Groene Schoolpleinen Evaluatie Tool

Waar moet je aan denken bij een waardevol schoolplein? En hoe richt je een schoolplein zo in dat het bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen, biodiversiteit en klimaatbestendigheid?

De evaluatietool helpt om deze kwaliteiten van jullie schoolplein in beeld te brengen en biedt handvatten voor de verdere ontwikkeling van het plein. De scores van jullie plein zijn gebaseerd op de antwoorden uit vijf categorieën: *beplanting, inrichting, spelen en leren, water* en *leefruimte voor dieren*. Deze categorieën geven samen een beeld van de mate waarin jullie schoolplein bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen, biodiversiteit en klimaatbestendigheid.

Bekijk snel de scores voor jouw plein, inclusief adviezen en concrete tips.



Jouw totaalscores

Ontwikkeling van kinderen

GSET TOTAALSCORE
31%

Er is al een goede basis aanwezig voor een plein dat bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. Tegelijkertijd liggen er nog verschillende kansen om de kwaliteit en veelzijdigheid van het plein verder te verbeteren. Door gericht door te ontwikkelen kan het plein een nog grotere meerwaarde krijgen voor kinderen, natuur en de directe omgeving.

Biodiversiteit

BIODIVERSITEIT
17%

Er is niet veel biodiversiteit op jullie schoolplein. Er liggen veel kansen om meer variatie aan te brengen in natuurlijke elementen, zodat er meer verschillende planten, dieren en andere levende organismen op jouw plein verschijnen. Dat zorgt voor veerkrachtige natuur én een plein vol leven!

Klimaatbestendigheid

KLIMAATBESTENDIGHEID
26%

Jullie plein bevat al elementen die bijdragen aan klimaatbestendigheid. Verdere vergroening en slimme inrichting kunnen de positieve effecten versterken. Zo ontstaat een buitenruimte die beter bestand is tegen verschillende weersomstandigheden, zoals hitte, droogte en hevige regenval.



Beplanting

BEPLANTING
9/20

Jullie hebben al een mooie aan beplanting op het schoolplein. Door te kiezen voor een gevarieerd aanbod van inheemse planten, bomen en struiken - die van nature in Nederland voorkomen - groeit de natuurwaarde van het plein. Bovendien zorgt meer groen ook voor extra speelmogelijkheden, meer natuurbeleving en een prettigere omgeving voor kinderen.

Groene tip
Een laagdrempelige manier om extra groen toe te voegen, is door ruimte te maken voor spontaan opkomende bloemen en kruidachtige planten,, biologische bloemenmixen te zaaien of bloembollen te planten. Gebruik bijvoorbeeld de gratis IVN bloeikalender. Op de kalender zie je in welke maanden bloemen- en plantensoorten in bloei staan, met tips om ze een goed plekje te geven.

Extra tip
Overweeg om te starten met een kleine plek voor eetbaar groen, zoals een kruidenbak, fruitstruik of enkele aardbeienplanten. Eetbaar groen maakt natuur tastbaar voor kinderen en biedt veel mogelijkheden om te leren over groei, seizoenen en gezond voedsel.



Inrichting

INRICHTING
7/20

Er zijn al enkele natuurlijke elementen die zorgen voor afwisseling en speelwaarde op het plein. Het samenspel van verschillende ondergronden, hoogtes, zitplekken en beschutte plekken maken een plein aantrekkelijker om te spelen, ontmoeten en ontdekken. Het bevordert ook de biodiversiteit en draagt bij aan klimaatadaptatie. Door de inrichting verder te verrijken met verschillende plekken en natuurlijke kenmerken, kan het plein nog aantrekkelijker worden voor uiteenlopende activiteiten. Variatie maakt dat meer kinderen een plekje vinden dat bij hen past.

Leuk met leerlingen
Laat de leerlingen met een andere blik naar het plein kijken. Met de buitenles 'Raampje met mogelijkheden' maak je samen met de kinderen een kijkraam. Daarmee richten ze hun aandacht op een klein stukje van de omgeving en ontdekken ze steeds iets nieuws. Van bijzondere details in de natuur tot verhalen, emoties of meetkundige vormen: de mogelijkheden zijn eindeloos.

Extra tip
Kinderen hebben behoefte aan plekken waar ze zich even kunnen terugtrekken. Denk bijvoorbeeld aan een groene hoek, een groep struiken of een natuurlijke speelplek waar kinderen hun eigen spel kunnen vormgeven.



Spelen en leren

SPELEN EN LEREN
13/20

Het plein biedt de leerlingen al op veel manieren mogelijkheden om te bewegen, ontdekken en leren. De speel- en leermogelijkheden dragen bij aan meer creativiteit, zelfvertrouwen en betrokkenheid. Blijf benutten wat er al is en kijk naar kansen om de verbinding tussen buiten spelen en buiten leren verder te versterken.

Leuk met leerlingen
Geef les op het schoolplein! Laat jullie mooie, groene plein inspiratie zijn voor bijvoorbeeld een kunstles. In de lespakkettendatabase van IVN vind je veel verschillende buitenlessen, van natuur en wereldoriëntatie tot rekenlessen. En zet de Nationale Buitenlesdag in april alvast in je agenda!

Extra tip
Losse natuurlijke materialen zoals takken, boomstammen, dennenappels of stenen bieden eindeloze mogelijkheden voor creatief spel. Begin klein met een verzameling materialen en laat kinderen ontdekken wat ze ermee kunnen maken.



Water

WATER
0/20

Water speelt nog een beperkte rol op jullie schoolplein. Meer aandacht voor water kan kinderen helpen natuurlijke processen en weersinvloeden beter te ervaren. Zelfs eenvoudige toepassingen kunnen bijdragen aan meer speelwaarde, verwondering en bewustzijn van de omgeving.

Leuk met leerlingen
Met de buitenles 'Wapenen tegen water' maken de leerlingen in de zandbak dijken met zand en andere natuurlijke materialen. Door te experimenteren ontdekken de kinderen wat goed werkt om het water tegen te houden en te ‘sturen’.

Doe-tip
Laat leerlingen op een laagdrempelige manier kennismaken met waterdiertjes tijdens de IVN Slootjesdagen in juni. Ga aan de slag met het lespakket vol handige zoekkaarten of sluit aan bij activiteiten langs de waterkant, georganiseerd door IVN-vrijwilligers.

Extra tip
Water maakt een schoolplein dynamisch en aantrekkelijk. Een eenvoudige waterbaan, watertafel of handpomp kan al zorgen voor veel spelplezier en kansen om te leren over de natuur, de waterkringloop en het weer.



Leefruimte voor dieren

LEEFRUIMTE VOOR DIEREN
2/20

Op jullie schoolplein zijn nog veel mogelijkheden om dieren een fijne plek te bieden. Wanneer verschillende soorten dieren zich thuis voelen op het plein, ontstaat een levendige omgeving waarin kinderen de natuur van dichtbij kunnen beleven. Zelfs kleine, eenvoudige aanpassingen kunnen bijdragen aan meer biodiversiteit.

Groene tip
Maak samen met de leerlingen voorzieningen voor dieren op het plein, zoals een insectenhotel. Door samen te bouwen aan een betere leefplek voor dieren, zullen de leerlingen zich meer bewust worden van zorgen voor de natuur.

Extra tip
Een rommelhoekje met bladeren, takken en ander natuurlijk materiaal kan verrassend veel leven aantrekken. Het is heel makkelijk te realiseren en je hebt er vrijwel geen omkijken naar. Zo ontstaat vanzelf een plek waar kinderen insecten en andere kleine dieren kunnen observeren en ontdekken.

Achtergrondinformatie

De Groene Schoolpleinen Evaluatietool (GSET) is ontwikkeld door onderzoekers van de Vrije Universiteit Amsterdam, in samenwerking met andere Nederlandse experts uit de wetenschap en praktijk.

De tool bestaat uit 20 vragen, verdeeld in vijf categorieën. Deze categorieën geven samen een beeld van de kwaliteiten van een groen schoolplein. Hieronder lees je wat de categorieën inhouden en waarom ze belangrijk zijn.

Beplanting

Onder beplanting verstaan we al het levend groen op het schoolplein, zoals bomen, struiken, bloemen, grassen en andere planten. Alleen beplanting binnen de grenzen van het schoolplein telt mee. Bomen of ander groen buiten het schoolplein tellen dus niet mee. Ook kunstgras, zand, aarde, open water en groene daken waarop niet gespeeld kan worden, rekenen we niet tot de beplanting.

Inrichting

In deze categorie kijken we naar in hoeverre er sprake is van verschillende ondergronden, hoogtes, zitplekken en beschutte en schaduwrijke plekken op het schoolplein. Onder natuurlijke ondergronden verstaan we gras*, zand**, aarde, houtsnippers of boomschors, schelpen, grind en gravel. Verharde ondergronden zoals tegels, asfalt, kunstgras, rubber (EPDM) en kurk en rekenen we niet tot de natuurlijke ondergronden.

* *Met gras bedoelen we een grasveld of gazon waarop gespeeld of verbleven kan worden; kleine stukjes gras tussen planten of bestrating tellen niet mee.*

** *Met zand bedoelen we zand als ondergrond of valondergrond; een zandbak telt niet mee.*

Spelen en leren

Een groen schoolplein biedt kinderen ruimte om te spelen, ontdekken, bewegen, ontmoeten en leren. In deze categorie kijken we naar de mate waarin het schoolplein kinderen uitdaagt met verschillende speelvormen, natuurlijke materialen en mogelijkheden voor onderzoekend, creatief spel en ontdekkend leren.

Water

Water draagt bij aan zowel speelwaarde als klimaatbestendigheid. In deze categorie kijken we naar de aanwezigheid van waterelementen (om mee te spelen) en naar de manier waarop op het schoolplein rekening wordt gehouden met regenwater, bijvoorbeeld door water op te vangen, vast te houden of in de bodem te laten infiltreren.

Leefruimte voor dieren

Een groen schoolplein kan een leefomgeving bieden voor vogels, insecten en andere dieren. In deze categorie kijken we naar de aanwezigheid van door mensen gemaakte leef-, nestel- en overwinteringsplekken die dieren voedsel, beschutting of een verblijfplaats bieden.