- en inclusief onderwijs e.d.).

In overleg met schoolbesturen hebben we hiervoor 6 leidende principes opgesteld.

Geen eigen bijdrage schoolbesturen

De gemeente Ede is verantwoordelijk als het gaat om de financiering van de VNG-kosten van nieuwbouw van scholen. Er vindt een afweging plaats tussen renoveren (verlengen van de levensduur) versus nieuwbouw van een schoolgebouw. Renoveren zal worden gezien als een volwaardig alternatief voor nieuwbouw. De afweging tussen nieuwbouw of levensduur verlengende maatregelen zullen in afstemming met schoolbesturen gemaakt worden. In de toekomst kan echter sprake zijn van cofinanciering. Schoolbesturen kunnen dit op vrijwillige basis doen om exploitatievoordeel te behalen. Uitgangspunt bij nieuwbouw is dat de gemeente financiert in een gebouw tot het wettelijk vereiste niveau, zoals vastgelegd in het Besluit bouwwerken leefomgeving (voorheen Bouwbesluit). Bovenop dit uitgangspunt kunnen schoolbesturen aanvullend investeren (bijvoorbeeld financiering verschil tussen BENG-ENG/nul-op-de-meter). Hierbij wordt de Total Cost of Ownership benadering toegepast.

Leegstandsbeleid

Voorkomen moet ook worden dat er te veel capaciteit in stand wordt gehouden, omdat dit leidt tot onnodige kosten voor zowel de schoolbesturen als de gemeente Ede. Bij capaciteitsvraagstukken worden dan ook altijd in eerste instantie de mogelijkheden van medegebruik onderzocht. Anderzijds biedt overcapaciteit mogelijkheden aanvullende functies toe te voegen die van belang zijn voor de talentontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit vindt echter eerst plaats wanneer duidelijk is dat deze capaciteit (de komende jaren) niet nodig is voor het onderwijs van de betreffende school dan wel de scholen in een straal van 2 kilometer. Het beleid met betrekking tot medegebruik en verhuur onderwijshuisvesting van de gemeente Ede is hiervoor van toepassing.

Thema's en leidende principes huisvesting

Multifunctionaliteit

In de vernieuwing van de onderwijshuisvesting kan ook gekeken worden in hoeverre de gebouwen multifunctioneler ingezet kunnen worden wanneer het onderwijs de ruimten niet nodig heeft. Scholen kunnen immers meer zijn dan een plek voor onderwijs en opvang. Het zijn ook plaatsen waar mensen elkaar dagelijks (kunnen) ontmoeten. Deze ontmoetingsfunctie kan versterkt worden door bij vernieuwing onderzoek te doen naar het vergroten van de flexibiliteit en multifunctionaliteit voor meervoudig gebruik. Scholen kunnen dan een grotere maatschappelijke rol vervullen in de wijken en kernen van de gemeente Ede dan alleen onderdak bieden voor onderwijs (en opvang). Daarmee dragen scholen bij aan het versterken van het sociale weefsel in de wijken en kernen van Ede.

Zie voor meer informatie de Leidraad Gezamenlijke Huisvesting vanuit het POHV.

Omvang scholen en dislocaties

Het ministerie van OC&W heeft voor elke gemeente een omvang van het aantal leerlingen voor basisscholen ingesteld voor de stichtings- en opheffingsnorm. De stichtingsnorm voor de gemeente Ede bedraagt 200 leerlingen en de opheffingsnorm bedraagt 86 leerlingen⁵. Scholen met minder dan 145 leerlingen worden aangemerkt als 'kleine school' en ontvangen een zogeheten 'kleine scholentoeslag' van de Rijksoverheid. Op deze wijze worden kleine scholen extra gefaciliteerd voor het bieden van kwalitatief goed onderwijs en de instandhouding van het schoolgebouw.⁶

Een aantal scholen maakt ook gebruik van een dislocatie. Hoewel dit onderwijskundig, organisatorisch en financieel een aantal nadelen heeft, is er geen direct aanleiding om dislocaties af te willen stoten.

Renovatie

De huidige landelijke wetgeving onderwijshuisvesting en de gemeentelijke verordening voorzien alleen in (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding als gemeentelijke verantwoordelijkheid. Het is de bedoeling dat levensduurverlenging (renovatie) als een voorziening wordt toegevoegd in de regelgeving. Per project zal worden bekeken in hoeverre renovatie een alternatief is voor nieuwbouw.

Op basis van het reeds genoemde wetsvoorstel planmatige aanpak onderwijshuisvesting wordt ook de verordening onderwijshuisvesting aangepast. Daarin wordt de voorziening renovatie opgenomen.

Duurzaamheid

Bij de vernieuwing van de scholen wordt – vanzelfsprekend - gekeken naar duurzaamheidsmaatregelen die aansluiten bij hedendaagse en toekomstige ambities. Immers, de nu te realiseren renovaties moeten in belangrijke mate bijdragen aan de reductie van de CO₂-uitstoot in 2030 en 2050 (reductieafspraken conform de Klimaatwet en de afspraken in de Routekaart primair en voortgezet onderwijs). Verduurzaming is derhalve een onlosmakelijk onderdeel van een renovatie. Voor nieuwbouw zullen de duurzaamheidsambities veelal gemakkelijker te realiseren zijn.

Voor nieuwbouw wordt uitgegaan van het besluit bouwwerken Leefomgeving als leidraad. Wat betreft het programma Frisse Scholen wordt gestreefd naar een score van Frisse Scholen klasse B voor de onderdelen licht en geluid (akoestiek). Voor lucht geldt Frisse Scholen klasse B. Het verduurzamen van de onderwijshuisvesting vindt plaats op 'natuurlijke' momenten wanneer scholen volgens de agenda aan de beurt zijn voor vernieuwing. Schoolbesturen zijn vanzelfsprekend vrij om binnen de financiële mogelijkheden maatregelen te nemen voor het verduurzamen van hun eigen schoolgebouwen.

Er zijn ook verplichte verduurzamingsmaatregelen die schoolbesturen treffen vanuit de Erkende Maatregelenlijst (EML).

⁵ De gemiddelde schoolgrootte in Nederland bedraagt circa 220 leerlingen.

⁶ Momenteel vindt door het ministerie van OCW onderzoek plaats om de kleine scholentoeslag te wijzigen in een dunbevolktheidstoeslag.



05 Onderwijsinfrastructuur gemeente Ede

Onderwijsinfrastructuur gemeente Ede

In de gemeente Ede is er sprake van een pluriforme en brede onderwijsaanbod in het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in zowel de kern Ede als de omliggende dorpen van de gemeente Ede.⁷

Primair onderwijs

In het primair onderwijs is sprake van 55 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs (SBO De Regenboog). Een (beperkt) aantal scholen is gehuisvest op twee locaties. De scholen worden bestuurd en beheerd door 21 schoolbesturen. Naast de drie grotere schoolbesturen CNS (12 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs), SKOVV (6 basisscholen) en Proominent (9 basisscholen) is sprake van veel schoolbesturen die bevoegd gezag zijn van 1 basisschool. Een aantal van de schoolbesturen heeft ook in andere gemeenten scholen.

(Voortgezet) Speciaal onderwijs

Het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (V)SO telt 4 scholen met 7 locaties in de gemeente Ede: SO De Fonkel, SO De Wegwijzer, VSO Meza College en VSO Vester College. Deze scholen zijn voorzieningen met een regionale functie. De 4 scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs worden bestuurd en beheerd door het bevoegd gezag De Onderwijsspecialisten, die ook in andere gemeenten scholen besturen en beheren.⁸

Voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs telt 4 scholen (exclusief Aeres College voor groenonderwijs): CSG Het Streek (met 3 locaties), Marnix College (2 locaties), Pallas Athene College en Van Lodenstein College. De scholen worden bestuurd door 4 schoolbesturen. Het onderwijsaanbod varieert van een ISK-voorziening (Internationale Schakelklas CSG Het Streek), praktijkonderwijs (CSG Het Streek College Pro en Lodenstein College), beroepsgericht VMBO (CSG Het Streek College) tot en

met MAVO/HAVO/VWO (inclusief gymnasium onderwijs) dat wordt aangeboden door CSG Het Streek Lyceum, Marnix College en Pallas Athene College.

Met het onderwijsveld is een SWOT-analyse gemaakt over het onderwijsveld in de gemeente Ede. De resultaten hiervan zijn op de volgende bladzijde weergegeven.

De diversiteit van het onderwijsaanbod wordt als een kracht van de voorzieningsstructuur in de gemeente Ede gezien. Dit biedt keuzevrijheid voor leerlingen en ouders. De bereikbaarheid wordt eveneens als positief ervaren, alsmede de bereidheid om samen te willen werken. De verouderde huisvesting vormt zowel een zwakte als een bedreiging. Belangrijk is te blijven investeren in een (fasegewijze) vernieuwing van de scholen. Er zijn zorgen over de positie van het openbaar onderwijs; vanwege het behoud van een pluriform aanbod is het van belang dat er naast bijzonder onderwijs ook voldoende bereikbaar openbaar onderwijs is en blijft (met inachtneming van de veranderende samenstelling van de inwoners van Ede). De hoeveelheid schoolbesturen en de aanwezigheid van solitaire scholen worden enerzijds als zwakte gekenmerkt, terwijl het anderzijds kansen geeft voor meer samenwerking op het gebied van onderwijshuisvesting, zoals IKEC in Doesburgerbroek.

⁷ In de bijlage staan factsheets met de belangrijkste gegevens per school.

⁸ Alle scholen in het SO en VSO functioneren als zelfstandige scholen. In de berekening van de ruimtebehoefte is dan ook de vaste voet voor de betreffende onderwijssoort meegenomen. Ook in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs, waarin sprake is van toenemende ondersteuningsvraagstukken waarbij ook andere zorgpartners betrokken worden, is het wenselijk dat er geen tot geringe ruimtelijke beperkingen zijn.

Onderwijsinfrastructuur gemeente Ede

SWOT-analyse onderwijsinfrastructuur Ede

Sterktes

- Diversiteit/denominatie
- Keuzevrijheid ouders
- Bereikbaarheid
- Wil om samen te werken

Zwaktes

- Verouderde huisvesting
- Mismatch prognoses & praktijk
- Beperkte functionaliteit
- Verkeersveiligheid
- Veel schoolbesturen en solitaire scholen
- Verdwijnen openbaar onderwijs

Bedreigingen

- Financieel klimaat
- Verouderde portefeuille
- Landelijk beleid
- Lerarentekort
- Beperking keuzevrijheid

Kansen

- Anders organiseren onderwijs
- Goede doorstroming (nieuwkomers)
- Bewegingsonderwijs
- Samenwerking versterken
- Inclusiever en passend onderwijs / IKC-vorming
- Verduurzaming



06

Primair onderwijs

Primair onderwijs

6.1 Algemeen

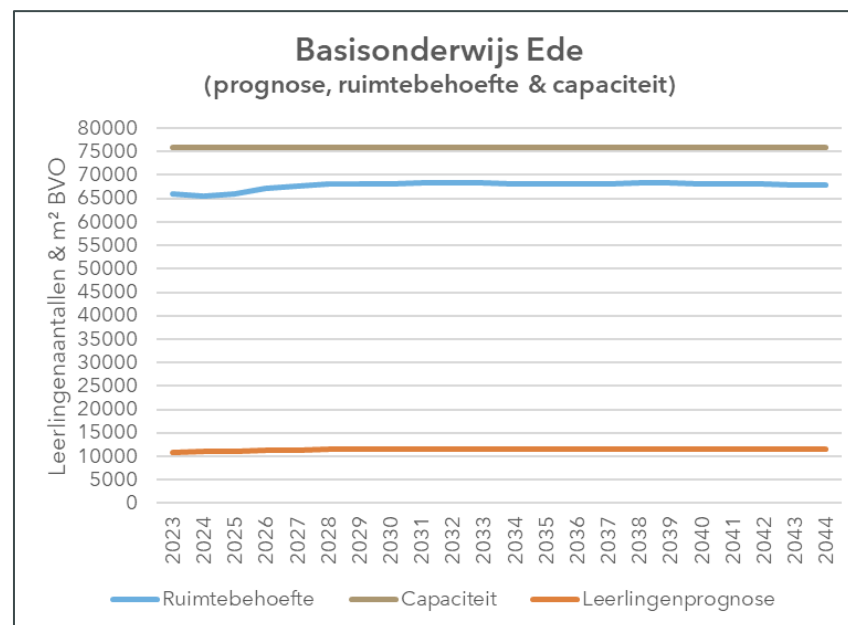
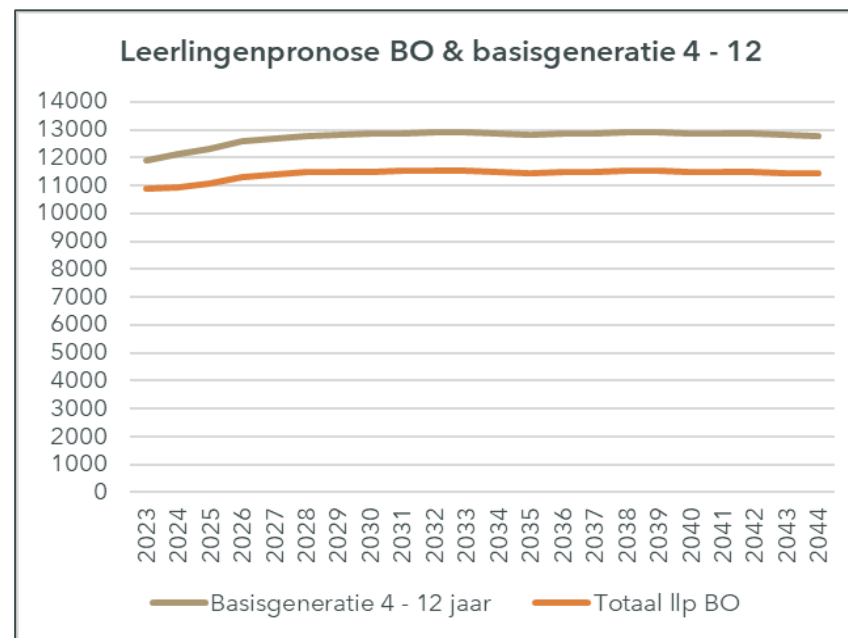
In onderstaande grafiek is de leerlingenprognose in het basisonderwijs (oranje lijn) in beeld gebracht en de basisgeneratie 4 – 12 jaar (licht bruine lijn).⁹ Er is sprake van een licht stijging van de leerlingenprognose, maar de groei is minder sterk dan eerder werd verwacht. De oorzaak hiervan is dat de woningbouw trager wordt gerealiseerd dan eerder werd geprognosticeerd en het aantal kinderen per gezin ook daalt.

Het aantal kinderen in het basisonderwijs neemt de komende jaren toe van circa 11.000 leerlingen naar circa 11.500.

Verwacht wordt dat de basisgeneratie groeit van circa 12.000 kinderen naar circa 12.800 kinderen in Ede. Niet alle kinderen in de basisgeneratie zitten in Ede op school. De leerlingenprognose in het basisonderwijs ligt lager, wat er ook op wijst dat meer kinderen buiten de gemeente Ede naar school gaan, dan er van buiten de gemeente in Ede naar school komen. Uit onderzoek blijkt dat ongeveer 420 leerlingen naar Barneveld gaan en circa 370 leerlingen naar Veenendaal.

De leerlingenprognose in het basisonderwijs is ook omgezet in de ruimtebehoefte in het basisonderwijs. Deze ruimtebehoefte is afgezet tegen de beschikbare capaciteit in het basisonderwijs. In onderstaande grafiek is de leerlingenprognose van het basisonderwijs, de ruimtebehoefte en de beschikbare capaciteit weergegeven.

⁹ Voor de leerlingenprognose, ruimtebehoefte versus capaciteit van de individuele scholen wordt verwezen naar bijlage 1; factsheets scholen.



Primair onderwijs

Geconcludeerd kan worden dat de beschikbare capaciteit (licht bruine lijn) voldoende is om te voldoen aan de normatieve ruimtebehoefte (blauwe lijn) van alle basisscholen in de gemeente Ede. De totale onderwijscapaciteit voor het basisonderwijs in de gemeente Ede is circa 77.000 m² BVO. De ruimtebehoefte is circa 66.000 m² BVO (2025) en groeit naar circa 68.000 m² BVO (2044). Op het niveau van de gemeente Ede is sprake van een normatieve overcapaciteit.

Op individueel schoolniveau in een kern kan echter wel sprake zijn van een capaciteitsvraagstuk. In de beschrijving van de onderwijshuisvesting in de verschillende wijken van de kern Ede en de overige kernen van de gemeente wordt hier verder op ingegaan. In algemene zin kunnen in beginsel diverse capaciteitsvraagstukken opgelost worden door het inzetten van leegstand bij andere scholen. In die zin kan gesteld worden dat er geen sprake hoeft te zijn van capaciteitsvraagstukken, maar eerder van een verdelingsvraagstuk. Dit vraagt echter schoolbestuurlijk beleid met betrekking tot het toelaten en/of aannemen van leerlingen. Met name schoolbesturen met meerdere scholen en locaties hebben meer mogelijkheden om uitgaande van de beschikbare capaciteit een aanname- of toelatingsbeleid te voeren. Het is wenselijk om in de toekomst nadrukkelijker te sturen op het optimaler inzetten van de bestaande capaciteit in plaats van uitbreiding van de capaciteit.

Ondanks dit gebruik is het wenselijk om door de vernieuwing van de onderwijshuisvesting de komende jaren verder te gaan met het passend maken van de onderwijshuisvesting aan de benodigde capaciteit in de toekomst. Enige frictieleegstand - van circa 5 à (maximaal) 10 % - in diverse wijken van de kern Ede en de overige kernen van de gemeente Ede is daarbij wenselijk om snel in te kunnen spelen op onderwijskundige ontwikkelingen en veranderingen. Teveel leegstand leidt immers ook tot onnodig hoge instandhoudingskosten voor de betrokken schoolbesturen; er wordt of moet meer onderhuisvesting in stand worden gehouden

dan noodzakelijk is op basis van het aantal leerlingen.

Reductie van de leegstand is vanuit exploitatieoverwegingen voor schoolbesturen ook wenselijk. Leegstand kost schoolbesturen middelen die niet anderszins kunnen worden ingezet dan wel dat er gekozen wordt voor een onderhoudsniveau dat meer aansluit bij de beschikbare middelen die een schoolbestuur ontvangt op basis van het aantal leerlingen. Ook voor de gemeente is het wenselijk om bij capaciteitsvraagstukken in eerste instantie leegstand in te zetten. Hierdoor blijft er ook meer investeringsruimte voor de gewenste en noodzakelijke vernieuwing en uitbreiding op een aantal plaatsen in de gemeente Ede.

Hieronder wordt verder ingegaan op de diverse wijken in de kern Ede en de diverse kernen van de gemeente Ede.

Opgemerkt moet worden dat de feitelijk overcapaciteit geringer is dan de normatieve overcapaciteit vanwege onderwijskundig gebruik en medegebruik. Een (groot) deel van de normatieve overcapaciteit wordt ingezet voor onderwijskundige ontwikkelingen en verhuur aan o.a. kinderopvangorganisaties in het kader van de ontwikkeling van kindcentra.

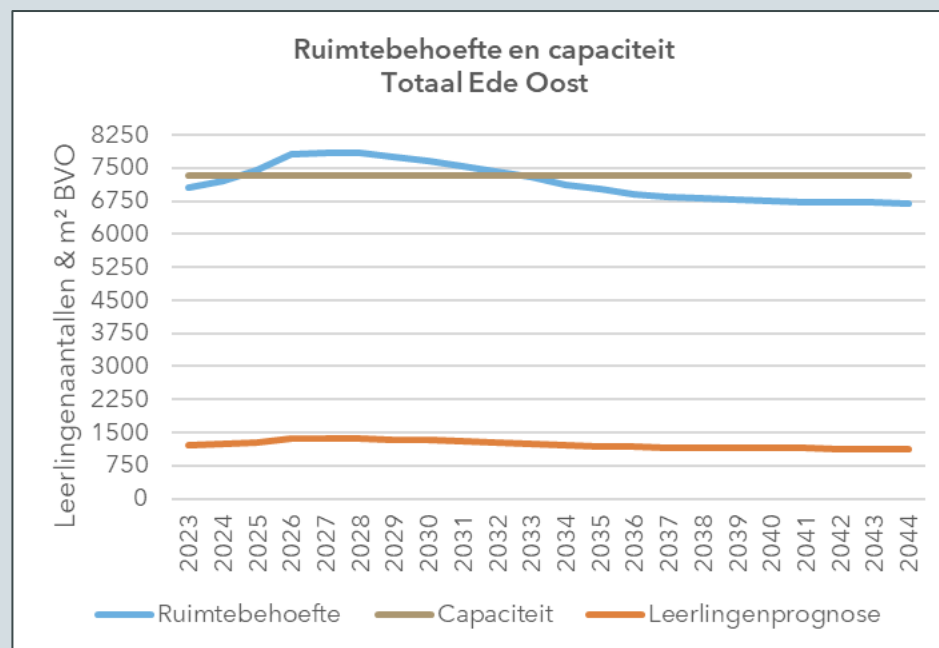
Primair onderwijs

6.2 Ede-Oost inclusief Veluwe Poort

In Ede-Oost zijn 5 basisscholen gevestigd. Twee daarvan hebben een wijkoverstijgende functie. Dit zijn de Edese Schoolvereniging en de Paasbergschool. De overige drie zijn wijkgebonden scholen. Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Ede-Oost weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

Te zien is er de komende jaren sprake is van een capaciteitsvraagstuk. Tot ongeveer 2033 is er een grotere ruimtebehoefte dan de beschikbare capaciteit, wat resulteert in een normatief ruimtetekort bij enkele scholen. Hieronder wordt ingegaan op de scholen in Ede-Oost.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
Edese School Vereniging (ESV) (04NP)	AB	1952, 1982, 2002	1.373 m ² , 10 groepen	224 leerlingen, 1.327 m ²	1.360 m ²
Paasbergschool (09BT)	PC	1980, 2005	1.383 m ² , 8 groepen	196 leerlingen, 1.186 m ²	1.136 m ²
Koning Davidschool (11XK)	RK	1975 Nieuwbouw prognose 2026	1.150 m ² , 7 groepen Tussengebied 289 + 289 m ² Totaal 1.728 m ²	332 leerlingen, 1.870 m ²	1.805 m ²
Louise de Coligny (12YY)	PC	1959 2006, 2016	1.220 m ² , 8 groepen 326 m ² en 308 m ² Totaal 1.854 m ²	352 leerlingen, 1.971 m ²	1.820 m ²
Calluna (18VW)	OO	1980, 2010	1.015 m ² , 7 groepen	176 leerlingen, 1.085 m ²	1085 m ²

Primair onderwijs

6.2 Ede-Oost inclusief Veluwe Poort

Edese Schoolvereniging

De Edese Schoolvereniging heeft een genormeerde capaciteit van 1.373 m² BVO en is geschikt voor 10 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 telt de school circa 224 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend. De Edese Schoolvereniging hanteert echter een aannamebeleid waarbij de beschikbare capaciteit leidend is. De technische en functionele kwaliteit van de school geeft geen aanleiding voor vernieuwing op korte termijn.

Paasbergschool

De Paasbergschool heeft een genormeerde capaciteit van 1.383 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 telt de school circa 196 leerlingen. De huisvesting is voor nu en de komende jaren passend. De Paasbergschool is gehuisvest in het gebouw van de voormalige Bospoort MAVO, waar ook SO De Wegwijzer in is gehuisvest. Vernieuwing van de Paasbergschool is niet aan de orde op korte termijn. Vernieuwing vindt plaats na 2035.

Specificaties:

- Het 7e lokaal is destijds casco opgeleverd en is op een later moment afgewerkt. De gemeente heeft hiervoor € 60.000 beschikbaar gesteld.
- Met gemeentelijke middelen is daarnaast een ruimte voor peuterspeelzaal gerealiseerd met een capaciteit van 125 m². De resterende capaciteit van 204 m² en 165 m² zijn aanwezig in de vorm van een bijeenkomstruimte (aula/speellokaal combi-functie) en een kelder.

Koning Davidschool

De Koning Davidschool heeft een genormeerde capaciteit van 1.150 m² en is geschikt voor 7 groepen. Naast de hoofdlocatie heeft de school alle lokalen in het gemeentelijk tussengebied in gebruik, dit betreft circa 578 m² BVO. In totaal beschikt de Koning Davidschool over een capaciteit van 1.728 m² BVO. Op 1 oktober 2024 telde de school 319 leerlingen.

Specificaties:

- Tussen de Koning Davidschool en de Louise de Coligny heeft de gemeente Ede aan de Ceelman van Ommerenweg 7 een schoolgebouw met ruimte voor 6 groepen samen met een gymlokaal gerealiseerd. De gemeente is eigenaar, de Koning Davidschool heeft alle lokalen in gebruik.
- De Koning Davidschool wordt verplaatst naar de nieuwe locatie aan de Brigadelaan op het Elias Beeckman 2 terrein te Ede. De nieuwe locatie moet ruimte bieden voor 400 leerlingen en bestaat uit:
 - 16-klassige basisschool (ca. 2.212 m² BVO);
 - Een gymzaal met een omvang van circa 550 m² BVO, en:
 - Kinderopvang wordt niet gerealiseerd, wel zal de buitenschoolse opvang (BSO) van de huidige locatie mee verhuizen naar de nieuwe locatie. De BSO zal echter gebruik maken van onderwijsruimten.

Na buitengebruikstelling van de hoofdlocatie van de Koning Davidschool zal het gebouw worden gebruikt voor tijdelijke huisvesting van de Louise de Coligny ten tijden van vernieuwing van de Louise de Coligny.

Louise de Coligny

Basisschool Louise de Coligny heeft een capaciteit van 1.220 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. Naast de hoofdlocatie heeft de school 8 noodlokalen in gebruik, waardoor in totaal 16 lokalen in gebruik zijn. In totaal is sprake van een capaciteit van 1.220 m² in de hoofdlocatie en 326 m² (2024) en 308 m² (2020) in de noodlokalen, totaal 1.854 m² BVO.

Openbare Basisschool Calluna

OBS Calluna heeft een genormeerde capaciteit van 1.015 m² BVO en is geschikt voor 7 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 telt de school 176 leerlingen en is er een normatief ruimtetekort van circa 70 m². De school heeft binnen de genormeerde capaciteit een extra ruimte voor de BSO gerealiseerd. Deze ruimte heeft een BVO van 115 m². De school gebruikt deze ruimten zelf. De BSO heeft op eigen rekening een noodlokaal geplaatst op het schoolplein. Vernieuwing van Basisschool Calluna is geprogrammeerd in 2034.

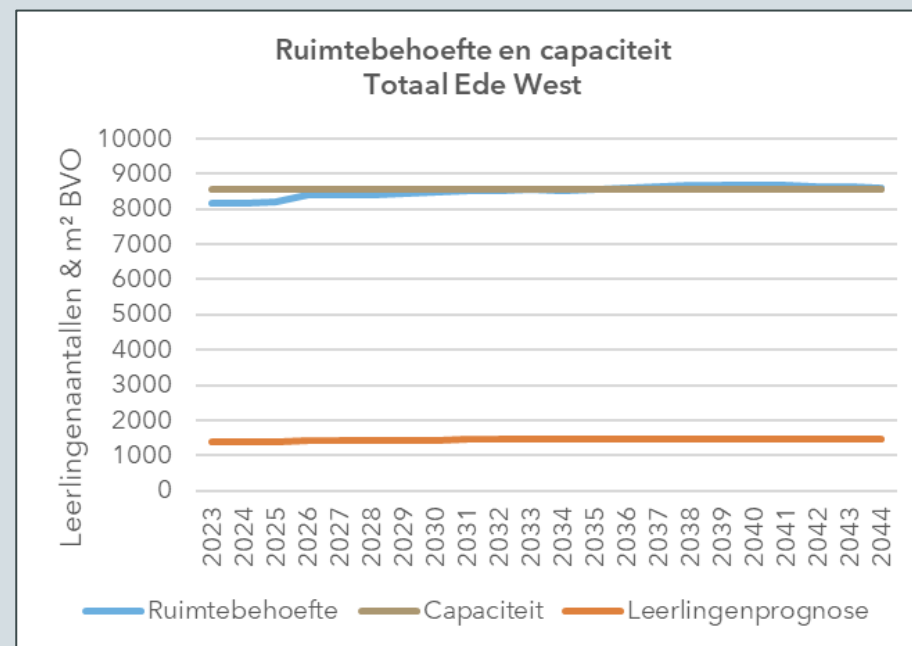
Primair onderwijs

6.3 Ede-West

In Ede-West zijn 6 basisscholen gevestigd. Drie basisscholen hebben een wijkoverstijgend voedingsgebied of hebben zelfs een regionale functie. Dit zijn de basisscholen Veldhuizerschool, Stadhouderschool Willem III en De Vuurvogel. Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Ede-West weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

Te zien is dat er nu en in de toekomst normatief voldoende capaciteit is voor de totale ruimtebehoefte van de basisscholen in Ede-West. In de toekomst neemt de ruimtebehoefte toe en zal sprake zijn van een aantal capaciteitsvraagstukken. Hieronder wordt ingegaan op de scholen in Ede-West.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
Cavaljé (05NO)	PC	2017	1.360 m ² , 10 groepen	127 leerlingen, 840 m ²	1.475 m ²
Stadhouderschool Willem III (06LA)	REF	1970 2010	2.396 m ² , 22 groepen	409 leerlingen, 2.257 m ²	2.050 m ²
Veldhuizerschool (07YC)	PC	2011	1.510 m ² , 11 groepen	264 leerlingen, 1.528 m ²	1.563 m ²
De Vuurvogel (09PH)	AB	1952, 2022	1.104 m ² , 7 groepen	145 leerlingen, 929 m ²	1.015 m ²
Het Startpunt (12JT)	PC	2012	1.130 m ² , 8 groepen	195 leerlingen, 1.181 m ²	1.130 m ²
De Lettertuintuin (18WV)	OO	1960	1.068 m ² , 7 groepen	230 leerlingen, 1.357 m ²	1.357 m ²

Primair onderwijs

6.3 Ede-West

Basisschool Cavaljé

Basisschool Cavaljé heeft een genormeerde capaciteit van 1.360 m² BVO en is geschikt voor 10 groepen. De school telt circa 127 leerlingen op 1 oktober 2024. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend. Basisschool Cavaljé is gehuisvest in het appartementencomplex "De Hooghe Hoed" dat op het oude schoolterrein is gerealiseerd. De school dateert uit 2017. Bij de nieuwbouw is ook een ruimte voor kinderopvang gerealiseerd. Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Stadhouder Willem III

Basisschool Stadhouder Willem III heeft een genormeerde capaciteit van 2.396 m² BVO (na realisatie van het Programma 2014) en is geschikt voor 22 groepen. De school telt op 1 oktober 2024 409 leerlingen. Voor nu is de huisvesting passend.

Specificaties:

- In het Programma 2012 is een extra speellokaal toegekend evenals de eerste inrichting leermiddelen en meubilair voor de 15^{de} en 16^{de} groep.
- Verdere groei op de locatie is niet gewenst. Als de komende jaren uitbreiding toch nog noodzakelijk blijkt, dan zal de gemeente Ede in overleg gaan met het schoolbestuur om de mogelijkheden voor gebruik in leegstand te onderzoeken.
- Het speelplein van de school is in samenwerking met buurtbeheer voor de buurt opengesteld.

Vernieuwing van Stadhouder Willem III wordt voorzien in 2031.

Veldhuizerschool

De Veldhuizerschool heeft een genormeerde capaciteit van 1.510 m² BVO (na realisatie van het Programma 2014) en is geschikt voor 11 groepen. De school telt op 1 oktober 2024 264 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting (inclusief de nieuwe

groepsruimte) is voor nu en de komende jaren passend.

Specificaties:

- In 2009 is met de gemeentelijke middelen bestemd voor een 10-klassige school een 11-klassige school gebouwd waarbij het schoolbestuur het 11^e lokaal heeft voorgefinancierd. In het Programma 2014 heeft de school de uitbreiding met de 11e groep toegekend gekregen. Dit is afgerekend op basis van de, in die tijd gemaakte, afspraken.
- Inmiddels is gebleken uit de NEN2580 dat de Veldhuizerschool een BVO van 1510 m² betreft. De school wordt uitgebreid met 1 groep, waardoor er een totaal van 12 groepen ontstaat dat geschikt is voor 300 leerlingen, als gevolg van de aanvraag op het Programma 2024. Na de uitbreiding is de normatieve capaciteit van De Veldhuizerschool 1.625 m² BVO.

De Veldhuizerschool dateert uit 2011, vernieuwing is voorlopig niet aan de orde. Het schoolbestuur zal het gebouw de komende jaren moeten exploiteren en onderhouden.

De Vuurvogel

De Vuurvogel heeft een genormeerde capaciteit van 1.104 m² BVO waarin 104 m² BVO is opgenomen voor kinderopvang Stichting Istia. Het gebouw is geschikt voor 7 groepen. In 2022 is de Vuurvogel gerenoveerd en uitgebreid. De school telt op 1 oktober 2024 145 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend. Vernieuwing is voorlopig niet aan de orde. Het schoolbestuur zal het gebouw de komende jaren moeten exploiteren en onderhouden.

Primair onderwijs

6.3 Ede-West

Basisschool Het Startpunt

Basisschool Het Startpunt (voorheen de Groen van Prinsterer) heeft een genormeerde capaciteit van 1.130 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. De gemeente Ede is bouwheer geweest en nu eigenaar van het gebouw. De school telt op 1 oktober 2024 195 leerlingen. De school dateert uit 2012. Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

De Lettertuin

Basisschool De Lettertuin (voorheen Kernhemschool) heeft een genormeerde capaciteit van 1.068 m² en is geschikt voor 7 groepen. De school telt op 1 oktober 2024 230 leerlingen. In de school is Spelenderwijs (peuterspeelzaal) gevestigd en zij maken gebruik van 1 lokaal. De school heeft 10 groepen, maar zes lokalen. De school heeft dit tekort opgelost door bij de naastgelegen kerk voor 4 groepen ruimten te huren. Wij gaan deze situatie normaliseren en zetten deze oplossing voort totdat er sprake is van vernieuwing van de Lettertuin. Bij de vernieuwing van de Lettertuin zal er passende huisvesting worden gerealiseerd voor het aantal groepen op deze locatie.

Specificaties:

- Prominent huurt aanvullende ruimte voor vier groepen in de naastgelegen kerk. De gemeente gaat met programma 2026 huurvergoeding beschikbaar stellen voor 2 groepen (voor 50%). Voor de 2 groepen voor hoogbegaafden zullen 100% van de kosten worden vergoed. Het betreffen groepsruimten voor hoogbegaafdenonderwijs.

Vernieuwing van De Lettertuin wordt voorzien in 2033.

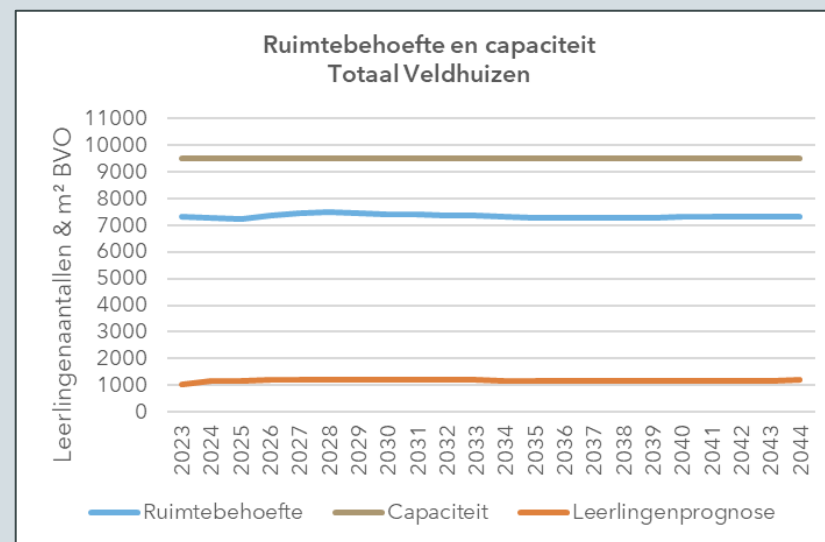
Primair onderwijs

6.4 Veldhuizen

Er zijn 9*** basisscholen in de wijk Veldhuizen. Basisscholen De Triangel, Al Amana Boekhorst en Goudenstein zijn in principe bovenwijkse scholen. De Schakel is een school voor nieuwkomers. De overige scholen zijn wijkgebonden. Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Veldhuizen weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

Te zien is dat de totale beschikbare capaciteit voor nu en in de toekomst voldoende is voor de ruimtebehoefte. Er is sprake van een stabiele ontwikkeling van de leerlingenaantallen en derhalve ook de ruimtebehoefte. Hieronder wordt ingegaan op de scholen in Veldhuizen.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
Caleidoscoop (11CT)	PC	1995 2007	1.130 m ² , 8 groepen	102 leerlingen, 721 m ²	1.360 m ²
Prins Floris (11PJ)	PC	1980 2007	1.275 m ² , 9 groepen	201 leerlingen, 1.211 m ²	1.360 m ²
Al Amana Boekhorst (24ER_01)	IS	1970	1.000 m ² , 8 groepen*	141 leerlingen**, 709 m ²	3.312 m ²
Al Amana Goudenstein (24ER)	IS	1972 2007	1.220 m ² , 9 groepen	159 leerlingen, 1.000 m ²	3.312 m ²
Al Amana Verlengde Parkweg*** (31EC)	IS	1968	1.213 m ² , 9 groepen	187 leerlingen, 1.180 m ²	3.312 m ²
De Groene Vallei (17JX)	RK	1969 2001	1.370 m ² , 10 groepen	127 leerlingen, 859 m ²	1.475 m ²
De Schakel**** (19BA_01)	OO	1975	1.180 m ² , 8 groepen	70 leerlingen, 765 m ²	Zie Bongerd
De Bongerd (19BA)	OO	2011	1.075 m ² , 8 groepen	60 leerlingen, 502 m ²	1.245 m ²
De Triangel (22KY)	GRFV	1967 1985	1.329 m ² , 10 groepen	231 leerlingen, 1.362 m ²	1.329 m ²
Montessori Ridderhof (23PV_01)	OPB	1970	1.134 m ² , 8 groepen	139 leerlingen, 899 m ²	-

* 1^{ste} inrichting onderwijsleerpakket en meubilair voor het geheel voor Al Amana toegekend, inclusief 2 maal vaste voet

** Leerlingen van Al Amana bij locatie Boekhorst is van 1 oktober 2023, geen toekenning vaste voet in de berekening van de ruimtebehoefte

*** Al Amana Verlengde Parkweg valt in de wijk Ede-Oud Zuid en wordt niet opgeteld bij het aantal scholen in Veldhuizen

**** De Schakel is beoordeeld als een speciale school voor basisonderwijs, met toekenning van 250 m² als vaste voet en 7,35 m² per leerling. Het aantal leerlingen van de Schakel worden bij de Bongerd ingeschreven; de 1^{ste} inrichting onderwijsleerpakket en meubilair gaat via de Bongerd.

Primair onderwijs

6.4 Veldhuizen

De Caleidoscoop (fusieschool Prins Constantijn en De Dillenburg)

De Caleidoscoop heeft een genormeerde capaciteit van 1.130 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. De school telt op 1 oktober 2024 102 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend. De school is in 1995 na een brand herbouwd. Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Basisschool Prins Floris

De Prins Floris heeft een genormeerde capaciteit van 1.275 m² BVO en is geschikt voor 9 groepen. De school telt op 1 oktober 2024 201 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Al Amana, locatie Boekhorst 2

Islamitische Basisschool Al Amana locatie Boekhorst 2 heeft een genormeerde capaciteit van 1.000 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. De school telt op 1 oktober 2024 146 leerlingen. De school is een dislocatie van Al Amana locatie Goudenstein 9. Al Amana is gehuisvest in het schoolgebouw van de voormalige basisschool De Dillenburg. De capaciteit is passend voor het aantal leerlingen en het leerlingenaantal stabiliseert.

De locatie Boekhorst 2 is verzelfstandigd geweest waardoor in de bekostiging en ruimtebehoefte sprake is van het toekennen van een vaste voet. Vanaf 2025 vormt de locatie Boekhorst 2 wederom weer een dislocatie van Goudenstein 9.

De intentie is uitgesproken om te komen tot een unilocatie voor de hoofd- en de dislocatie (inclusief gymzaal) bij Boekhorst 2.

Al Amana, locatie Goudenstein 9

Al Amana locatie Goudenstein 9 heeft een genormeerde capaciteit van 1.220 m² BVO en is geschikt voor 9 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 telt de school circa 159 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend. In totaal is met gemeentelijke middelen een capaciteit van 1.335 m² BVO gerealiseerd, dit is inclusief een ruimte voor peuterspeelzaal. Het schoolbestuur van Al Amana heeft de wens om een eigen voorschoolse voorziening vorm te geven.

Al Amana, locatie Verlengde Parkweg 47B

Al Amana locatie Verlengde Parkweg heeft een genormeerde capaciteit van 1.213 m² BVO en is geschikt voor 9 groepen. De school telt op basis van 1 oktober 2024 187 leerlingen. Al Amana heeft een groei doorgemaakt en is gehuisvest aan de Verlengde Parkweg in het gebouw van de voormalige Detmar/Rehoboth. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Het gebouw dateert uit 1968. Vernieuwing van de basisschool is voorzien in 2030. De vernieuwing is onderdeel van de huisvesting IKC Hart voor Hoogbouw Ede Zuid 2040 waarin ook basisschool De Rots onderdeel van gaat uitmaken.

Basisschool De Groene Vallei

Basisschool De Groene Vallei heeft een genormeerde capaciteit van 1.370 m² BVO en is geschikt voor 10 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 telt de school circa 127 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend. Er is aanzienlijke normatieve overcapaciteit, er wordt afgewacht hoe de ruimtebehoefte zich verder zal ontwikkelen.

Vernieuwing van De Groene Vallei is voorzien in 2035.

Primair onderwijs

6.4 Veldhuizen

Basisschool De Schakel

Basisschool de Schakel is een school voor nieuwkomers. Vanaf 1 augustus 2025 heeft De Schakel de locatie Heyendaal 2 in gebruik. Basisschool De Schakel heeft een genormeerde capaciteit van 1.180 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen.

De school telt op 1 oktober 2024 73 leerlingen.

De Schakel is genormeerd op basis van normen voor speciaal basisonderwijs. De leerlingenprognose en aantallen kunnen fluctueren. In het gebouw is voldoende capaciteit beschikbaar voor het opvangen van fluctuaties in de aantallen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Vernieuwing van De Schakel is voorzien in 2035.

Basisschool De Bongerd

Basisschool De Bongerd heeft een genormeerde capaciteit van 1.075 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. De school telt op 1 oktober 2024 56 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend. Inpandig is door het bevoegd gezag inpandig een extra ruimte voor School & Partners gerealiseerd ter grootte van 115 m² BVO.

Het in 2012 opgeleverde schoolgebouw heeft ventilatieproblemen.

Basisschool De Triangel

Basisschool De Triangel heeft een genormeerde capaciteit van 1.329 m² BVO en is geschikt voor 10 groepen. Op basis van de 1 oktober 2024 telling heeft de school 231 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Vernieuwing van De Triangel is voorzien in 2030.

Montessori Ridderhof (Veldhuizen)

De Montessori Ridderhof (Veldhuizen) heeft een genormeerde capaciteit van 1.134 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 139 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend. De Montessoribasisschool Veldhuizen is als dislocatie van de Edese Montessorischool Rietkampen, gehuisvest in het gebouw van de (voormalige) Prinsenhoef. Omdat de MSV een dislocatie is van de EMS Rietkampen berekenen we de eerste inrichting in samenhang met de eerste inrichting van de hoofdlocatie.

Vernieuwing van de Montessoribasisschool Veldhuizen is voorzien in 2037.

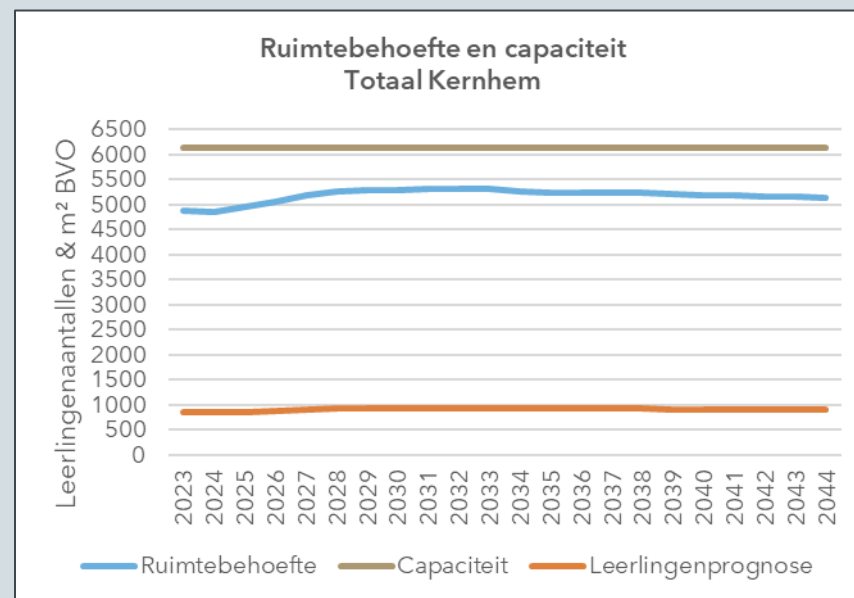
Primair onderwijs

6.5 Kernhem

Er zijn in Kernhem 4 basisscholen gehuisvest, die aan te merken zijn als wijkscholen. Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Kernhem weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

Te zien is dat de totale beschikbare capaciteit voor nu en in de toekomst voldoende is voor de ruimtebehoefte ondanks groei van het aantal leerlingen en de daarmee gepaard gaande toenemende ruimtebehoefte. De capaciteit van Distelberg 1 is niet hierin meegenomen. Hieronder wordt ingegaan op de scholen in Kernhem.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
De Kleine Prins (11XK_01)	RK	2012	1.550 m ² , 8 groepen	211 leerlingen, 1.261 m ²	900 m ²
Distelberg 1 - De Tamboerijn - De Vuursteen		2005 + 2023	1.623 m ² , 10 groepen		
De Vuursteen (30JU)	PC	2012	1.785 m ² , 9 groepen 642 m ² , 5 groepen Totaal 2.428 m ² *	204 leerlingen hoofdlocatie 100 leerlingen dislocatie Totaal 304 12 groepen 13 groepen met gunstige indeling 1.729 m ²	580 m ²
De Kern (27MH)	OO	2003	1.525 m ² , 11 groepen Schoolwoningen 680 m ² Totaal 2.205 m ²	357 leerlingen, 1.996 m ²	2.036 m ²

* Zie Programma 2026

Primair onderwijs

6.5 Kernhem

Basisschool De Kleine Prins

Basisschool De Kleine Prins heeft een genormeerde capaciteit van 1.605 m² BVO en is geschikt voor 9 groepen. Partou is gehuisvest in 1 lokaal bij deze school en heeft huurbescherming. Hierdoor is in het overzicht uitgaan van 1550 m² en 8 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 193 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend.

De Kleine Prins is formeel een dislocatie van de Koning Davidschool. Het schoolbestuur heeft DUO verzocht om De Kleine Prins per 1 januari 2027 te verzelfstandigen. Bij de start van Kernhem was reeds besloten om de school in Kernhem een volwaardig schoolgebouw te bieden (en derhalve in de ruimtenormering een vaste voet mee te nemen). De school dateert uit 2011.

In De Kleine Prins is ook peuterspeelzaalwerk gehuisvest.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Locatie Distelberg 1

Het gemeentelijk gebouw aan de Distelberg 1 heeft een genormeerde capaciteit van 1.623 m² en beschikt over 10 groepsruimten. Distelberg 1 is geschikt voor 9 groepen. In deze locatie is een dislocatie van basisschool De Vuursteen gevestigd en is de nieuwe basisschool De Tamboerijn per 1 augustus 2025 gestart. Basisschool De Tamboerijn heeft 2 groepen gehuisvest in de locatie Distelberg 1. De Tamboerijn is ingericht voor 452 m² (incl. de vaste voet).

Vernieuwing is niet aan de orde. De gemeente Ede moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Basisschool De Tamboerijn

Basisschool De Tamboerijn is op 1 augustus 2025 als nieuwe school gestart met 2 groepen in de locatie Distelberg 1 (bevoegd gezag Passiescholen). Op basis van de verdere ontwikkeling van de nieuwe school wordt bezien in hoeverre meer ruimte beschikbaar kan worden gesteld in de locatie Distelberg 1. Vooralsnog wordt uitgegaan van twee groepen van De Tamboerijn in de locatie Distelberg 1.

Vernieuwing is niet aan de orde. De gemeente Ede moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Basisschool De Vuursteen

Basisschool De Vuursteen heeft een genormeerde capaciteit van 1.785 m² BVO en is geschikt voor 9 groepen. De school heeft op 1 oktober 2024 309 leerlingen. De Vuursteen heeft in de Distelberg nu nog 5 groepen gehuisvest (zie Programma 2026). Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Basisschool De Kern

Basisschool De Kern heeft een genormeerde capaciteit van 1.525 m² BVO en is geschikt voor 11 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 357 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend. De school heeft momenteel ook 4 schoolwoningen in gebruik (eigendom van de gemeente Ede). De schoolwoningen zijn genormeerd op een capaciteit van 680 m² BVO. In totaal heeft De Kern derhalve een genormeerde capaciteit van 2.205 m² BVO. In het gebouw is er ook een kinderdagopvang aanwezig.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag en de gemeente Ede (voor de schoolwoningen) moeten de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

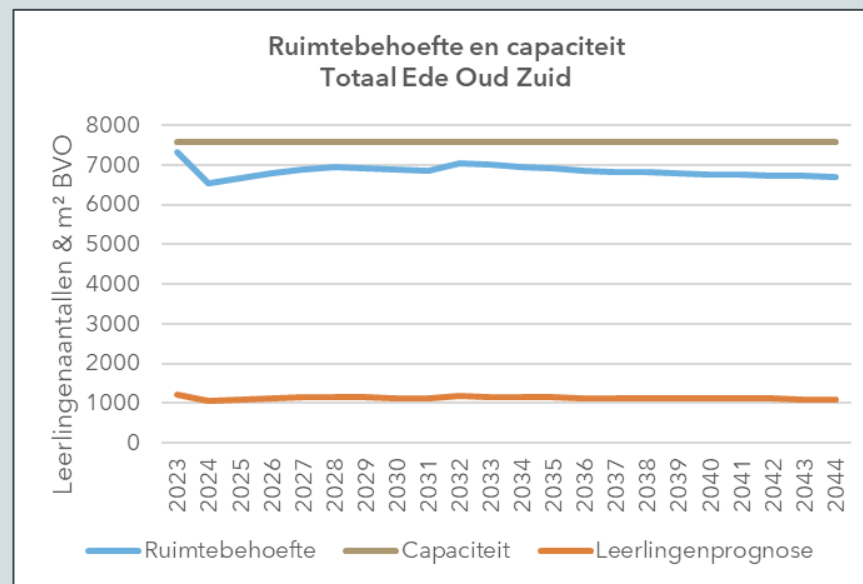
Primair onderwijs

6.6 Ede-Oud Zuid (inclusief Enkaterrein)

Er zijn in Ede Oud Zuid 5* basisscholen gevestigd, waarvan De Koepelschool een bovenwijkse functie heeft (alsmede 2 locaties). Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Ede Oud Zuid weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

De totale capaciteit in Oud-Zuid is voldoende voor de ruimtebehoefte de komende jaren. Er ontstaan geen capaciteitsvraagstukken. Hieronder wordt ingegaan op de scholen in Ede Oud-Zuid.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
Koepelschool Locatie Nieuwe Maanderbuurtweg 2 (05NP)	PC	1997	1.261 m ² , 9 groepen	97 leerlingen**, 688 m ²	1.935 m ²
Koepelschool Locatie Anton Mauvestraat 10A (05NP_01)	PC	1971	1.135 m ² , 8 groepen	80 leerlingen***, 402 m ²	-
De Zuiderpoort		1928	1.071 m ² , 5 groepen 569 m ² 4 groepen in gebruik bij De Onderwijsspecialisten 115 m ² in gebruik bij Spelenderwijs 386 m ² leegstand	-	-
EBS de Rots (30FV)	EV	1969, 2018	1.372 m ² , 12 groepen	276 leerlingen, 1.588 m ²	1.447 m ²
De Ontdekking (13KG)	PC	2020, 2022	2.302 m ² , 16 groepen	407 leerlingen, 2.247 m ²	1.245 m ²

* In Ede Oud Zuid zijn er 5 basisscholen; basisschool Al Amana Verlengde Parkweg valt in deze wijk, maar staat bij het overzicht van de scholen in Veldhuizen

** toekenning van de vaste voet

*** geen toekenning van de vaste voet

Primair onderwijs

6.6 Ede-Oud Zuid (inclusief Enkaterrein)

De Koepelschool

De Koepelschool locatie Nieuwe Maanderbuurtweg 2 heeft een genormeerde capaciteit van 1.261 m² BVO en is geschikt voor 9 groepen. De Koepelschool locatie Anton Mauvestraat 10A heeft een genormeerde capaciteit van 1.135 m² en is geschikt voor 8 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 177 leerlingen (totaal beide locaties). De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend. Specificaties:

- Het medegebruik van De Schakel bij De Koepelschool locatie Nieuwe Maanderbuurtweg 2 is per 1 augustus 2025 gestopt. De Koepelschool heeft het volledige gebouw tot haar beschikking (1.261 m² BVO).
- De Koepelschool heeft door 2 locatie overcapaciteit.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren de locaties blijven exploiteren en onderhouden en verdere planvorming ontwikkelen m.b.t. het wel of niet handhaven van 2 locaties.

Basisschool De Zuiderpoort

Basisschool De Zuiderpoort is met ingang van 1-8-2025 gesloten en gefuseerd met Basisschool Uniek. Het gebouw van De Zuiderpoort is per 1-8-2025 beschikbaar gesteld aan SO De Wegwijzer (De Onderwijsspecialisten). De gemeente Ede is eigenaar van het gebouw.

Vernieuwing is niet aan de orde. De gemeente Ede moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Na de aanpassing heeft het gebouw een genormeerde capaciteit van 1.071 m² BVO en is het geschikt voor 5 groepen. Hiervan is 1 in gebruik bij Spelenderwijs.

De Zuiderpoort is gevestigd in een gemeentelijk monument. Aangrenzend bevindt zich een gymnastieklokaal aan de Kerkweg. Als vervolg op eerdere voornemens is een plan voor renovatie van het schoolgebouw ontwikkeld.

De uitgangspunten bij de planvorming waren:

- Aanpassing van het schoolgebouw voor ook peuterspeelzaalwerk.
- Het wijzigen van het beeldmerk van de school van “een verouderde school” naar een “moderne school” in een monument.
- Aanleg van een sportief speelplein.

EBS De Rots

EBS De Rots heeft een genormeerde capaciteit van 1.372 m² BVO. Het gebouw beschikt over 12 lokalen. De school heeft normatief 11 groepen en heeft aangegeven een 12^{de} groep nodig te hebben in het kader van hoogbegaafdenonderwijs. Op dit moment telt de school 276 leerlingen (1 oktober 2024) en is sprake van een ruimtebehoefte van 1.573 m² BVO.

Het gebouw is in twee fasen gebouwd. Het hoofdgebouw, 1.247 m² verdeeld over twee verdiepingen, dateert uit de jaren '60, de aanbouw, 125 m², uit 1996. Het gebouw is gerenoveerd en verbouwd. Vernieuwing van de basisschool is voorzien in 2030 als onderdeel van de huisvesting IKC Hart voor Hoogbouw Ede Zuid 2040 waarbij ook basisschool Al Amana - Verlengde Parkweg onderdeel van uitmaakt.

Basisschool De Ontdekking

Basisschool De Ontdekking heeft een genormeerde capaciteit van 2.302 m² BVO en is geschikt voor 16 groepen. De school telt op 1 oktober 2024 407 leerlingen, waardoor de capaciteit van de huisvesting voor nu passend is. De prognose laat een verdere groei zien naar circa 450 leerlingen (en zelfs een tijdelijke piek van 480 leerlingen). Op basis van 450 leerlingen is de ruimtebehoefte circa 2.465 m² BVO (18 groepen). In het huidige gebouw komt De Ontdekking dan 2 groepsruimten tekort.

De huidige huisvestingsvraag wordt tijdelijk opgelost door de huur van een groepsruimte bij Kinderopvangorganisatie Bzzzonder en inzet van een speellokaal. Het is het voornemen om het huisvestingstekort van De Ontdekking op te lossen door aanvullende ruimte te realiseren in het gebouw De Fietser. Bij een verdere groei zal de huisvestingsbehoefte conform het huisvestingsbeleid moeten worden opgevangen bij andere scholen van het bevoegd gezag van CNS door toepassing van een aannamebeleid. Uitbreiding van tijdelijke aard voor 2 lokalen zal worden toegekend.

Vernieuwing is niet aan de orde. BOEi moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

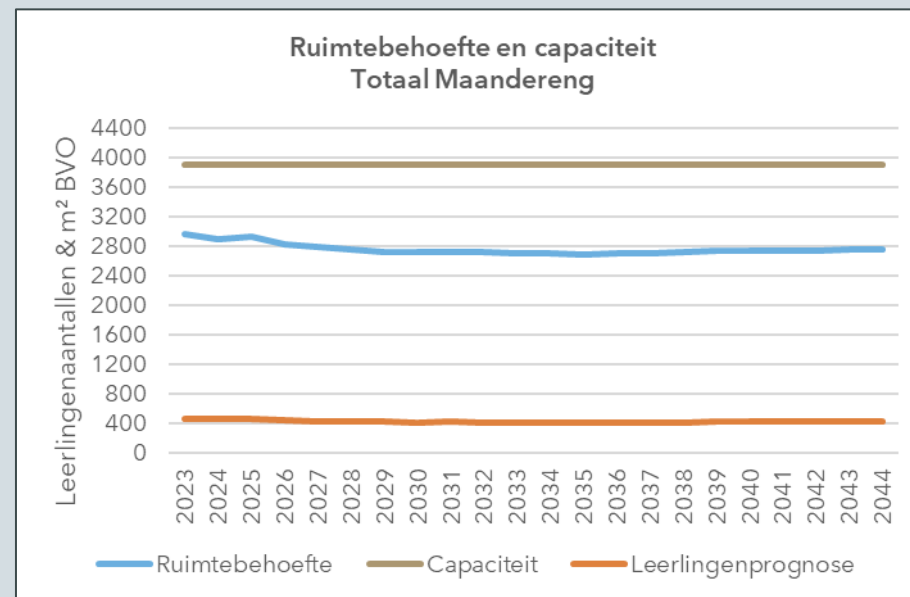
Primair onderwijs

6.7 Maandereng

In de wijk Maandereng zijn 3 basisscholen gehuisvest, die allemaal een wijkfunctie hebben. Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Maandereng weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

De huisvestingscapaciteit in Maandereng is voldoende voor de huidige en in de toekomst afnemende ruimtebehoefte van de drie basisscholen. Hieronder wordt ingegaan op de scholen in Maandereng.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
Koningin Beatrix (12AM)	PC	1984 2022	1.226 m ² , 8 groepen	146 leerlingen, 944 m ²	2.440 m ²
Franciscusschool (12GU)	RK	1984	1.128 m ² , 8 groepen Middengebied 560 m ² Totaal 1.688 m ²	248 leerlingen, 1.448 m ²	1.250 m ²
Uniek (19BP)	OO	1985	970 m ² , 7 groepen	79 leerlingen, 1.074 m ²	1.130 m ²

Primair onderwijs

6.7 Maandereng

Koningin Beatrixschool

De Koningin Beatrixschool heeft een genormeerde capaciteit van 1.226 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 146 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend.

De school is door middel van het project Maandereng aangepast, waardoor het schoolbestuur de locatie aan de Jan Voermanstraat heeft kunnen afstoten.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Franciscusschool

De Franciscusschool heeft een genormeerde capaciteit van 1.128 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. De school heeft op 1 oktober 2024 248 leerlingen.

De Franciscusschool is gehuisvest in het scholencomplex met de Koningin Beatrixschool en Uniek. Binnen het scholencomplex maakt de Franciscusschool gebruik van 3 van de 4 gemeentelijke, gemeenschappelijke lokalen. Dit zogenaamde middengebied heeft een genormeerde capaciteit van 616 m² en is geschikt voor 4 groepen. De Franciscusschool benut hiervan 3 in totaal 560 m².

Vernieuwing van De Franciscusschool door levensduurverlenging is voorzien in 2034.

Basisschool Uniek

Basisschool Uniek is ook gehuisvest in het scholencomplex. Uniek is de gefuseerde school van de twee openbare basisscholen van Proominent: OBS 't Palet en OBS De Elskamp. Uniek heeft een genormeerde capaciteit van 1085 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. Aan Spelenderwijs worden er twee lokalen verhuurd, waarbij voor 1 lokaal een huurbescherming geldt. Hierdoor is in het overzicht de capaciteit naar 970

m² BVO en 7 groepen aangepast. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school circa 79 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend.

Na de sluiting van basisschool De Zuiderpoort per 1-8-2024 zijn Uniek en Zuiderpoort gefuseerd.

Vernieuwing van Basisschool Uniek door levensduurverlenging is voorzien in 2034.

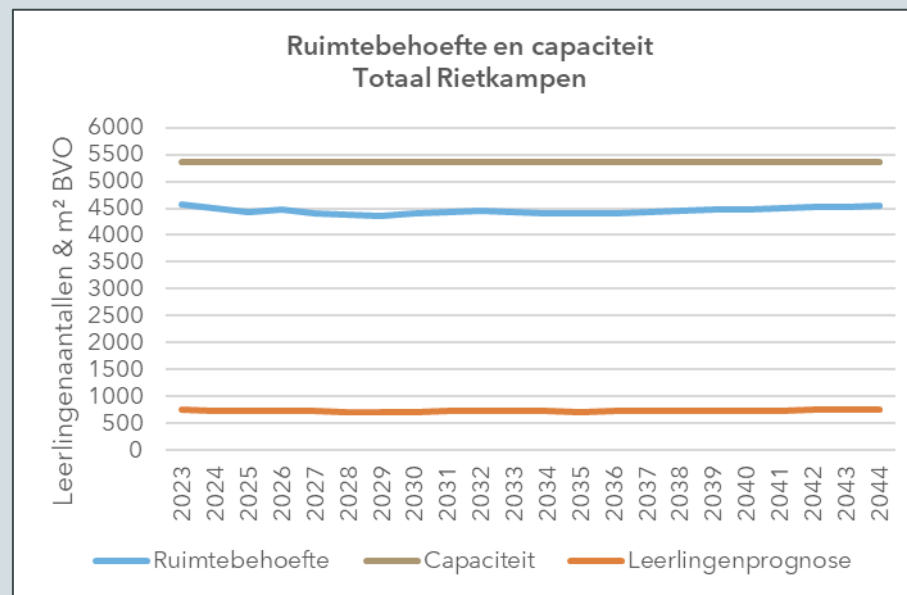
Primair onderwijs

6.8 Rietkampen

In de wijk De Rietkampen zijn 4 basisscholen, die allen wijk scholen zijn. Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingprognoses van alle scholen in Rietkampen weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

Ook in De Rietkampen is de beschikbare capaciteit voldoende voor het huisvesten van de leerlingen nu en in de toekomst. Hieronder wordt ingegaan op de scholen in De Rietkampen.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
Panta Rhei (23PR)	RK	1990	1.340 m ² , 14 groepen	196 leerlingen, 1.186 m ²	2.280 m ²
De Brugge (23PT)	PC	1991, 1995 2006, 2012	2.057 m ² , 15 groepen	253 leerlingen, 1.473 m ²	3.085 m ²
De Vlinderboom (23PU)	PC	1992	1.040 m ² , 7 groepen	181 leerlingen, 1.110 m ²	1.015 m ²
Edese Montessorischool (23PV)	OO	1994	1041 m ² , 6 groepen	105 leerlingen, 728 m ²	1.475 m ²

Primair onderwijs

6.8 Rietkampen

Basisschool Panta Rhei

Basisschool Panta Rhei heeft een genormeerde capaciteit van 1.340 m² BVO en is geschikt voor 14 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 196 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Basisschool De Brugge

Basisschool De Brugge heeft een hoofdlocatie met een genormeerde capaciteit van 1.417 m² BVO. Deze is geschikt voor 10 groepen. De school heeft op 1 oktober 2024 253 leerlingen. Daarnaast heeft de school het schoolgebouw van de voormalige De Rietkampen in eigendom aan de Palmedreef 2, waarvan de capaciteit 640 m² BVO is en ruimte biedt voor 5 groepen.

De intentie is er om de locatie Palmedreef in de toekomst af te stoten. Voor nu is dat nog niet mogelijk, tenzij aanname van het aantal leerlingen wordt verminderd.

Vernieuwing is ook niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Basisschool De Vlinderboom

De Vlinderboom heeft een genormeerde capaciteit van 1.040 m² BVO en is geschikt voor 7 groepen. Op 1 oktober 2024 heeft de school 181 leerlingen.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Edese Montessorischool Rietkampen (EMS)

De Edese Montessorischool Rietkampen (EMS) heeft een genormeerde capaciteit van 1.243 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. In de school is er een kinderopvangorganisatie gehuisvest met huurbescherming. De capaciteit in het overzicht is aangepast naar 1041 m² BVO en 6 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school circa 104 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

De leerlingen op de Montessorischool Veldhuizen staan op de Edese Montessorischool Rietkampen (Oudpark) ingeschreven.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

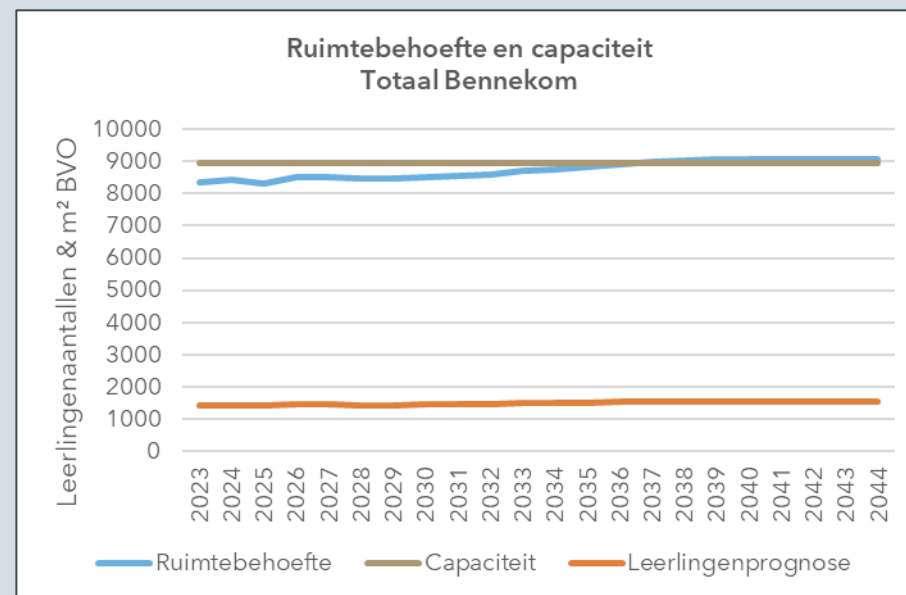
Primair onderwijs

6.9 Bennekom

Er zijn in Bennekom 6 basisscholen, waarvan twee scholen een bovenwijkse of regionale functie hebben. Dit zijn de Eben Haëzerschool en de SmdB De Kraats. De overige scholen zijn wijkscholen i.c. scholen voor de kern Bennekom. Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Bennekom weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

De grafiek laat zien dat voor de korte termijn er nog sprake is van een normatieve overcapaciteit. Vanaf 2033 ontstaat een toenemend tekort aan onderwijshuisvesting. Hieronder worden de scholen in Bennekom afzonderlijk toegelicht.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
St. Alexander (05GR)	RK	1962	1.342 m ² , 10 groepen	231 leerlingen, 1.362 m ²	1.360 m ²
Eben Haëzer (06YM)	REF	1977 1998	1.560 m ² , 12 groepen	181 leerlingen, 1.110 m ²	1.705 m ²
SmdB De Kraats (07KR)	PC	1913 2019, 2020	1.840 m ² , 14 groepen	263 leerlingen, 1.523 m ²	1.518 m ²
De Plataan (10QL)	PC	1957 1972, 2006	1.483 m ² , 9 groepen	202 leerlingen, 1.216 m ²	1.245 m ²
Wilhelminaschool (11FA)	PC	2010	1.245 m ² , 10 groepen*	326 leerlingen, 1.840 m ²	1.474 m ²
De Prinsenakker (18YU)	OO	1975	1.268 m ² , 8 groepen	230 leerlingen, 1.357 m ²	2.248 m ²

* met uitbreiding tot 10-klassen

Primair onderwijs

6.9 Bennekom

Sint Alexanderschool

De Sint Alexanderschool heeft een genormeerde capaciteit van 1.342 m² BVO en is geschikt voor 10 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school circa 231 leerlingen en is de capaciteit van de huisvesting voor nu en de komende jaren passend.

Vernieuwing van de Sint Alexanderschool is voorzien in 2033.

Eben Haëzerschool

De Eben Haëzerschool heeft een genormeerde capaciteit van 1.560 m² BVO en is geschikt voor 12 groepen. De school heeft op 1 oktober 2024 181 leerlingen.

De Eben Haëzerschool heeft een regionale functie. De afgelopen jaren is de Eben Haëzerschool in aantal leerlingen teruggelopen, waardoor er sprake is van overcapaciteit.

Vernieuwing van de Eben Haëzerschool is voorzien in 2037. Tot die tijd moet het bevoegd gezag het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

SmdB De Kraats

De SmdB De Kraats heeft een genormeerde capaciteit van 1.840 m² BVO en is geschikt voor 14 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school circa 263 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Specificaties:

- De school is uitgebreid en aangepast met subsidies van de landelijke overheid (om brede scholen en sportaccommodaties geschikt te maken voor multifunctioneel gebruik) en van de provincie. Hierdoor heeft de peuterspeelzaal een plek in de school gekregen, kan een beter sportaanbod gerealiseerd worden

en kunnen er ook meer buurt-/ maatschappelijk activiteiten plaatsvinden.

- Binnen het gebouw is sprake van KO/BSO (peuterspeelzaal & BSO) gerealiseerd met een capaciteit van 230 m².
- Door aanvullende eisen vanuit de ruimtelijke ordening heeft de school de noodzakelijke parkeerplaatsen aan de voorkant van het gebouw moeten realiseren. Hiervoor was het nodig om extra terrein aan te kopen en een nieuw speelplein achter de school aan te leggen. Op historische gronden was het schoolbestuur zowel economisch als juridisch eigenaar van (een deel van) het schoolterrein. Deze situatie is inmiddels genormaliseerd: het betreffende stuk grond is door ons overgenomen van het schoolbestuur.
- De kinderdagopvang is momenteel gehuisvest in een noodunit. De tijdelijke vergunning loopt binnenkort af; er wordt gezocht of een permanente oplossing voor de kinderopvang nodig is.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Basisschool De Plataan

De Plataan heeft een genormeerde capaciteit van 1.483 m² BVO en is geschikt voor 9 groepen. Op 1 oktober 2024 heeft de school 201 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend. Besluitvorming over vervangende nieuwbouw en deels renovatie heeft al plaatsgevonden; voor de nieuwe situatie wordt uitgegaan van 1.347 m² BVO voor 9 groepen.

Primair onderwijs

6.9 Bennekom

Wilhelminaschool

De Wilhelminaschool heeft in 2010 nieuwbouw gekregen in de multifunctionele accommodatie (MFA) Collage in Bennekom. De school is onderdeel van de MFA als een 9-klassige school, met uitbreidingsoptie tot 10 klassen. De Wilhelminaschool heeft een genormeerde capaciteit van 1.245 m² BVO.

In de MFA is de school gehuisvest samen met een peuterspeelzaal, BSO en ruimte voor muziekonderwijs, bibliotheek en het dorps huis. De school is inmiddels uitgebreid tot 10 klassen én zet de twee ruimten voor muziekonderwijs in voor regulier onderwijs.

Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school circa 326 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is derhalve nu en in de toekomst niet passend.

Inmiddels is besloten het huidige gebouw aan te passen en geschikt te maken voor het aantal leerlingen. Hiervoor zal een aantal huidige gebruikers (bibliotheek en buurthuis 't Laag) verhuizen naar een andere locatie (Commanderij). Daardoor komt vrijkomende ruimte ter grootte van 670 m² BVO beschikbaar voor circa 5 à 6 groepen. Hierdoor krijgt de Wilhelminaschool een genormeerde capaciteit van 1.918 m² geschikt voor 15 à 16 groepen.

Basisschool De Prinsenakker

Basisschool De Prinsenakker is onder andere gericht op onderwijs voor leerlingen die hoogbegaafdheid zijn. De school heeft een genormeerde capaciteit van 1.268 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 230 leerlingen. De Prinsenakker heeft 8 reguliere groepen en twee groepen hoogbegaafden in het kader van Eureka-onderwijs. De school heeft twee lokalen uitbreiding op locatie gevraagd. (Programma 2026).

Gemiddeld laat de Prinsenakker op basis van de prognoses 2025 231 leerlingen zien voor de komende 4-15 jaar. Dit geeft een ruimtebehoefte van 9 groepen op

basis van prognoses 2024 en 1362 m² of 9 groepen op basis van prognoses 2025. De school geeft aan 8 reguliere groepen te hebben en daarnaast twee groepen hoogbegaafden.

Tijdelijke uitbreiding voor de twee groepen hoogbegaafden is toegekend met het Programma 2026.

Wij gaan deze situatie normaliseren en zetten deze tijdelijke oplossing totdat er sprake is van vernieuwing van de Prinsenakker. Bij de vernieuwing van de Prinsenakker zal er passende huisvesting worden gerealiseerd voor het aantal groepen op deze locatie. Met de toekenning van deze extra ruimte is de huisvesting aan de Halderweg 43 niet meer nodig. De locatie Halderweg 43 betreft de voormalige Julianaschool (capaciteit 1.450 m² BVO voor 11 groepen). Dit gebouw is in eigendom van de gemeente Ede.

Vernieuwing van basisschool De Prinsenakker is voorzien in 2034.

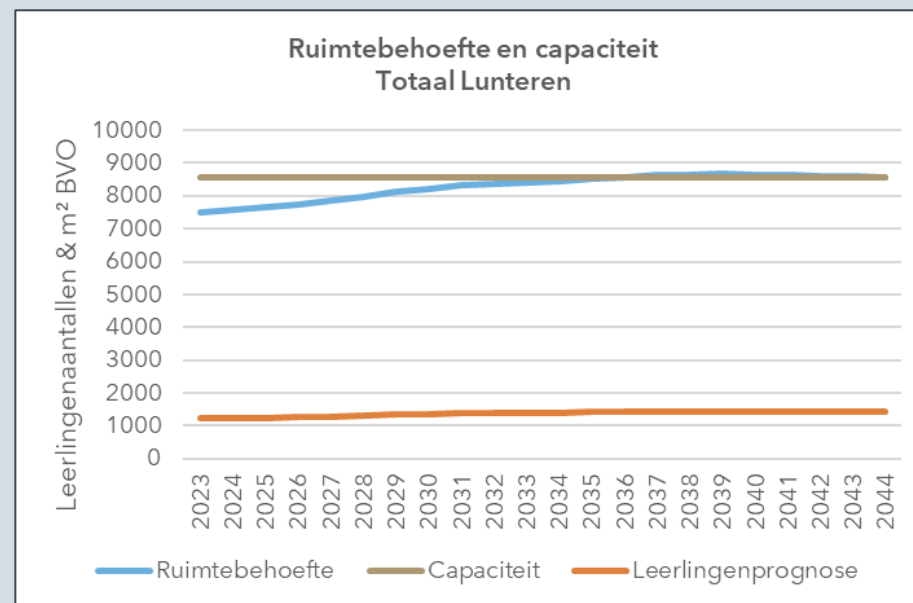
Primair onderwijs

6.10 Lunteren

Er zijn in Lunteren 6 basisscholen, waarvan drie basisscholen zijn gevestigd in het buitengebied: SmdB Ruitenbeek, CBS Nederwoud en SmdB De Valk. In de kern Lunteren zijn drie scholen gehuisvest: SmdB De Bron, SmdB De Wegwijzer en CNS de Triangel. Hieronder zijn de belangrijkste data van de verschillende scholen weergegeven.

In de grafiek hiernaast zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Lunteren e.o. weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

De komende periode is er nog sprake van overcapaciteit, dat echter de komende jaren verder afneemt. In 2026 – 2037 is de beschikbare capaciteit passend voor de normatieve ruimtebehoefte. Hieronder worden de scholen in Lunteren e.o. afzonderlijk toegelicht.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
SmdB Ruitenbeek (04WM)	REF	2022	1.312 m ² , 8 groepen	189 leerlingen, 1.152 m ²	1.152 m ²
CBS Nederwoud (07ZT)	PC	1905 1979, 1999	680 m ² , 5 groepen	115 leerlingen, 778 m ²	580 m ²
SmdB De Bron (09YR)	PC	2009	2.050 m ² , 16 groepen	331 leerlingen, 1.865 m ²	2.050 m ²
De Wegwijzer (10QZ)	PC	2009	1.130 m ² , 8 groepen	182 leerlingen, 1.115 m ²	1.130 m ²
SmdB De Valk (15CF)	REF	1969 2010, 2022	900 m ² , 5 groepen	79 leerlingen, 598 m ²	900 m ²
CNS de Triangel (23XP)	PC	1974 1990, 2009	1.638 m ² , 12 groepen 458 m ² , 4 groepen Totaal 2.096 m ²	390 leerlingen, 2.162 m ²	1.820 m ²
De Sprong*	-	1977	906 m ² , 7 groepen	-	-

*Het gebouw van de voormalige De Sprong is per 1 januari 2026 gemeentelijk eigendom is de verwachting.

Primair onderwijs

6.10 Lunteren

SmdB Ruitenbeek

De School met de Bijbel Ruitenbeek heeft een capaciteit van 1.312 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen, waarbij ook ruimte voor bewegingsonderwijs is gerealiseerd. Volgens de telling van 1 oktober 2024 telt de school 189 leerlingen.

Van het bebouwde oppervlak heeft het schoolbestuur 112 m² voor eigen rekening gerealiseerd. Destijds is besloten dat dit bouwdeel niet onder de regelgeving voor onderwijshuisvesting viel en dus ook niet voor de lasten vcalan de rekening van de gemeente Ede. De overige 1.200 m² gebouwooppervlak voldoet voor de huisvesting van de school, met ruimte voor bewegingsonderwijs.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

CBS Nederwoud

CBS Nederwoud heeft een capaciteit van 680 m² BVO en is geschikt voor 5 groepen. De school heeft op 1 oktober 2024 115 leerlingen. Onderzoek vindt plaats naar vervangende nieuwbouw van de school in 2028. Het schoolbestuur wordt bouwheer en gaat onder begeleiding van Kleissen de vervangende nieuwbouw realiseren. Het schoolbestuur heeft op het Programma 2025 een voorbereidingskrediet t.w.v. € 150.000 ontvangen. De verwachte oplevering is in 2028.

SmdB De Bron

SmdB De Bron heeft een capaciteit van 2.050 m² BVO en is geschikt voor 16 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 331 leerlingen. De capaciteit van de school is voor nu en de komende jaren passend. De SmdB Bijbel is in 2009 nieuw gebouwd ter vervanging van de oude Julianaschool en Wilhelminaschool. In de school is ook ruimte voor peuterspeelzaal.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het

gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

SmdB De Wegwijzer

SmdB De Wegwijzer heeft een capaciteit van 1.130 m² BVO en is geschikt voor 8 groepen. Op 1 oktober 2024 heeft de school 182 leerlingen. In de (nabije) toekomst wordt een verdere groei verwacht. SmdB De Wegwijzer is in 2009 nieuw gebouwd ter vervanging van de Beatrixschool. In de school is ook ruimten voor peuterspeelzaal.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

SmdB De Valk

SmdB De Valk heeft een capaciteit van 900 m² BVO en is geschikt voor 5 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 79 leerlingen. De capaciteit van het schoolgebouw is nu en de komende jaren passend. Het gymlokaal in de school wordt ook ingezet als (vergroot) speellokaal. De feitelijke capaciteit ligt derhalve hoger (1.118 m² BVO inclusief het eigen gymlokaal/speellokaal). Ook is er peuterspeelzaal in de school.

Vernieuwing van De Valk is voorzien in 2030. Daarbij zal het mede gezien de omvang primair gaan om levensduurverlenging van het gebouw in plaats van nieuwbouw.

Primair onderwijs

6.10 Lunteren

CNS De Triangel

Basisschool De Triangel heeft een capaciteit van 1.638 m² BVO en is geschikt voor 13 groepen. De school is de laatste jaren erg gegroeid en heeft op 1 oktober 2024 circa 390 leerlingen. Met gebruikmaking van de voormalige locatie van de OBS De Sprong is de capaciteit van beide locatie voldoende voor de huisvesting van alle leerlingen in de komende jaren. In de school (op de hoofdlocatie) wordt ook kinderopvang aangeboden door Partou. Hiervoor is één lokaal extra in gebruik gegeven aan de kinderopvang, waardoor De Triangel 12 groepsruimten in de locatie aan de Kerkhoflaan gebruikt.

Vanaf het schooljaar 2024-2025 gebruikt De Triangel ook ruimte in De Sprong (458 m² BVO). Het gaat om vier groepsruimten. Met dit gebruik beschikt De Triangel over 2.096 m² BVO en is de school geschikt voor 16 groepen. Het is het voornemen van de gemeente Ede om het voormalige schoolgebouw De Sprong over te dragen aan CNS de Triangel, zodat zij als juridisch eigenaar de beschikking heeft over twee locaties. Het gebouw wordt in elk geval op 1 januari 2026 overgedragen aan de gemeente Ede.

Voor de vernieuwing van beide locaties is in het IHP opgenomen dat de locatie van De Sprong vernieuwd wordt in 2033 en de hoofdlocatie van De Triangel in 2038.

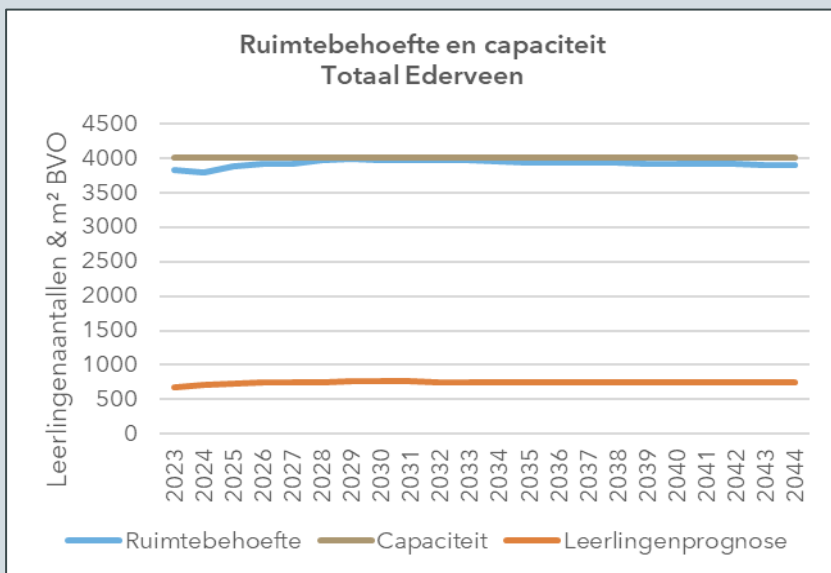
Primair onderwijs

6.11 Ederveen

In de kern Ederveen zijn twee basisscholen gehuisvest, waarbij de Calvijnschool een regionale functie vervult voor vooral leerlingen uit ook de kernen Lunteren, Renswoude en Veenendaal. Hieronder zijn de belangrijkste data van de beide scholen weergegeven.

In de grafiek hieronder zijn de leerlingenprognoses van alle scholen in Ederveen weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

De recent gerealiseerde nieuwbouw voor beide scholen (2021) is voldoende voor het aantal leerlingen nu en in de toekomst. Hiernaast worden de beide scholen afzonderlijk toegelicht.



Calvijnschool

De Calvijnschool heeft een genormeerde capaciteit van 2.663 m² BVO en is geschikt voor 16 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 471 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voldoende voor nu en de komende jaren.

In het SHP is in 2023 de nieuwbouw voor het onderwijscluster in Ederveen opgenomen voor de Calvijnschool en CBS de Waterstroom. In dit onderwijscluster is ook een gymzaal voor beide scholen en de sportverenigingen in Ederveen opgenomen. Het door de school zelf gerealiseerde noodlokaal is in het uiteindelijke definitieve bouwtraject vergoed.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

CBS De Waterstroom

De CBS De Waterstroom heeft een genormeerde capaciteit van 1.340 m² BVO en is geschikt voor 9 groepen. Op 1 oktober 2024 heeft de school 188 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
Calvijnschool (07KV)	REF	2021	2.663 m ² , 16 groepen	471 leerlingen, 2.573 m ²	2.645 m ²
CBS De Waterstroom (07YD)	PC	2021	1.340 m ² , 9 groepen	188 leerlingen, 1.146 m ²	1.705 m ²

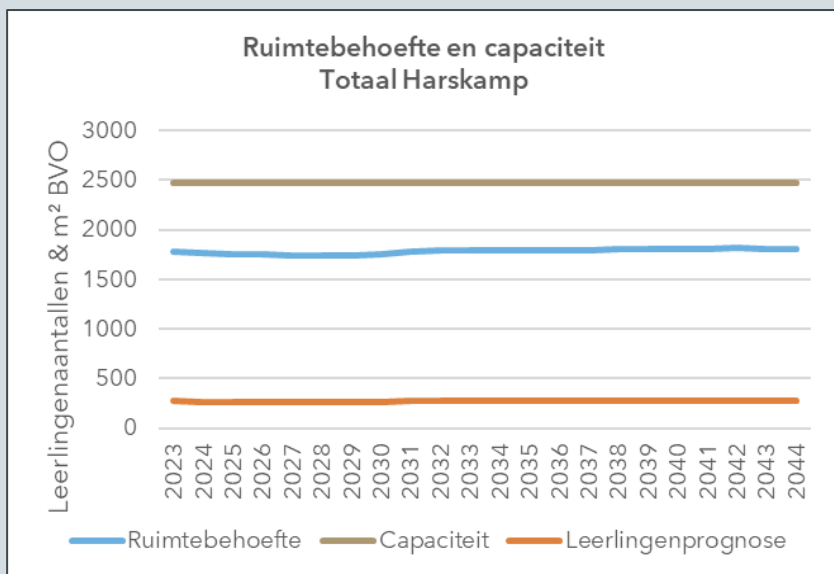
Primair onderwijs

6.12 Harskamp

Er zijn in Harskamp twee basisscholen, die beiden zijn aan te merken als dorpsgebonden scholen. Hieronder zijn de belangrijkste data van de beide scholen weergegeven.

In onderstaande grafiek zijn de leerlingenprognoses van beide scholen in Harskamp weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit.

Er is in Harskamp voldoende onderwijscapaciteit voor nu en in de toekomst. De leerlingenprognoses blijven de komende jaren relatief stabiel.



SmdB De Zaaier

School met de Bijbel De Zaaier heeft een capaciteit van 1.730 m² BVO en is geschikt voor 13 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 227 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Er moet een onderzoek worden uitgevoerd naar de kansen en uitdagingen naar de unilocatie van de Zaaier met de OBS de Roedel. De uitkomst van dit onderzoek moet door het college alsook de beide schoolbesturen worden gezien of unilocatie kansrijk wordt geacht.

OBS De Roedel

De openbare basisschool De Roedel heeft een capaciteit van 743 m² BVO en is geschikt voor 5 groepen. Op 1 oktober 2024 heeft de school 62 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

Er moet een onderzoek worden uitgevoerd naar de kansen en uitdagingen naar de unilocatie van OBS de Roedel met de Zaaier. De uitkomst van dit onderzoek moet door het college alsook de beide schoolbesturen worden gezien of unilocatie kansrijk wordt geacht.

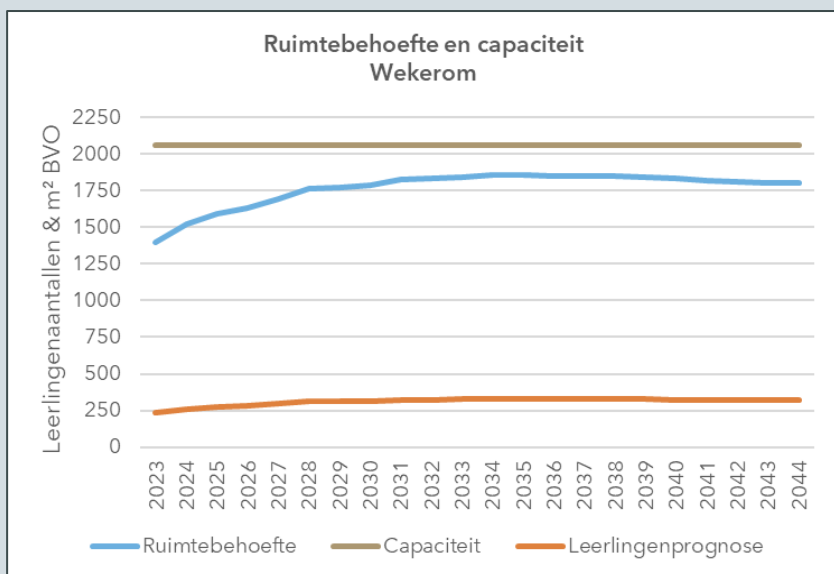
School	Brin	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
SmdB De Zaaier (07MF)	REF	1958, 2006	1.730 m ² , 13 groepen	227 leerlingen, 1.350 m ²	1.820 m ²
De Roedel (19BT)	OO	1981	743 m ² , 5 groepen	62 leerlingen, 447 m ²	785 m ²

Primair onderwijs

6.13 Wekerom

Er is in Wekerom nu één basisschool, die ook is aan te merken als een dorpsgebonden school. Naast deze bestaande school heeft de nieuwe basisschool Rehobothschool, waarvoor ministeriële goedkeuring is verkregen tot stichting in Ede, de wens uitgesproken om in de toekomst huisvesting te krijgen in de kern Wekerom omdat hier het grootste deel van haar doelgroep woonachtig is en tegelijkertijd ook het voedingsgebied kenmerkt.

In onderstaande grafiek is de leerlingenprognose van de School met de Bijbel Wekerom weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit. Te zien is dat de beschikbare capaciteit voldoende is voor het huidige en toekomstige leerlingenaantal van de school.



SmdB Wekerom

De School met de Bijbel Wekerom heeft een genormeerde capaciteit van 2.056 m² BVO en is geschikt voor 15 groepen. Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 283 leerlingen. De capaciteit van de huisvesting is voor nu en de komende jaren passend.

De SmdB Wekerom heeft binnen het project Wekerom (Kulturhus) en met gemeentelijke middelen een gebouw met een capaciteit van 2.056 m² gerealiseerd (2011). Voor het onderwijs is 1.941 m² beschikbaar. Dit is ruimte voor 15 groepen. Binnen de capaciteit is met een aanvullende investering van de gemeente een extra voorschoolse voorziening gerealiseerd.

Vernieuwing is niet aan de orde. Het bevoegd gezag moet de komende jaren het gebouw blijven exploiteren en onderhouden.

Rehobothschool

De Rehobothschool zal starten per 1 augustus 2026 in Ederveen. Er zal in de toekomst gekeken worden naar permanente huisvesting in het gebied Valk – Wekerom voor de Rehobothschool.

School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
SmdB Wekerom (06JV)	REF	2011	2.056 m ² , 15 groepen	283 leerlingen, 1.629 m ²	1.820 m ²
Rehoboth	REF	-	-	-	-

Primair onderwijs

6.14 Otterlo

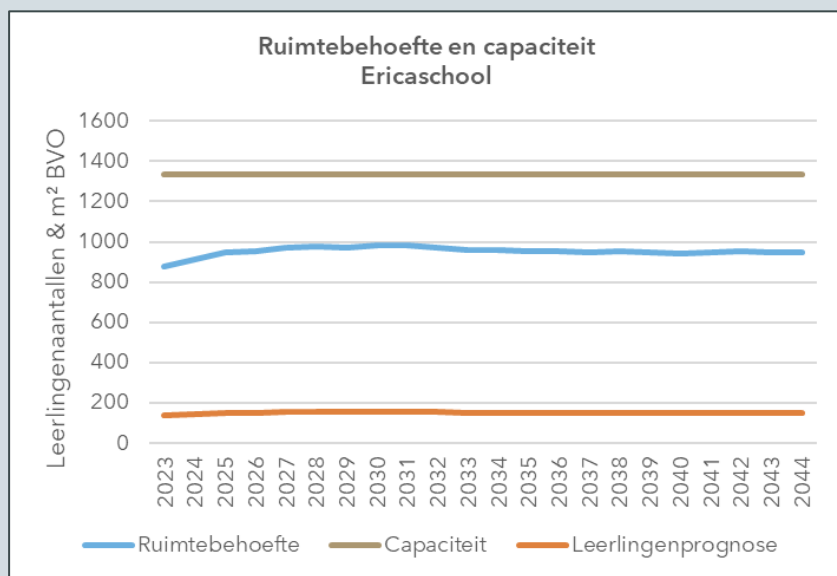
Er is in Otterlo één basisschool namelijk de Ericaschool.

In onderstaande grafiek is de leerlingenprognose van de Ericaschool weergegeven, alsmede de ruimtebehoefte versus de capaciteit. Te zien is dat de beschikbare capaciteit voldoende is voor het huidige en toekomstige leerlingenaantal van de school.

Ericaschool

De Ericaschool heeft een capaciteit van 1.334 m² BVO en is geschikt voor 10 groepen.

Volgens de telling van 1 oktober 2024 heeft de school 141 leerlingen.



School	Denominatie	Bouwjaar	Capaciteit	Ruimtebehoefte 2024	Inrichting 2024
Ericaschool (18ZM)	OO	1908	1.334 m ² , 10 groepen	141 leerlingen, 909 m ²	1.475 m ²

Primair onderwijs

6.15 Huisvestingsagenda basisonderwijs

Voor de planperiode 2027 - 2030 zijn voornamelijk de volgende huisvestingsprojecten basisonderwijs in het IHP opgenomen:

- Vervangende nieuwbouw De Plataan (CNS Ede)
- Huisvesting basisschool De Tamboerijn (De Passie)
- Huisvesting basisschool Rehobothschool (Reformatorisch onderwijs te Kootwijkerbroek)
- Vervangende nieuwbouw Koning Davidschool (SKOVV)
- Vernieuwing huisvesting CBS Nederwoud, Lunteren (SmdB Lunteren)
- Vernieuwing huisvesting Louise de Coligny (CNS Ede)
- Vernieuwing huisvesting De Triangel Ede (CorDeo)
- Vernieuwing huisvesting IKC Hart voor Hoogbouw Ede Zuid; De Rots & Al Amana 2 (De Rots 270 II & Al Amana 200 II)
- Vernieuwing huisvesting De Valk (levensduurverlenging)

Voor de planperiode 2031 – 2034 zijn de volgende huisvestingsprojecten basisonderwijs in het IHP opgenomen:

- Vernieuwing huisvesting Stadhouderschool Willem III
- Vernieuwing huisvesting St. Alexanderschool Bennekom (SKOVV)
- Vernieuwing huisvesting Al Amana, Goudenstein - Boekhorst (unielocatie Boekhorst 2)
- Vernieuwing huisvesting Harskamp; unielocatie De Zaaier en De Roedel (SmdB Harskamp en Proominent)

- Vernieuwing huisvesting De Lettertuin, Ede (Proominent)
- Partiële vernieuwing Ericaschool (Proominent)
- Vernieuwing huisvesting De Sprong (CNS de Triangel)
- Vernieuwing huisvesting Prinsenakker Ede (Proominent)
- Vernieuwing huisvesting Calluna Ede (Proominent)
- Levensduurverlenging/renovatie Uniek en Franciscusschool (Proominent en SKOVV)
- Vernieuwing huisvesting Edese Montessorischool Oudpark (Proominent) (gezien omvang samenvoegen met locatie Ridderhof)
- Kindcentrum Doesburgerbroek (bao en gespecialiseerd onderwijs)

Voor de planperiode 2035 en verder zijn de volgende huisvestingsprojecten basisonderwijs in het IHP opgenomen:

- Vernieuwing huisvesting Groene Vallei Ede (SKOVV)
- Vernieuwing huisvesting De Schakel (CNS, Proominent en SKOVV)
- Vernieuwing huisvesting Montessorischool locatie Ridderhof/Veldhuizen
- Vernieuwing huisvesting Eben Haëzer Bennekom
- Vernieuwing huisvesting Triangel Lunteren (CNS Lunteren)
- Vernieuwing huisvesting Prins Floris (CNS Ede)
- Vernieuwing huisvesting Paasbergschool (De Drieslag)



07

Speciaal basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs

Speciaal basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs

7.1 Algemeen

In de grafiek hiernaast is de leerlingenprognose en ruimtebehoefte in het speciaal basisonderwijs (SBO De Regenboog), het speciaal (voortgezet) onderwijs (SO/VSO) in beeld gebracht. Het betreft de gehele leerlingenprognose en ruimtebehoefte van SBO De Regenboog (bevoegd gezag CNS) en de vier scholen van het bevoegd gezag De Onderwijsspecialisten: SO De Fonkel, SO De Wegwijzer, VSO Meza College en VSO Vester College.¹¹

Het leerlingenaantal (oranje lijn) lijkt de komende jaren licht te groeien van circa 700 leerlingen naar circa 800 leerlingen. De huidige totale onderwijscapaciteit is 10.085 m² BVO, de ruimtebehoefte neemt toe van circa 9.000 m² BVO naar circa 9.650 m² BVO.

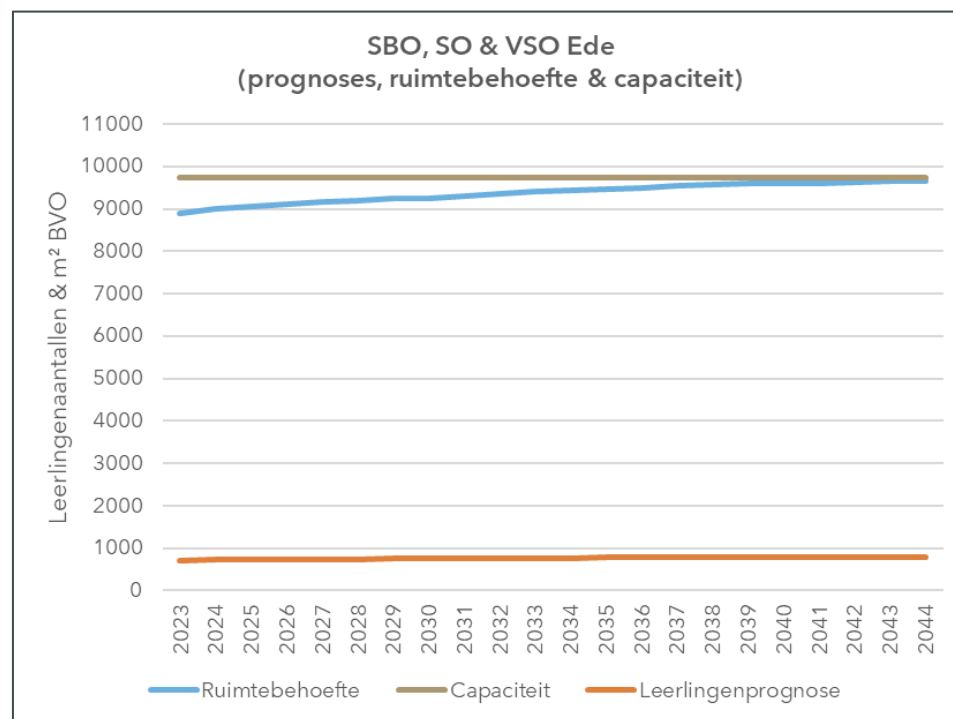
In algemene zin kan geconcludeerd worden dat er normatief voldoende capaciteit is voor alle leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs. Anders dan in het regulier onderwijs kan een capaciteitsvraagstuk op de ene SO- of VSO-school veelal niet opgelost worden door de eventuele overcapaciteit van een andere SO- of VSO-school, waardoor er op locatie sprake kan zijn van een tekort in het aantal m² in relatie tot het aantal leerlingen. De problematiek van de leerlingen in het gespecialiseerde onderwijs is veelal erg verschillend, waardoor het onder één dak brengen van verschillende leerlingen niet mogelijk is.

In de gehanteerde leerlingenprognoses is sprake van een lichte groei van het gespecialiseerd onderwijs. Ondanks het beleid met betrekking tot inclusief onderwijs blijft er sprake van groei van het gespecialiseerd onderwijs. Dit vraagt om samenwerking tussen het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en gespecialiseerd onderwijs, om door het vormgeven van inclusief onderwijs deze groei te keren.

De huisvestingsopgave in het gespecialiseerd onderwijs is dan ook tweeledig. Enerzijds een vernieuwingsopgave van de bestaande huisvesting

en anderzijds het zorgen voor voldoende capaciteit voor de leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs.

¹¹ Voor de leerlingenprognose, ruimtebehoefte versus capaciteit van de individuele scholen wordt verwezen naar bijlage 1; factsheets scholen.



Speciaal basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs

7.2 Huisvestingsvraagstukken speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs & voortgezet speciaal onderwijs

Hieronder wordt ingegaan op de diverse scholen voor gespecialiseerd onderwijs en de eventuele huisvestingsvraagstukken voor de korte en lange termijn.

SBO De Regenboog

SBO De Regenboog is de enige school voor speciaal basisonderwijs in de gemeente Ede. De SBO heeft een regionale functie voor alle kinderen die in de gemeente Ede en eventueel uit omliggende gemeenten aangewezen zijn op SBO. De school dateert uit 1978, maar is sindsdien in latere jaren uitgebreid en aangepast (1992 en 2006). De capaciteit van het schoolgebouw is 1.600 m² BVO. Dit is voldoende voor het aantal leerlingen; de ruimtebehoefte is circa 1.500 m² BVO voor circa 160 leerlingen. De verwachting is dat door de groei van het aantal leerlingen naar circa 170 leerlingen de ruimtebehoefte toeneemt naar circa 1.600 m² BVO.

SO De Wegwijzer

SO De Wegwijzer is gehuisvest in een geüpgraded onderwijsgebouw (2010) aan de Bunschoterweg (tezamen met de Paasbergschool). De Wegwijzer heeft totaal 1.579 m² aan de Bunschoterweg (inclusief twee noodlokalen, gezamenlijk 93 m² groot) en er is verwezen met 569 m² in de Zuiderpoort. Inclusief het gebruik van de huisvesting in de Zuiderpoort is sprake van een capaciteit van 2.148 m² BVO (exclusief 300 m² BVO voor de Panorama voorziening). Dit zijn 12 groepen inclusief de noodlokalen aan de hoofdlocatie en 4 groepen bij de Zuiderpoort.

Panoramagroepen

Naast de reguliere leerlingen heeft De Wegwijzer een aantal leerlingen die onderdeel uitmaken van de zorgonderwijsgroepen. Het gaat voor De Wegwijzer om 21 leerlingen in 2025. Deze leerlingen zijn onderdeel van de Panoramagroep. Het betreft een onderwijs- en zorgarrangement waarbij leerlingen naast onderwijs veel

zorgondersteuning nodig hebben. Het huidige gebouw van De Wegwijzer is functioneel en ruimtelijk echter niet geschikt voor deze doelgroep van leerlingen met een zorg- en ondersteuningsbehoefte. Voor de huisvesting van de Panoramagroep stelt de gemeente Ede 455 m² huurvergoeding beschikbaar, dat nodig is voor 21 leerlingen SO (gehuisvest in De Wegwijzer) en 10 leerlingen VSO (gehuisvest in het Meza College), gebaseerd op 13,8 m² per leerling SO en 15,5 m² per leerling VSO. De Panoramagroep wordt opgevangen in een pand van Karakter in het Horapark. 'S Heeren Loo heeft een huurovereenkomst met Karakter.

In een uitgewerkte businesscase zijn er 8 groepen benodigd voor de definitieve uitwerking voor de huisvesting van de Panorama.

De Wegwijzer is onderdeel van de conceptontwikkeling Kindcentrum Doesburgerbroek. Samen met de schoolbesturen CNS, SKOVV en Proominent vindt planvorming plaats om een gezamenlijke inclusieve onderwijs- en expertisevoorziening te realiseren als onderdeel van de ontwikkeling van Doesburgerbroek. Het is de ambitie om op termijn De Wegwijzer (volledig of gedeeltelijk) te verplaatsen naar een nieuw kindcentrum in Doesburgerbroek. Realisatie hiervan dient gekoppeld te worden aan de woningbouwontwikkeling Doesburgerbroek.

Speciaal basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs

7.2 Huisvestingsvraagstukken speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs & voortgezet speciaal onderwijs

SO De Fonkel

SO De Fonkel verzorgt speciaal onderwijs in Ede. De school is in 2006 gestart in het geüpgraded schoolgebouw aan de Jachtlaan. Het gebouw heeft een capaciteit van 2.125 m² en is inmiddels al een geruime tijd een zelfstandige vestiging met een eigen vaste voet.

Vernieuwing van de huisvesting van De Fonkel is opgenomen in de 1^{ste} fase uitvoering van het IHP. Onderzocht zal worden of vernieuwing plaatsvindt door levensduurverlenging of vervangende nieuwbouw.

VSO Meza College

Meza College biedt speciaal voortgezet onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige beperking. Het Meza College is gehuisvest aan de Asakkerweg en heeft een capaciteit van 1.713 m² inclusief de gymzaal. Het Meza College is ingericht voor 2.205 m² BVO.

Op basis van het werkelijke leerlingenaantal van 145 op 1 oktober 2024 heeft het Meza College een ruimtebehoefte van 2.205 m² BVO. Van dit aantal leerlingen zijn 10 leerlingen onderdeel van de Panoramagroep die verblijven in het Horapark. De ruimtebehoefte van het Meza College is daardoor 2.050 m² BVO (in plaats van 2.205 m² BVO). Er is sprake van een tekort van circa 340 m² BVO. Hiervoor zal worden verwezen met twee groepen tijdelijk naar Proosdijerveldweg 55 vanaf 1 augustus 2026. Voor de permanente oplossing verkent de gemeente Ede de mogelijkheden bij Korhoenlaan 6 (De Wiekslag) vanaf 1 augustus 2028.

VSO Vester College

Het Vester College verzorgt voortgezet speciaal onderwijs, gericht op optimale

ontwikkeling en een vmbo diploma. De school is in 2006 gestart in het schoolgebouw aan de Hendrik Stafweg. Het gebouw heeft een capaciteit van 1.619 m² BVO en is inmiddels al geruime tijd een zelfstandige vestiging met een eigen vaste voet. Op basis van de leerlingenprognoses groeit het aantal leerlingen van circa 165 naar circa 180 leerlingen, waardoor het nu reeds aanwezige ruimtetekort toeneemt; de ruimtebehoefte groeit van circa 2.380 m² BVO naar 2.540 m² BVO.

Om te voorzien in de huisvestingsbehoefte wordt verwezen naar de locatie Korhoenlaan 6 (De Wiekslag). Hier maakt het Vester College gebruik van circa 500 m² BVO (488 m² BVO) voor het huisvesten van vier groepen theoretische leerweg. Totaal heeft het Vester College 2.107 m² in gebruik.

In het kader van de ontwikkeling van inclusiever onderwijs vindt ook overleg plaats met het Pallas Athene College. Onderzocht wordt of in de (nabije) toekomst een deel van de leerlingen van het VSO Vester College kan worden opgevangen in het Pallas Athene College.

Speciaal basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs

7.3 Huisvestingsagenda speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs & voortgezet speciaal onderwijs

Voor de planperiode 2027 - 2030 zijn vooralsnog de volgende huisvestingsprojecten SO en VSO in het IHP opgenomen:

- Uitbreiding capaciteit VSO Vester College door inzet locatie Korhoenlaan 6;
- Vernieuwing huisvesting SO De Fonkel (onderzoek levensduurverlenging/vervangende nieuwbouw).

De vernieuwing van het VSO Vester College locatie Hendrik Stafweg 2 is geprogrammeerd in de 2^{de} uitvoeringsfase IHP 2031 – 2034, alsmede de eventuele ontwikkeling van het Kindcentrum Doesburgerbroek waar SO De Wegwijzer (geheel of gedeeltelijk) onderdeel van uitmaakt.

De vernieuwing van de huisvesting van VSO Meza College en de huidige locatie van SO De Wegwijzer vindt eerst plaats na 2035. Afhankelijk van de ontwikkeling van het kindcentrum Doesburgerbroek zal De Onderwijsspecialisten dan wel of niet nog gebruik maken van de huidige locatie van SO De Wegwijzer. Indien geen gebruik van de locatie door De Wegwijzer aan de orde is, zal het gebouw wellicht ingezet worden voor een andere onderwijsfunctie en ook vernieuwd moeten worden. Dit is reden waarom De Wegwijzer opgenomen is in het IHP ondanks de eventuele participatie in het Kindcentrum Doesburgerbroek.



08

Voortgezet onderwijs

Voortgezet onderwijs

8.1 Algemeen

In de grafiek hiernaast is de leerlingenprognose en ruimtebehoefte in het voortgezet onderwijs in beeld gebracht. Het betreft de gehele leerlingenprognose en ruimtebehoefte van Het Streek (Lyceum, College, Pro), Marnix College, Pallas Athene College en Van Lodenstein College.¹²

Het leerlingenaantal (oranje lijn) zal de komende jaren groeien van circa 5.000 leerlingen naar circa 5.300 leerlingen. De komst van een nieuwe VO-school van Al Amana College zal beduidend effect hebben op het aantal leerlingen van de reeds aanwezige scholen. Doch zal Al Amana College inzetten op een regiofunctie.

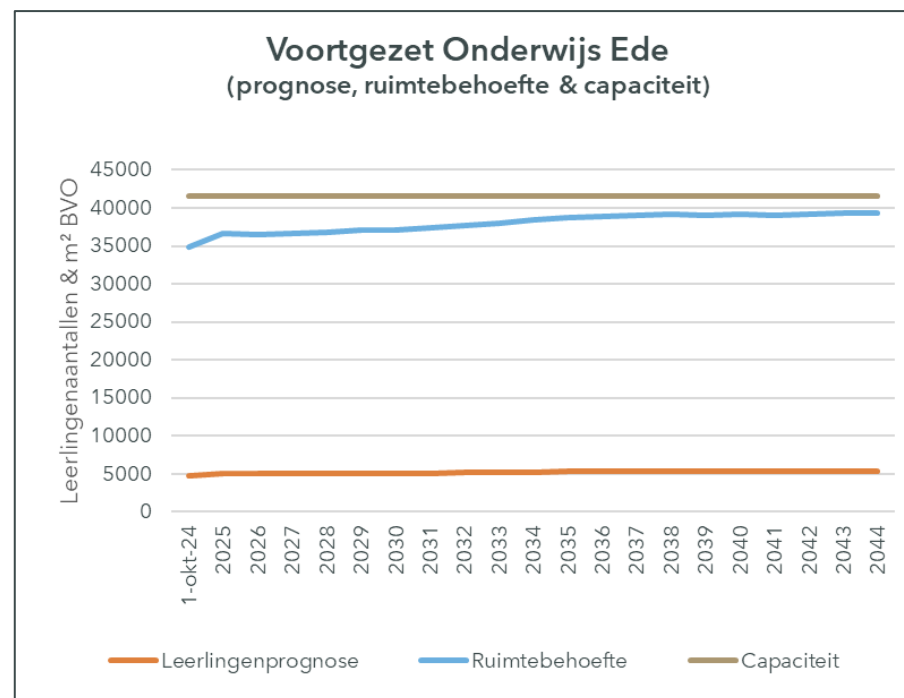
De huidige totale onderwijscapaciteit is 41.533 m² BVO, de ruimtebehoefte neemt toe van circa 36.000 m² BVO naar circa 39.000 m² BVO. Geconcludeerd kan worden dat er voldoende capaciteit is voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs. Met de vervangende nieuwbouw van het Marnix College neemt de capaciteit zelfs iets toe omdat uitgegaan wordt van 1.700 leerlingen en een ruimtebehoefte die circa 700 m² BVO hoger is dan de huidige capaciteit.

Voor het voortgezet onderwijs zal er de komende jaren met de vernieuwing van het Marnix College in beginsel geen capaciteitsvraagstuk zijn, behoudens wellicht op individuele scholen, waaronder Het Streek Lyceum. In algemene zin zou gesproken kunnen worden over een verdelingsvraagstuk binnen een en hetzelfde schoolbestuur dan wel tussen alle betrokken schoolbesturen. Door gezamenlijke capaciteitsafspraken en wellicht een gemeenschappelijk toelatings- en aannamebeleid is het mogelijk de (lichte) groei in het voortgezet onderwijs de komende jaren op te lossen met de bestaande onderwijshuisvesting. De huisvestingsopgave in het voortgezet onderwijs betreft dan ook primair een vernieuwingsopgave van de

bestaande huisvesting in plaats van noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit.

In bovenstaande leerlingenprognose en ruimtebehoefte is Aeres VMBO (voormalig Groenhorst College) niet meegenomen. Aeres maakt geen onderdeel uit van het IHP omdat de gemeente Ede geen verantwoordelijkheid heeft voor de huisvesting van deze school. Het 'groenonderwijs' valt buiten de bevoegdheid van de gemeente op het gebied van onderwijshuisvesting.

¹² Voor de leerlingenprognose, ruimtebehoefte versus capaciteit van de individuele scholen wordt verwezen naar bijlage 1; factsheets scholen.



Voortgezet onderwijs

8.2 Huisvestingsvraagstukken voortgezet onderwijs

In de afgelopen periode is geïnvesteerd in de vernieuwing van Het Streek Lyceum en heeft besluitvorming plaatsgevonden over de vernieuwing van het Marnix College. Ondanks deze vernieuwing vraagt een aantal huisvestingsvraagstukken in het voortgezet onderwijs de komende periode – 1^{ste} uitvoeringsfase IHP - aandacht. Het betreft de volgende vraagstukken:

- Vernieuwing/uitbreiding huisvesting Van Lodenstein College;
- Huisvesting Al Amana College voor VMBO-tl en HAVO (m.i.v. 1 augustus 2026), en;
- Nieuwbouw Marnix College; unilocatie.

Daarnaast is sprake van groei van Het Streek Lyceum waardoor de ruimtebehoefte groter is dan de in 2024 gerealiseerde nieuwbouw.

Hieronder wordt ingegaan op de diverse VO-scholen en huisvestingsvraagstukken voor de korte en lange termijn.

Van Lodenstein College

In 2016 zijn de Ds. D.A. Detmar en de Rehobothschool verhuisd naar Barneveld. De praktijkschool Johannes De Swaef bleef in Ede en is bestuurlijk overgedragen aan het Van Lodenstein College. Met het bevoegd gezag is overlegd over de optimalisering van de huisvesting. De huidige huisvesting aan de Verlengde Parkweg is in 2005 aangepast en uitgebreid aan de eisen van het praktijkonderwijs. De genormeerde capaciteit Van Lodenstein College bedraagt 2.110 m².

Er is door het schoolbestuur een techniekhuis gerealiseerd en de genormeerde capaciteit komt hiermee op 2.248 m².

In overleg met het Van Lodenstein College worden de mogelijkheden van verplaatsing van de huidige locatie onderzocht op basis van een aantal van (maximaal) 138 leerlingen.

Al Amana VMBO-tl en HAVO

In het kader van de wet ruimte voor nieuwe scholen heeft het ministerie goedkeuring verleend aan het stichten van een school voor voortgezet onderwijs voor Al Amana College per 1 augustus 2026. Al Amana wil met ingang van het schooljaar 2026 – 2027 starten met een school voor VMBO-tl en HAVO.

Met het schoolbestuur vindt overleg plaats over de wijze waarop met ingang van het schooljaar 2026 – 2027 kan worden voorzien in huisvesting. In eerste instantie zullen de mogelijkheden van bestaande huisvesting worden onderzocht, omdat sprake is van een nieuwe school die zich de komende jaren verder zal moeten gaan ontwikkelen. Op dit moment is de beoogde locatie Bovenbuurtweg 27.

De school wordt ingericht voor 150 leerlingen. De school wordt ingericht voor 1907 m² BVO (incl. vaste voet).

Marnix College

Het hoofdgebouw van het Marnix College (Prins Bernhardlaan 30) en de nevenvestiging (Prins Bernhardlaan 25) zijn gebouwd in 1965. In 1997 zijn de gebouwen nog verbouwd en aangepast. Het Marnix College heeft vanwege een ongunstige verhouding tussen het functioneel en bruto vloeroppervlak een extra vaste voet van 250 m² toegekend gekregen in de ruimtebehoefteberekening.

Inmiddels heeft besluitvorming plaatsgevonden over de vervangende nieuwbouw voor beide locaties van het Marnix College. Uitgangspunt is de realisatie van een unilocatie voor 1.700 leerlingen en een ruimtebehoefte van 11.259 m² BVO. Aanvullend wordt een sportvoorziening gerealiseerd met vier zaaldelen (4 gymzaaldelen). De planvorming voorziet in start realisatie in 2026.

Voortgezet onderwijs

8.2 Huisvestingsvraagstukken voortgezet onderwijs

Het Streek Lyceum

Het Streek Lyceum is sinds 2024 gehuisvest in een nieuwe school waar leerlingen VMBO-tl, HAVO en VWO kunnen volgen. De nieuwbouw heeft een normatieve capaciteit van 10.049 m² BVO. De komende jaren neemt het aantal leerlingen toe, waardoor de normatieve ruimtebehoefte meer is dan de beschikbare capaciteit. In Het Streek College is sprake van normatieve leegstand. Het Streek College is echter een hoofdzakelijk beroepsgericht gebouw met veel praktijkruimten en wellicht onvoldoende theorie ruimten om leerlingen van Het Streek Lyceum ook (deels) op te vangen of les te geven op Het Streek College.

Het Streek College (vmbo-tl, bb en bk) en Het Streek College Pro (praktijkonderwijs)

Bij Het Streek College aan de Zandlaan zijn Het Streek College voor VMBO-tl en beroepsgericht VMBO en Het Streek College Pro voor praktijkonderwijs (voorheen De Opstap) gehuisvest. De school is in 2012 in gebruik genomen. Het Streek College heeft een capaciteit van 10.233 m² BVO. De capaciteit is voldoende voor het aantal leerlingen; er is sprake van een normatieve leegstand van circa 2.000 m² BVO, dat de komende jaren afneemt naar circa 1.400 m² BVO.

Wellicht kan de reeds aanwezige overcapaciteit ingezet worden voor de oplossing van de huisvestingsdruk op Het Streek Lyceum door een (gedeeltelijke) herverdeling van leerlingen over de beide locaties (bijvoorbeeld VMBO-tl omdat dit op zowel Het Streek College als Het Streek Lyceum wordt aangeboden).

ISK VO

Met ingang van het schooljaar 2025 – 2026 is het ISK gehuisvest in een nieuw gebouw aan de locatie Zandlaan 29a (eigendom van de gemeente Ede) ter grootte van 1.425 m² BVO.

Pallas Athene College

Het Pallas Athene College voor VMBO-tl, HAVO en VWO is in 1991 gerealiseerd. De capaciteit is circa 8.400 m² BVO. De ruimtebehoefte is circa 6.000 m² BVO. De capaciteit van de school is derhalve voldoende voor het aantal leerlingen nu en in de toekomst. Gezien de leeftijd van het gebouw dient het bestuur het Pallas Athene College de komende jaren zelfstandig te exploiteren en onderhouden. Wellicht dat in het kader van landelijke duurzaamheidssubsidies (subsidie duurzaam maatschappelijk vastgoed/DUMAVA) de school een aantal duurzaamheidsmaatregelen kan realiseren (wellicht gekoppeld aan maatregelen die het Pallas Athene College heeft opgenomen in het meerjaren onderhoudsplan (MJOP)).

Naast de leerlingen die ingeschreven zijn op het Pallas Athene College, worden ook de leerlingen die binnen het zogenaamd Comma-arrangement vallen opgevangen in de school. Dit gaat om leerlingen vanuit alle VO-scholen in de regio, die vanwege hun internaliserende problematiek weer in een reguliere school moeten kunnen re-integreren. Namens de VO-scholen en het samenwerkingsverband passend onderwijs geeft het Pallas Athene College hier invulling aan.

Voortgezet onderwijs

8.2 Huisvestingsvraagstukken voortgezet onderwijs

In het kader van de ontwikkeling naar een inclusieve(re) school vindt ook overleg plaats met het gespecialiseerd onderwijs. Gewerkt wordt aan de vormgeving van een klas voor leerlingen, die vanuit het speciaal onderwijs op termijn kunnen instromen in regulier onderwijs. Het is het voornemen deze voorziening ook te realiseren in het Pallas Athene College om zodoende ook de instroom in het regulier voortgezet onderwijs van deze leerlingen te bespoedigen. Als onderdeel van deze ontwikkeling naar inclusief onderwijs vindt ook overleg plaats met De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van het gespecialiseerd onderwijs in Ede, over intensivering van de samenwerking tussen het Pallas Athene College en het Vester College voor voortgezet speciaal onderwijs. Wellicht dat in de (nabije) toekomst een deel van de leerlingen van het Vester College kan worden opgevangen in het Pallas Athene College.

Bovengenoemde ontwikkelingen leidt enerzijds tot de ontwikkeling van een (meer) inclusieve voorziening voortgezet en gespecialiseerd onderwijs en anderzijds tot het beter benutten van de capaciteit van het Pallas Athene College.

8.3 Huisvestingsagenda voortgezet onderwijs

Voor de planperiode 2027 - 2030 zijn vooralsnog de volgende huisvestingsprojecten in het IHP opgenomen:

- Verplaatsing huisvesting Van Lodenstein College;
- Huisvesting Al Amana College voor VMBO-tl en HAVO (m.i.v. 1 augustus 2026);
- Nieuwbouw Marnix College; unilocatie (start bouw 2026).

De vernieuwing van het Pallas Athene College is eerst na 2035 aan de orde (vooralsnog 2045). Dit geldt ook voor de locaties van Het Streek, die nog later voor vernieuwing in beeld zijn.



9

Conclusies

Conclusies

In de afgelopen periode heeft onderzoek en overleg plaatsgevonden met het primair onderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. De resultaten hiervan zijn belegd in het voorliggend IHP. De volgende algemene conclusies en conclusies per onderwijssoort kunnen worden getrokken.

9.1 Algemeen

- a. De looptijd van het IHP te bepalen tot 2045. Het IHP te actualiseren na vier, acht, twaalf en zestien jaar in 2030, 2034 en 2038 en 2042. Het belang van samenwerking tussen schoolbesturen en de gemeente bij de uitvoering van de huisvestingsagenda te onderstrepen. De in het IHP vastgestelde prioritering en planning, de huisvestingsagenda te volgen.
- b. Alle kinderen verdienen een veilige, duurzame en toekomstbestendige leeromgeving. Kwalitatieve schoolgebouwen zijn nodig voor de onderwijsprestaties van de leerlingen, het welbevinden van de medewerkers, het werkklimaat, de leefbaarheid van diverse wijken in de kern Ede en de overige kernen van de gemeente Ede.
- c. Om iedereen mee te laten doen, moet het basisonderwijs in de gemeente Ede pluriform, toegankelijk en binnen redelijke afstand bereikbaar zijn. Iedere leerling in de leeftijd tot 12 jaar moet een passende plek en passend onderwijsaanbod krijgen in de gemeente Ede, waarbij het basisonderwijs inclusief en anders zo veel mogelijk passend is. Dit geldt ook voor leerlingen in de leeftijd 12 – 18 jaar; iedereen moet de mogelijkheid hebben zijn/haar schoolloopbaan in de gemeente Ede af te ronden.
- d. Behoud van keuzemogelijkheden en -vrijheid in onderwijsconcepten en levensbeschouwelijke achtergronden is belangrijk. Het in stand houden van openbaar onderwijs is daarin ook van belang en een gezamenlijke verantwoordelijkheid van doesburgeralle schoolbesturen.
- e. (Integrale) Kindcentra zijn voor de gemeente Ede en schoolbesturen belangrijk voor de talentontwikkeling van de jonge inwoners van Ede. Ook hechten we waarde aan inclusiever onderwijs. Functies en diensten worden in samenhang gebracht voor een sluitend en passend aanbod.
- f. Bij vernieuwing van het basisonderwijs heeft het de voorkeur om kindfuncties te integreren in de schoolgebouwen en/of deze inclusiever te maken. Maatwerk blijft hierin het uitgangspunt. Voor de participatie van kinderopvang in onderwijsgebouwen wordt toegewerkt naar een uniform verhuurbeleid. We gaan er voorsnog uit dat deze functies passen in bestaande leegstand.
- g. De capaciteit van de scholen moeten zoveel mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoefte in de kern of wijk/buurt. Dit kan op gespannen voet staan met de vrije schoolkeuze. De vrije schoolkeuze blijft behouden zonder recht op een bepaalde locatie.
- h. Het inzetten van leegstand bij capaciteitstekorten gaat voor tijdelijke uitbreiding van de capaciteit.
- i. Vanwege het belang van sport, bewegen en gezondheid is het beschikbaar zijn van voorzieningen voor bewegingsonderwijs in de nabijheid van de scholen belangrijk.
- j. Er vindt een afweging plaats tussen renoveren (verlengen van de levensduur) versus nieuwbouw van een schoolgebouw. Renoveren zal worden gezien als een volwaardig alternatief voor nieuwbouw. De afweging tussen (vervangende) nieuwbouw of levensduur verlengende maatregelen te maken in afstemming met schoolbesturen.
- k. Bij de vernieuwing is verduurzaming een integraal onderdeel. Verduurzaming vindt plaats op momenten van renovatie en/of vernieuwing. Het programma Frisse Scholen is van toepassing op de verduurzaming. Bij nieuwbouw wordt uitgegaan van energie neutrale gebouwen (BENG).
- l. Het financieel bijdragen door schoolbesturen bij vernieuwing van de onderwijshuisvesting vindt plaats op vrijwillige basis om exploitatievoordeel te behalen. Uitgangspunt bij nieuwbouw geldt dat de gemeente financiert in een gebouw waarbij het besluit bouwwerken Leefomgeving als wettelijk kader geldt. Bovenop dit uitgangspunt kunnen schoolbesturen aanvullend investeren (bijvoorbeeld financiering verschil tussen BENG-ENG/nul-op-de-meter). Hierbij wordt de Total Cost of Ownership benadering toegepast.
- m. Indien de onderwijsbestemming van een locatie voor een schoolbestuur eindigt, dient het gebouw in conditiescore 3 (NEN2767) opgeleverd te worden. Indien sloop van het gebouw aan de orde is, worden nadere afspraken gemaakt over de staat van oplevering.

Conclusies

9.2 Primair onderwijs

- a. De basisgeneratie 4 – 12-jarigen in de gemeente Ede is anno heden circa 12.000 kinderen. Dit aantal zal de komende jaren groeien naar 12.900 (2033). In de daarop volgende 10 jaar daalt de basisgeneratie naar circa 12.800 in 2044.¹⁵ De basisgeneratie is het totaal aantal kinderen dat aangewezen is op het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en/of speciaal onderwijs.
- b. Het leerlingenaantal in het basisonderwijs laat de komende jaren ook een lichte stijging zien. Circa 11.000 leerlingen bezoeken anno 2024 – 2025 de scholen voor basisonderwijs. De leerlingenprognose laat een lichte stijging zien naar circa 11.500 in 2030. In de periode daarna stabiliseert het leerlingenaantal.
- c. De leerlingenaantallen en -prognose voor het basisonderwijs liggen lager dan de basisgeneratie. De oorzaak hiervan is dat ook een aantal kinderen het gespecialiseerd onderwijs bezoekt en basisonderwijs buiten de gemeente Ede. Circa 420 leerlingen bezoeken scholen in Barneveld en circa 370 leerlingen scholen in Veenendaal.
- d. Het onderwijsaanbod in het primair onderwijs telt 55 basisscholen. De scholen worden bestuurd door 21 schoolbesturen voor primair onderwijs. Er is sprake van veel schoolbesturen die bevoegd gezag zijn van 1 basisschool.
- e. De schoolbesturen wensen geen afspraken over schoolgrootte en een gezamenlijk toelatings- of aannamebeleid. De instandhouding van scholen is een schoolbestuurlijke verantwoordelijkheid.
- f. De totale onderwijscapaciteit voor het basisonderwijs in de gemeente Ede is circa 77.000 m² BVO. De ruimtebehoefte is circa 66.000 m² BVO (2025) en groeit naar circa 68.000 m² BVO (2044). Op het niveau van de gemeente Ede is sprake van een normatieve overcapaciteit. Een (groot) deel van deze normatieve overcapaciteit wordt ingezet voor onderwijskundige ontwikkelingen en verhuur aan o.a. kinderopvangorganisaties in het kader van de ontwikkeling van kindcentra.

- g. De huisvestingsopgave is hoofdzakelijk het vernieuwen van schoolgebouwen. Voor de uitvoeringsfase IHP 2027 - 2030 zijn dit het vernieuwen van de basisscholen De Plataan, Koning Davidschool, CBS Nederwoud, Louise de Coligny, De Triangel Ede, IKC Hart voor Hoogbouw Ede Zuid (De Rots en Al Amana 2) en De Valk. Tevens dient huisvesting voor de basisscholen De Tamboerijn (De Passie) en de Rehobothschool gerealiseerd te worden.

¹⁵ In deze prognoses c.q. aantal kinderen of leerlingen zijn alleen reeds vastgestelde woningbouwplannen betrokken. Doesburgerbroek maakt hier nog geen onderdeel van uit.

Conclusies

9.3 Speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs & voortgezet speciaal onderwijs

- a. In Ede zijn 5 scholen voor gespecialiseerd onderwijs; 1 SBO, 2 SO's en 2 VSO's. Deze scholen worden bestuurd en beheerd door twee schoolbesturen te weten CNS (SBO) en De Onderwijsspecialisten (SO & VSO).
- b. Het aantal leerlingen dat SBO, SO en VSO volgt in de gemeente Ede groeit van circa 700 leerlingen naar circa 800 leerlingen. Ondanks passend onderwijs blijft sprake van groei van het gespecialiseerd onderwijs.
- c. De onderwijscapaciteit voor het SBO, SO en VSO is circa 10.000 m² BVO, de ruimtebehoefte neemt toe van circa 9.000 m² BVO naar circa 9.650 m² BVO. Er is normatief voldoende capaciteit voor alle leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs, maar dit geldt niet voor elke locatie, waardoor knelpunten in ruimte kunnen optreden.
- d. De vernieuwing in het gespecialiseerd onderwijs voor de planperiode 2027 – 2030 betreft de uitbreiding van de capaciteit voor VSO Vester College (inzet locatie Korhoenlaan 6) en vernieuwing huisvesting SO De Fonkel (onderzoek levensduurverlenging/vervangende nieuwbouw).
- e. De vernieuwing van het VSO Vester College (locatie Hendrik Stafweg 2) is geprogrammeerd in de 2^{de} uitvoeringsfase IHP 2031 – 2034, evenals de eventuele ontwikkeling van het Kindcentrum Doesburgerbroek waar SO De Wegwijzer onderdeel van uitmaakt.

9.4 Voortgezet onderwijs

- a. In de gemeente Ede zijn 4 scholen voor voortgezet onderwijs (exclusief Aeres College voor groenonderwijs), variërend van praktijkonderwijs tot VWO (inclusief gymnasiaal onderwijs). Het onderwijs wordt op 7 locaties aangeboden. De scholen worden bestuurd door 4 schoolbesturen.

- b. Het leerlingenaantal groeit de komende jaren van circa 5.000 leerlingen naar circa 5.300 leerlingen. Het uitbreiden van het onderwijsaanbod VO zal effect hebben op het leerlingenaantal van de huidige scholen.
- c. De huisvestingscapaciteit is circa 41.500 m² BVO, de ruimtebehoefte neemt toe van circa 36.000 m² BVO naar circa 39.000 m² BVO. Er is voldoende capaciteit voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs.
- d. De vernieuwing in het voortgezet onderwijs voor de planperiode 2027 – 2030 betreffen de vervangende nieuwbouw van het Marnix College, voorbereidingskrediet voor de verplaatsing van Van Lodenstein College en de huisvesting van de nieuwe VO-school het Al Amana College. Voor Al Amana College worden geen VNG-normbedragen gehanteerd.

Colofon

Project IHP gemeente Ede 2026-2045

Opdrachtgever Gemeente Ede

Datum November 2025

Meer informatie www.m3v.nl



Bijlagen
