

Bijlagen IHP

Gemeente Eindhoven

Opdrachtgever
Gemeente Eindhoven

Datum
16 oktober 2024

Referentie
1543703-0220.0.1

Auteur(s)
de heer ir. B.G. Verkerk
mevrouw ir. M.A.C. Kools



EINDHOVEN

Inhoudsopgave

Bijlage 1: Scholenbestand (d.d. oktober 2023)	3
Bijlage 2: Beleid en ontwikkelingen	5
Bijlage 3: Ontwikkelperspectieven	10
Bijlage 4: Checklist onderzoeken	13
Bijlage 5: Scholenlandschap	15
Bijlage 6: Kwaliteitskader	36
Bijlage 7: Referentieprojecten Eindhoven	37
Bijlage 8: Investeringskostenoverzicht	38
Bijlage 9: Procedure en besluitplanning	39

Bijlage 1: Scholenbestand

(d.d. oktober 2023)

Primair onderwijs

Schoolnaam	Schoolbestuur	Vestigingsnummer	Sector en/of onderwijsniveau	Adres
Vrije School De Regenboog	Vrije school Eindhoven - Zuid	01WU00	PO	Mimosaplein 1
Tarieq Ibroe Ziyad	Stichting Islamitische Educatie Zuid Oost Nederland	22NM00	PO	Frankrijkstraat 79
Basisschool BoschAkker	SKPO	05LL00	PO	Jozef Israelslaan 2-A
Basisschool BoschAkker	SKPO	05LL00	PO	Molijnstraat 2
Basisschool Karel de Grote	SKPO	13TN00	PO	Mendelssohnlaan 217
Basisschool De Boog	SKPO	14DN00	PO	Koudenhovenseweg Zuid 202
St Antonius	SKPO	15TO00	PO	Maasstraat 105
De Troubadour	SKPO	17OR00	PO	Maria van Bourgondielaan 2-D
De Schakel	SKPO	17PG00	PO	Johannes Buijslaan 41
De Schakel	SKPO	17PG00	PO	Tellegenstraat 2
De Kimme	SKPO	17PV00	PO	Weegschaalstraat 1
De Korenaar	SKPO	17QL00	PO	Gerretsonlaan 17
't Palet	SKPO	17RZ00	PO	Wenckenbachstraat 42
Rapenland	SKPO	17SX00	PO	Generaal Boreelpad 29
basisschool Beppino Sarto	SKPO	17TG00	PO	St Petrus Canisiuslaan 47
Basisschool 't Startblok	SKPO	17TQ00	PO	Keerberg 5
De Bijenkorf	SKPO	17UA00	PO	De Koppele 2
De Achtbaan	SKPO	17ZP00	PO	Cotentinlaan 1
Wethouder Van Eupen	SKPO	17ZV00	PO	Odysseuslaan 6
Basisschool Atalanta	SKPO	18AB00	PO	Barrierweg 1
Wilakkers	SKPO	18AE00	PO	Piuslaan 68
Basisschool Trudo	SKPO	18AQ00	PO	St Trudostraat 10
De Kameleon	SKPO	18BK00	PO	Bennekelstraat 135
De Handreiking	SKPO	18BN00	PO	Veronapad 3
Bs De Talisman	SKPO	18JX00	PO	Seringenstraat 9
De Springplank	SKPO	18OF00	PO	Aldendriel 38
Basisschool Theresia	SKPO	19AS00	PO	Zeelsterstraat 138
De Schelp	SKPO	19BB00	PO	Zuiderzeelaan 3
Fellenoord	SKPO	19BJ00	PO	Hemelrijken 310
De Spaalhoeve	SKPO	19BQ00	PO	Heraultlaan 4
De Boshuil	SKPO	24AC00	PO	Kiplinglaan 1
De Boshuil	SKPO	24AC	PO	Jonathan Swiftlaan 16
't Slingertouw	SKPO	26PM00	PO	Grasland 1
't Slingertouw	SKPO	26PM	PO	Waterlinie 260
Evangelische Basisschool Online	SEOE	27KA00	PO	Jasonstraat 1
Vrijeschool Brabant	Stichting Pallas	21NB00	PO	Nuenenseweg 6
Openbare Basisschool 't Karregat	SALTO	13BP00	PO	Urkhovenseweg 6
Openbare Basisschool De Groene Vlinder	SALTO	13HD00	PO	Mirabelweg 96
Openbare Basisschool de Opbouw	SALTO	13MG00	PO	Pieter Poststraat 13-A
Salto basisschool Strijp Dorp	SALTO	13RA00	PO	Apeldoornstraat 1
Openbare Basisschool de Hobbitstee	SALTO	13YM00	PO	Schelluinen 2
Openbare Basisschool Cornelis Jetses	SALTO	14BT00	PO	Samarialaan 1-A
Openbare Basisschool De Ontmoeting	SALTO	14EV00	PO	Hettenheuvellaan 2-A
Openbare Basisschool de Klapwiek	SALTO	14HO00	PO	Marseillelaan 100-A
Basisschool De Driestam	SALTO	17LW00	PO	Schoenmakerstraat 2
Basisschool De Hanevoet	SALTO	17NO00	PO	Oldengaarde 1-B
Basisschool De Klimboom	SALTO	17NZ00	PO	St Norbertuslaan 1
Basisschool Floralaan	SALTO	17PF00	PO	Floralaan West 264
Basisschool De Tempel	SALTO	17QK00	PO	Baarle Hertoglaan 1
Montessoribasisschool De Trinoom	SALTO	17RM00	PO	Don Boscostraat 2
Salto-basisschool Reigerlaan	SALTO	17RY00	PO	Reigerlaan 3
RISE	SALTO	17RY	PO	Tafelbergplein 8
I-Start	SALTO	17RY	PO	Meerbos 16
Openbare Basisschool De Bergen	SALTO	21NA00	PO	Schouwbroekseweg 7
Openbare Basisschool de Hasselbraam	SALTO	23RA00	PO	Tuinstraat 6
12e Openbare Basisschool de Vuurvlinder	SALTO	24AD00	PO	Opera 60-A
de St@rtbaan	SALTO	26PL00	PO	Meerbos 16
International School Eindhoven, Primary division	SILFO	03TF00	PO	Oirschotsedijk 14-B

Voortgezet onderwijs

Schoolnaam	Schoolbestuur	Vestigingsnummer	Sector en/of onderwijsniveau	Adres
Christiaan Huygens College voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo	SECVO	02TC00	HAVO/VWO	Rachmaninowlaan 2
Christiaan Huygens College voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo locatie Olympia	SECVO	02TC03	VMBO/MAVO	Botenlaan 38
Christiaan Huygens Coll. voor Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo loc. Frits Philips lyc-mavo	SECVO	02TC04	VMBO/MAVO/HAVO/VWO	Avignonlaan 1
Augustinianum Scholengemeenschap voor Vwo en Havo	Stichting Carmelcollege	01FY00	HAVO/VWO	Dirk Boutslaan 25
Lorentz Casimir Lyceum	SABVOE	25KX00	HAVO/VWO	Celebeslaan 10-20
Stg ROC Summa College	Summa College	25MB00	MAVO/HAVO	Limburglaan 41
Stg ROC Summa College	Summa College	25MB36	MAVO/HAVO	De Blecourtstraat 1
Yuverta	Yuverta	01OE54	VMBO	Locatellistraat 5
Scholengemeenschap voor Voortgezet Vrije Schoolonderwijs	SGVVS	00CB02	MAVO/HAVO/VWO	Sterrenlaan 16
Parmant Scholen voor wvo, havo, mavo, vbo, pro en lwoo loc. Sint Joris	OMO	20AT00	VMBO/MAVO/HAVO/VWO	von Flotowlaan 1 (tijdelijk)
Parmant Scholen voor wvo, havo, mavo, vbo, pro en Lwoo loc. Aloysius De Roosten	OMO	20AT01	VMBO/MAVO	Saenredamstraat 2
Parmant Scholen voor wvo, havo, mavo, vbo, pro en lwoo, loc. Vakcollege Eindhoven	OMO	20AT03	VMBO/MAVO	Geert Grootestraat 1-01
Parmant Scholen voor wvo, havo, mavo, vbo, pro en lwoo loc. Antoon Schellenscoll	OMO	20AT04	VMBO/MAVO	Hendrik Staetslaan 54
Parmant Scholen voor wvo, havo, mavo, vbo, pro en lwoo loc. Praktijkschool Eindh	OMO	20AT05	PRO	Amundsenlaan 6
Parmant Scholen voor wvo, havo, mavo, vbo, pro en Lwoo loc. Helder havo/vwo	OMO	20AT07	HAVO/VWO	von Flotowlaan 1 (tijdelijk)
Van Maerlantlyceum	OMO	20GA00	HAVO/VWO	Jacob van Maerlantlaan 11
Eckartcollege voor Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo	OMO	20IB00	VMBO/MAVO/HAVO/VWO	Damocleslaan 3
Scholengemeenschap De Rooi Pannen	De Rooi Pannen	25LV19	VMBO	Kaakstraat 1
Openbaar Stedelijk College Eindhoven voor Atheneum Havo Mavo Vbo Lwoo	SILFO	20BK00	VMBO/MAVO/HAVO/VWO	Henegouwenlaan 2
Openbaar Stedelijk College Eindhoven voor Atheneum Havo Mavo Vbo Lwoo	SILFO	20BK01	VMBO/MAVO	Oude Bossche Baan 20
Openbaar Stedelijk College Eindhoven voor Atheneum Havo Mavo Vbo Lwoo	SILFO	20BK03	HAVO/VWO	Oirschotsedijk 14-B
SiNTLUCAS	SiNTLUCAS	30BC00	VMBO	Torenallee 75

Voortgezet speciaal onderwijs inclusief SBO-locaties

Schoolnaam	Schoolbestuur	Vestigingsnummer	Sector en/of onderwijsniveau	Adres
Taalbrug Junior	Vitus Zuid	08ZP00	SO DOBLN,DOVN,ESM,MGA,MGB,SH + VSO DOBLN,DOVN,MGA,MGB,SH	Toledolaan 3
De Rungraaf	Aloysius Stichting	10OL00	SO ZMOK + VSO ZMOK + RP-SO ZMOK + RP-VSO ZMOK	Avignonlaan 11
Het Dok	Koraal Salto Onder	03XK02	SO ZMOK + VSO ZMOK + RP-SO ZMOK + RP-VSO ZMOK	Dr Poetlaan 40
Mytyschool	SSOE	16SO00	SO LG,MGF + VSO LG	Toledolaan 4
Mgr Bekkerschool	SSOE	19HT00	SO ZMLK + VSO ZMLK	Venetiëstraat 43
School voor Speciaal Basisonderwijs De reis van Brandaan	SKPO	14VJ00	SBAO	Kanunnikensven 1
School voor Speciaal Basisonderwijs Petra	SKPO	19QB00	SBAO	Faunuslaan 19
Openbare School voor Speciaal Basisonderwijs De Vijfkamp	SALTO	12EP00	SBAO	Torenberglaan 52
Jan Nieuwenhuizenschool	SALTO	20ZJ00	SBAO	Maximiliaanstraat 2-A
Taalbrug College Eindhoven	Vitus Zuid	08ZP03	VSO DOBLN,DOVN,MGA,MGB,SH	Toledolaan 3
De Korenaer Eindhoven	Aloysius Stichting	03TV00	VSO ZMOK + RP-VSO ZMOK	Avignonlaan 11-A
De Blauwe Bloem	SSOE	19HT02	VSO ZMLK	Sterrenlaan 16

Bijlage 2: Beleid en ontwikkelingen

Inleiding

Deze bijlage gaat in op het landelijk, regionaal en gemeentelijk beleid en benoemt daarbinnen de ontwikkelingen. Daarmee voorziet deze bijlage in de nodige achtergronden vooruitlopend op de verkenningen binnen het IHP (onderwijsvisie) en de uiteindelijke 'bouwstenen van beleid' (visie op de onderwijshuisvesting). Landelijk wordt ingegaan op het (specifieke) stelsel rondom de onderwijshuisvesting. Op regionaal niveau worden vooral de ontwikkelingen benoemd en op gemeentelijk niveau wordt ingegaan op het (vastgestelde) beleid van de gemeente en de ontwikkelingen waarop wordt ingespeeld (beleidsvoornemen of voorgenomen besluit).

De gemeente Eindhoven en de schoolbesturen hebben daarnaast ambities met elkaar afgesproken als het gaat om het onderwijs. Middels diverse beleidsnotities en/of samenwerkingsverbanden werken zij toe naar een visie op het onderwijs. Vooruitlopend daarop is met het onderwijsveld en de gemeente verkend welke ontwikkelingen invloed hebben op het onderwijs en daarmee de huisvesting.



Figuur 1 Huidig stelsel financiering onderwijshuisvesting

¹ Het Interdepartementaal Beleidsonderzoek (IBO) adviseert het kabinet over hoe het beter zou kunnen. De werkgroep heeft los van haar eigen departementale belangen inhoudelijk naar het vraagstuk met betrekking tot onderwijshuisvesting gekeken en een toelichting gegeven op het stelsel.

Landelijk beleid en ontwikkelingen

Stelsel onderwijshuisvesting

Onderwijshuisvesting kent een verdeelde verantwoordelijkheid. De belangrijkste actoren zijn de schoolbesturen, de gemeente en het rijk. In onderstaande opsomming wordt ingegaan op de verantwoordelijkheden binnen het stelsel rondom onderwijshuisvesting.

Binnen het huidig stelsel zijn ook andere taken en verantwoordelijkheden geregeld, zo mogen schoolbesturen binnen het PO en het (V)SO niet (of zeer beperkt) investeren in huisvesting. Voor het VO is een investeringsverbod niet van toepassing, maar geldt een rangorde bepaling in de bestedingsdoelen. Het bouwheerschap ligt in de basis bij de schoolbesturen, tenzij het schoolbestuur en gemeente overeenkomen het bouwheerschap bij de gemeente te beleggen. Het juridisch eigendom ligt bij het schoolbestuur, waarbij het economisch eigendom in het klassieke stelsel bij de gemeente ligt. De daaruit voortkomende beperkingen in het eigendom voor de schoolbesturen, is in de regelgeving ondermeer vertaald in het vorderingsrecht en beperkingen in de mogelijkheden van verhuur.

Ontwikkelingen stelsel onderwijshuisvesting

Het huidige stelsel financiering onderwijshuisvesting vertoont diverse tekortkomingen. Deze zijn onder andere benoemd in het Interdepartementaal Beleidsonderzoek - rapport (hierna IBO¹). De rijksoverheid is een IBO gestart waarbij is onderzocht welke opgaven er liggen op het gebied van onderwijshuisvesting (*BENG, veroudering, verduurzamingsopgave, etc.*) en hoe hieraan voldaan kan worden. Daarnaast is in eerdere onderzoeken vastgesteld dat de bekostiging voor gemeente en schoolbesturen niet toereikend voor het duurzaam kunnen uitvoeren van de huisvestingstaak.

In 2018 hebben de sectorraden en de VNG een rapport opgesteld, waarin zij in antwoord op enkele tekortkomingen in het stelsel, een voorstel doet voor een aantal verbeteringen. In dit rapport (Concretisering Huisvestingsvoorstel, april 2018) wordt ondermeer geadviseerd op te komen tot wettelijke verankering van het IHP, het

opnemen van Renovatie als voorziening en het versoepelen van het investeringsverbod. Onderstaand de belangrijkste oplossingen uit het voorstel, die nog steeds van kracht zijn:

- De in de wet beschreven jaarcyclus voor aanvragen onderwijshuisvesting wordt vervangen door een langere periode, waarin gemeenten na overleg met betrokken schoolbesturen het huisvestingsbeleid en het investeringsprogramma voor een periode van 4 jaar vastleggen in een meerjarenprogramma (IHP), met een doorkijk tot ten minste het 16 jaar. De schoolbesturen worden verplicht om een MJOP vast te stellen.
- De mogelijkheid om renovatie als volwaardig alternatief voor vervangende nieuwbouw in te kunnen zetten. Renovatie moet worden opgenomen als voorziening in de wet. Renovatie dient daarbij te leiden tot een startsituatie (of startconditie) die in functioneel en kwalitatief opzicht gelijkwaardig is aan nieuwbouw en gericht is op een levensduurverlenging van ten minste 25 jaar. Gemeente is, net zoals bij nieuwbouw, verantwoordelijk voor financiering van deze renovatie.
- Het investeringsverbod voor het PO en SO wordt zodanig aangepast dat het overeenkomt met de betreffende bepalingen uit de Wet op het voortgezet onderwijs. Schoolbesturen binnen het PO en (V)SO krijgen daarmee de mogelijkheid om – binnen kaders - in huisvesting te investeren.
- De concretisering van het huisvestingsvoorstel van de sectorraden en de VNG gaat uit van het handhaven van de huidige financieringsstromen. Aanvullend kan de versoepeling van het investeringsverbod leiden tot een gezamenlijke financiering die de kwaliteit van onderwijshuisvesting kan vergroten dan wel het moment van investeren kan vervoegen.

Vooruitlopend op dit wetsvoorstel worden de bovenstaande punten al door diverse gemeenten en schoolbesturen omarmd, waaronder het opstellen van een IHP. Er is voldoende jurisprudentie beschikbaar om in te spelen op onder andere het investeringsverbod binnen het PO.

Recente ontwikkelingen

In een internetconsultatie (2023) is het wetsvoorstel op onderdelen aangescherpt. In het advies van de Raad van State (2024) is het ministerie OCW verzocht nader in te gaan op:

- De verhouding tussen het rijk en gemeenten (onder andere financiële consequenties en ambitieniveau versus klimaateisen van 2030).
- De verhouding tussen gemeenten en schoolbesturen (onder andere procedure MJOP en IHP en het inzetten van lumpsumbekostiging).
- Verdere afbakening van het begrip renovatie.
- Het ambitieniveau van de investeringen en de langetermijndoelstelling om achterstanden in te halen en het voorstel om de schoolgebouwen toekomstbestendig te maken in termen van duurzaamheid en binnenklimaat.

In een brief van het ministerie van OCW aan de Kamer is de verwachting uitgesproken dat het wetsvoorstel in augustus 2025 in werking zal treden. Het advies van de Raad van State is nadien verstrekt.

Kwaliteit en bekostiging

Per 1 januari 2021 is de wijziging met betrekking tot *bijna energieneutrale gebouwen* (BENG) uit het Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl; voorheen Bouwbesluit) in werking getreden. Vanuit de VNG wordt geen advies gegeven aan de specifieke kwaliteit van het gebouw in relatie tot het normbedrag dat zij stelt. Het rijk maakt gemeenten en schoolbesturen wel bewust om eisen te stellen aan het ontwerp van energiezuinige en gezonde gebouwen en installaties. In 2021 is het Programma van Eisen (PvE) Frisse Scholen geactualiseerd en aangepast aan recente eisen en thema's.

De verplichting van BENG en aanvullende eisen vanuit het PvE Frisse Scholen (indien dit wordt toegepast) heeft gevolgen voor de kosten van onderwijshuisvesting. Door (inter)nationale ontwikkelingen is er daarnaast sprake van een structurele én conjuncturele prijsstijging binnen de bouw. Jaarlijks monitort de VNG hierop en indexeert zij de normbedragen conform de Modelverordening Voorzieningen

Huisvesting Onderwijs². Met deze indexering is het verschil tussen de normbedragen en de marktprijzen verkleind.

De verhoging van de normbedragen door de VNG heeft (nog) geen invloed gehad op de beschikbare middelen voor onderwijshuisvesting in het gemeentefonds en daarmee is er potentieel nog een tekort voor het dekken van de gehele opgave. (lees: verantwoordelijkheid gemeente).

De verantwoordelijkheid voor instandhouding (onderhoudskosten aan binnen- en buitenkant) en de exploitatie (o.a. energie- en schoonmaakkosten) van schoolgebouwen ligt bij de schoolbesturen. Hiervoor ontvangen de schoolbesturen bekostigen deze taak vanuit de lumpsumfinanciering.

Ontwikkelingen kwaliteit en bekostiging

In het Klimaatakkoord is vastgelegd dat de PO-raad en de VO-raad sectorale routekaarten, behorende bij de klimaatopgave, dienen door te rekenen naar een CO₂-arme gebouwenvoorraad. Deze ontwikkeling is onderdeel van het eerder genoemde IBO rapport.

Op het gebied van de te behalen doelstellingen is de opdracht aan de sectoren om:

- Te komen tot een gebouwgebonden CO₂-reductie van 55% in 2030 ten opzichte van de situatie in 1990. Het beleid van de rijksoverheid is gericht op een reductie van 60% om deze doelstelling zeker te halen.
- Te komen tot een gebouwgebonden CO₂-reductie van 95% in 2050 ten opzichte van de situatie in 1990.

Naast de doelstellingen op het gebied van CO₂-reductie, hebben de beide sectorraden (PO-raad en VO-raad) daaraan toegevoegd dat een duurzaam schoolgebouw een schoolgebouw is dat optimaal ten dienste staat van het onderwijs. Een goed binnenklimaat resulteert in een hoger leerrendement en minder ziekteverzuim. Een schoolgebouw is daarmee niet alleen duurzaam voor wat betreft de CO₂-uitstoot of het energieverbruik; het is een gebouw dat aansluit bij de onderwijskundige visie van de school, past bij het aantal leerlingen en toekomstbestendig is bij veranderingen.

² De VNG heeft eind 2023 de normbedragen voor onderwijshuisvesting geïndexeerd. De bouwkosten zijn met 12,72% gestegen ten opzichte van 2023.

Tevens wordt in 2030 een verplichte eindnorm bepaald waaraan de energieprestaties van alle utiliteitsgebouwen, waaronder onderwijsgebouwen, moeten voldoen in 2050. Om alvast te voldoen aan deze eisen dient een onderwijsgebouw te voldoen aan het huidige energielabel A+++.

Daarnaast heeft het Europees Parlement op 12 april 2024 de Energy Performance of Buildings Directive IV (EPBD IV) aangenomen. Daarmee wil Europa toewerken naar onder andere richtlijnen voor de energieprestatie van gebouwen, met het doel emissies en het energieverbruik van gebouwen in de hele Europese Unie te verminderen. In het voorstel wordt onder andere gesproken over:

- De strengere nieuwbouweis (van BENG naar ENG).
- De minimumeisen voor bestaande gebouwen waarmee de slechtst presenterende gebouwen worden uit gefaseerd.
- Het renovatiepaspoort.
- Datadeling.

Begin 2024 zijn de minimumeisen voor bestaande gebouwen vastgesteld, waarmee de slechtst presenterende gebouwen worden uit gefaseerd:

- Vanaf 2030 moet de energieprestatie van alle utiliteitsgebouwen beter zijn dan van de slechtst presterende 16% uit 2020.
- Vanaf 2033 moet de energieprestatie van alle utiliteitsgebouwen beter zijn dan van de slechtst presterende 26% uit 2020.

Daarnaast is vastgesteld dat nieuwbouw- en renovatieprojecten per 2028 (voor overheid) emissievrij gerealiseerd moeten worden (lees: aardgasvrij). Er worden (vooralsnog) geen uitspraken gedaan over ENG als eis bij nieuwbouw, wel wordt BENG benoemd als minimum voor nieuwbouw en renovatie. De vertaling van de Europese eisen naar landelijke wetgeving volgt nog en zal worden gemonitord. In aanvulling op de minimumeisen vinden er binnen Europa nog gesprekken/verkenningen plaats inzake de EPBD IV, onder andere rondom de strengere nieuwbouweis (van BENG naar ENG), het renovatiepaspoort en datadeling.

De gemeente ontvangt een vergoeding vanuit de rijksoverheid in het gemeentefonds voor onderwijshuisvesting. Vanaf 2026 wordt de algemene uitkering fors verlaagd. Gemeenten zijn daarom kritischer op de uitgaven van hun middelen. Onderwijshuisvesting -en daarmee schoolgaande kinderen- is naast het inwoneraantal een belangrijke indicator voor de hoogte van de vergoeding. Ondanks dat de vergoeding voor onderwijshuisvesting binnen het gemeentefonds niet is geormerkt, valt onderwijshuisvesting onder de zorgplicht van de gemeente (wettelijke taak). Schoolbesturen ontvangen vanuit de rijksoverheid een lumpsumvergoeding voor de bekostiging van de exploitatie. De mogelijkheid bestaat dat de hoogte van de lumpsumvergoeding over tijd (negatief) wijzigt. Indien dit het geval is, worden hier nieuwe afspraken over gemaakt tussen de schoolbesturen en de gemeente. De lumpsumvergoeding is niet aangepast aan het geldende Bbl en is daarmee nog steeds een tekortkoming.

Kinderopvang

De rijksoverheid stelt dat de ontwikkeling van het kind in de kinderopvang bijdraagt aan een goede start in het basisonderwijs en de samenleving. Sinds 1 januari 2018 is de Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en een deel van de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) in werking. Binnen de kinderopvang worden de volgende vormen onderscheiden:

- 0-4-jarigen, inclusief slaapvertrekken.
- 2-4-jarigen, eventueel in combinatie met voorschoolse educatie (VE).
- Buitenschoolse opvang, volgtijdelijk op het onderwijs

Ontwikkelingen kinderopvang

Het kabinet verkent al een tijd de mogelijkheden om kinderopvang gratis te maken, minimaal vanaf 2 jaar. Er was als doel gesteld om de systemen die hiervoor nodig zijn klaar te hebben in de zomer van 2023, zodat het nieuwe kinderopvangsysteem in 2025 zou kunnen ingaan. Dit traject heeft vertraging opgelopen en is uitgesteld tot 2027. Het streven is dat meer ouders gebruik gaan maken van de kinderopvang en dat het aantal kinderen toeneemt. De haalbaarheid wordt op dit moment nog onderzocht, denk hierbij aan ruimten, personeel en kwaliteit voor de VVE-kinderen.

Op 7 juni 2023 is motie Palland is aangenomen. De regering is verzocht om bij de uitwerking van het financieringsstelsel voor kinderopvang te bezien of het mogelijk is

om opvang van 2 tot 4 jarigen voor twee dagen in de week met een algemeen toegangsrecht mogelijk te maken.

Recente ontwikkelingen

Hoofdlijnen akkoord – kinderopvang bijna gratis (96%)

Uit het hoofdlijnenakkoord (15 mei 2024) van de nieuwe coalitie blijkt dat de plannen voor bijna gratis kinderopvang worden doorgezet en dat de maximum uurprijs (het tarief dat ouders krijgen vergoed via de kinderopvangtoeslag) in 2026 niet zal worden verhoogd.

Bewegingsonderwijs

Scholen zijn in het PO en (V)SO verplicht om elke week respectievelijk 1,50 en 2,25 klokuren per week bewegingsonderwijs te krijgen. Binnen het VO zijn het aantal klokuren variabel en afhankelijk van het leerjaar en profiel (onderwijsniveau). Dit bewegingsonderwijs kan gegeven worden in gymzalen, maar mag ook gegeven worden op sportvelden, buitenlocaties of binnen andere (gemeentelijke) sportaccommodaties. De gemeente is verantwoordelijk om te voorzien in deze accommodaties (na)bij scholen. Voor het VO gelden wettelijke richtlijnen waaraan het bewegingsonderwijs moet voldoen.

Ontwikkelingen bewegingsonderwijs

Landelijk zijn er geen ontwikkelingen bekend binnen het bewegingsonderwijs, wel kan er op lokaal niveau ingezet worden op de stimulering van beweging onder de jeugd.

Regionaal beleid en ontwikkelingen

De gemeente Eindhoven is regionaal actief binnen diverse samenwerkingsverbanden en staat centraal binnen de metropoolregio Eindhoven. De gemeente verkent regelmatig met de omliggende gemeenten hoe om te gaan met de regionale ontwikkelingen.

Binnen de verschillende samenwerkingsverbanden wordt gestreefd naar een internationaal georiënteerde regio, innovatieve bedrijvigheid en een hoogwaardig woon- en leefklimaat.

Regionale ontwikkelingen

De regio toont een aanzienlijke economische groei. Deze groei resulteert in een toename van het aantal inwoners in de regio, de zogenaamde 'schaalsprong'. Deze schaa sprong kan vooral gezien worden als een 'gezonde' groei van de regio ten opzichte van landelijk. Voor de komende periode zijn meerdere perspectieven geschetst op welke wijze deze schaa sprong wordt vormgegeven. Deze verkenningen lopen nog, waarbij Eindhoven een groot deel van deze schaa sprong zal opvangen.

Met inachtneming van de schaa sprong en de mogelijke keuzes hierin wordt er regionaal binnen verschillende dossiers verkend wat de consequenties hiervan zijn. Voor onderwijshuisvesting wordt dit op gemeentelijk niveau bekeken maar ook onderling tussen de verschillende schoolbesturen en buurgemeenten.

De economische groei trekt veel internationale kenniswerkers aan. Dit resulteert in internationalisering van de gemeenschap. In het onderwijs en de kinderopvang dient hier specifiek rekening mee gehouden te worden.

Gemeentelijk beleid en ontwikkelingen

Naast de landelijke en regionale beleidskaders en ontwikkelingen heeft de gemeente Eindhoven ook haar eigen, reeds bestaande beleid op het gebied van onder andere duurzaamheid, onderwijs, sport en sociaal domein. Ten behoeve van het IHP is er een rondgang langs verschillende beleidsvelden geweest en is de gegeven input verwerkt in een aantal ontwikkelperspectieven. In de ontwikkelperspectieven wordt kort ingegaan op de ontwikkeling en mogelijke consequenties voor onderwijshuisvesting.

Tot slot zijn de ambities binnen het bestuursakkoord 2022-2026 verkend: 'Samen morgen mooier maken'. Onderstaand de belangrijkste aanknopingspunten met het onderwijs en de huisvesting daarvan:

- Gemeentelijk vastgoed heeft een voorbeeldfunctie. Op het gebied van duurzaamheidseisen wordt daarom hoger ingezet bij gemeentelijk vastgoed.
- Gelijke kansen voor ieder kind en jongere. De schoollocatie, thuis en omgeving worden verbonden, waarbij de schoollocatie een vertrouwde plek is voor kind en ouder. De samenwerking met diverse partners kan in het schoolgebouw vormgegeven worden. Er wordt nu gestart om dit uit te rollen in kwetsbare wijken.
- De pilot 'Rijke schooldag' wordt uitgebreid naar alle scholen. Op de scholen wordt een aanvullend programma aangeboden, denk hierbij aan extra taallessen, huiswerkbegeleiding, culturele en sportactiviteiten.
- Er wordt ingezet op toegankelijke, zichtbare en herkenbare aanspreekpunten in de wijk, bijvoorbeeld wijk-GGD'ers, jongerenwerkers en verbinders. Rondom het onderwijs dient een goed netwerk aanwezig te zijn.
- Kinderen dienen voldoende beweging te krijgen. Via bewegingsonderwijs en een rijk naschools aanbod wordt de beweegnorm gehaald en wordt een gezonde leefstijl ontwikkeld. Naast sport door middel van lessen en verenigingen dient de openbare ruimte uit te nodigen tot bewegen en spelen.

Bijlage 3: Ontwikkelperspectieven

Onderwijsvisie

Bij vaststelling van het IHP is tevens de onderwijsvisie vastgesteld. Deze trajecten zijn parallel aan elkaar doorlopen.

Perspectief 1: onderwijsaanbod VO

In Eindhoven en de regio is een breed onderwijsaanbod aanwezig. Binnen het VO zijn verschillende onderwijsconcepten aanwezig. Daarnaast zijn er ook meerdere vestigingen voor het gespecialiseerd en internationaal onderwijs aanwezig in Eindhoven en de regio. Binnen het IHP wordt uitgegaan van het minimaal in stand houden van het huidige aanbod. Nieuwe aanvragen worden in behandeling genomen door de gemeente; indien deze impact hebben op het IHP, dan wordt dit binnen het Bestuurlijk Overleg benoemd.

Aanvraag Medina College

Gedurende het IHP-traject is een aanvraag gedaan voor een nieuwe school. Deze aanvraag is buiten beschouwing gelaten.

Actie: benoemen van de aanvraag vanuit Tariq Ibnoe Ziyad. Let wel, financieel is hier niet voor opgenomen.

Plaatsingsprocedure voortgezet onderwijs Eindhoven en De Kempen

Door een flinke toename van het aantal Eindhovense scholen dat een maximum aantal leerlingen toelaat, ontstond voor schooljaar 2024-2025 de behoefte aan één integrale plaatsingsprocedure voor de scholen vallend onder het samenwerkingsverband RSV-PVO Eindhoven en Kempenland. De procedure is begin 2024 vastgesteld. De verwachting is dat de procedure wordt geëvalueerd en gecontinueerd voor het volgende schooljaar [bron voortgezet onderwijs Eindhoven en De Kempen].

Leerlingen worden zo goed als mogelijk binnen de procedure op hun voorkeursschool toegelaten, bij voorkeur zonder loting. Bij enkele situaties is loting niet uit te sluiten en wordt het dan ook toegepast. Scholen dienen vooraf kenbaar te maken hoe deze loting plaats vindt.

Procesafspraken

Voor het VO is er behoefte om een werkgroep in het leven te roepen om de volgende zaken te behandelen:

- Evaluatie plaatsingsprocedure.
- Huidig aanbod VO en toekomstig/gewenst aanbod VO. Idealiter wordt in de toekomst meer de breedte opgezocht en integreert het havo/vwo-aanbod meer met het vmbo-aanbod.
- Huisvestingsbehoefte vmbo: daarnaast is gesproken over een vmbo-afdeling in een stad die om een ander ruimtelijk programma vraagt dan een vmbo-afdeling in een dorp. Als gevolg van de doelgroepopulatie in een stad zijn de klassen kleiner en zouden er hierdoor meer meters onderwijshuisvesting nodig zijn.

De doelstelling van de werkgroep VO is om in het tweede kwartaal van 2025 de eerste bevindingen te presenteren.

Perspectief 2: doorgaande leerlijn (ontwikkeling)

Onderwijs en opvang is er voor ieder kind of leerling (0 tot 23 jaar). In het Nederlandse onderwijsstelsel zijn meerdere overgangsmomenten te onderscheiden. Op verschillende momenten is er aandacht voor de overgang: naar opvang, naar PO (onder andere SPIL-beleid), naar VO, naar hoger- of beroepsonderwijs of arbeidsmarkt.

Het IHP houdt rekening met het huidige SPIL-beleid, daterend uit 2004 en geactualiseerd in 2016.

Procesafspraken

In 2016 is het visiedocument Notitie Toekomst SPIL vastgelegd. Meerdere ontwikkelingen vragen om een heroverweging van het SPIL-beleid. Heroverweging van het SPIL-beleid komt aan de orde in de tweede helft van 2025.

Perspectief 3: passend en inclusiever onderwijs

Het doel van passend onderwijs is dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden, zodat elk kind het beste uit zichzelf kan halen. Vanuit de Wet op passend onderwijs wordt toegewerkt naar inclusief

onderwijs. De overheid streeft ernaar dat in 2035 de meeste scholen de overgang naar inclusief onderwijs hebben gemaakt.

Bij inclusief onderwijs krijgen kinderen nabij thuis onderwijs, ongeacht hun achtergrond of beperking. Bij inclusief onderwijs is de nodige ondersteuning en zorg aanwezig binnen de desbetreffende school.

Beleidsuitgangspunt (V)SO

Ondanks landelijke intenties middels de Wet op passend onderwijs, is er een groei aan leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs in Eindhoven. Op het moment van schrijven zijn er diverse onderzoeken gaande die meer inzicht gaan genereren in de leerlingensamenstelling en groei binnen het (V)SO in Eindhoven.

Vooruitlopend op de resultaten van de diverse onderzoeken is door de schoolbesturen van het (V)SO het beleidsuitgangspunt gesteld dat het (V)SO niet meer wil groeien in capaciteit. Daarmee committeren de schoolbesturen van het (V)SO zich aan de landelijke ambities, namelijk zoveel mogelijk kinderen op de juiste plek binnen het reguliere onderwijs. Dit is een belangrijk uitgangspunt voor dit IHP en daarmee voor de huisvestingsscenario's van het (V)SO én van het regulier onderwijs binnen de gemeente.

Wanneer het aantal kinderen binnen het (V)SO afneemt, kan ook meer ingezet worden op ambulante begeleiding, opleiden van docenten binnen het reguliere onderwijs en mogelijk toewerken naar reguliere scholen met expertise in huis, clustering van kinderen met bepaalde zorgvragen en specifieke (behandel)ruimten, al dan niet voor extra zorgpartners.

Procesafpraak

Met inachtneming van dit standpunt zal verkend moeten worden wat dit gaat betekenen voor de reguliere PO- en VO-scholen binnen de gemeente. Het (V)SO heeft al aangegeven hierin een ondersteunende en adviserende rol te kunnen spelen middels het aanbieden van ambulante begeleiding. Dit uitgangspunt raakt ook de SBO-ontwikkeling in de gemeente. De opdracht tot passend/inclusiever onderwijs kent mogelijk ook een gebouwelijk component.

Er dient voor het passend en inclusief onderwijs een gezamenlijke visie en aanpak opgesteld te worden. Om dit vorm te geven wordt er een werkgroep in het leven geroepen. De doelstelling is dat de werkgroep in het tweede kwartaal van 2025 de eerste bevindingen presenteert. In de werkgroep dient minimaal een vertegenwoordiging van het PO, VO, (V)SO en de gemeente aanwezig te zijn, bij voorkeur is er ook een vertegenwoordiging van het samenwerkingsverband en van de samenwerkingspartners aanwezig.

Perspectief 4: internationalisering

In 2020 heeft de gemeenteraad de visie *Internationalisering onderwijs* vastgesteld. Brainport Eindhoven ontwikkelt zich tot een internationale samenleving. Eindhoven ziet een toename van internationale inwoners (zowel kenniswerkers, arbeidsmigranten als statushouders). De kinderen uit deze doelgroepen volgen onderwijs en kennen (mogelijk) een andere onderwijsbehoefte; zowel meer aandacht voor taalonderwijs als andere onderwijsvormen. Naast het aanbod van nieuwkomersonderwijs (NT2-onderwijs), dat een tijdelijk karakter kent, wordt een groot aantal kinderen direct opgevangen binnen het reguliere PO- en VO-onderwijs.

Per 1 januari 2023 is een centraal aanmeldpunt PO voor nieuwkomers in werking getreden. Met het centrale aanmeldpunt is de procedure vereenvoudigd voor nieuwkomers en scholen en is er overzicht en duidelijkheid gekomen. Er zijn plannen om binnen de Brainportregio (21 gemeenten Zuidoost-Brabant) een website te lanceren waar nieuwkomers alle informatie vinden over het Nederlandse onderwijssysteem en de wijze van aanmelden.

Binnen het VO wordt momenteel toegewerkt naar een gezamenlijk informatiepunt voor scholen. Middels het informatiepunt wil het VO de leerlingen beter spreiden over de gemeente.

Tot slot is de (tijdelijke) Wet tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen in werking getreden. Deze wet zorgt ervoor dat scholen en gemeenten afspraken maken over de wijze waarop wordt voorzien in voldoende onderwijsplaatsen voor nieuwkomers. Het inschatten van de benodigde onderwijsplaatsen is echter lastig omdat nieuwkomers/asielzoekers komen en gaan en van deze groep vooraf vaak niet duidelijk is hoeveel kinderen er mee komen.

Procesafspraken

Er wordt periodiek overlegd met de Brainportregio over internationalisering van het onderwijs. Door de overleggen kunnen de leerlingenaantallen goed gemonitord worden en kan er tijdig bijgesteld of ingegrepen worden. Specifiek voor de doelgroep asielzoekers/alleenstaande minderjarige vreemdelingen (amv'ers) en statushouders wordt met het onderwijsveld bepaald hoe dit aanbod verzorgd wordt en waar het de huisvesting raakt.

Perspectief 5: bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs maakt onderdeel uit van het onderwijs en is gefaciliteerd in speellocalen, gymzalen en sporthallen. De totale capaciteit van deze locaties staat onder druk, die zal toenemen bij een schaa sprong. Ook de kwaliteit van de gebouwen gaat achteruit met in achtneming van de levensduur (bouwjaar). In het IHP wordt de vernieuwing van het bewegingsonderwijs gekoppeld aan de vernieuwingsopgave van de onderwijslocaties (integrale projecten).

Het eigendom van de sportlocaties varieert en daarmee ook de verantwoordelijkheden en de bekostiging. Dit zorgt voor onduidelijkheid en inefficiënt gebruik van de locaties. Het is wenselijk om toe te werken naar een eenduidig beleid ten aanzien van het gebruik, het beheer en de bekostiging.

Tot slot is het wenselijk om verder te kijken dan alleen de huisvesting en ook het schoolterrein en de omgeving te betrekken bij het stimuleren van sport en bewegen. Dit vraagt om een brede visie vanuit de gemeente op het bewegingsonderwijs en het sportbeleid. Begin 2024 is door de domein Sport van de gemeente een IHP opgesteld, met daarin een visie op sport en een inventarisatie van de gemeentelijke sportvoorzieningen.

Procesafspraken

Met de domein Sport wordt periodiek afstemming gezocht over de vervangingsopgave van de gymzalen en de mogelijke behoefte om deze om te zetten in sportzalen dan wel sporthallen. In dit afstemmingsoverleg wordt tevens het opstellen van een eenduidig beleid ten aanzien van gebruik, beheer en bekostiging opgepakt.

Perspectief 6: schaa sprong

Door de sterke groei van werkenden in de Brainportregio neemt het aantal inwoners in Eindhoven en de regio sterk. Deze groei wordt de schaa sprong genoemd. De komende jaren neemt de economische groei toe, daarmee ook de woningbehoefte (vestigingsklimaat), en uiteindelijk ook de behoefte aan basisvoorzieningen zoals onderwijs.

Binnen het onderwijsveld betekent de schaa sprong een groei in leerlingenaantallen. Grip krijgen op de toekomstige leerlingenaantallen is een belangrijke onderlegger voor het IHP. Op basis van de verwachte leerlingenaantallen kan er inzicht gegeven worden in schoolgroottes en kunnen eventueel extra scholen worden toegevoegd.

Procesafspraken

De leerlingenprognoses dienen periodiek herijkt te worden op basis van de laatste inzichten in de woningbouw. In overleg met de schoolbesturen wordt nader verkend hoe de leerlingen verdeeld worden over de aanwezige schoollocaties en hoe te handelen wanneer er behoefte is aan extra scholen.

Bijlage 4: Checklist onderzoeken

Locatieonderzoek

Onderstaande onderdelen worden minimaal behandeld en kan vooruitlopend zijn op afwegingen binnen het haalbaarheidsonderzoek:

- a. Een goede schoollocatie is een locatie die veilig en gemakkelijk te bereiken is voor kinderen. In het voedingsgebied van de school is het belangrijk dat er aandacht is voor een veilige route.
- b. Voor een goede schoollocatie is meervoudig ruimtegebruik belangrijk. Extra voorzieningen kunnen worden toegevoegd die aansluiten bij het onderwijs en het SPIL-beleid.
- c. Voor het PO geldt aanvullend dat de school zich in de buurt van het woonadres bevindt (thuis nabij onderwijs) en dat het een plek is waar kinderen leeftijdsgenoten kunnen ontmoeten. Er moet voorkomen worden dat er 'slaapwijken' ontstaan ofwel wijken waar veel verkeer is maar geen school.
- d. (V)SO en SBO hebben vaak een meer regionale functie, waardoor bereikbaarheid extra belangrijk is. Ook de aanrijroutes met leerlingenvervoer zijn belangrijk om mee te nemen bij het (V)SO en SBO.
- e. Voor het VO zijn toegankelijke fietspaden en een goede (H)OV-verbinding belangrijk. Bij nieuwe locaties is dit een belangrijke randvoorwaarde. De schoollocatie moet goed bereikbaar zijn voor het voedingsgebied. De definitie van een veilige omgeving verschilt per type VO-school.
- f. De doelgroep van de school is bepalend voor de geldende locatie-eisen. Per project dient ingezoomd te worden op de doelgroep, om te bepalen aan welke eisen de locatie moet voldoen. Deze kaders dienen zoveel mogelijk aan de voorkant vastgesteld te worden.
- g. Om te bepalen wat een goede locatie is voor een schoolgebouw, wordt ook gekeken naar huidige samenwerkingen en de impact die een potentiële verplaatsing van een school heeft. Deze kaders dienen zoveel mogelijk aan de voorkant vastgesteld te worden.

Haalbaarheidsonderzoek

Onderstaande onderdelen worden minimaal behandeld:

- a. Definitief leerlingenaantal en ruimtebehoefte: in het IHP wordt uitgegaan van een leerlingenprognose. Bij de start van een project dient gekeken te worden of dit uitgangspunt nog klopt met de realiteit.
- b. Definitieve afweging renovatie/nieuwbouw: voor een schoolgebouw dat aan het einde van de levensduur is (40 jaar gebruiksperiode), dient een bewuste keuze gemaakt te worden tussen een levensduurverlengende renovatie (lees: vernieuwbouw) en nieuwbouw.
- c. Beoogde partners: uitgangspunt is meervoudig ruimtegebruik waarbij de budgetten voor onderwijshuisvesting en voor overige maatschappelijke voorzieningen worden gecombineerd. Er wordt minimaal verkend of er behoefte is aan multifunctioneel gebruik vanuit het SPIL-beleid binnen de wijk (volgtijdelijk) en kinderopvang 0 tot 12 jaar (structureel). Daarnaast kunnen andere partners toegevoegd worden aan het onderzoek zoals zorg- of maatschappelijke partners. Per partner wordt aangegeven hoeveel ruimten men afneemt (structureel of volgtijdelijk).
- d. Kostenoverzicht totale project: de stichtingskosten worden geactualiseerd en aangevuld met locatiegebonden kosten en aanvullende kosten (inclusief tijdelijke huisvesting). De kosten worden verdeeld naar onderwijs en overige partners.
- e. Budgetverdeling: voorstel voor verdeling van de totale kosten (inclusief budget van de beoogde partners) en een onderzoek naar de mogelijke voordelen voor een schoolbestuur in de exploitatiefase. Op basis van deze inzichten wordt nader afgestemd hoeveel het schoolbestuur kan bijdragen op basis van een TCO-berekening. Deze kaders dienen zoveel mogelijk aan de voorkant vastgesteld te worden.
- f. Projectorganisatie (onder andere verantwoordelijkheden/bouwheerschap): voorstel op welke wijze de verdere projectorganisatie vormgegeven kan worden. Er dient ten minste vastgelegd te worden bij wie het eigendom ligt (juridisch / economisch) en wie het bouwheerschap op zich neemt. Door dit in de haalbaarheidsfase vast te leggen zijn de verantwoordelijkheden duidelijk bij alle partijen.

Afweging renovatie/nieuwbouw

Onderstaande onderdelen worden minimaal behandeld en zijn onderdeel van het haalbaarheidsonderzoek:

- a. Het streven is om schoolgebouwen multifunctioneel te benutten. Het verkennen van mogelijke partners is onderdeel van de afweging. Onderdeel van deze verkenning is de mogelijke bijdrage die de partner kan leveren aan de ontwikkeling van de leerlingen en in welke eigendomsvorm de partner onderdeel wordt van het gebouw (medegebruiker, huurder of eigenaar).
- b. Er wordt rekening gehouden met de onderwijskundige functionaliteit van de gebouwen. Past de huisvesting bij de onderwijsvisie, nu en in de toekomst? Is de huisvesting voldoende flexibel aanpasbaar voor gebruik in de toekomst?
- c. Er wordt rekening gehouden met een goede bezetting van gebouwen. Een schoolgebouw waar sprake is van een significant ruimtetekort of ruimteoverschot wordt (bij voorkeur) niet gerenoveerd, tenzij het eventuele ruimteoverschot kan worden toebedeeld aan andere gebouwgebruikers.
- d. Er wordt rekening gehouden met de culturele en maatschappelijke waarde en de stedenbouwkundige uitstraling in samenhang met de omgeving.
- e. Er wordt rekening gehouden met mogelijkheden om de gestelde duurzaamheidsambities te behalen.
- f. De kosten en mogelijkheden voor tijdelijke huisvesting.
- g. De toekomstige exploitatie- en onderhoudslasten ten opzichte van de huidige exploitatie- en onderhoudslasten.
- h. De levensduur van het gebouw wordt gekoppeld aan het toekomstperspectief van de school.
- i. Er wordt rekening gehouden met de bouwtechnische staat van het schoolgebouw: is renovatie een (financieel) haalbare en aantrekkelijke optie?
- j. Er wordt gekeken naar de meerjarenonderhoudsplanning (levensduur) van de gebouwen van de andere onderwijs-, kind- en maatschappelijke partners die onderdeel zijn van de gezamenlijke huisvesting.

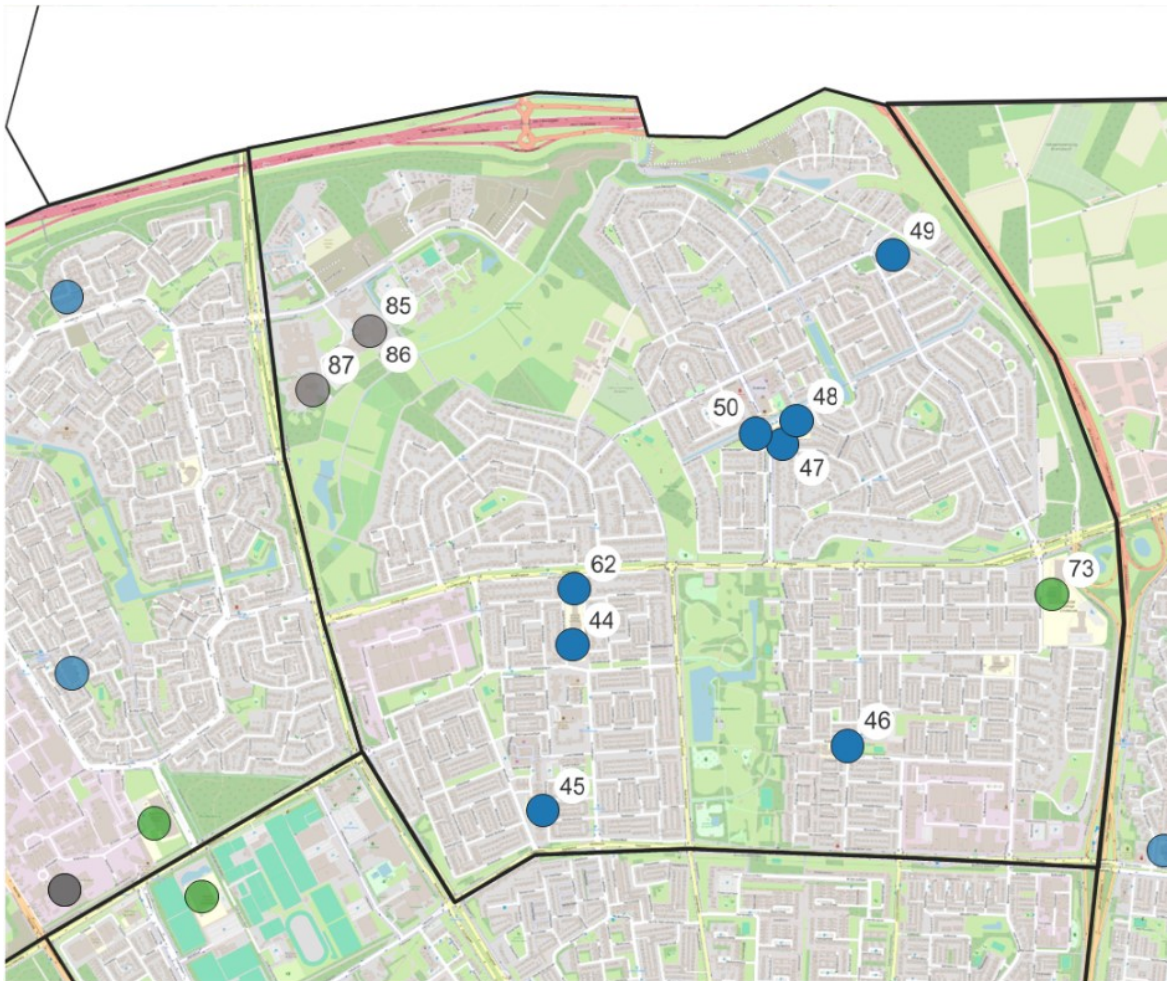
Bijlage 5: Scholenlandschap

Onder het jaar 2024 wordt de leerlingentelling van 1 oktober 2023 bedoeld.



Figuur 0-1 Wijkindeling Eindhoven

Wijk Aanscot



44 Salto Basisschool De Ontmoeting		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1975	Leerlingen:	240	230	232	239
BVO (m2)*	1733	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1422	1371	1381	1417
58	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		311	362	352	316

45 De Schelp		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1972	Leerlingen:	193	189	196	204
BVO (m2)*	1714	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1203	1183	1218	1258
58,5	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		511	531	496	456

46 Salto Montessorischool De Tempel		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1968	Leerlingen:	134	131	136	141
BVO (m2)*	1457	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	899	884	909	934
61	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		558	573	548	523

47 De Boschuil (hoofdlocatie)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1993	Leerlingen:	704	677	681	702
BVO (m2)*	2022	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	3741	3605	3625	3731
65,5	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		-1719	-1583	-1603	-1709

48 De Boschuil (nevenlocatie)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1999	Leerlingen:	<i>Zie De Boschuil (hoofdlocatie)</i>			
BVO (m2)*	2151	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**				
68,5	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		2151	2151	2151	2151

49 Salto Basisschool De Vuurvlinder		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2008	Leerlingen:	523	496	490	500
BVO (m2)*	2701	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2831	2695	2665	2715
n.v.t.	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		-130	6	36	-14

50 De Wereldwijzer (Shakespearelaan)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2002	Leerlingen:	<i>Geen prognose</i>			
BVO (m2)*	1140	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**				
n.v.t.	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		1140	1140	1140	1140

62 Saltoschool De Vijfkamp		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1997	Leerlingen:	138	139	145	150
BVO (m2)*	1841	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1354	1362	1406	1443
n.v.t.	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		487	479	435	399

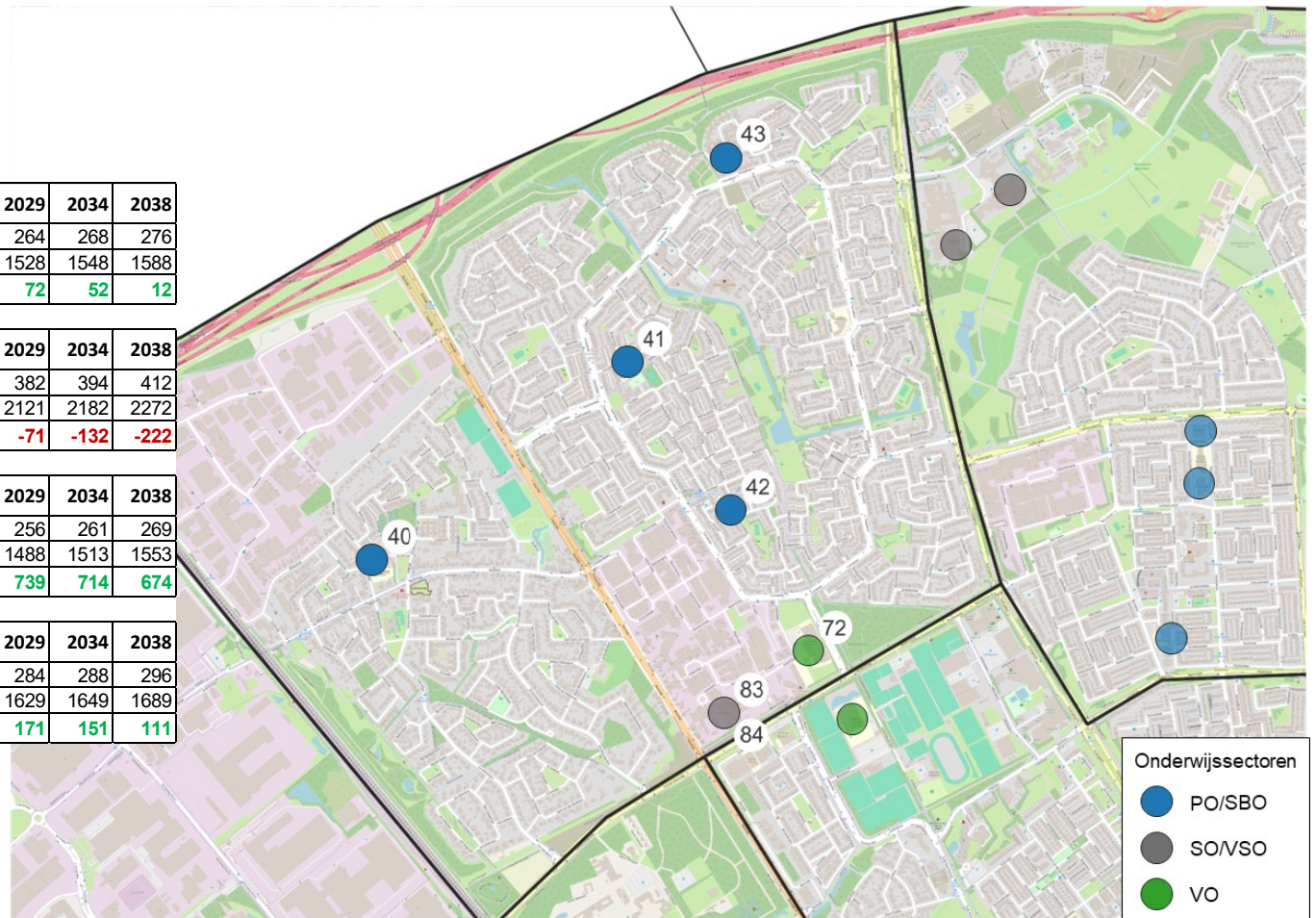
Wijk Achtse Molen

40 St. Antonius Abt		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2024	Leerlingen:	263	264	268	276
BVO (m2)*	1600	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1523	1528	1548	1588
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	77	72	52	12

41 De Spaaihoeve		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2018	Leerlingen:	376	382	394	412
BVO (m2)*	2050	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2091	2121	2182	2272
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	-41	-71	-132	-222

42 Salto Basisschool De Klapwiek		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2024	Leerlingen:	256	256	261	269
BVO (m2)*	2227	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1488	1488	1513	1553
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	739	739	714	674

43 De Achtbaan		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2024	Leerlingen:	285	284	288	296
BVO (m2)*	1800	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1634	1629	1649	1689
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	166	171	151	111



Wijk Begijnenbroek

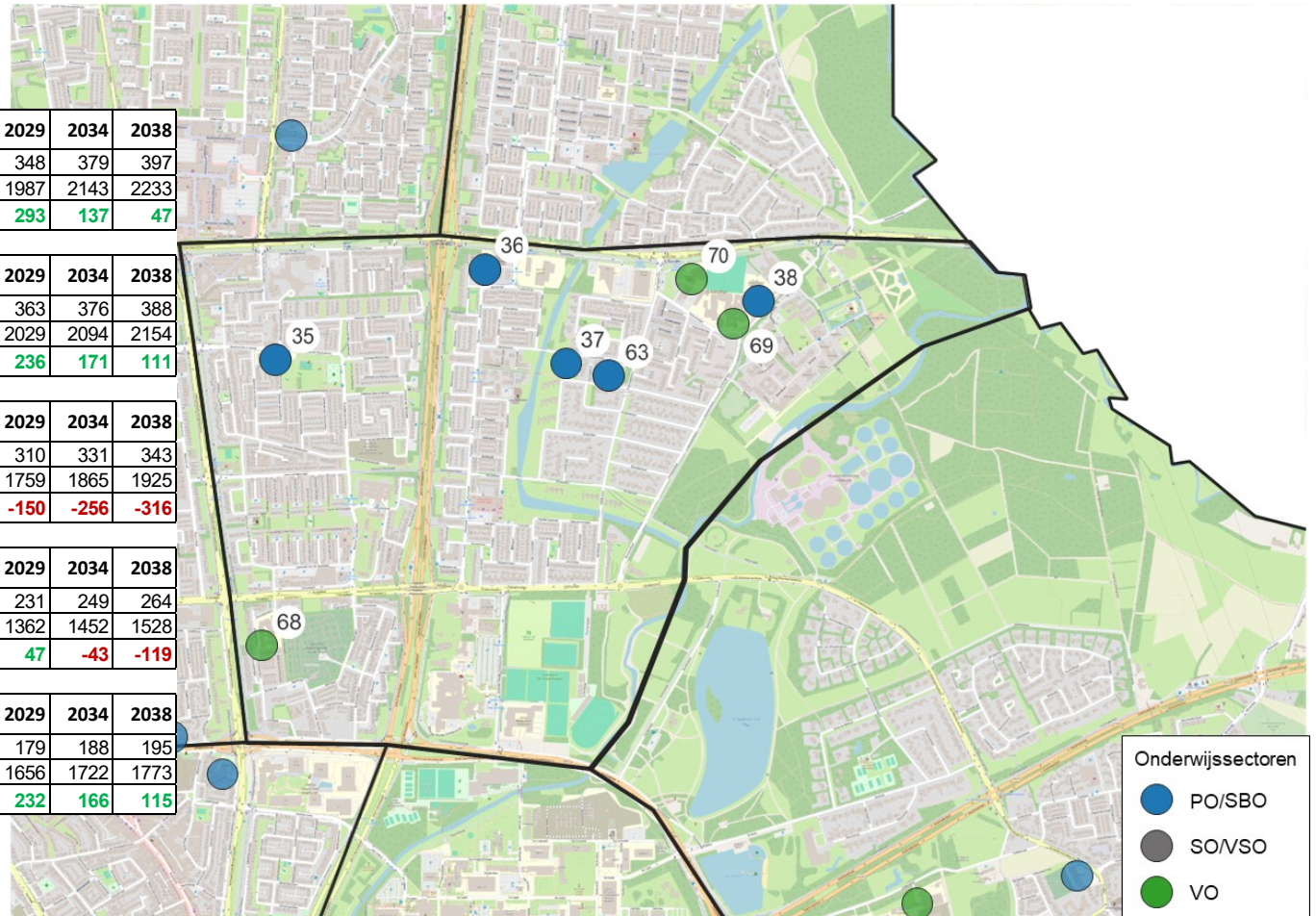
35 Rapenland			2024	2029	2034	2038
Bouwjaar:	2012	Leerlingen:	324	348	379	397
BVO (m2)*	2280	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1866	1987	2143	2233
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	414	293	137	47

36 Evangelische Basisschool Online			2024	2029	2034	2038
Bouwjaar:	2004	Leerlingen:	360	363	376	388
BVO (m2)*	2265	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2013	2029	2094	2154
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	252	236	171	111

37 Wethouder van Eupenschool			2024	2029	2034	2038
Bouwjaar:	1963	Leerlingen:	294	310	331	343
BVO (m2)*	1609	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1679	1759	1865	1925
56,5		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	-70	-150	-256	-316

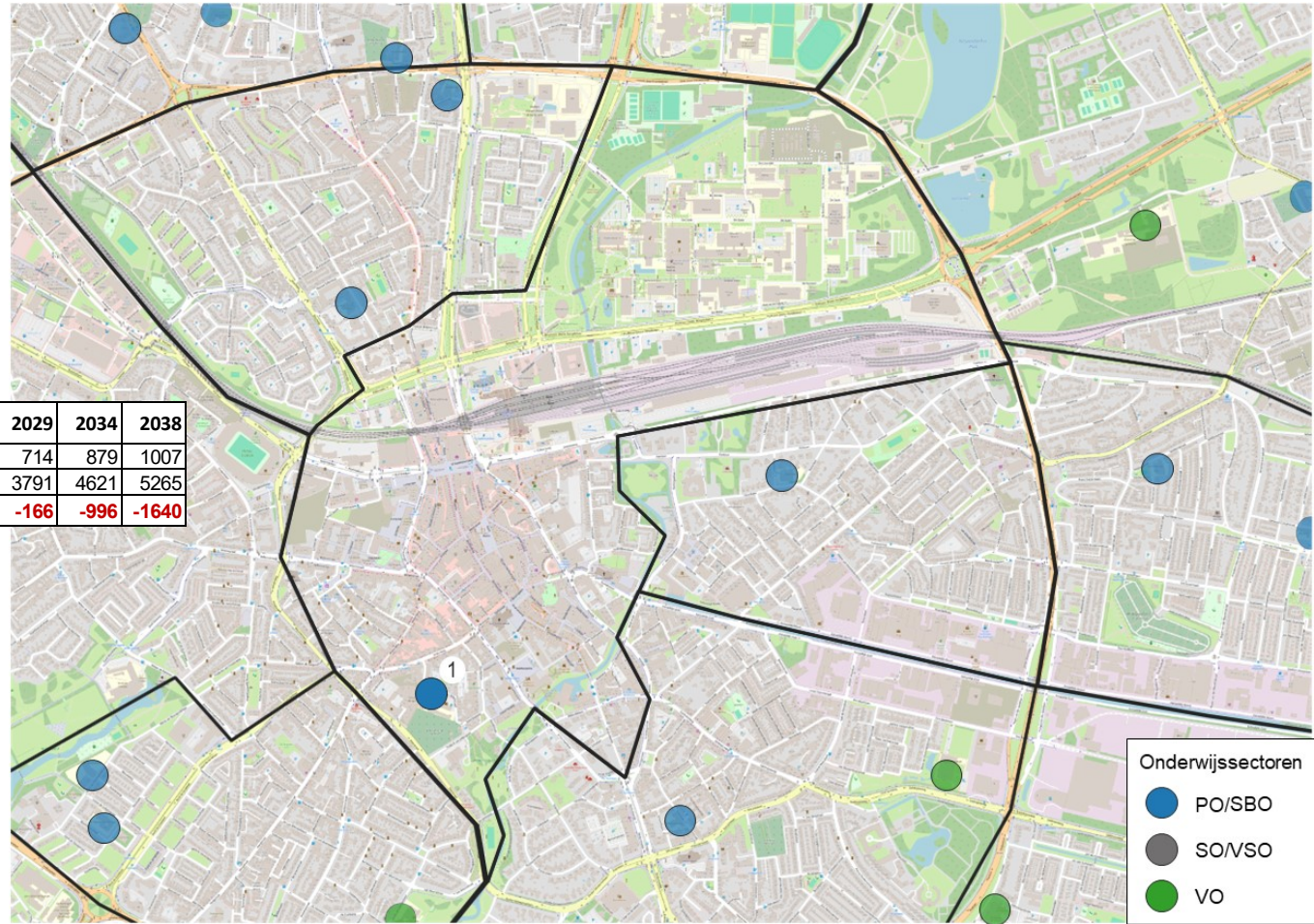
38 Vrije School Brabant (VBS Woensel)			2024	2029	2034	2038
Bouwjaar:	1986	Leerlingen:	216	231	249	264
BVO (m2)*	1409	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1286	1362	1452	1528
55,5		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	123	47	-43	-119

63 Petraschool			2024	2029	2034	2038
Bouwjaar:	1969	Leerlingen:	170	179	188	195
BVO (m2)*	1888	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1590	1656	1722	1773
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	299	232	166	115

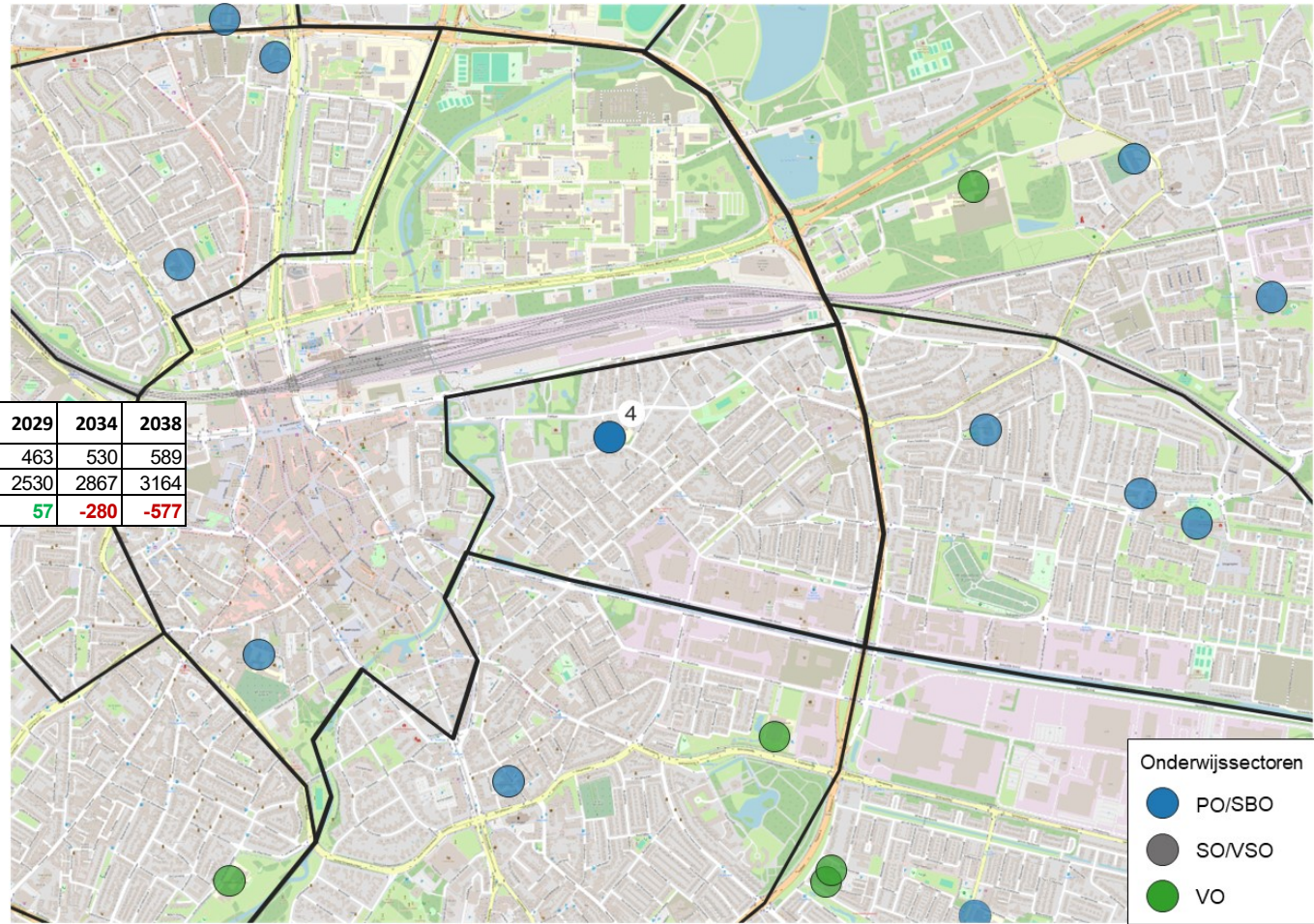


Wijk Centrum

1 Salto Montessorischool De Trinoom		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1930	Leerlingen:	549	714	879	1007
BVO (m2)*	3625	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2961	3791	4621	5265
	56	Normatief ruimtetekort/-overmaat:	664	-166	-996	-1640



Wijk De Laak



4 Salto Basisschool Reigerlaan		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1915	Leerlingen:	400	463	530	589
BVO (m2)*	2587	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2213	2530	2867	3164
59	Normatief ruimtetekort/-overmaat:	374	57	-280	-577	

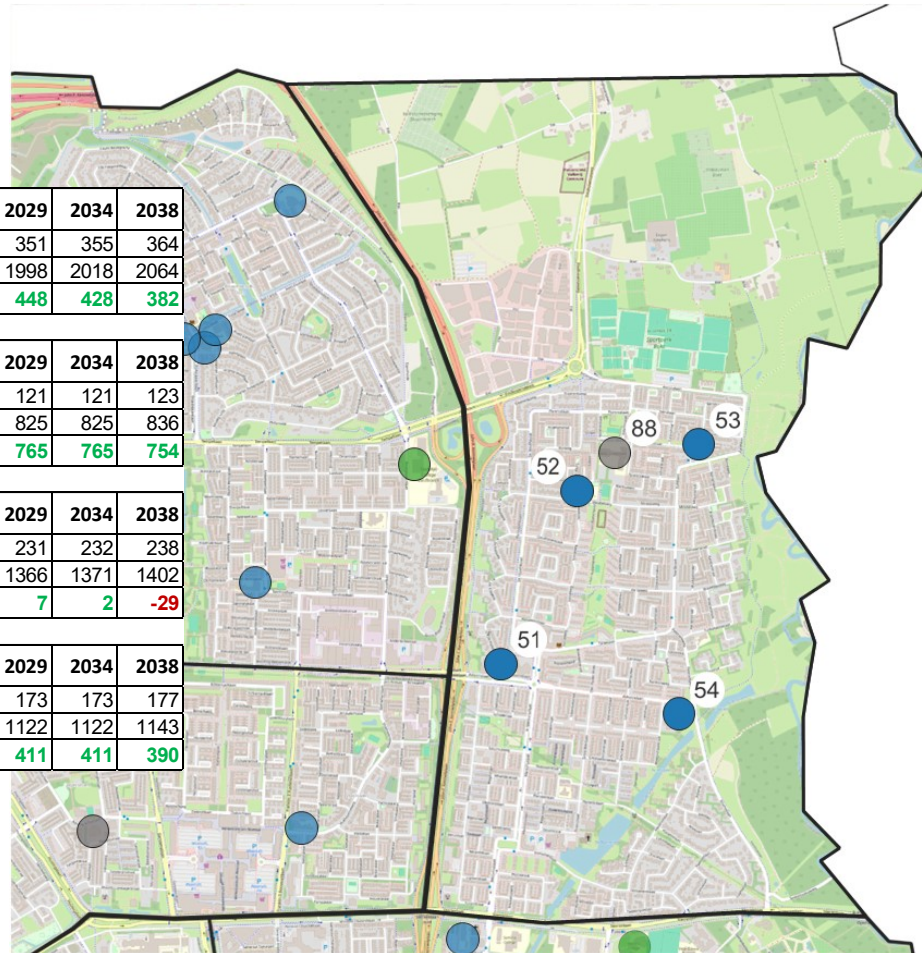
Wijk Dommelbeemd

51 De Bijenkorf		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1971	Leerlingen:	360	351	355	364
BVO (m2)*	2446	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2043	1998	2018	2064
55,5	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		403	448	428	382

52 OBS De Groene Vlinder		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1969	Leerlingen:	124	121	121	123
BVO (m2)*	1590	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	841	825	825	836
57,5	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		749	765	765	754

53 De Handreiking		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1977	Leerlingen:	237	231	232	238
BVO (m2)*	1373	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1397	1366	1371	1402
59,5	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		-24	7	2	-29

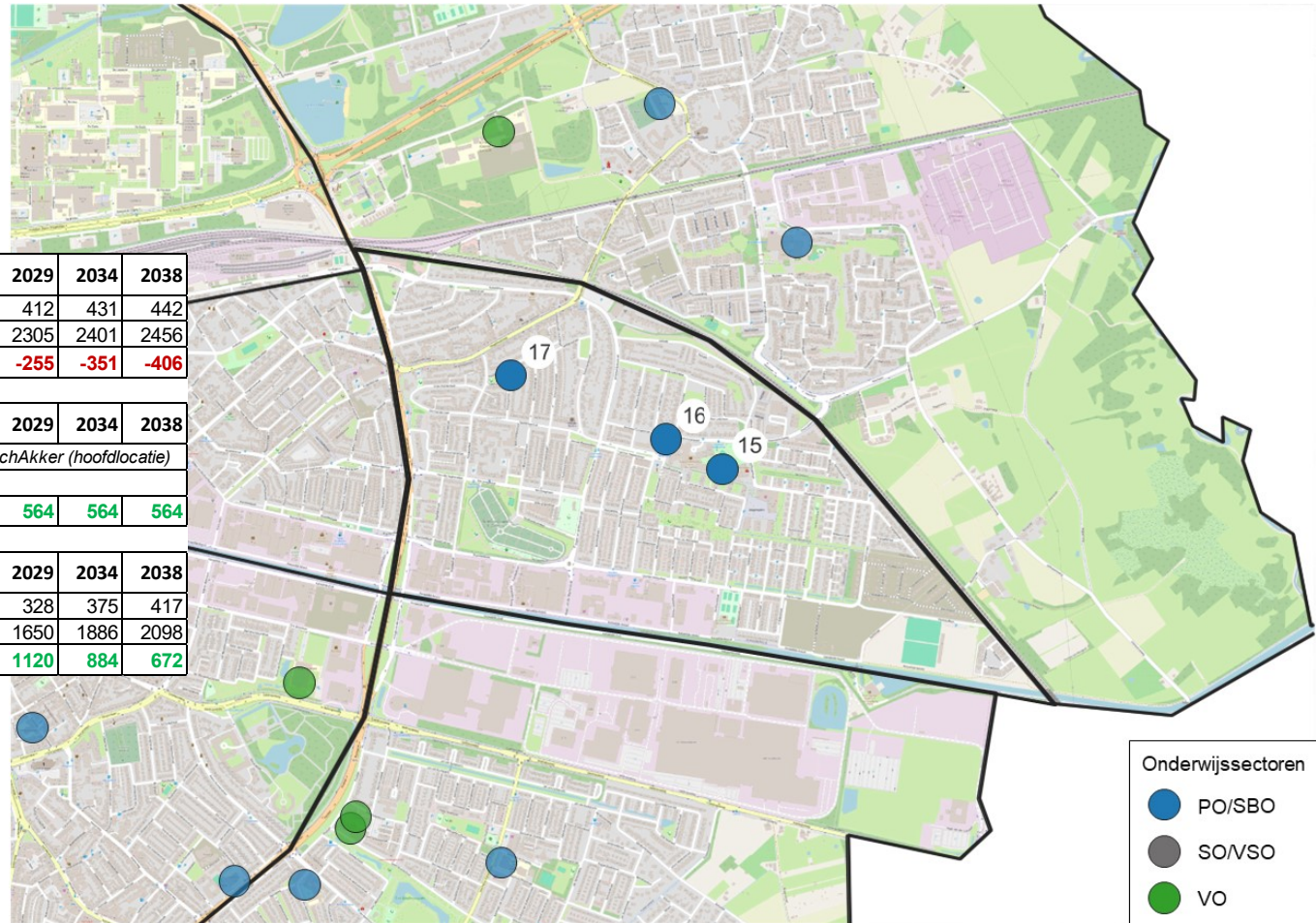
54 De Kimme		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2023	Leerlingen:	178	173	173	177
BVO (m2)*	1533	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1148	1122	1122	1143
n.v.t.	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		385	411	411	390



Onderwijssectoren

- PO/SBO
- SO/VSO
- VO

Wijk Doornakkers



15 BoschAkker (hoofdlocatie)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2009	Leerlingen:	388	412	431	442
BVO (m2)*	2050	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2184	2305	2401	2456
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	-134	-255	-351	-406

16 BoschAkker (nevenlocatie)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1955	Leerlingen:	Zie BoschAkker (hoofdlocatie)			
BVO (m2)*	564	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**				
56		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	564	564	564	564

17 Salto International School RISE		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2002	Leerlingen:	283	328	375	417
BVO (m2)*	2770	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1423	1650	1886	2098
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	1347	1120	884	672

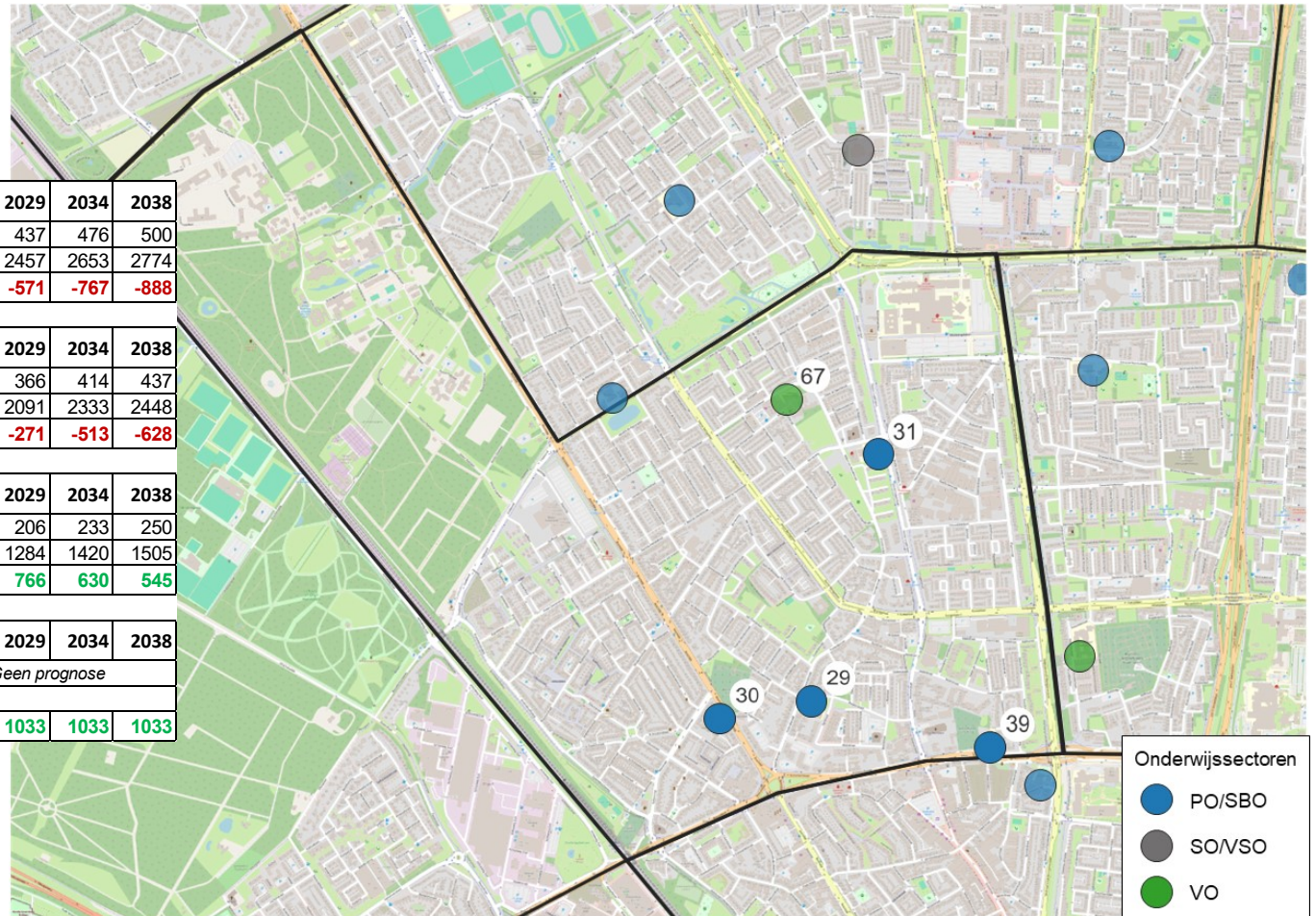
Wijk Erp

29 Tariq Ibnoe Ziyad		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2017	Leerlingen:	399	437	476	500
BVO (m2)*	1886	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2266	2457	2653	2774
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	-380	-571	-767	-888

30 t Palet		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2010	Leerlingen:	310	366	414	437
BVO (m2)*	1820	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1809	2091	2333	2448
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	11	-271	-513	-628

31 Atalanta		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1961	Leerlingen:	178	206	233	250
BVO (m2)*	2050	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1143	1284	1420	1505
59		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	907	766	630	545

39 De Wereldwijzer (Pastoriestraat)		2024	2029	2034	2038
Bouwjaar:	1929	Leerlingen:	<i>Geen prognose</i>		
BVO (m2)*	1033	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**			
50,5		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	1033	1033	1033



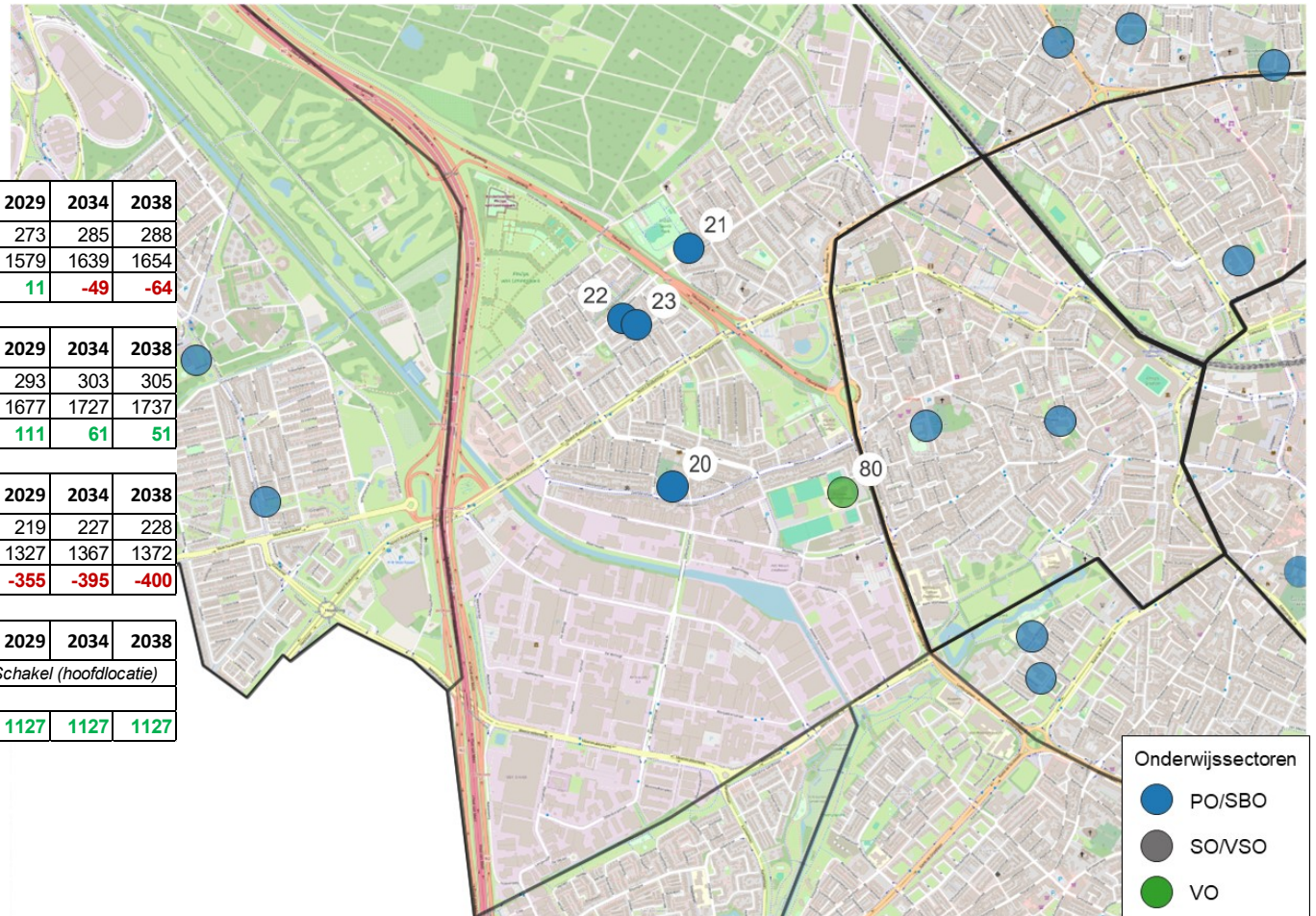
Wijk Halve Maan

20 Theresia		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1933	Leerlingen:	246	273	285	288
BVO (m2)*	1590	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1443	1579	1639	1654
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	147	11	-49	-64

21 Salto Basisschool Strijp Dorp		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2014	Leerlingen:	264	293	303	305
BVO (m2)*	1788	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1531	1677	1727	1737
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	257	111	61	51

22 De Schakel (hoofdlocatie)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1957	Leerlingen:	198	219	227	228
BVO (m2)*	972	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1221	1327	1367	1372
63		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	-249	-355	-395	-400

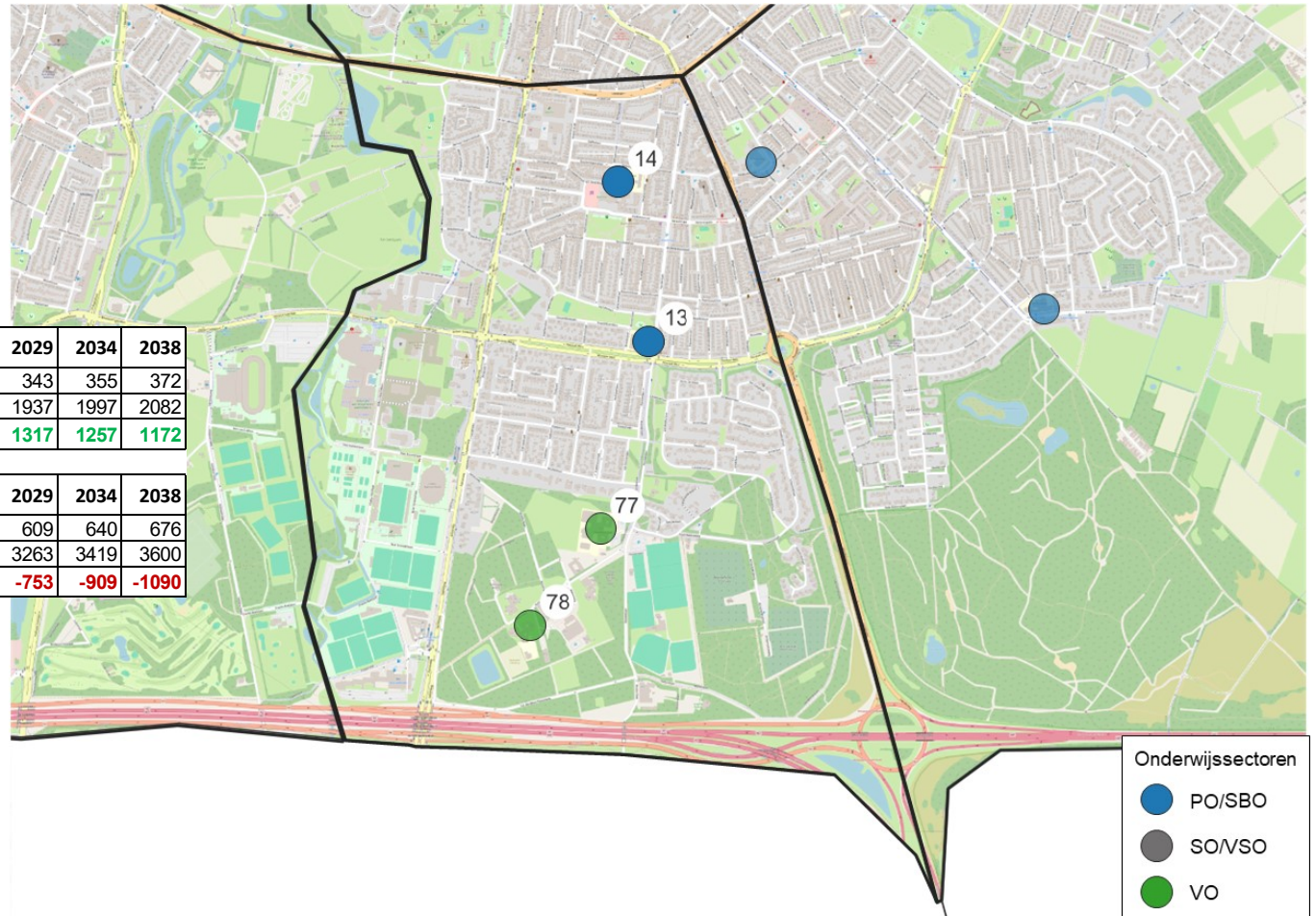
23 De Schakel (nevenlocatie)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1955	Leerlingen:	<i>Zie De Schakel (hoofdlocatie)</i>			
BVO (m2)*	1127	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**				
56		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	1127	1127	1127	1127



Wijk Kortonjo

13 Salto Basisschool Floralaan		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2004	Leerlingen:	339	343	355	372
BVO (m2)*	3254	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1916	1937	1997	2082
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	1338	1317	1257	1172

14 De Talisman		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1931	Leerlingen:	597	609	640	676
BVO (m2)*	2510	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	3203	3263	3419	3600
68		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	-693	-753	-909	-1090



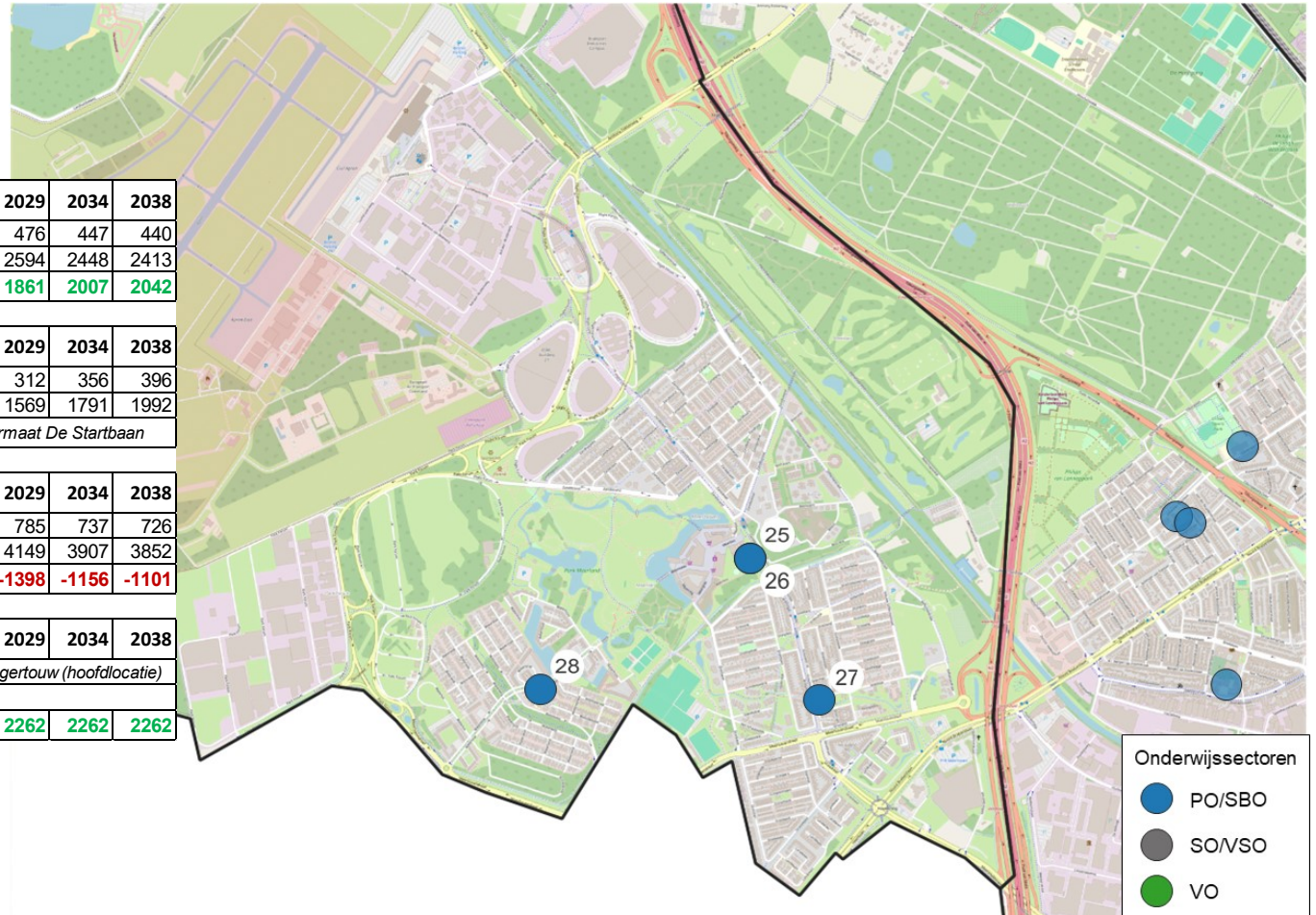
Wijk Meerhoven

25 Salto Basisschool De Startbaan		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2009	Leerlingen:	524	476	447	440
BVO (m2)*	4455	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2836	2594	2448	2413
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	1619	1861	2007	2042

26 Salto Internationaal School I-Start		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2009	Leerlingen:	269	312	356	396
BVO (m2)*	0	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1353	1569	1791	1992
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	<i>In overmaat De Startbaan</i>			

27 t Slingertouw (hoofdlocatie)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2003	Leerlingen:	863	785	737	726
BVO (m2)*	2751	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	4541	4149	3907	3852
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	-1790	-1398	-1156	-1101

28 t Slingertouw (nevenlocatie)		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2011	Leerlingen:	<i>Zie 't Slingertouw (hoofdlocatie)</i>			
BVO (m2)*	2262	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**				
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	2262	2262	2262	2262

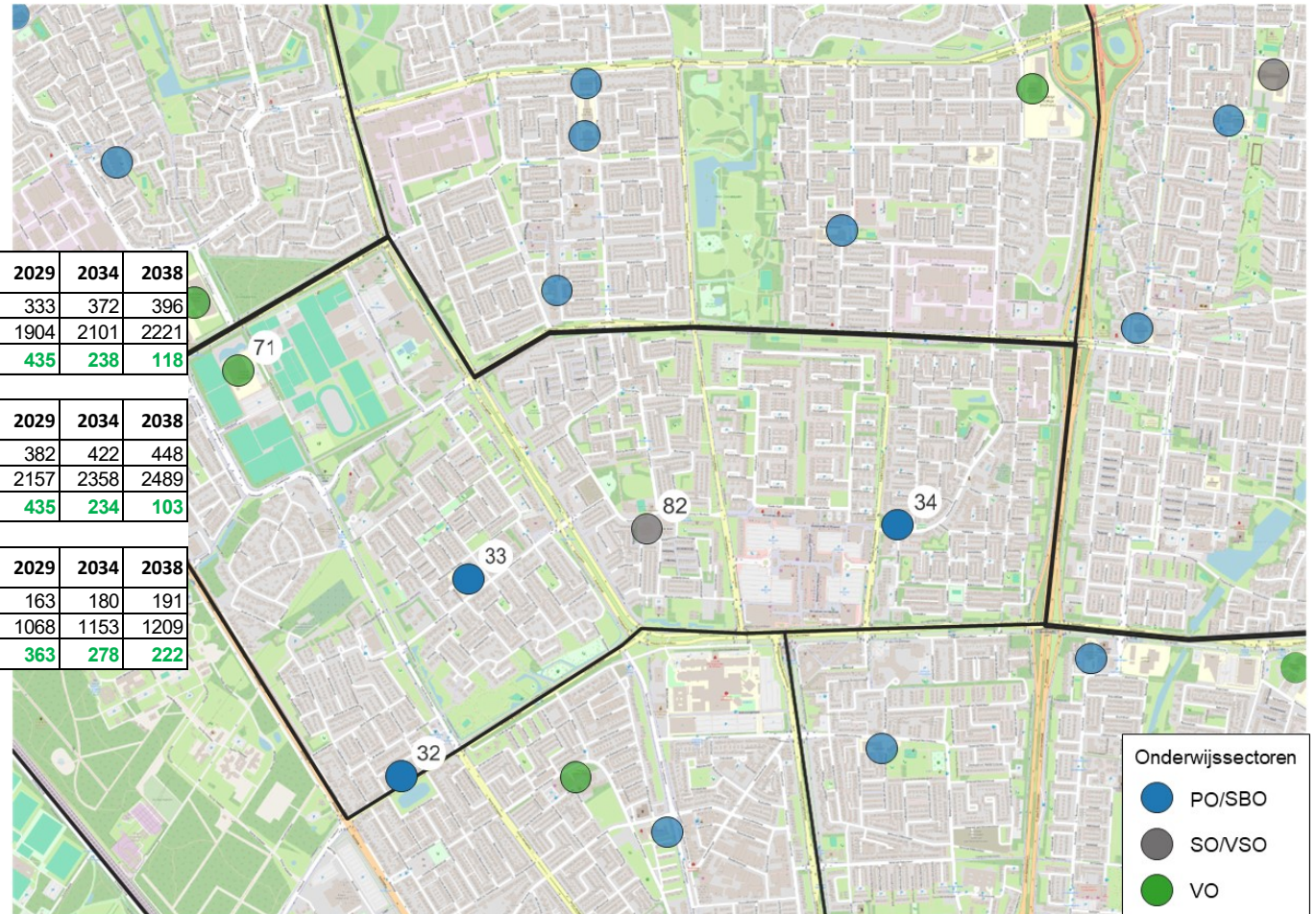


Wijk Ontginning

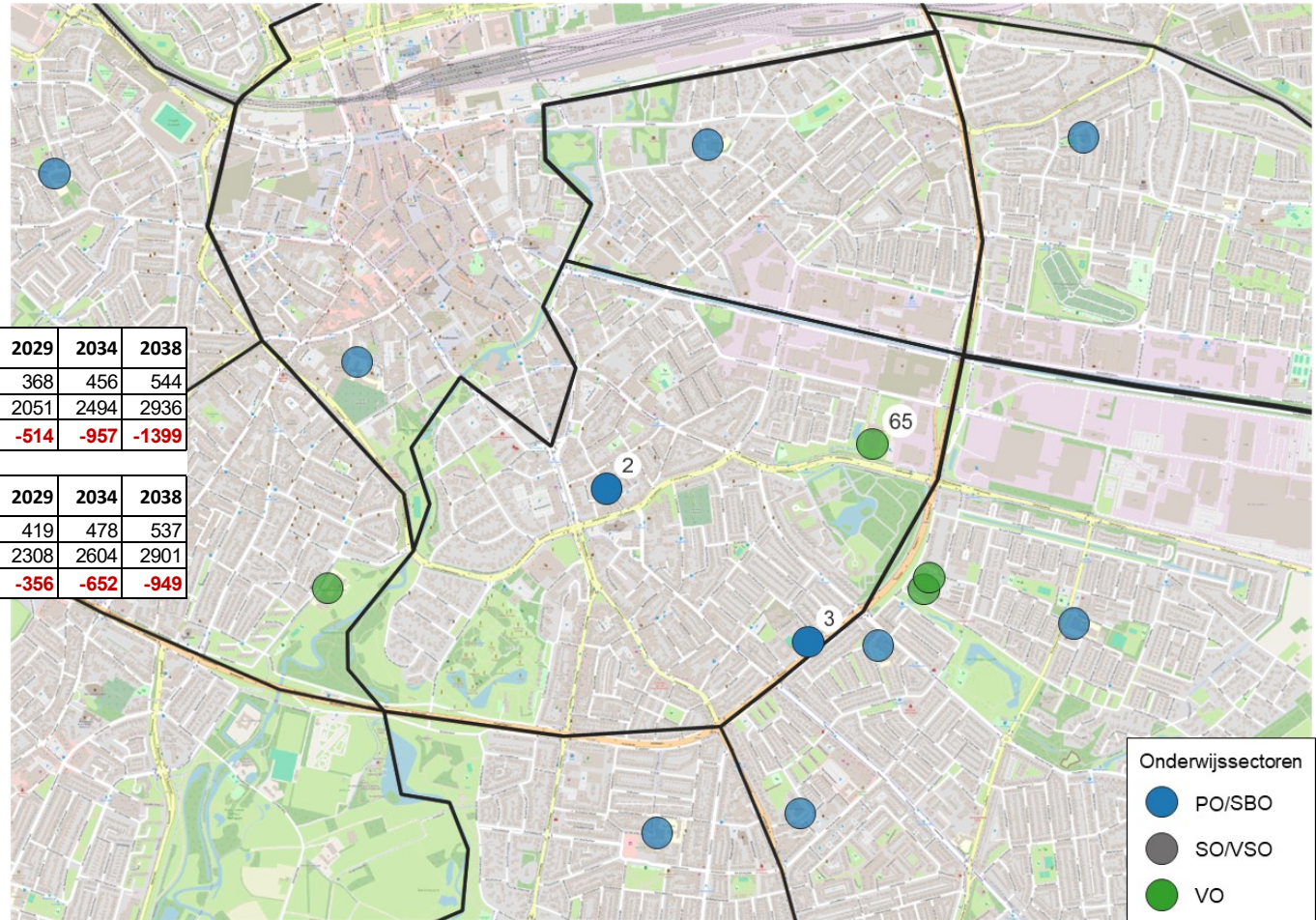
32 Salto Basisschool De Opbouw		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1938	Leerlingen:	296	333	372	396
BVO (m2)*	2339	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1718	1904	2101	2221
70	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		621	435	238	118

33 De Korenaar		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2018	Leerlingen:	368	382	422	448
BVO (m2)*	2592	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2087	2157	2358	2489
n.v.t.	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		505	435	234	103

34 Salto Basisschool Cornelis Jetses		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1973	Leerlingen:	160	163	180	191
BVO (m2)*	1431	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1053	1068	1153	1209
53	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		378	363	278	222



Wijk Oud-Stratum



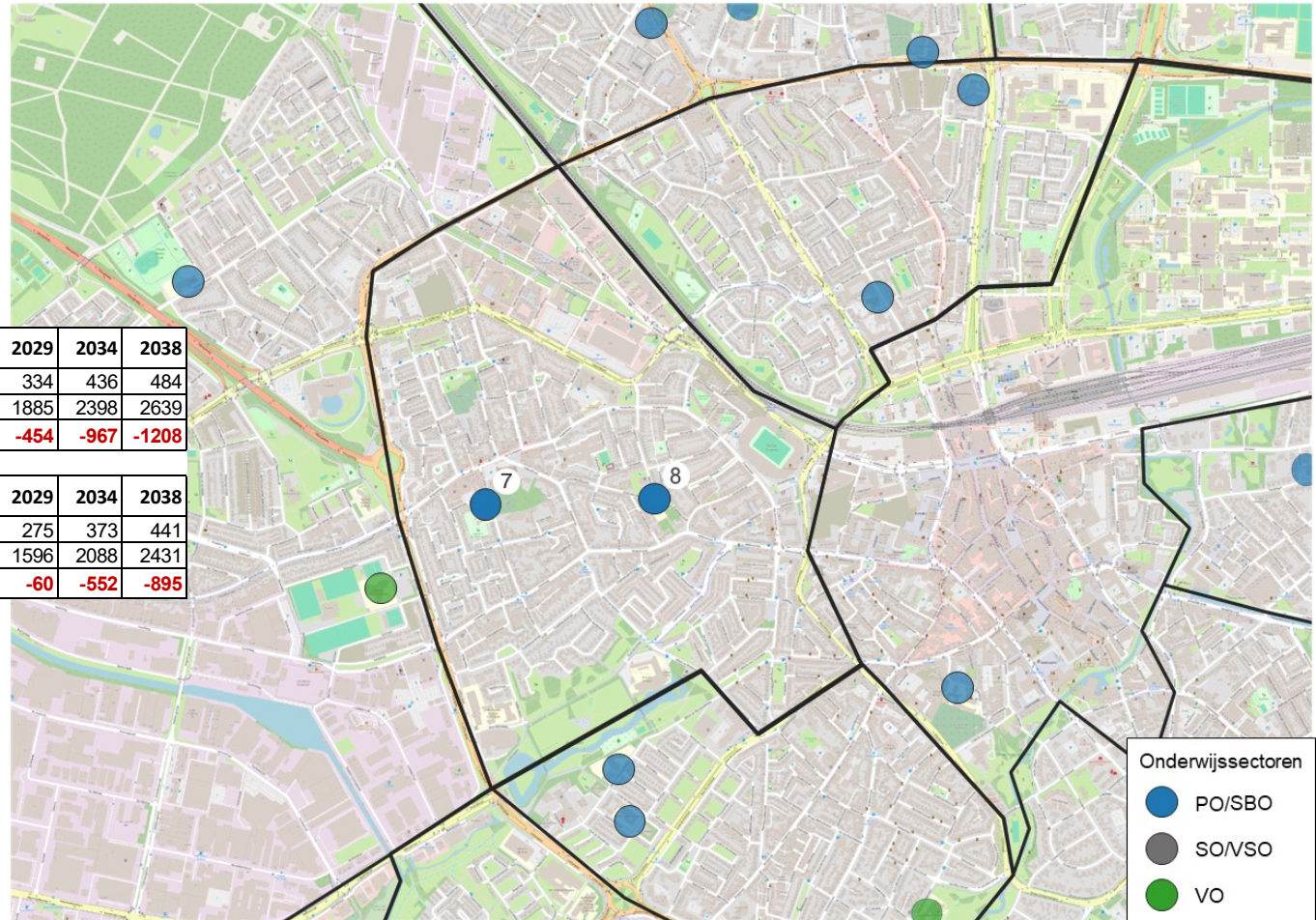
2 Salto Basisschool De Hasselbraam		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1947	Leerlingen:	278	368	456	544
BVO (m2)*	1537	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1598	2051	2494	2936
56	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		-61	-514	-957	-1399

3 De Wilackers		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1955	Leerlingen:	357	419	478	537
BVO (m2)*	1952	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1996	2308	2604	2901
61	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		-44	-356	-652	-949

Onderwijssectoren

- PO/SBO
- SO/VSO
- VO

Wijk Oud-Strijp



7 Trudo		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1922	Leerlingen:	229	334	436	484
BVO (m2)*	1431	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1356	1885	2398	2639
56,5		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	75	-454	-967	-1208

8 Salto Basisschool De Bergen		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1988	Leerlingen:	176	275	373	441
BVO (m2)*	1536	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1098	1596	2088	2431
59,5		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	438	-60	-552	-895

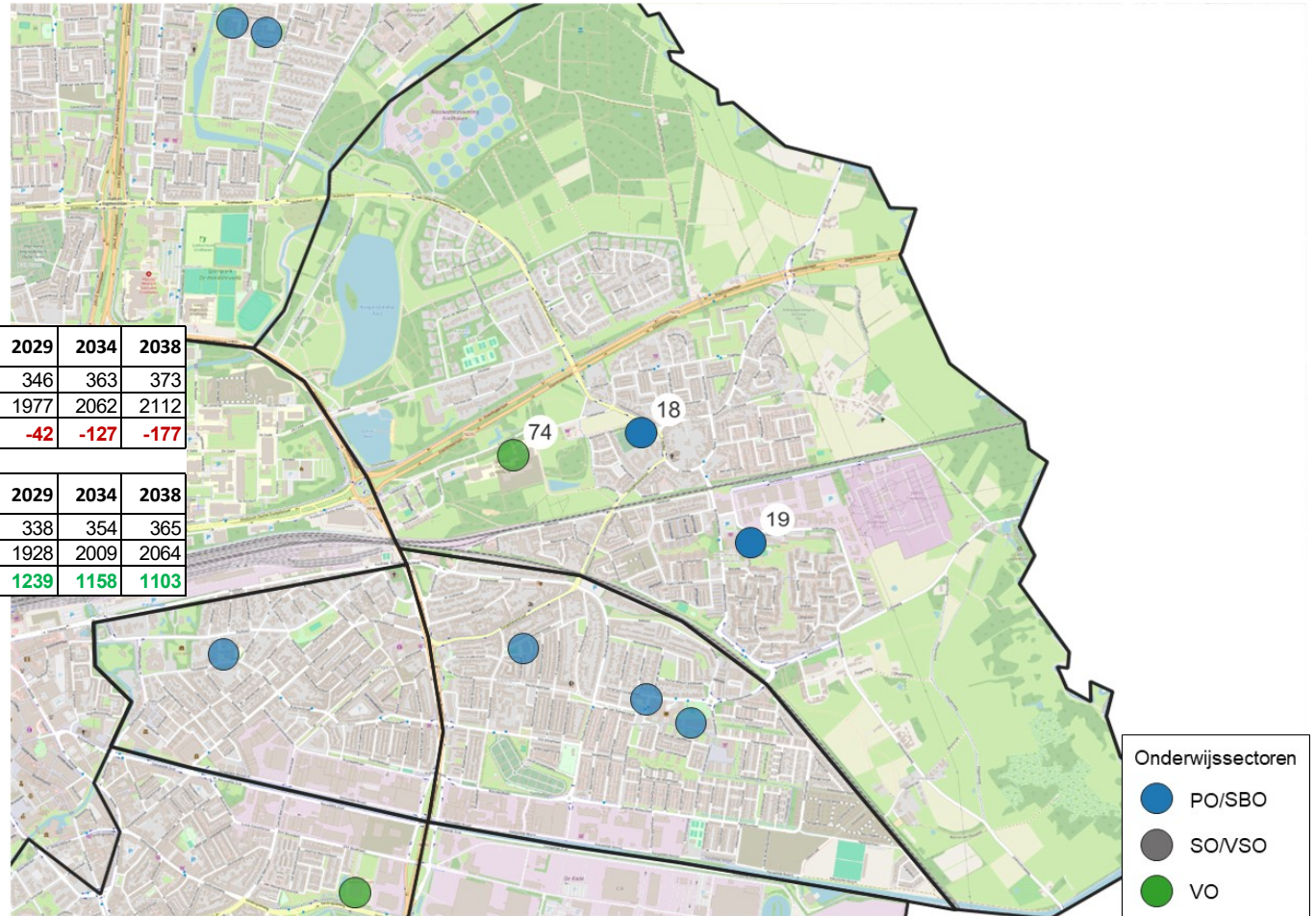
Onderwijssectoren

- PO/SBO
- SO/VO
- VO

Wijk Oud-Tongelre

18 De Boog		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2013	Leerlingen:	326	346	363	373
BVO (m2)*	1935	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1876	1977	2062	2112
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	59	-42	-127	-177

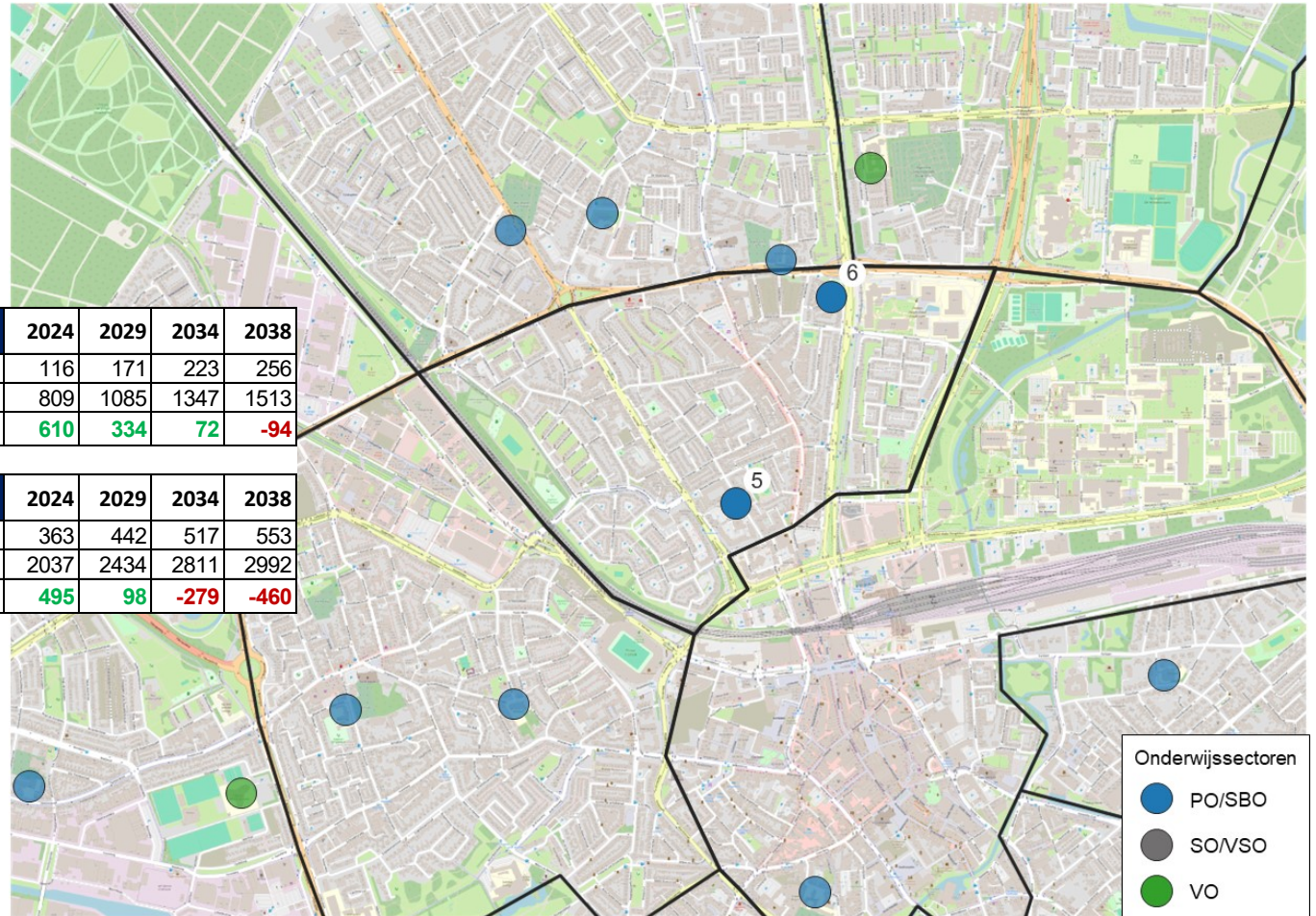
19 Salto Basisschool 't Karregat		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1973	Leerlingen:	319	338	354	365
BVO (m2)*	3167	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1833	1928	2009	2064
67		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	1334	1239	1158	1103



Wijk Oud-Woensel

5 Fellenoord		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1986	Leerlingen:	116	171	223	256
BVO (m2)*	1419	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	809	1085	1347	1513
63,5		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	610	334	72	-94

6 Salto Jenaplanschool De Driestam		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2007	Leerlingen:	363	442	517	553
BVO (m2)*	2532	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2037	2434	2811	2992
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	495	98	-279	-460



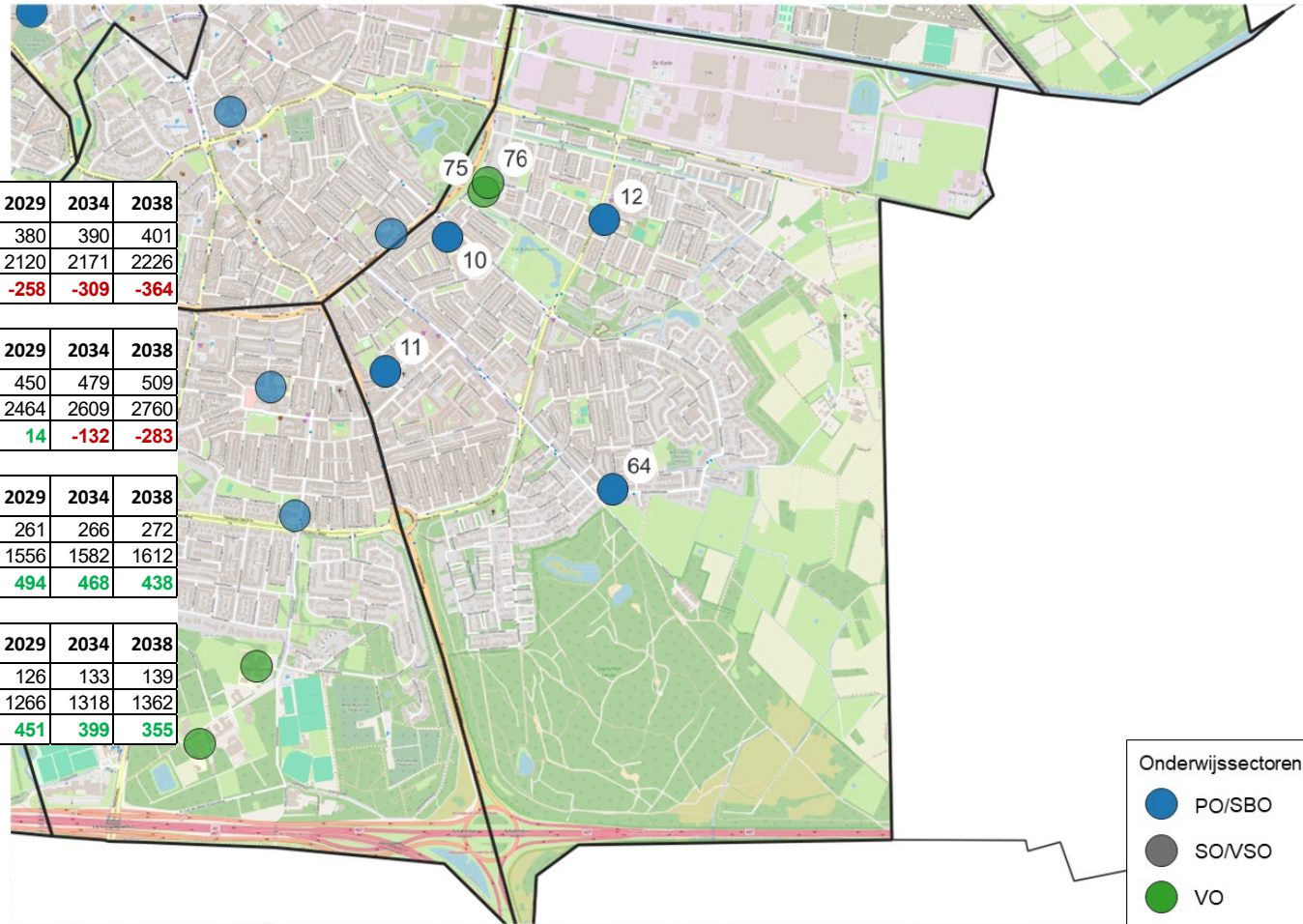
Wijk Putten

10 Salto Basisschool De Klimboom		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1950	Leerlingen:	370	380	390	401
BVO (m2)*	1862	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2070	2120	2171	2226
56	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		-208	-258	-309	-364

11 VBS De Regenboog		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1955	Leerlingen:	423	450	479	509
BVO (m2)*	2477	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2328	2464	2609	2760
n.v.t.	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		149	14	-132	-283

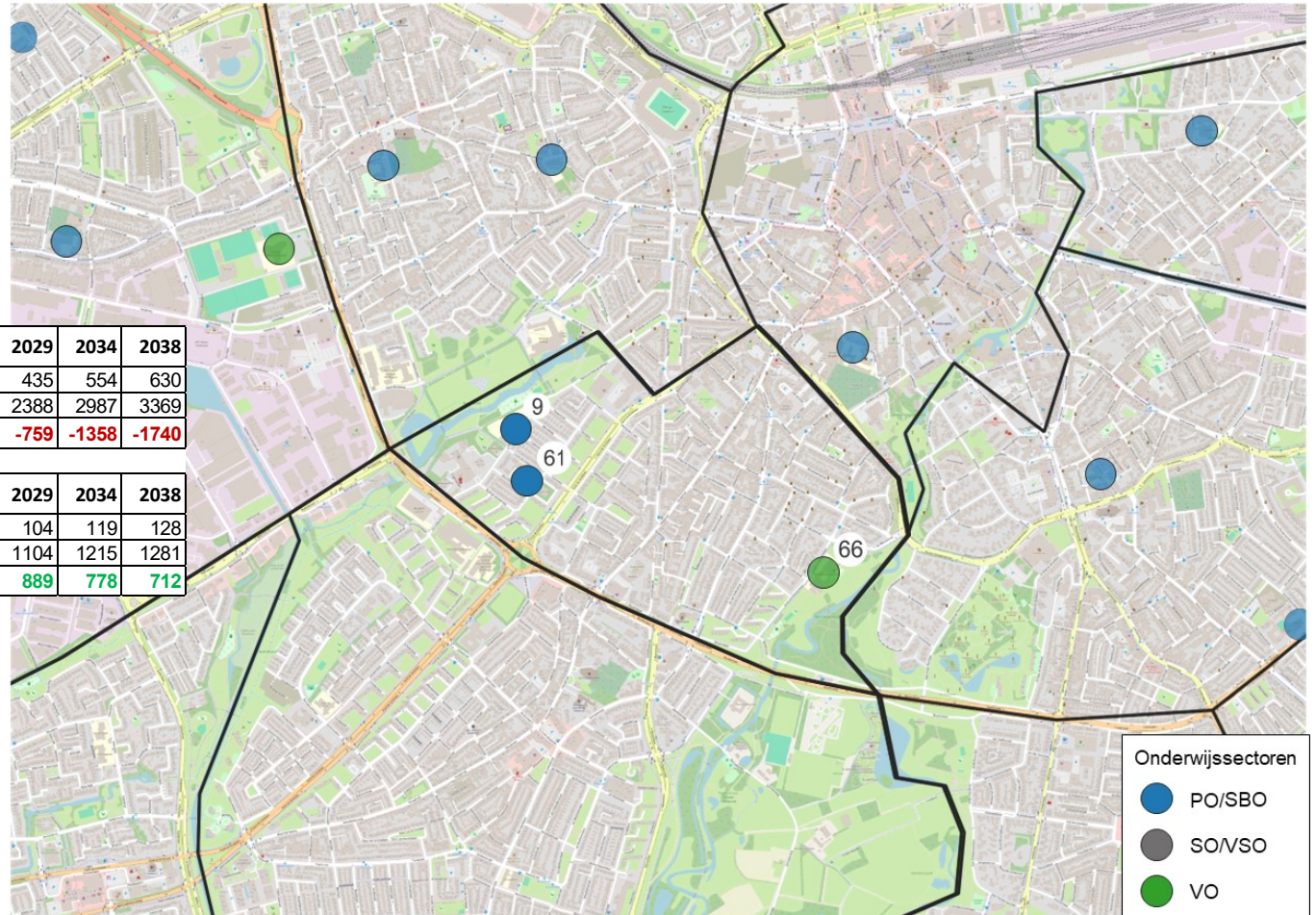
12 Beppino Sarto		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1958	Leerlingen:	255	261	266	272
BVO (m2)*	2050	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1526	1556	1582	1612
56,5	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		524	494	468	438

64 De Reis van Brandaan		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1990	Leerlingen:	118	126	133	139
BVO (m2)*	1717	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1207	1266	1318	1362
63	Normatief ruimtetekort/-overmaat:		510	451	399	355



Onderwijssectoren	
●	PO/SBO
●	SO/VSO
●	VO

Wijk Rozenknopje



9 De Troubadour		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	2019	Leerlingen:	314	435	554	630
BVO (m2)*	1629	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1779	2388	2987	3369
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	-150	-759	-1358	-1740

61 Saltoschool Jan Nieuwenhuizen		2024	2029	2034	2038	
Bouwjaar:	1981	Leerlingen:	89	104	119	128
BVO (m2)*	1993	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	994	1104	1215	1281
60,5		Normatief ruimtetekort/-overmaat:	999	889	778	712

Voortgezet onderwijs

65 Augustinianum	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2017	Leerlingen:	1215	1195	1263	1317
BVO (m2)* 7439	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	8270	8152	8560	8880
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	-831	-713	-1121	-1441

66 Van Maerlantyceum	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 1952	Leerlingen:	1107	1097	1184	1248
BVO (m2)* 8924	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	7622	7564	8087	8469
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	1302	1360	837	455

67 Antoon Schellenscollege	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 1961	Leerlingen:	191	188	196	203
BVO (m2)* 2223	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1146	1131	1176	1219
52,5	Normatief ruimtekort/-overmaat:	1077	1092	1047	1004

68 Praktijkschool Eindhoven	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 1973	Leerlingen:	207	203	214	224
BVO (m2)* 3287	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2811	2766	2891	3019
49	Normatief ruimtekort/-overmaat:	476	521	396	268

69 Eckartcollege	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 1967	Leerlingen:	1599	1580	1659	1698
BVO (m2)* 11200	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	10574	10460	10932	11166
56	Normatief ruimtekort/-overmaat:	626	740	268	34

70 Novalis College	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2005	Leerlingen:	562	555	581	602
BVO (m2)* 4852	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	4352	4309	4465	4589
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	500	543	387	263

71 Stedelijk College Eindhoven (Oude Bossche Baai)	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2014	Leerlingen:	1078	1051	1083	1124
BVO (m2)* 12041	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	9938	9743	9972	10264
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	2103	2298	2069	1777

72 Christiaan Huygens College (Frits Philips)	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2017	Leerlingen:	1644	1628	1655	1677
BVO (m2)* 10880	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	10414	10320	10480	10612
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	466	560	400	268

73 Stedelijk College Eindhoven (Henegouwenlaan)	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2021	Leerlingen:	1392	1349	1350	1366
BVO (m2)* 9880	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	9332	9075	9079	9177
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	548	805	801	703

74 Lorentz Casimir Lyceum	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2024	Leerlingen:	1071	1062	1119	1140
BVO (m2)* 7858	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	7406	7350	7691	7818
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	462	508	167	40

75 Vakcollege Eindhoven	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2011	Leerlingen:	371	368	383	394
BVO (m2)* 5288	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	4707	4678	4819	4917
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	581	610	469	371

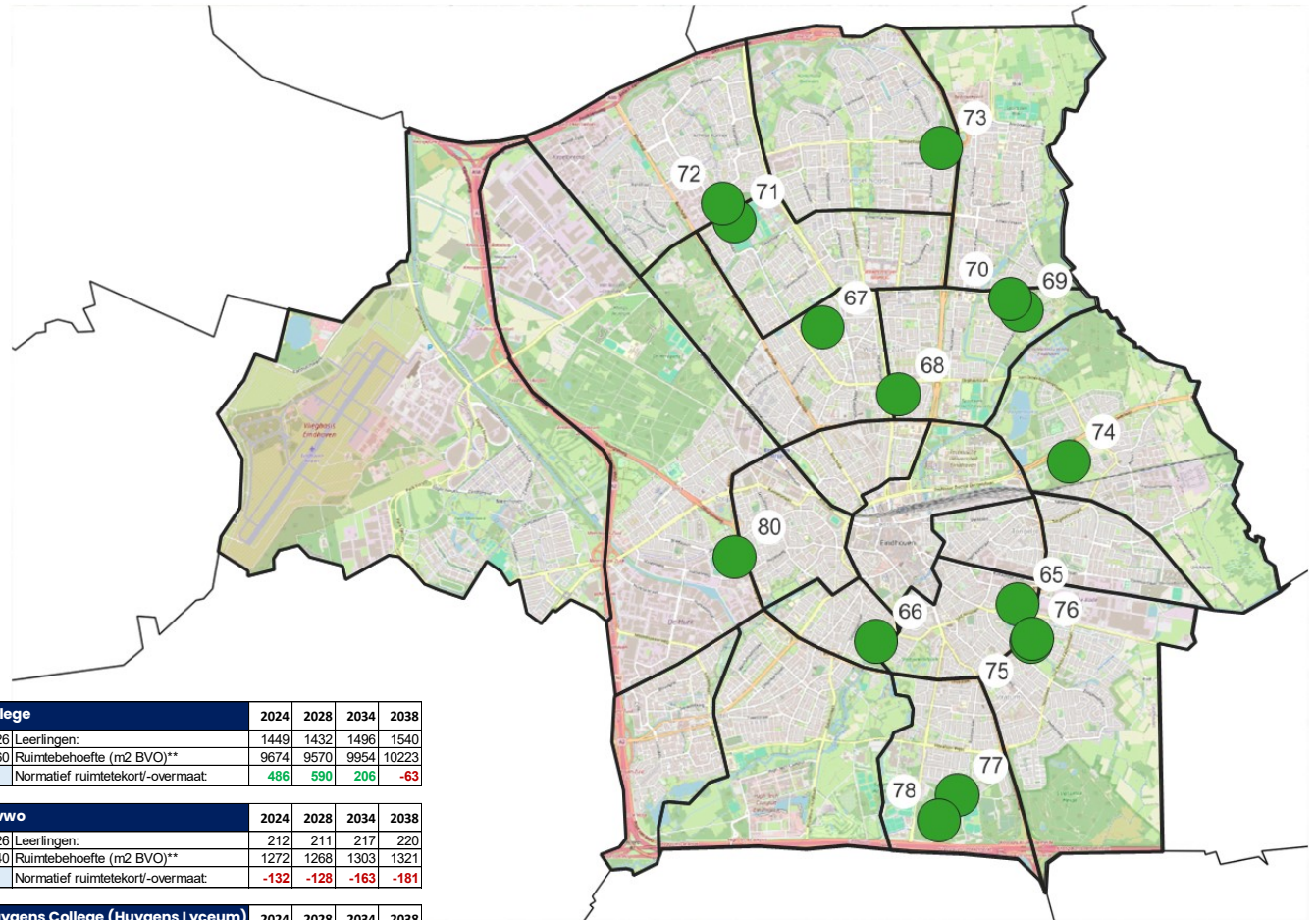
76 Aloysius De Rossten	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 1991	Leerlingen:	390	387	403	414
BVO (m2)* 5288	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	2340	2321	2420	2484
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	2948	2967	2868	2804

77 Sint - Joriscollege	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2026	Leerlingen:	1449	1432	1496	1540
BVO (m2)* 10160	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	9674	9570	9954	10223
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	486	590	206	-63

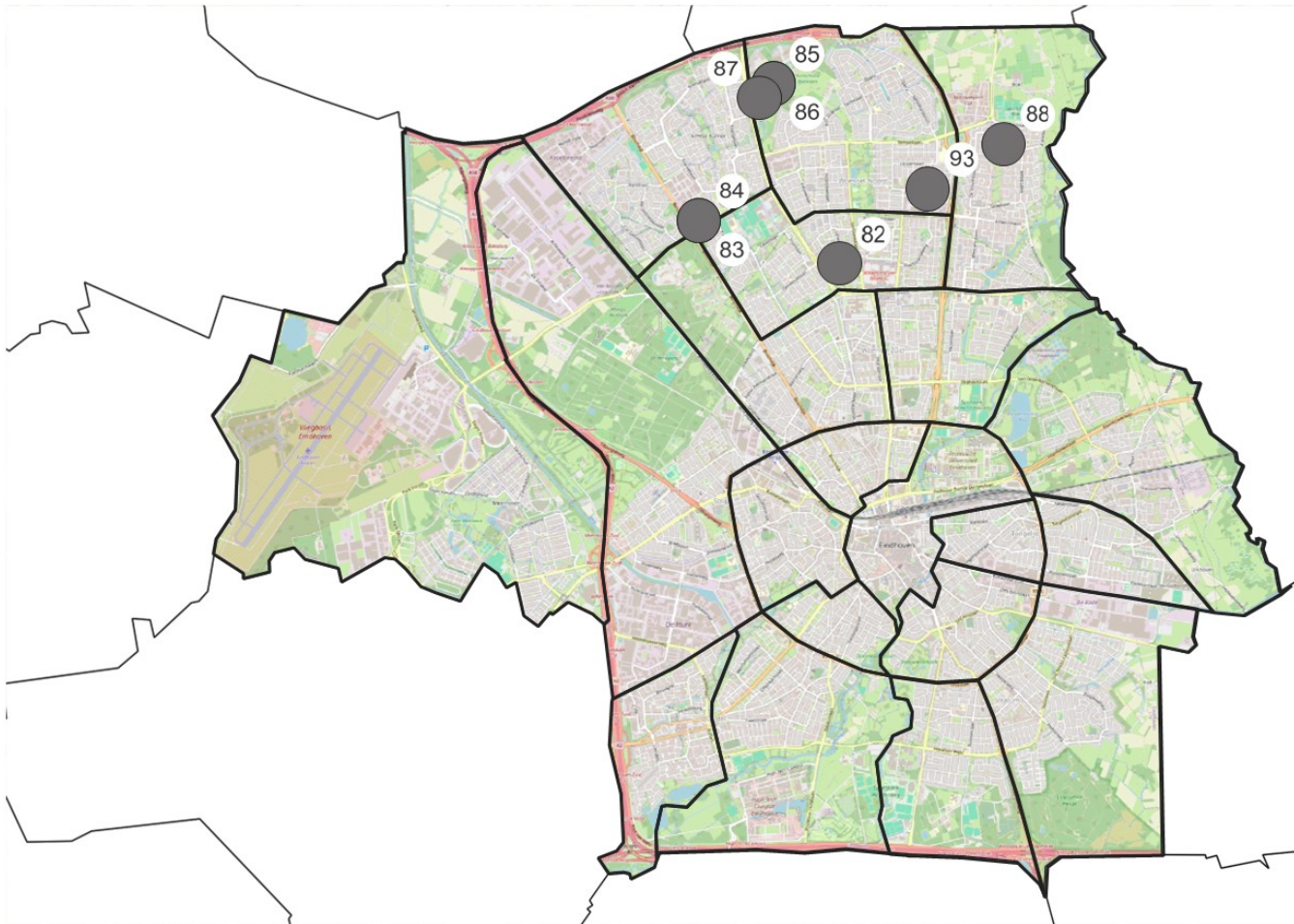
78 Helder havo/vwo	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2026	Leerlingen:	212	211	217	220
BVO (m2)* 1140	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	1272	1268	1303	1321
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	-132	-128	-163	-181

79 Christiaan Huygens College (Huygens Lyceum)	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2022	Leerlingen:	1245	1257	1312	1345
BVO (m2)* 7425	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	8450	8521	8855	9047
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	-1025	-1096	-1430	-1622

80 Christiaan Huygens College (Olympia)	2024	2028	2034	2038	
Bouwjaar: 2010	Leerlingen:	504	497	535	571
BVO (m2)* 7800	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**	3908	3860	4124	4379
n.v.t.	Normatief ruimtekort/-overmaat:	3892	3940	3676	3421



(Voortgezet) speciaal onderwijs



82 Het Dok				2024
Bouwjaar:	2024	Leerlingen:		130
BVO (m2)*	1771	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**		1771
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:		0

83 De Rungraaf				2024
Bouwjaar:	2021	Leerlingen:		256
BVO (m2)*	3520	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**		2623
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:		897

84 Korenaer				2024
Bouwjaar:	2021	Leerlingen:		293
BVO (m2)*	3520	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**		3945
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:		-425

85 De Taalbrug Junior				2024
Bouwjaar:	1985	Leerlingen:		250
BVO (m2)*	3401	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**		2570
60		Normatief ruimtetekort/-overmaat:		831

86 De Taalbrug College				2024
Bouwjaar:	1985	Leerlingen:		215
BVO (m2)*	3329	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**		2623
60		Normatief ruimtetekort/-overmaat:		706

87 Mytyschool				2024
Bouwjaar:	1980	Leerlingen:		192
BVO (m2)*	4817	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**		3157
59		Normatief ruimtetekort/-overmaat:		1660

88 MBS Eindhoven				2024
Bouwjaar:	1985	Leerlingen:		311
BVO (m2)*	3391	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**		3566
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:		-175

93 MBS Eindhoven (Leuvenlaan)				2024
Bouwjaar:	1972	Leerlingen:		
BVO (m2)*	2529	Ruimtebehoefte (m2 BVO)**		
n.v.t.		Normatief ruimtetekort/-overmaat:		

Bijlage 6: Kwaliteitskader

<i>Frisse Scholen - versie mei 2021</i>	<i>Advies</i>	<i>verklaring keuze</i>
Energie		
Energieprestatie	Klasse B met ENG	vanuit klimaatdoelstelling / CO ₂ verwijzing 1
Lucht		
Luchtverversing	Klasse B	verwijzing 2 let op bij locatiekeuze nieuwbouw indien er sprake is van schadelijke uitstoot van de apparatuur zie ook rapport 'Naar een schone school' van VSR&OSB bij PO kan aandacht voor jongste kinderen wenselijk zijn
Spuiventilatie	Klasse C	
Ruimtevolume	Klasse B	
Kwaliteit van de toevoerlucht	Klasse B	
Fijnstof	Klasse B	
Emissies van materialen	Klasse B=A	
Emissies van apparatuur	Klasse A	
Schoonmaakbaarheid	Klasse C=B=A	
Tabaksrook	Klasse C=B=A	
Toiletten	Klasse C	
Legionella	Klasse C=B=A	
Temperatuur		
Operatieve temperatuur winter	Klasse B	
Operatieve temperatuur zomer	Klasse B	
Individuele beïnvloeding	Klasse C=B	
Ventilatieve koeling	Bouwbesluit	
Tocht	Klasse C	
Lokaal thermisch comfort	Klasse C	
Licht		
Kunstlicht	Klasse B + 400 lux	schakeling obv aanwezigheid & daglichtregeling verwijzing 3
Daglicht	Klasse C	
Helderheidsvering	Klasse B	
Individuele beïnvloeding	Klasse C	
Geluid		
Geluidswering van de gevel	Klasse C=B	bij grenzend aan spoor of hoofdontsluitingsweg, Klasse A 0,8s voor een niet ingericht lokaal bij lokalen onderling geldt eis Klasse A
Installatiegeluid	Klasse C	
Ruimteakoestiek	Klasse C met 0,8s	
Luchtgeluidisolatie	Klasse C=B	
Contactgeluidisolatie	Klasse C=B	
Kwaliteitsborging		
Energie	Klasse C	
Lucht	Klasse C=B	
Temperatuur	Klasse C=B	
Licht	Klasse C=B=A	
Geluid	Klasse C=B=A	

Kwaliteitsniveau bij nieuwbouwschool

Toelichting: schoolbestuur en gemeente hebben per (sub-)onderdeel op een kritische wijze gekeken naar de Frisse Scholen advies en gekozen voor een optimum in prijs en kwaliteit.

Verwijzingen (nadere toelichting) op de matrix

1. Energieprestatie: BENG 2 = 0 en BENG 3 = 100%.
2. Spuiventilatie: met uitleg vanuit ontwerpteam waarom klasse B niet mogelijk is. Afwijkingen per ruimte zijn mogelijk.
3. Daglicht; met uitleg vanuit ontwerpteam waarom klasse B niet mogelijk is. Afwijkingen per ruimte zijn mogelijk.

Bijlage 7: Referentieprojecten Eindhoven

Primair onderwijs

Referentieprojecten		PO Achtbaan		PO De Kimme (Eckart)		PO Klapwiek (Achtse Barrier)		Kengetal IHP Gestel	
Let op, alle kosten zijn inclusief BTW		Prijspeil: mei 2024		Prijspeil: juli 2023		Prijspeil: juli 2023		Prijspeil: 1-1-2024	
		BVO [m ²] gebouwd: 2.205		BVO [m ²] gebouwd: 2.611		BVO [m ²] gebouwd: 3.427		BVO [m ²] gebouwd: 2.123	
		BVO [m ²] beschikt: 2.160		BVO [m ²] beschikt: 2.566		BVO [m ²] beschikt: ...		BVO [m ²] beschikt: 2.123	
Recapitulatie investeringskosten		Totaal	Per m ² BVO	Totaal	Per m ² BVO	Totaal	Per m ² BVO	Totaal	Per m ² BVO
A	GRONDKOSTEN	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
B	BOUWKOSTEN	€ 6.212.213	€ 2.817	€ 7.383.366	€ 2.828	€ 7.938.832	€ 2.317	€ -	€ -
C	INRICHTINGSKOSTEN	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 360.000	€ 105	€ -	€ -
D	BIJKOMENDE KOSTEN	€ 824.612	€ 374	€ 1.224.901	€ 469	€ 1.122.506	€ 328	€ -	€ -
E	ONVOORZIEN	€ -	€ -	€ 109.264	€ 42	€ 109.419	€ 32	€ -	€ -
F	BELASTINGEN	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
G	FINANCIERING	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal investeringskosten inclusief btw:		€ 7.036.825	€ 3.191	€ 8.717.531	€ 3.339	€ 9.530.757	€ 2.781	€ 7.367.248	€ 3.470
percentage correctie prijspeil:		7,0%		6,0%		6,0%	→ aanname	3,5%	
Totaal inclusief correctie prijspeil:		€ 7.529.403	€ 3.415	€ 9.240.583	€ 3.539	€ 10.102.603	€ 2.948	€ 7.625.102	€ 3.592
IHP Gestel incl indexering, excl wijkgericht werken		€ 7.919.855	€ 3.592	€ 9.378.114	€ 3.592	€ 12.308.999	€ 3.592	€ 7.625.102	€ 3.592
Vetrschil werkelijke kosten inclusief toeslagen IHP		5,2%	€ 177	1,5%	€ 53	21,8%	€ 644	0,0%	€ -

Voortgezet onderwijs

Referentieprojecten		VO LCL (opgesteld SJ)		VO Van Maerlant (opgesteld SJ)		VO Joris Helder (opgesteld SJ)		Gemiddelde incl Lorenz Casimir	
Let op, alle kosten zijn inclusief BTW		Prijspeil: 2023 (januari)		Prijspeil: 2023 (januari)		Prijspeil: 2024 (mei)		Prijspeil: 2024 (mei)	
		BVO [m ²] gebouwd: 9.237		BVO [m ²] gebouwd: 10.013		BVO [m ²] gebouwd: 13.340		BVO [m ²] gebouwd: 10.863	
		BVO [m ²] beschikt:		BVO [m ²] beschikt:		BVO [m ²] beschikt:		BVO [m ²] beschikt:	
Recapitulatie investeringskosten		Totaal	Per m ² BVO	Totaal	Per m ² BVO	Totaal	Per m ² BVO	Totaal	Per m ² BVO
A	GRONDKOSTEN	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
B	BOUWKOSTEN	€ 17.968.228	€ 1.945	€ 22.889.692	€ 2.286	€ 32.386.368	€ 2.428	€ -	€ -
C	INRICHTINGSKOSTEN	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
D	BIJKOMENDE KOSTEN	€ 1.034.941	€ 112	€ 2.685.807	€ 268	€ 3.871.809	€ 290	€ -	€ -
E	ONVOORZIEN	€ -	€ -	€ 751.779	€ 75	€ 2.432.100	€ 182	€ -	€ -
F	BELASTINGEN	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
G	FINANCIERING	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal investeringskosten inclusief btw:		€ 19.003.169	€ 2.057	€ 26.327.278	€ 2.629	€ 38.690.276	€ 2.900		
percentage correctie prijspeil:		9,7%		9,7%		1,8%			
Totaal inclusief correctie prijspeil:		€ 20.848.377	€ 2.257	€ 28.883.657	€ 2.885	€ 39.367.356	€ 2.951	€ -	€ 2.734
Toeslag ENG en/of Flexibel bouwen		€ 2.284.911	€ 247	€ 2.481.322	€ 247	€ 3.299.849	€ 247		
Werkelijke kosten inclusief toeslagen IHP			€ 2.504		€ 3.132		€ 3.198		€ 2.981

Bijlage 8: Investeringskostenoverzicht

Schoolnaam	Sector	Maatregel scenario	Renovatie m2 (beeldbepalend)	Gekoppelde BVO (uitbreiding/ nieuwbouw)	Kengetal	Stichtingskosten onderwijs	Bijdrage schoolbestuur	Stichtingskosten onderwijs (gemeente)	Opleverjaar
De Troubadour	PO	Uitbreiding	-	1.740	€ 3.592	€ 6.249.681,28	€ 200.100,00	€ 6.049.581,28	2028
SALTO Basisschool De Klimboom	PO	Renovatie	1862	2.217	€ 3.592	€ 6.687.877,32	€ 214.130,00	€ 6.473.747,32	2028
SALTO Basisschool De Hasselbraam	PO	Renovatie	1537	2.936	€ 3.592	€ 5.520.551,80	€ 176.755,00	€ 5.343.796,80	2028
Wethouder van Eupenschol	PO	Nieuwbouw	-	1.925	€ 3.592	€ 6.915.200,50	€ 221.408,35	€ 6.693.792,15	2028
School Centrum (locatie 1)	PO	Nieuwbouw	-	2.500	€ 3.592	€ 8.979.427,13	€ 287.500,00	€ 8.691.927,13	2028
Eckartcollege	VO	Nieuwbouw	-	11.166	€ 3.050	€ 34.055.856,61	€ 1.284.073,28	€ 32.771.783,33	2028
Praktijkschool Eindhoven + Antoon Schellenscollege	VO	Nieuwbouw	-	4.238	€ 3.050	€ 12.926.150,71	€ 487.379,45	€ 12.438.771,25	2028
De Wilakkers	PO	Renovatie	1952	2.901	€ 3.592	€ 7.011.136,70	€ 224.480,00	€ 6.786.656,70	2029
Trudo	PO	Renovatie	1431	2.635	€ 3.592	€ 5.139.824,09	€ 164.565,00	€ 4.975.259,09	2029
SALTO Montessorischool De Trinoom	PO	Renovatie	3625	5.265	€ 3.592	€ 13.020.169,33	€ 416.875,00	€ 12.603.294,33	2029
Vrije School Brabant (VBS Woensel)	PO	Nieuwbouw	-	1.528	€ 3.592	€ 5.487.938,52	€ 175.710,80	€ 5.312.227,72	2029
SALTO Basisschool Cornelis Jetses	PO	Nieuwbouw	-	1.161	€ 3.592	€ 4.169.076,18	€ 133.483,95	€ 4.035.592,23	2030
De Bijenkorf	PO	Renovatie	2446	2.031	€ 3.592	€ 8.785.471,50	€ 281.290,00	€ 8.504.181,50	2030
BoschAkker (nevenlocatie)	PO	Uitbreiding	-	564	€ 3.592	€ 2.025.758,76	€ 64.860,00	€ 1.960.898,76	2030
De Schakel (hoofd- & nevenlocatie)	PO	Nieuwbouw	-	1.347	€ 3.592	€ 4.837.540,65	€ 154.886,60	€ 4.682.654,05	2030
Beppino Sarto	PO	Renovatie	2050	1.568	€ 3.592	€ 7.363.130,24	€ 235.750,00	€ 7.127.380,24	2031
t Palet	PO	Uitbreiding	-	578	€ 3.592	€ 2.076.043,55	€ 66.470,00	€ 2.009.573,55	2031
School Centrum (locatie 2)	PO	Nieuwbouw	-	2.000	€ 3.592	€ 7.183.541,70	€ 230.000,00	€ 6.953.541,70	2031
SALTO Basisschool De Bergen	PO	Nieuwbouw	1536	2.418	€ 3.592	€ 8.685.728,02		€ 8.685.728,02	2032
SALTO Basisschool Reigerlaan	PO	Renovatie	2587	3.163	€ 3.592	€ 9.291.911,19		€ 9.291.911,19	2032
School Centrum (locatie 3)	PO	Nieuwbouw	-	2.500	€ 3.592	€ 8.979.427,13		€ 8.979.427,13	2032
OBS De Groene Vlinder	PO	Nieuwbouw	-	819	€ 3.592	€ 2.940.546,88		€ 2.940.546,88	2032
Mytyschool	VSO	Nieuwbouw	-	3.157	€ 3.692	€ 11.654.920,57		€ 11.654.920,57	2032
SALTO Basisschool De Ontmoeting	PO	Nieuwbouw	-	1.402	€ 3.592	€ 5.036.273,33		€ 5.036.273,33	2033
De Schelp	PO	Nieuwbouw	-	1.226	€ 3.592	€ 4.403.942,07		€ 4.403.942,07	2033
Atalanta	PO	Nieuwbouw	-	1.458	€ 3.592	€ 5.235.006,01		€ 5.235.006,01	2033
De Handreiking	PO	Nieuwbouw	-	1.397	€ 3.592	€ 5.018.206,73		€ 5.018.206,73	2033
SALTO Jenaplanschool De Driestam	PO	Uitbreiding	-	450	€ 3.592	€ 1.616.296,88		€ 1.616.296,88	2034
De Taalbrug	VSO	Nieuwbouw	-	5.193	€ 3.692	€ 19.171.366,02		€ 19.171.366,02	2034
SALTO school Jan Nieuwenhuizen	PO	Nieuwbouw	-	1.281	€ 3.592	€ 4.600.340,10		€ 4.600.340,10	2034
SALTO school De Tempel	PO	Nieuwbouw	-	909	€ 3.592	€ 3.265.745,81		€ 3.265.745,81	2034
De Boog	PO	Uitbreiding	-	141	€ 3.592	€ 506.439,69		€ 506.439,69	2036
EOA-onderwijs (beide locaties)	VO	Nieuwbouw	-	3.319	€ 3.050	€ 10.122.950,00		€ 10.122.950,00	2036
De Talisman	PO	Renovatie	2510	3.600	€ 3.592	€ 9.015.344,83		€ 9.015.344,83	2036
Uitbreiding capaciteit voortgezet onderwijs	VO	Uitbreiding	-	4.000	€ 3.050	€ 12.200.000,00		€ 12.200.000,00	2037
Fellenoord	PO	Nieuwbouw	-	1.488	€ 3.592	€ 5.343.405,66		€ 5.343.405,66	2037
De Wereldwijzer (Pastoriestraat)	PO	Nieuwbouw	-	1.500	€ 3.592	€ 5.387.656,28		€ 5.387.656,28	2037
De Reis van Brandaan	PO	Nieuwbouw	-	1.362	€ 3.592	€ 4.890.734,78		€ 4.890.734,78	2038
De Boschuil (hoofd- & nevenlocatie)	PO	Nieuwbouw	-	3.731	€ 3.592	€ 13.401.112,55		€ 13.401.112,55	2038
SALTO school De Vijfkamp	PO	Nieuwbouw	-	1.443	€ 3.592	€ 5.181.129,45		€ 5.181.129,45	2038
SALTO Basisschool 't Karregat	PO	Nieuwbouw	-	2.036	€ 3.592	€ 7.312.665,86		€ 7.312.665,86	2040
Petraschool	PO	Nieuwbouw	-	1.773	€ 3.592	€ 6.369.107,66		€ 6.369.107,66	2040
SALTO Basisschool De Opbouw	PO	Nieuwbouw	-	2.192	€ 3.592	€ 7.872.730,69		€ 7.872.730,69	2040
Theresia	PO	Nieuwbouw	-	1.649	€ 3.592	€ 5.921.537,09		€ 5.921.537,09	2040

Bijlage 9: Procedure en besluitplanning

	Aanvang	Afronding	Bestuurlijk Overleg	Gemeentelijke besluitvorming	Actiehouder
1. Programma en overzicht 2025		17-10-'24	Per mail of aanvullend oktober	December (R)	Gemeente (SvK)
2. Bekostigingsplafond 2025		17-10-'24		December (R)	Gemeente (SvK)
3. IHP		4-10-'24	Q3 '24	Eind februari (R)	Gemeente (HN)
4. Programma en overzicht 2026	1-2-'25	1-5-'25	Q2 '25	Juni 2025 (B&W)	Gemeente (SvK)
5. Bekostigingsplafond 2026 (mogelijk in IHP regelen?)					
6. Uitvoeringsprogramma	14-10-'24	14-2-'25	Q1 '25	18-3-'25 (B&W)	Gemeente (HN)
<i>Afgeven beschikkingen (na doorlopen stappen 2,3,4)</i>	20-3-'25				Gemeente (AB/?)
Haalbaarheidsonderzoeken Gestel	10-12-'24	31-3-'25			Gemeente (AB/JA)
Haalbaarheidsonderzoeken 1 ^e tranche 1 ^e termijn IHP	12-3-'25				Gemeente (?)
Werkgroep Kwaliteitshandboek	2-9-'25	31-1-'25	Q1 '25 of Q2 '25		Gemeente (SJ)
Werkgroep inclusief/passend onderwijs	3-2-'25	1-9-'25	Q3		?
Behoeftte onderzoek kinderopvang	3-2-'25	1-10-'25	Informatief Q3 '25	Besluitvorming SPIL beleid	Gemeente (HN)
Aanpassen SPIL beleid (huisvestingscomponent)	1-4-'25	1-12-'25	Q4 '25	Feb/Mrt 2026 (R)	
Aanpassen verordening	1-4-'25	1-12-'25	Q4 '25	Feb/Mrt 2026 (R)	