



Investeren in kinderopvang

Binnen het IHP moeten er kaders geformuleerd worden om de huidige knelpunten ten aanzien van investering, eigendom en beheer op het gebied van ruimten voor kinderopvang op te

lossen. Het onderwijs mag niet investeren in ruimten voor kinderopvang en de opvangorganisaties en gemeente willen of kunnen niet altijd investeren. Daarnaast kan een onwenselijke situatie ontstaan met meerdere eigenaren (VVE) in een gebouw en bestaat het risico bij één eigenaar op vordering van ruimten ten behoeve van het onderwijs. Het is daarom de ambitie om een totaalpakket aan kaders en afspraken te formuleren, waarmee alle knelpunten worden opgelost én bovenal ook de ambities om IKC's te realiseren wordt waargemaakt. Belangrijke voorwaarde en uitgangspunt hierbij is dat de gemeente een faciliterende rol inneemt door het bieden van een financieel arrangement voor de investering ten behoeve van kinderopvang.

Randvoorwaarden

Om tot dit beoogde pakket aan kaders en afspraken te komen zijn vanuit de verschillende partijen de volgende randvoorwaarden en uitgangspunten benoemd:

Gemeente

- De gemeente heeft geen rol bij de inhoudelijke IKC - vorming en de afspraken tussen schoolbestuur en kinderopvang; de school kiest per locatie zijn opvangpartner;
- De gemeente neemt een faciliterende rol in om het realiseren van ruimte voor kinderopvang mogelijk te maken;
- Financiering wordt mogelijk gemaakt doormiddel van het aanbieden van een leenfaciliteit;
- De gemeente wenst geen (juridisch) eigenaar te zijn van ruimten voor kinderopvang;
- Het investeringsrisico ligt bij de gemeente en het exploitatierisico ligt bij de scholen.

Schoolbestuur

- Voor de BSO dient er zo veel mogelijk gebruik gemaakt te worden van nevenruimtes in de school (dubbel gebruik) of gecombineerd ruimtegebruik met peuteropvang;
- Verkennen of het exploitatierisico van de aanvullende opvangruimten (bij leegstand) te dragen is door het schoolbestuur;
- Vooraf worden de afspraken en huurtarieven tussen schoolbestuur en kinderopvang vastgelegd.

Opvang

- Investering en eigendom van de aanvullende ruimten voor opvang dienen in één hand te liggen;
- Bereidheid om langjarige overeenkomsten aan te gaan, indien de gemeente voorfinanciert;
- Aanvullende ruimte voor opvang dient niet vorderbaar te zijn door het onderwijs;
- Langere termijn zekerheid op basis van een langlopende visie met het schoolbestuur;
- Gelijkwaardige afspraken m.b.t. het beheer en exploitatie van de opvangruimte per schoolbestuur;
- Opvang nabij school (campusgedachte) wordt ook als scenario onderzocht bij ieder (ver)nieuwbouw project van een school waar opvang bij betrokken is.

Bovengenoemde uitgangspunten zijn van toepassing op zowel scholen die binnen het IHP (ver)nieuwbouw krijgen als scholen die de komende jaren in stand gehouden worden. Voor schoolgebouwen, die in het kader van het IHP, geen ingrepen krijgen en ook de wens hebben om aanvullende ruimten ten behoeve van kinderopvang te realiseren gelden dezelfde voorwaarden. Een belangrijke aanvullende voorwaarde is dat alleen in dergelijke schoolgebouwen geïnvesteerd dient te worden, indien de verwachting is dat deze schoolgebouwen nog tenminste 20 jaar in gebruik zijn. Om IKC - vorming binnen bestaande locaties in de toekomst beter te faciliteren wordt gestreefd naar:



- Het bieden van een meerjarenperspectief aan kinderopvangorganisaties door het bieden van capaciteit. Dit kan bijvoorbeeld gerealiseerd worden door (voor een bepaalde tijd) een deel van een schoolgebouw aan de onderwijscapaciteit te onttrekken;
- Een jaarlijks overleg tussen gemeente, onderwijs en opvang om de leerling ontwikkeling en de effecten ervan in de nabije toekomst te delen. Het voorstel is om het overleg in januari, als de oktober tellingen bekend zijn, te laten plaatsvinden. Dit biedt kinderopvangorganisaties meer tijd om op veranderingen in te spelen.
- Het formuleren van een helder en transparant beleid t.a.v. de verhuur van ruimte in scholen ten behoeve van kinderopvang.

Voorstel 'investeren in kinderopvang'

Op basis van de genoemde randvoorwaarden wordt het optuigen van maatregelen ten behoeve van 'investering in kinderopvang', inclusief een pakket afspraken en uitgangspunten, als een kansrijke oplossingsrichting gezien, die verder moet worden onderzocht en uitgewerkt. Hieronder is een eerste globale uitwerking ten behoeve van het investeren in kinderopvang opgenomen.

De nieuwbouwwontwikkeling in Benthuizen zou als pilot kunnen dienen om het voorstel in de praktijk te brengen en de bijbehorende afspraken en documenten te ontwikkelen.

Eerste uitwerking 'Investeren in kinderopvang':

- > De gemeente stelt een leenfaciliteit beschikbaar ten behoeve van investeringen in kinderopvang.
- > Schoolbesturen kunnen in het kader van plannen uit het IHP aanvragen doen voor investering in aanvullende meters ten behoeve van opvang (en in lijn met de gezamenlijk visie op onderwijs).
- > Vanuit dit de reserve onderwijshuisvesting bekostigt de gemeente deze investering voor aanvullende ruimten.
- > De gemeente maakt een financieringsafpraak met het schoolbestuur. Hierin wordt afgesproken dat deze investering in bijv. 20-30 jaar wordt terugbetaald aan het fonds.
- > Parallel hieraan sluit het schoolbestuur een langjarige huurovereenkomst (bv. 10-20 jaar) met de opvangorganisatie.
- > Met de jaarlijkse terugbetaling door het schoolbestuur (vanuit de financieringsafpraak) wordt de reserve geleidelijk weer gevuld en ontstaat er ruimte voor nieuwe investeringen.
- > De financiering (afdracht) richting de gemeente stopt indien de opvang de huur beëindigt. De financiering start weer zodra een nieuwe partner zijn intrede neemt (huurt).
- > Het hele gebouw is hierbij onderwijsruimte (juridisch eigendom van het schoolbestuur) en het exploitatierisico ligt bij het schoolbestuur (niet m.b.t. de investering).
- > De aanvullende meters vallen buiten de onderwijscapaciteit en kunnen niet worden gevorderd ten behoeve van onderwijs.
- > Aangezien de school als eigenaar verhuurder is, bepaalt zij de hoogte van de huur op basis van het te formuleren gemeentelijke verhuurbeleid, waarvan een deel naar de reserve gaat (vanuit de financieringsafpraak), en kan daarmee risico's afdichten.

Door het optuigen van deze maatregelen worden de risico's voor de gemeente en schoolbesturen gespreid (investering bij gemeente en exploitatie bij schoolbestuur) en heeft men grip op de investering, die ze eenmalig wil doen (en ook weer terug verdient).

