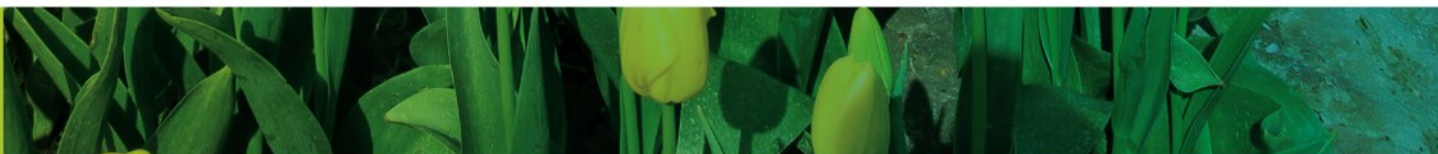




gemeente
Goeree-Overflakkee

Integraal Huisvestingsplan Primair Onderwijs 2019-2035



Steller: R.H. Jongkees en K.G. Tanis-Boer
Versie: Definitief
Datum: 26 maart 2019
Registratienummer: Z -19-109022/103295



Inhoud

VOORWOORD WETHOUDER P. FELLER	4
1.2 AANLEIDING	7
1.2 LEESWIJZER	8
2. Strategisch kader: visie en doelen	9
2.1 ROLVERDELING	9
2.2 VAN DOELLEN NAAR OPERATIONALISERING	10
2.3 VISIE OP ONDERWIJS	10
2.4 DOELLEN VOOR HET PRIMAIR ONDERWIJS OP GOEREE-OVERFLAKKEE	11
3 Huidige situatie	13
3.1 BESTUURLIJKE CONTEXT	13
3.2 SCHOOLGROOTTE	14
3.3 SAMENHANG MAATSCHAPPELIJKE VOORZIENINGEN	17
3.4 KWALITEIT GEBOUWEN	17
3.5 SAMENWERKING EN DIVERSITEIT	20
3.6 SPREIDING EN LEEFBAARHEID	20
3.7 PASSEND EN SPECIAAL ONDERWIJS	20
3.8 HUIDIGE STAND VAN ZAKEN ACHT SCHOLEN MET HUISVESTING ONDER NORM	20
4 Bouwstenen en operationele kaders	22
4.1 BOUWSTENEN	22
4.2 OPERATIONALISERING	25
5 Planning en financiën 2019-2035	30
5.1 ALGEMEEN	30
5.2 KORTE TERMIJN (2019-2023)	30
5.3 MIDDELLANGE TERMIJN (2023-2028)	31
5.4 FINANCIËN	32
6. Bijlagen	36
BIJLAGE 1: HEVO QUICKSCAN	36
BIJLAGE 2: STROOMSCHEMA UITBREIDING	37
BIJLAGE 3: LOCATIEKAARTEN SCHOLEN	38
BIJLAGE 4: OVERZICHT NADEELCOMPENSATIE DECENTRALISATIE BUITENONDERHOUD	

Voorwoord Wethouder P. Feller

Ik ben blij, dat ik u een door de werkgroep onderwijskrimp opgesteld Integraal Huisvestingsplan primair onderwijs Goeree-Overflakkee 2019-2035 (IHP) kan aanbieden.

Omdat onze gemeente als anticipeergebied te maken krijgt met onderwijskrimp, is in 2016-2017 door de gemeente en de onderwijsinstellingen gewerkt aan de opstelling van een transitieatlas Primair Onderwijs. Op basis van dit rapport is een ontwikkelingsgerichte agenda opgesteld waarvan één van de belangrijkste uitvoeringspunten de opstelling van een IHP was.

In het verleden waren IHP's vooral bouwkundig van aard: er werd eigenlijk alleen naar de bouwkundige staat van het schoolgebouw gekeken. Geleidelijk aan zijn we echter gaan inzien, dat ook aspecten als binnenmilieu, uitstraling, veiligheid, exploitatie en onderwijskundige staat van een schoolgebouw bepalend zijn voor de gebruikstevredenheid.

Daarom hebben we in 2017 alle schoolgebouwen in de gemeente door adviesbureau Hevo op deze criteria laten beoordelen. Uit deze inventarisatie bleek, dat onze gemeente voor een forse opgave op het gebied van de onderwijshuisvesting staat.

Bij de gemeente bestaat de behoefte om de onderwijshuisvesting niet los te zien van het overig maatschappelijk vastgoed maar – mits betrokken partijen hiermee instemmen – op zoek te gaan naar combinaties voor de huisvesting van zowel het onderwijs als het sociaal domein.

De basis voor dit beleid is gelegd in het 'Coalitieakkoord 2019-2022: Goeree-Overflakkee, een eiland waar je energie van krijgt!' waarin daarover het volgende staat vermeld:

- De regierol die de gemeente kan vervullen bij het onderwijs moet meer inhoud krijgen en er zal sprake moeten zijn van een waarneembare regierol.
- Er dient te worden ingezet op het behoud van het basisonderwijs in de kleine kernen. Door een actieve, faciliterende rol van de gemeente kunnen in voorkomende gevallen de verschillende besturen tot een gezamenlijk plan komen.
- Samenwerking van openbaar en bijzonder onderwijs zal niet in alle gevallen vanzelfsprekend zijn en vereist in alle gevallen draagvlak van de besturen. Waar mogelijk kan het onderwijs met kindcentra, buurthuis of een gezondheidscentrum worden samengebracht.
- Behoud van het onderwijs in kwalitatieve en kwantitatieve zin door uitvoering van de Transitieatlassen voor primair en voortgezet onderwijs.
- Verduurzaming van het gemeentelijk vastgoed, waaronder de onderwijsgebouwen.
- Realisering van onderwijs van de 21-ste eeuw dat voorziet in de behoeften van de huidige maar ook toekomstige arbeidsmarkt.
- Verstevingen van de verbinding tussen de drie O's: ondernemers, onderwijs en overheid.
- Werken met startnotities, zodat de raad de kaders en keuzen kan bepalen en alleen werken aan realistische projecten die onderbouwd zijn met een businesscase.
- Onderwijs zo mogelijk inzetten ter versteving van de leefbaarheid en vitaliteit van de kern door opnemings in een per kern op te stellen uitvoeringsprogramma.

Met het opgestelde IHP hebben partijen niet uitsluitend aansluiting gezocht bij het coalitieakkoord maar ook bij de in voorbereiding zijnde toekomstige regelgeving op het gebied van de onderwijshuisvesting. De VNG en de onderwijsraden hebben een voorstel opgesteld dat inmiddels aan de minister van OCW is voorgelegd. Het betreft met name de verhoging van de normbedragen, de status van het IHP en regeling voor renovatie van schoolgebouwen. De verwachting is dat het voorstel door de minister zal worden overgenomen en bij wetswijziging over ongeveer 2 jaar zal worden ingevoerd. Gezien de opgave waarvoor we staan, kunnen we

hier niet op wachten en daarom hebben we besloten om op de toekomstige regelgeving te anticiperen.

Hierdoor treffen we in het voorliggende IHP een verschuiving aan van 'uitvoering van de onderwijshuisvestingsverordening' naar 'onderwijshuisvesting op basis van beleidsdoelstellingen'.

De vraag kan worden gesteld hoe dit zich verhoudt tot de vrijheid van onderwijs en of de gelijkstelling van bijzonder en openbaar onderwijs hierdoor niet wordt ondergraven.

Dat laatste is zeker niet het geval. Uitgangspunt voor de gemeente blijft de onderwijshuisvestingsverordening. Als een op basis van deze verordening ingediende aanvraag aan de daarin gestelde voorwaarden voldoet, wordt de aanvraag door de gemeente gehonoreerd zonder dat gemeente daar andere dan in de verordening gestelde voorwaarden aan gaat stellen.

Als voorbeeld kan worden genoemd een schoolbestuur dat recht heeft op vervangende nieuwbouw en richting de gemeente aangeeft niets te zien in samenwerking met andere partijen. De gemeente zal het standpunt van het schoolbestuur respecteren en de ingediende aanvraag overeenkomstig de huisvestingsverordening afhandelen. Het IHP doet daarom geen enkele afbreuk aan bestaande rechten.

Wat het IHP echter wel doet, is partijen stimuleren om op vrijwillige basis voor samenwerking te kiezen. Samenwerking levert voordeel op en het IHP laat die voordelen ten goede van de betrokken partijen komen.

Dit is de gekozen systematiek in ons IHP: aan de ene kant instandhouding van de keuzevrijheid van schoolbesturen en eerbiediging van bestaande rechten maar aan de andere kant ook stimulering van samenwerking door de voordelen van die samenwerking ten goede te laten komen aan de betrokken partijen.

Als gemeente en maatschappelijk veld staan we de komende jaren voor een forse opgave op het gebied van onderwijshuisvesting en verduurzaming van ons maatschappelijk vastgoed.

Ik ben ervan overtuigd dat we met dit IHP tot een goede invulling van deze opgave kunnen komen.

Met vriendelijke groet,
Peter Feller

1. Inleiding

1.1. Inleiding

Met dit Integraal Huisvestingsplan (IHP) Primair Onderwijs 2019-2035 Goeree-Overflakkee geeft de gemeente invulling aan haar regierol op het gebied van onderwijshuisvesting. Binnen en naast de wettelijke zorgplicht van de gemeente ten aanzien van adequate huisvesting voor onderwijs biedt dit document sturing om maatschappelijke doelen te realiseren. Het schetst de visie en doelen van de gemeente op het gebied van onderwijs en de gewenste situatie als het gaat om onderwijshuisvesting en hoe de gemeente dit wil faciliteren.

Co-productie in totstandkoming en in uitvoering

Het IHP is in co-productie tussen gemeente en schoolbesturen opgesteld. Er is gestart vanuit de gezamenlijke ambitie van gemeente en schoolbesturen om goed toekomstbestendig onderwijs op het eiland te garanderen. Daarbij is er een gedeelde ambitie voor het eiland. Partijen realiseren zich daarbij dat onderwijsbesturen en gemeenten vanuit een eigenstandige verantwoordelijkheid in het onderwijsveld op Goeree-Overflakkee actief zijn. De gemeente acteert vanuit de wettelijke zorgplicht voor de onderwijshuisvesting en het faciliteren van de eilandbrede ambitie van een duurzaam en vitaal vestigingsklimaat en vitale kernen met goede voorzieningen voor de inwoners. Kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs dat aansluit bij de eisen van de 21^e eeuw is daarbij van groot belang. De gemeente wil dit daarom zoveel mogelijk stimuleren, ook met het huisvestingsbeleid en niet alleen voor de scholen maar ook voor bijvoorbeeld overig maatschappelijk vastgoed. Tegelijk realiseert de gemeente zich ook dat de verantwoordelijkheid voor de inhoud en de identiteit van het onderwijs te allen tijde ligt bij de schoolbesturen, zoals ook vastgelegd in de Grondwet. Gemeente en schoolbesturen realiseren zich dus dat het IHP de gemeentelijke visie op het onderwijs weergeeft, waarin schoolbesturen zich op veel punten herkennen maar ook op onderdelen verschillen. Dit is nu eenmaal inherent aan de diversiteit van het onderwijslandschap op het eiland. De co-productie voor dit IHP is dan ook tot stand gekomen met respect voor elkaars verantwoordelijkheden en visie en weerspiegelt de “common ground” die er is voor het speelveld en de spelregels die met dit IHP geschetst worden.

Ter voorbereiding van dit IHP heeft de gemeente een bouwscanscan uit laten voeren. Daarna zijn gemeente en schoolbesturen uitvoerig met elkaar in gesprek geweest over de toekomst van het onderwijs, de wensen rond huisvesting en de mogelijkheden van de gemeente. De strategische kaders van de gemeente, onder andere de Eilandvisie 2030, het Coalitieakkoord 2018-2022, en de gesprekken met de schoolbesturen hebben geleid tot een duidelijke visie en doelen voor het onderwijs op het eiland. Deze zijn vertaald naar bouwstenen en operationele kaders voor de onderwijshuisvesting.

Omdat het IHP geen wettelijke status heeft, heeft het plan het karakter van een gemeentelijke beleidsnota waaruit voor de schoolbesturen geen rechtstreekse verplichtingen voortvloeien.

Ook in de uitvoering van het IHP zal er sprake zijn van co-productie: de gemeente vraagt aan de schoolbesturen om in de concrete planvorming en uitvoering de uitdaging aan te gaan om in goede samenwerking haalbare plannen te maken en deze binnen afzienbare tijd te realiseren.



Gemeente en schoolbesturen hebben elkaar nodig en partijen willen vanuit een verantwoordelijke en constructieve houding die op maatschappelijk resultaat gericht is handelen.

In het IHP wordt de meerjarige invulling gegeven hoe om te gaan met leerlingenontwikkelingen, onderwijsontwikkelingen, kwaliteit van huisvestings(structuur) en de verbondenheid met partners. Daarbij vindt ook de financiële vertaling plaats naar een meerjarig perspectief.

1.2 Aanleiding

Schoolbesturen en gemeente hebben elkaar de afgelopen jaren op Goeree-Overflakkee steeds beter gevonden. Vanuit de urgentie die leerlingendaling creëerde, is er bewustwording ontstaan voor de kansen en knelpunten zoals die in de Transitieatlas Primair Onderwijs zijn geïnventariseerd en later qua structuur en samenwerking verder zijn uitgewerkt in de Lokale Educatieve Agenda (LEA). Het IHP Primair Onderwijs 2019-2035 is het resultaat van deze goede samenwerking en een uitwerking ervan ten aanzien van onderwijshuisvesting.

Dit IHP is een ontwikkeldocument, dat de gemeente en betrokken partijen kunnen aanvullen wanneer besluitvorming, voortgang en actualiteit daarom vragen. Voorts zal het stuk en de uitvoering daarvan jaarlijks worden geëvalueerd. Op deze manier sluit het plan ook aan bij de ontwikkelingsgerichte agenda van de LEA die begin 2017 is opgesteld, in 2018 is geëvalueerd en op basis daarvan is aangescherpt. Deze evaluatie met bijbehorende voortgangsrapportage zal jaarlijks aan de gemeenteraad ter kennisneming worden voorgelegd.

De gemeente is trots om deze stap in goede samenwerking met de schoolbesturen te kunnen zetten en samen met hen, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid, zich in te zetten voor goed onderwijs op Goeree-Overflakkee.

Naast de ontwikkelingen in het onderwijs spelen ook bredere ontwikkelingen in het sociaal domein en de verduurzamingsopgave die van invloed zijn op de rol van het maatschappelijk vastgoed in de gemeente. Met dit IHP wordt op strategisch niveau de afstemming met de opgave in het overige maatschappelijke vastgoed gezocht. Daarnaast wordt de huisvesting van het onderwijs gebruikt als vliegwiel om ook het overige maatschappelijk vastgoed in de kernen te optimaliseren: zowel de schoolbesturen als de gemeente zullen aanvragen voor onderwijshuisvesting niet los zien van de opgaven in het overige maatschappelijke vastgoed.

1.2 Leeswijzer

Het plan is als volgt opgebouwd: eerst wordt het strategisch kader geschetst: welke visie heeft de gemeente op onderwijs, welke maatschappelijke doelen stellen we? De bestaande situatie wordt beschreven en in 'bouwstenen' wordt duidelijk hoe te komen bij de ambities. De bouwstenen worden geoperationaliseerd in negen operationaliseringskaders. De uitwerking hiervan in plannen en financiën sluiten het IHP af.



2. Strategisch kader: visie en doelen

2.1 Rolverdeling

De gemeente heeft een wettelijk zorgplicht voor het bieden van adequate onderwijshuisvesting. Dat wil zeggen: voldoende capaciteit, goede gebouwkwaliteit en rekening houden met veiligheid. Onderwijsorganisaties zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de invulling van de onderwijskundige richting. De gemeente Goeree-Overflakkee faciliteert huisvesting van onderwijsorganisaties op basis van gelijkheid en hanteert in lijn met landelijke normen, uniforme regelgeving en financiering.

Naast de wettelijke zorgplicht heeft de gemeente de wens dat het onderwijs voldoet aan maatschappelijke doelen. Als gemeente willen we beslissingen over (vervangende) nieuwbouw en verbouw nemen vanuit een richtinggevend kader en niet alleen vanuit de minimaal wettelijke verplichting. Toch wil en kan de gemeente niet op de stoel van de onderwijspartijen gaan zitten en daarom zal het richtinggevende kader nooit kunnen gaan fungeren als aanvullende vereiste naast de vereisten van de huisvestingsverordening.

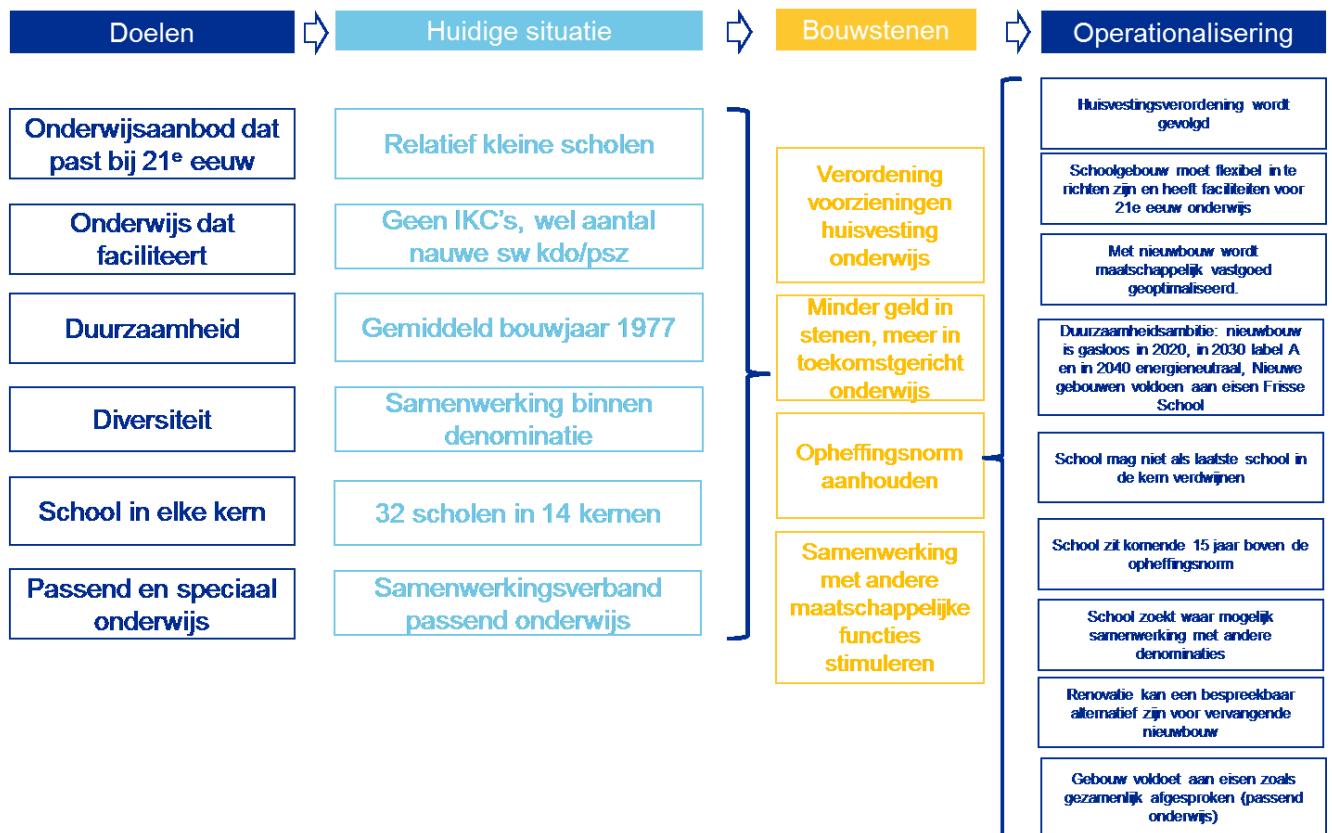
Daarom zal de gemeente in coproductie met de schoolbesturen vanuit het gemeenschappelijke belang zoeken naar de aansluiting bij de strategische doelen uit dit IHP, om zo meer dan dit "minimale resultaat" te halen. Bij een aanvraag zal de gemeente een gestructureerd haalbaarheidstraject met de aanvrager ingaan over de manier waarop de aanvraag voor vervangende nieuwbouw aansluit bij de visie en doelen van dit IHP. Gespreksonderwerpen zijn bijvoorbeeld de manier waarop de betreffende school aansluit bij het vervolgonderwijs en investeert in vaardigheden van de 21^e eeuw, in welke mate het gebouw flexibel in te richten zal zijn, op welke manier de binding met de (andere voorzieningen in de) kern verder wordt ontwikkeld en op welke manier er rekening wordt gehouden met concurrerende ontwikkelingen rond bijvoorbeeld IKC's en concurrentie buiten het eiland. Deze onderwerpen worden in het vervolg van dit IHP nader uiteengezet en geoperationaliseerd ook in het licht van de huisvestingsverordening. De gemeente denkt hierin met de aanvrager mee en zorgt voor een goede dienstverlening en samenwerking met de aanvrager door één aanspreekpunt vanuit de gemeente aan te stellen die alle interne betrokkenen informeert en mobiliseert (financiën, vastgoed, voorzieningen, sociaal domein enz.). Deze *one-stop-shop* maakt samenwerking eenvoudiger voor de aanvrager.

2.2 Van doelen naar operationalisering

Hoe deze maatschappelijke doelen en de wettelijke zorgplicht te realiseren zijn, is in het onderstaande schema gevisualiseerd. In dit en de volgende hoofdstukken worden de doelen, huidige situatie, bouwstenen en operationalisering uitgewerkt.

2.3 Visie op onderwijs

De gemeente Goeree-Overflakkee heeft de volgende visie op onderwijs:



- Onderwijs is divers, sluit aan bij de identiteit van het eiland en draagt bij aan de leefbaarheid en vitaliteit in de kleine kernen.
- Onderwijs is van hoog niveau en vergroot op die manier kansen voor werk en maatschappelijke participatie.
- Onderwijs is innovatief: heeft aandacht voor technische en sociale vernieuwingen. Onderwijs maakt op die manier het eiland aantrekkelijk voor bedrijven en nieuwe werkgelegenheid.
- Onderwijs is duurzaam: heeft aandacht voor klimaatverandering, duurzame energiebronnen en materialen en duurzame ketens, zoals voedselketens en productieketens. Onderwijs trekt op die manier bedrijven aan die een bijdrage leveren aan duurzaamheid.

2.4 Doelen voor het primair onderwijs op Goeree-Overflakkee

Zes doelen beschrijven de hoofdlijnen waarop het onderwijs zich kan gaan ontwikkelen, in overeenstemming met de visie op onderwijs.

Met dit IHP zet de gemeente niet de eerste stappen om ambities voor het onderwijs en de onderwijshuisvesting te formuleren. In de Eilandvisie, het Coalitieakkoord 2019-2022, het duurzaamheidsbeleid, in de visie op leefbaarheid en vitaliteit en het sportbeleid speelt het onderwijs en de onderwijsvesting al een rol. Ook de nota ruimtelijke kwaliteit is relevant in dit kader.

Een onderwijsaanbod dat past bij de 21^e eeuw

Het onderwijsaanbod past bij de 21^e eeuw. Hiermee wordt bedoeld dat die beroepen, onderwerpen en manieren van werken centraal staan die typisch zijn voor onze (toekomstige) 21^e -eeuwse samenleving. De Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) schetst in het rapport 'Naar een lerende economie' (2013) de ontwikkelingen van deze eeuw op het gebied van kennis en economie: een afnemende beroepsbevolking die zorgen voor een productiviteitsopgave, een toenemende internationale verwevenheid, die maakt dat werknemers minder gebonden zijn aan plaats of land, en de snelle innovatieprocessen die constante aanpassing en anticipatie vragen. Op basis van deze ontwikkelingen en uitdagingen doet de WRR aanbevelingen voor een kwaliteitsslag in het onderwijs, onderwijsinstellingen meer met hun omgeving te laten verbinden en de inhoud van het onderwijs te herzien naar vaardigheden van de 21^e eeuw.

Voor het primair onderwijs op Goeree-Overflakkee betekent dit bijvoorbeeld het open staan voor werken met nieuwe technologieën en voor samenwerkingen met vervolgonderwijs en innoverende bedrijven op de lokale arbeidsmarkt. In het licht van de ambities rond Energy Island en Smart Water zijn innovaties op het gebied van energie, duurzaamheid en watermanagement belangrijk voor het eiland. In het onderwijs kan hiervoor, en voor andere innovaties, al een plek worden geboden. Daar kan ook innovatie in het onderwijs zelf bij horen, zoals doorlopende leerlijnen in alle richtingen (vmbo, havo vwo) en profielen en vernieuwende onderwijsconcepten. Een leeromgeving die past bij de 21^e eeuw biedt bijvoorbeeld ruimte voor verschillende manieren van werken: groepswerk, zelfstandig werk, onderzoek en produceren. Een van de technologieën die in het onderwijs gebruikt kunnen worden zijn de elektronische leeromgevingen die gepersonaliseerd lesgeven eenvoudiger maakt. Het concept van de 'omgedraaide klas' zet deze leeromgevingen bijvoorbeeld in om leerlingen thuis de stof te laten voorbereiden, waarna in de klas tijd is voor verdieping en opdrachten. Thuis kan dan de stof worden getoetst. Een dergelijk concept vraagt technische innovatie, maar ook ruimte voor groepswerk.

Onderwijs dat faciliteert

We zien onderwijs als een ondersteunende partner voor voorzieningen voor het kind, van sport en bewegen tot kinderopvang en bibliotheek. De gemeente streeft ernaar om per kern samenhangende voorzieningen aan te bieden, waarbij scholen met elkaar een netwerk vormen

Doelen
Onderwijsaanbod dat past bij 21 ^e eeuw
Onderwijs dat faciliteert
Duurzaamheid
Diversiteit
School in elke kern
Passend en speciaal onderwijs

van leren en bijscholen, en buitenschoolse activiteiten faciliteren en organiseren. Het vormen van een IKC past in deze gedachtegang en hiervoor biedt de gemeente ruimte. Als gemeente gaan we door met het stimuleren van gezonde scholen. De vier basisscholen met een vignet 'Gezonde school' geven een goed voorbeeld op minstens een van de aspecten van gezondheid zoals voeding, bewegen, welbevinden, fysieke veiligheid en hygiëne. Daarnaast zetten we in op goed bereikbaar bewegingsonderwijs en is er ruimte voor samenwerkingen met sportverenigingen. Hiermee sluit de gemeente aan bij het sportbeleid, dat scholen als belangrijke partners ziet om de jeugd gezonder en sportiever te laten zijn.

Duurzaamheid

Bewustwording over duurzaamheid begint in de klas, bijvoorbeeld met lesmateriaal over verschillende vormen van duurzaamheid en waarom duurzaamheid belangrijk is (klimaatverandering, uitputting van de aarde, eerlijke handel etc.). We zien scholen en schoolgebouwen daarbij als voorbeeld van een duurzame leefomgeving. Daaronder valt hergebruik, recycling, energieneutraal bouwen, energieverstopping voorkomen (zuinig energieverbruik en leegstand voorkomen), maar ook frisse scholen met gezonde lucht en temperatuur, voldoende licht en geen overlast van geluid. We verwachten dat op de langere termijn de hogere bouwkosten voor duurzame bouw zich terugverdienen in de lagere energielasten. Voorbeelden in Nederland wijzen deze richting op. We zetten ons in om de bestaande bouw met prioriteit te verduurzamen. Hiervoor reserveren we budget. We pakken deze opgave samen met verduurzaming van ander maatschappelijk vastgoed op. Hiermee geven we het duurzaamheidsbeleid van de gemeente handen en voeten.

Diversiteit van scholen

Een kracht van de scholen op het eiland is dat ze verschillen in denominaties, onderwijskundige benadering en lesprogramma. Hierdoor kunnen ouders en leerlingen kiezen voor onderwijs dat bij hen past. Deze diversiteit koestert de gemeente. Samenwerking tussen verschillende denominaties kan vanuit de gemeente op steun rekenen als dit met draagvlak in de schoolbesturen gebeurt. Wanneer er animo is voor bestuurlijke samenwerking tussen denominaties om de scholen meer zekerheid en slagkracht te geven, zal de gemeente dit ondersteunen.

School in elke kern

De gemeente ziet dat basisscholen bijdragen aan de leefbaarheid en vitaliteit van een kern en zet in op het behoud van basisonderwijs in elke kleine kern (coalitieakkoord 2018-2022 en visie op leefbaarheid en vitaliteit kleine kernen). Wanneer vervangende nieuwbouw aan de orde is, wordt ook gekeken naar de samenhang met andere maatschappelijke voorzieningen, zoals kinderopvang, peuterspeelzaal, buurthuis of sportvoorziening.

Passend en speciaal onderwijs

De gemeente ambieert passend en speciaal onderwijs van hoge kwaliteit en faciliteert regulier en speciaal onderwijs. We zetten ons in om speciaal onderwijs (van primair onderwijs tot praktijk- of beroepsonderwijs) adequaat en zo mogelijk multifunctioneel te huisvesten. Bij

nieuwe schoolgebouwen wordt erop gelet dat het ondersteuningsaanbod qua huisvestingsmogelijkheden dekkend blijft.

3 Huidige situatie

3.1 Bestuurlijke context

Huidige situatie
Relatief kleine scholen
Geen IKC's, wel aantal nauwe sw kdo/psz
Gemiddeld bouwjaar 1977
Samenwerking binnen denominatie
32 scholen in 14 kernen
Samenwerkingsverband passend onderwijs

Goeree-Overflakkee heeft 32 basisscholen, waarvan twee speciaal onderwijs aanbieden. Geografisch gezien liggen de scholen verspreid over het eiland. Dit onderwijs wordt aangeboden vanuit acht besturen. Er zijn in totaal 6 eenpitters, waarbij beslissingsbevoegdheid bij de school zelf ligt. Sinds 1 januari 2005 bestuurt SOPOGO (Stichting Openbaar Primair Onderwijs Goeree-Overflakkee) de 12 openbare basisscholen en 1 basisschool voor het speciaal onderwijs. Sinds 2016 bestuurt Kindwijs (Stichting voor Protestants-Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee) 13 protestant-christelijke basisscholen. De bestuurlijke indeling is te zien in de tabel hieronder.

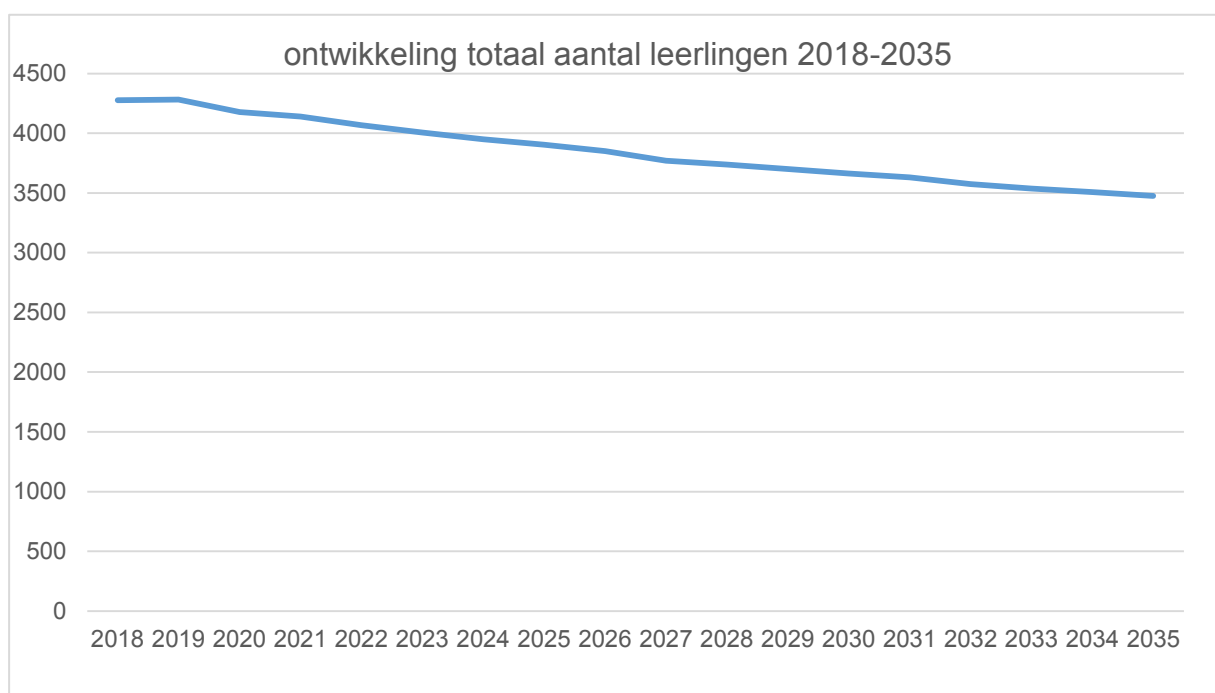
Naam School	Brin Nummer	Bestuur	Adres	Plaats
Albert Schweitzerschool	07NM	Kindwijs	Aleijd van Puttenstraat 1	STAD AAN 'T HARINGVLIET
Basisschool De Bron	05SB	Kindwijs	Melkweg 75	OUDE-TONGE
Basisschool Het Kompas Nederlands Hervormd Onderwijs	04RX	Kindwijs	Schoolstraat 19	STELLENDAM
Bosseschool	04MD	Kindwijs	Juliana van Stolberglaan 19-A	MIDDELHARNIS
Christelijke Nationale School voor Basisonderwijs Zomerland	07NZ	Kindwijs	Prinses Marijkestraat 30	STELLENDAM
Groen van Prinsterer Basisschool	07AE	Kindwijs	Emmalaan 26	MIDDELHARNIS
Pr Johan Friso	04PW	Kindwijs	Deltastraat 13	HERKINGEN
Prins Maurits	04OR	Kindwijs	Begonia 1	DIRKSLAND
Protestants Christelijke Basisschool Eben Haezer	07YM	Kindwijs	Blauwe Distelstraat 31	GOEDEREDE
Protestants Christelijke Basisschool 't Kompas	05MQ	Kindwijs	Nassastraat 24	DEN BOMMEL
Protestants Christelijke Basisschool Oranje Nassau	07CB	Kindwijs	Korteweegje 7	NIEUWE-TONGE
School Met De Bijbel	05TI	Kindwijs	Sperwer 167	SOMMELSDIJK
School Met De Bijbel De Regenboog	05QU	Kindwijs	Beatrixlaan 6	MELISSANT
Openbare Basisschool Roxenisse	10CF	SOPOGO	Julianaweg 4	MELISSANT
SBO het Kompas	18KM	SOPOGO	Sportlaan 1	MIDDELHARNIS
Basisschool Buten De	18ID	SOPOGO	De Tuinen 2	GOEDEREDE

Poorte				
Basisschool Het Startblok	06DJ	SOPOGO	Van Halenstraat 1	OUDE-TONGE
Basisschool Stellegors	18LP	SOPOGO	Schoolstraat 2	STELLENDAM
OBS De Inktvis	09GK	SOPOGO	Hondsgalgweg 5	DIRKSLAND
Ollie B Bommel	08IV	SOPOGO	Nassaustraat 22	DEN BOMMEL
Openbare Basisschool de Molenvliet	10UD	SOPOGO	Molendijk 8	STAD AAN 'T HARINGVLIET
Openbare Basisschool De Pannebakker	09GN	SOPOGO	Anemaetstraat 2	NIEUWE-TONGE
Openbare Basisschool De Regenboog	09IV	SOPOGO	Weesmolenstraat 10	OOLTGENSPLAAT
Openbare Basisschool De Westhoek	18KD	SOPOGO	Dorpstienden 1	OUDDORP ZH
Openbare Basisschool D'N Tuun	08GK	SOPOGO	Prinses Marijkestraat 1	MIDDELHARNIS
Openbare Basisschool J.C. van Gent	10CI	SOPOGO	Molenlaan 26	SOMMELSDIJK
Rooms Katholieke Basisschool De Achtsprong	05IJ	Stichting De Waarden	Kloosterstraat 31	ACHTHUIZEN
School Met De Bijbel Koningin Beatrix	06XJ	Ver. St./Inst.houd. SmdB v. Bo op Ger. Grondslag te Ouddorp	Margrietweg 6	OUDDORP ZH
CBS De Hoeksteen	06VD	Ver. tot Stg. & Inst.houding SmdB voor B.O. Ooltgensplaat	Pieter Biggestraat 11	OOLTGENSPLAAT
Daltonschool	23CB	Vereniging Ibogo	Kastanjelaan 3	MIDDELHARNIS
Rooms Katholieke Basisschool de Nobelaer	15CQ	Katholieke Stichting voor Onderwijs te Oude Tonge	Julianastraat 13	OUDE-TONGE
SBO De Wegwijzer	02CO	Ver. voor Chr. Spec. Onderwijs op Goeree-Overflakkee	Hobbemastraat 4	MIDDELHARNIS

3.2 Schoolgrootte

De 32 basisscholen op Goeree-Overflakkee hebben in 2018 gemiddeld 134 leerlingen per school. Er zijn in 2018 4 scholen met meer dan 250 leerlingen maar ook 8 scholen van minder dan 70 leerlingen.

In de laatst vastgestelde prognoses zijn de demografische gegevens t/m 1 januari 2017 verwerkt, alsmede de leerlingentellingen t/m 1 oktober 2016, de gegevens betreffende de woningbouwplanning en de meest recente vruchtbaarheidgegevens. De prognoseberekening is geheel uitgevoerd volgens de inhoud van het Programma van Eisen voor Leerlingenprognoses van de VNG.



De leerlingenprognoses van 2018 tot 2035 laten een verwachte afname in het leerlingenaantal op Goeree-Overflakkee zien van bijna 19%. In 2018 zijn er 4.272 leerlingen in het basisonderwijs op Goeree-Overflakkee en in 2035 zijn dit er volgens de prognoses 3.475. De gemiddelde schoolgrootte zal dan dalen van 134 leerlingen per school in 2018 naar 109 leerlingen per school in 2035.

Per school ziet de ontwikkeling van het leerlingenaantal er als volgt uit:

Brin nummer	School	Leerlingen 2018 (DUO 1 okt)	Leerlingen 2035	procentuele afname leerlingen aantal 2018-2035
02CO	SBO de wegwijzer	75	50	33,3
04MD	Bosseschool	425	349	17,9
04OR	Prins Maurits	346	299	13,6
04PW	Pr Johan Friso	80	54	32,5
04RX	Basisschool Het Kompas Nederlands Hervormd Onderwijs	95	75	21,1
05IJ	Rooms Katholieke Basisschool De Achtsprong	49	32	34,7
05MQ	Protestants Christelijke Basisschool 't Kompas	51	35	31,4
05QU	School Met De Bijbel De Regenboog	67	49	26,9
05SB	Basisschool De Bron	86	57	33,7
05TI	School Met De Bijbel	234	205	12,4
06DJ	Basisschool Het Startblok	118	100	15,3
06VD	CBS De Hoeksteen	155	137	11,6
06XJ	School Met De Bijbel Koningin Beatrix	357	250	30,0
07AE	Groen van Prinsterer Basisschool	157	130	17,2

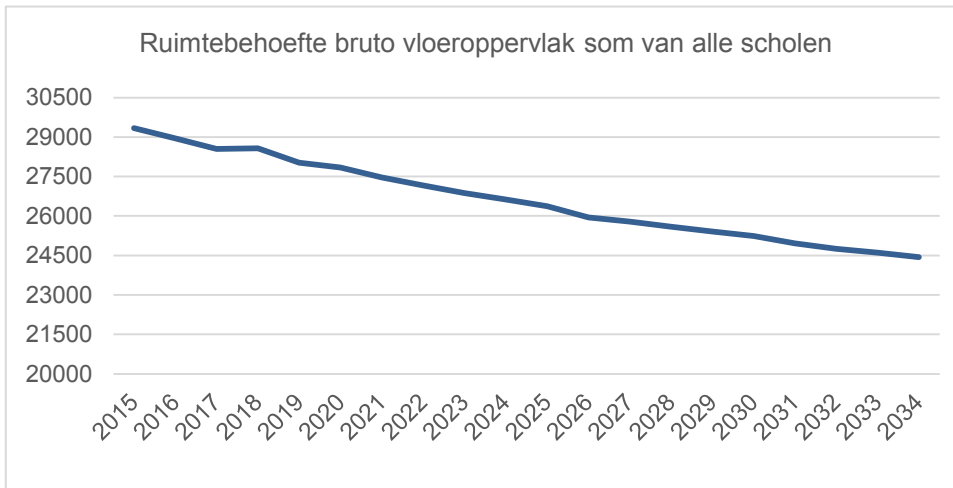
07CB	Protestants Christelijke Basisschool Oranje Nassau	105	79	24,8
07NM	Albert Schweitzerschool	67	46	31,3
07NZ	Christelijke Nationale School voor Basisonderwijs Zomerland	69	64	7,2
07YM	Protestants Christelijke Basisschool Eben Haezer	88	94	-6,8
08GK	Openbare Basisschool D'N Tuun	51	43	15,7
08IV	Ollie B Bommel	79	56	29,1
09GK	OBS De Inktvis	194	196	-1,0
09GN	Openbare Basisschool De Pannebakker	90	74	17,8
09IV	Openbare Basisschool De Regenboog	72	51	29,2
10CF	Openbare Basisschool Roxenisse	101	75	25,7
10CI	Openbare Basisschool J.C. van Gent	272	240	11,8
10UD	Openbare Basisschool de Molenvliet	33	24	27,3
15CQ	Rooms Katholieke Basisschool de Nobelaer	163	140	14,1
18ID	Basisschool Buten De Poorte	88	53	39,8
18KD	Openbare Basisschool De Westhoek	180	150	16,7
18KM	SBO Het kompas	57	51	10,5
18LP	Basisschool Stellegors	104	79	24,0
23CB	Daltonschool	164	138	15,9

Nb. –teken betekent groei van het leerlingenaantal.

Tussen de scholen zijn er grote verschillen in de ontwikkeling van het leerlingenaantal. OBS de Inktvis en de Eben Haezer zullen als enige scholen in de periode 2018-2035 een groeiend leerlingenaantal hebben.

Ruimtebehoefte

Door de leerlingendaling neemt ook de ruimtebehoefte van de scholen af. Momenteel is er 36.265m² BVO aan schoolgebouwen. Volgens de ruimtebehoefteberekening is er in 2018 op Goeree-Overflakkee in totaal 28.543 m² nodig om de leerlingen te huisvesten. In 2035 is er een



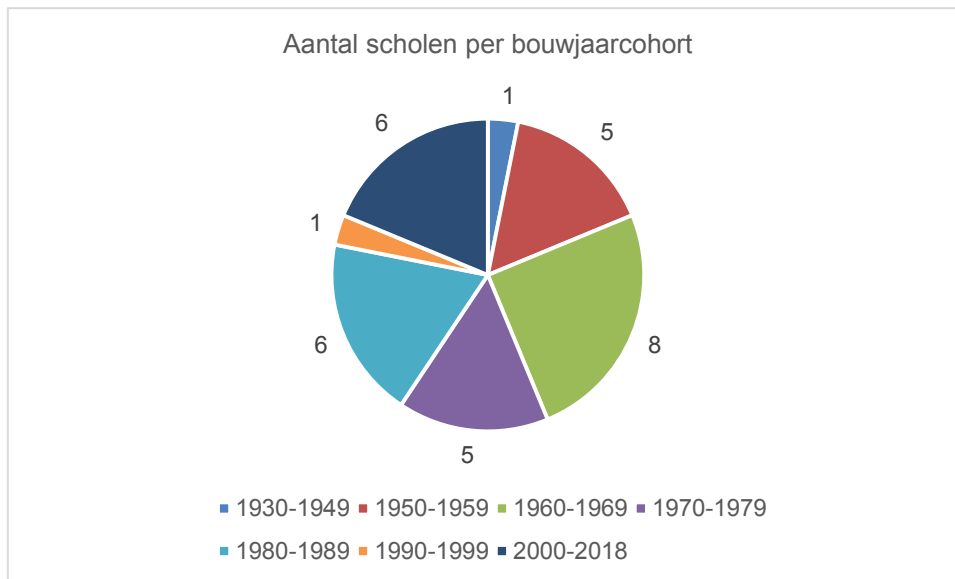
ruimtebehoefte van 24.441 m² BVO schoolgebouwen. Het huidige vloeroppervlak van 36.265 m² zou met 32% kunnen inkrimpen om aan de minimale ruimtebehoefte van 2034 te voldoen. In de scenario's wordt rekening gehouden met de toekomstige leerlingenaantallen en bijhorende ruimtebehoefte.

3.3 Samenhang maatschappelijke voorzieningen

Dertien scholen verhuren een of meerdere lokalen voor kinderopvang of andere partijen. Daarnaast heeft elke school zoals wettelijk verplicht afspraken over de buitenschoolse opvang. Er is geen school die zich Integraal Kindcentrum (IKC) noemt.

3.4 Kwaliteit gebouwen

Het gemiddelde bouwjaar van de scholen op Goeree-Overflakkee is 1977 en daarmee is de helft van de schoolgebouwen ouder dan 40 jaar. In de grafiek is een specificatie te zien van de bouwjaren van de gebouwen. De meeste scholen hebben in de tussentijd (gedeeltelijke) renovaties ondergaan.



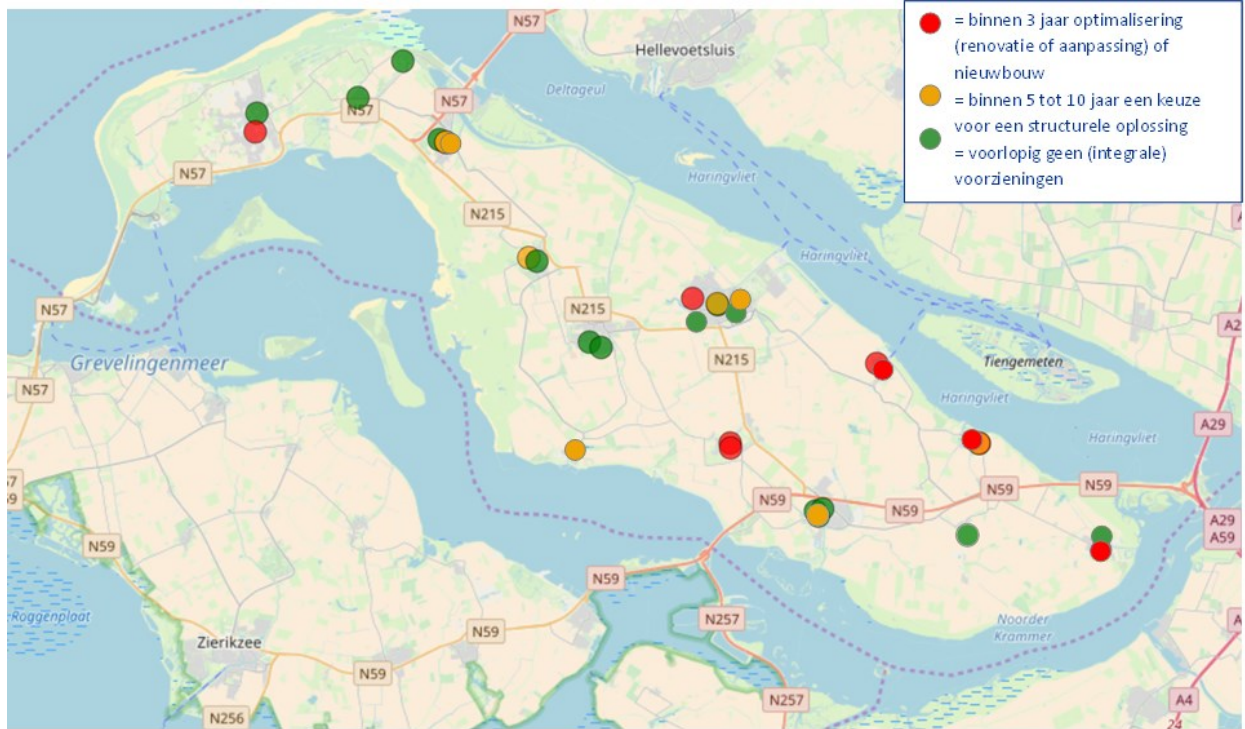
Voor elk schoolgebouw is de kwaliteit geanalyseerd. De staat van de huisvesting is gekwantificeerd naar scores op basis van de indicatoren uitstraling, bouwkundige kwaliteit, veiligheid, binnenmilieu, exploitatie en onderwijskundige functionaliteit. Deze indicatoren worden verschillend gewogen: de waardering voor de bouwkundige staat en de onderwijskundige staat (weging met factor 3) tellen zwaarder dan binnenmilieu en exploitatie (weging met factor 2) en uitstraling en veiligheid (weging met factor 1). De opgetelde scores geven inzicht in de noodzaak tot renovatie of nieuwbouw:

- Bij <57 punten: binnen 3 jaar optimalisering (renovatie of aanpassing) of nieuwbouw.
- Bij 57 - 63 punten: binnen 5 tot 10 jaar een keuze voor een structurele oplossing.
- Bij >63 punten: voorlopig geen (integrale) voorzieningen.

Resultaten van de HEVO QuickScans zijn te vinden in bijlage 1 en gevisualiseerd op de volgende pagina.

Scholen die momenteel een score hebben onder de 57 punten:

- De Molenvliet in Stad aan het Haringvliet
- Albert Schweitzer in Stad aan het Haringvliet
- De Westhoek in Ouddorp
- De Pannenbakker in Nieuwe-Tonge
- JC van Gent in Sommelsdijk
- 't Kompas in Den Bommel
- Oranje Nassau in Nieuwe-Tonge
- CBS De Hoeksteen in Ooltgensplaat



3.5 Samenwerking en diversiteit

Het openbaar onderwijs is vertegenwoordigd in twaalf kernen, protestants-christelijk onderwijs in dertien kernen, rooms-katholiek onderwijs in twee kernen, en algemeen bijzonder onderwijs in een kern (Daltonschool de Vliegers). De Daltonschool in Middelharnis, de Jenaplanschool 't Kompas in Den Bommel onderscheiden zich het meest nadrukkelijk in onderwijsconcept, maar meerdere scholen geven aan met andere dan traditionele onderwijsconcepten te (gaan) werken.

3.6 Spreiding en leefbaarheid

De 32 scholen zijn verspreid over veertien kernen. De kernen Herkingen en Achthuizen hebben één school, de andere kernen twee of meer (wanneer Goedereede en Goedereede-Havenhoofd als 1 kern en Stellendam en Middelharnis als 2 worden gezien).

3.7 Passend en speciaal onderwijs

Alle scholen zijn rolstoeltoegankelijk, zes scholen hebben geen toilet voor mindervaliden. De twee scholen voor speciaal basisonderwijs zijn beide in Middelharnis te vinden. De scholen zijn in het Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Goeree-Overflakkee georganiseerd.

3.8 Huidige stand van zaken acht scholen met huisvesting onder norm

Op de volgende pagina is een overzicht te zien van de stand van zaken bij de acht scholen die binnen korte termijn renovatie of vervangende nieuwbouw nodig hebben. In bijlage 3 is per school een overzicht van de stand van zaken en toekomstige ruimtebehoefte e.d. in 'locatiekaarten' samengevat.

LOCATIEKAART scholen <57 HEVO analyse

School informatie

Scholen:

- OBS De Molenvliet (SOPOGO)
- Albert Schweitzerschool (Kindwijs)
- De Westhoek (SOPOGO)
- De Pannebakker (SOPOGO)
- J.C. van Gent (SOPOGO)
- 't Kompas (Kindwijs)
- Oranje Nassau (Kindwijs)
- CBS De Hoeksteen (Ver tot instandhouding van SmdB voor bo te Ooltgensplaat)

Gemiddeld bouwjaar 1966
Laatste renovatie/uitbreiding 2012

Gem WOZ-waarde

€ 720.250

Gem Boekwaarde

€ 264.626

Totale WOZ-waarde

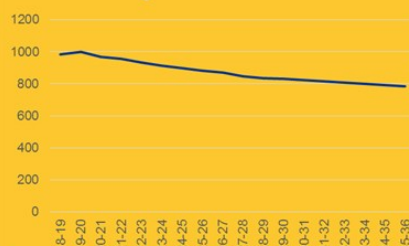
€ 5.762.000

Totale Boekwaarde

€ 2.117.010

Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 953
Prognose leerlingen in 2035: 785

Ruimtebehoefte

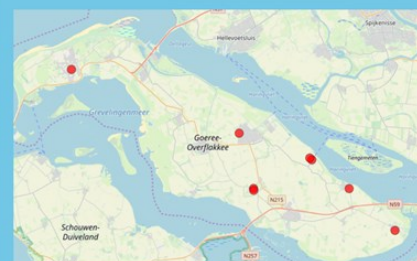


Ruimtebehoefte in 2019: 6.620 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 5.552 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 8.495 m², gem. 1.062 m²
Lokalen: 50
Speellokalen: 5

HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,3
Bouwkundige staat	3	4,2
Veiligheid	1	6,4
Binnenmilieu	2	4,3
Exploitatie	2	4,5
Onderwijskundige functionaliteit	3	4,5
Totaalscore		55,3



4 Bouwstenen en operationele kaders



Er is nog werk aan de winkel om de onderwijshuisvesting aan de gestelde doelen te laten voldoen. Om daar te komen werkt de gemeente met vier uitgangspunten; bouwstenen voor scholen om mee te handelen. Deze zijn gebaseerd op de wettelijke verplichtingen en de doelen voor het onderwijs: (i) verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (ii) minder geld in stenen, meer in toekomstgericht onderwijs; (iii) opheffingsnorm aanhouden en (iv) samenwerking met andere maatschappelijke functies stimuleren.

Vervolgens zijn deze bouwstenen te vertalen naar negen kaders voor de vervangende nieuwbouw van scholen. Zoals in hoofdstuk 2 is beschreven zullen deze kaders onderdeel zijn van de haalbaarheidsstudies die per locatie in coproductie met de schoolbesturen zullen worden uitgevoerd.

4.1 Bouwstenen

Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Goeree-Overflakkee

De gemeente heeft een zorg voor (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding, eerste inrichting en leerpakketten, herstel van constructiefouten en herstel en vervanging bij schade door bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld vandalisme of schade door weersomstandigheden). In de lokale verordening is vastgelegd hoe de gemeente Goeree-Overflakkee juridisch en procedureel invulling geeft aan haar verantwoordelijkheden.

In de verordening staat aan welke voorwaarden een aanvraag moet voldoen en regels rond bekostiging, medegebruik en verhuur en bewegingsonderwijs. Daarnaast wordt gedetailleerd uitgewerkt welke verantwoordelijkheden de gemeente heeft qua onderhoud en nieuwbouw, aan welke eisen leerlingenprognoses moeten voldoen, hoe de ruimtebehoefte moet worden bepaald en welke normbedragen gelden.

Er is noodzaak tot vervangende nieuwbouw als de school een zodanig slechte bouwkundige staat heeft dat renovatie duurder is dan vervanging, wanneer minstens 15 jaar het aantal leerlingen waarvoor gebouwd wordt ook aanwezig is, en er geen beschikbaar of geschikt te maken bestaande voorziening is binnen 2000 meter hemelsbreed. Daarnaast is vervangende

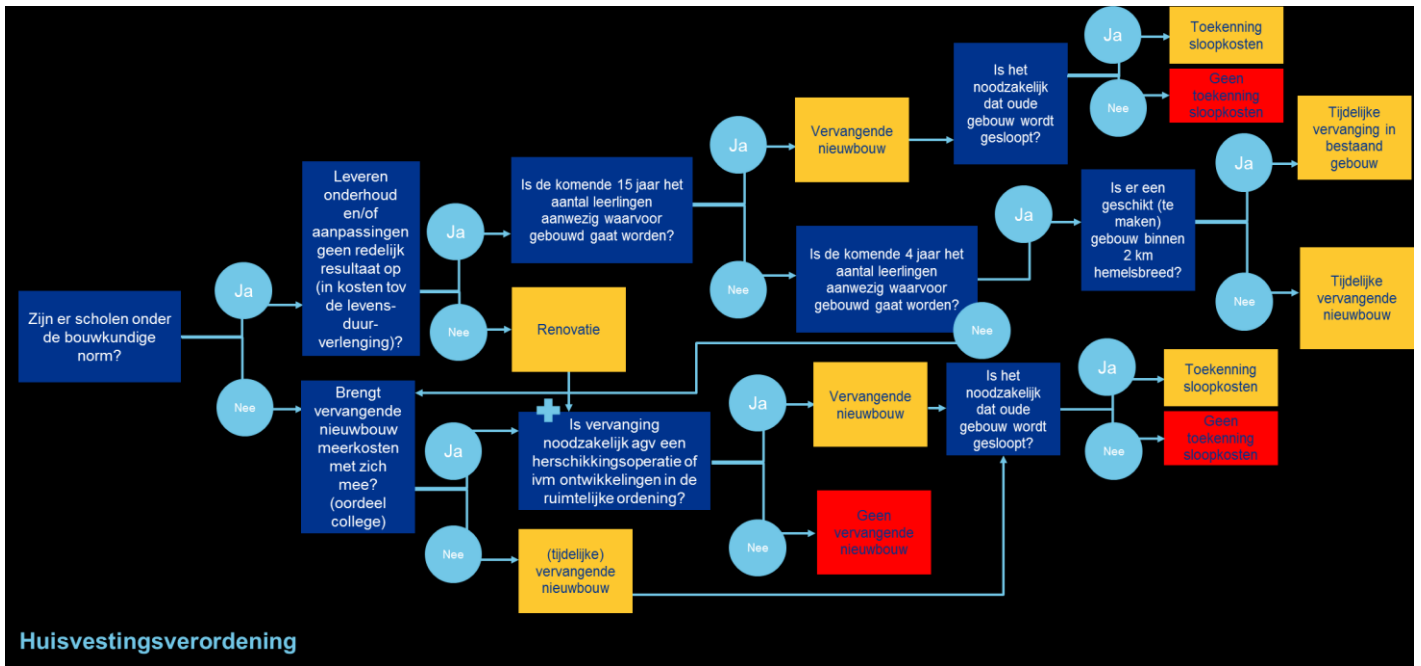
bouw toegestaan voor scholen ongeacht bouwkundige staat, wanneer dit geen meerkosten met zich meebrengt ten opzichte van renovatie of wanneer dit noodzakelijk is vanuit veranderingen in de ruimtelijke ordening of als gevolg van een herschikkingsoperatie. Wanneer sloop noodzakelijk is voor de realisering van vervangende bouw worden de sloopkosten vergoed. In het stroomschema op de volgende pagina staat schematisch weergegeven welke afwegingen

de huisvestingsverordening vraagt in een beslissing over vergoeding van vervangende nieuwbouw. Deze afwegingen maakt de gemeente te allen tijde. De afwegingen voor uitbreiding volgens de huisvestingsverordening zijn schematisch weergegeven in bijlage 2.

Passende huisvesting:

De zorgplicht van de gemeente voor onderwijshuisvesting is terug te vinden in artikel 91 van de Wet op het Primair Onderwijs. Daar staat: “De gemeenteraad draagt (...) ten behoeve van de (...) scholen zorg voor de voorzieningen in de huisvesting op het grondgebied van de gemeente (...). Artikel 92 beschrijft welke voorzieningen dit zijn: nieuwbouw, een bestaand gebouw of een gedeelte ervan, met de aanschaf van onderwijsleerpakketten en meubilair, uitbreiding of medegebruik van een ruimte die geschikt is voor onderwijs, herstel van constructiefouten en herstel of vervanging als gevolg van schade bij bijzondere omstandigheden.

De verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Goeree-Overflakkee spreekt over vervangende nieuwbouw bij “...het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw alsmede van mogelijkheden om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed **een passende huisvesting** voor de school te realiseren.” Wanneer er dus in bestaande bouw passende huisvesting te realiseren is, kan de gemeente daarvoor kiezen in plaats van vervangende nieuwbouw. Criteria zijn voldoende ruimte per leerling, volgens de berekening in de verordening, en verder moet het gebouw voldoen aan de eisen in het meest recente bouwbesluit.



Minder geld in stenen, meer in toekomstgericht onderwijs

De gemeente wil zorgen dat het budget van het ministerie voor OCW zoveel mogelijk besteed kan worden aan het onderwijs en zo min mogelijk aan de 'stenen'. De gemeente wil toekomstgericht onderwijs stimuleren en faciliteren en hoe meer scholen van hun budget overhouden na het betalen van onderhoud e.d., hoe meer ze kunnen besteden aan de kwaliteit van onderwijs. Door leegstand te verminderen en onderhoudskosten te verlagen kan dit bereikt worden. Scholen zijn precies groot genoeg voor het aantal gebruikers. Bij vervangende nieuwbouw betreft dit scholen waarvan het aantal lokalen zo goed mogelijk aansluit op het toekomstig aantal leerlingen. Bij bestaande bouw is er potentieel ruimte voor meerdere kindfuncties van scholen zodat er efficiënt kan worden omgegaan met (leegstaande) klaslokalen of gebouwen.

Opheffingsnorm aanhouden

Wanneer het om investeringen in de schoolgebouwen gaat, willen we dat dit toekomstbestendig gebeurt: een nieuw schoolgebouw staat er voor 50 jaar. Daarom leggen we voor investeringen in het vastgoed buiten de wettelijke verplichting de ondergrens bij de opheffingsnorm +10% (in 2018 is dit 52). Op deze manier wordt voorkomen dat een nieuw schoolgebouw wordt neergezet voor een schoollocatie die een grote kans heeft over 20 jaar te zijn opgeheven. Plannen die juist ervoor zorgen dat de kans groter wordt dat scholen niet onder deze ondergrens zakken, zoals een fusie of samenwerkingschool, moedigt de gemeente aan.

Samenwerking met andere maatschappelijke functies stimuleren

We bekijken het onderwijsaanbod als deel van het totale voorzieningenaanbod in een kern. Wanneer we investeringen doen in schoolgebouwen, dan willen we dat dit ook een kwaliteitsverbetering inhoudt voor andere maatschappelijke voorzieningen, bijvoorbeeld omdat er functies geïntegreerd worden, functies beter op elkaar aansluiten of er meer samenwerking mogelijk is. We zien de mogelijke samenwerking tussen bijvoorbeeld basisonderwijs, kinderopvang en naschoolse opvang als het verhogen van de functionaliteit van een gebouw en kwaliteit van voorzieningen. De gemeente herkent dan ook voordelen voor de gebruiker zoals het delen of wegvallen van transport tussen basisschool en naschoolse opvang.

Uitgangspunt is dat de gemeente niet investeert in de huisvestingskosten van peuter- en kinderopvang. Dit betekent, dat bij de bouw van een IKC private partijen hun eigen huisvesting moeten bekostigen. De praktijk leert, dat zij daar niet altijd toe bereid of in staat zijn. In dat geval kan de gemeente ervoor kiezen om met niet-onderwijshuisvestingsmiddelen te investeren in opvang of andere kindgerelateerde functies. Bepalend daarvoor zal zijn of de betreffende instelling bereid is de gemeente voldoende contractuele zekerheid te bieden.

4.1 Operationalisering

De vier bouwstenen worden vertaald in negen operationele kaders:

1. Huisvestingsverordening wordt gevolgd

Bij het beoordelen van een aanvraag voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding wordt de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Goeree-Overflakkee gevolgd. Dat betekent dat als een school onder de bouwkundige norm valt, er de komende 15 jaar voldoende leerlingen zijn, er geen bestaande bouw geschikt is of geschikt gemaakt kan worden, de school in aanmerking komt voor vervangende nieuwbouw. De ruimtebehoefte wordt bepaald aan de hand van de berekening in de verordening.

2. Het schoolgebouw moet flexibel in te richten zijn en heeft faciliteiten voor onderwijs dat past in de 21e eeuw

Ruimtes zijn op verschillende manieren te gebruiken afhankelijk van de vraag. De school kan ruimte bieden voor bijvoorbeeld groepswerken, zelfstandig en klassikaal werken, presenteren. De school is up to date voor toepassingen van moderne technologie. De toekomstige wensen en eisen aan een schoolgebouw, zeker op de lange termijn, zijn veranderlijk en worden op deze manier ingedeekt.

3. Met nieuwbouw wordt maatschappelijk vastgoed geoptimaliseerd

Wanneer de mogelijkheid van vervangende nieuwbouw voor een school wordt onderzocht, zal het overige maatschappelijke vastgoed ook mee worden genomen en worden gezocht naar optimalisaties in combinaties van functies en het delen van ruimtes. In een businesscase worden verschillende scenario's voor het maatschappelijk vastgoed doorgerekend. Naast eventuele fysieke samenwerking wordt in het nieuwbouwplan ook rekening gehouden met mogelijkheden voor inhoudelijke samenwerking.

4. Duurzaamheidsambitie: nieuwe gebouwen voldoen aan de eisen Frisse School en nieuwbouw is gasloos in 2020. Daarnaast hebben alle bestaande schoolgebouwen in 2030 label A en zijn energieneutraal in 2040.

Minimum eisen Frisse School Rijkdienst voor Ondernemend Nederland, 2015				
Energie	Lucht	Temperatuur	Licht	Geluid
Label A+++	Max. 1.200 ppm CO2 p.p. in een groepsruimte	In stookseizoen is het 19-25 graden Celsius.	Licht op een werkvlak min. 300 lux	Gevel weert min. 20 dB
Energiemeting per hoofdgebruiker	Min. 4 te openen ramen per groepsruimte	Handmatig meetbaar en regelbare temperatuurregelaar	Daglicht op een werkvlak is min. 3%	Installatiegeluid is mx. 35 dB
Vastleggen van alle energieverbruik per kwartier	Bouw- en inrichting bevatten geen schadelijke weekmaterialen	Wind is max. 0,23 m/s	Helderheidswering is aanwezig om reflecties te voorkomen op elektronisch schoolbord	Nagalm in ruimte is max. 0,8 s.
	Ruimtes zijn goed schoon te maken	Vloertemperatuur is 17-29 graden Celsius	Afzonderlijke lichtschakelaars in elke ruimte	Isolatie tussen ruimten is min. 39 dB
				Geluidsisolatie tussen ruimten is max. 59 dB

Nieuwbouw wordt gasloos gebouwd en voldoet aan de eisen van Frisse Scholen minimaal ambitieniveau klasse C (zie tabel voor eisen 2015). Bestaande schoolgebouwen zullen in 2030 energielabel A moeten hebben en in 2040 energieneutraal moeten zijn. Dit geldt ook voor het overige gemeentelijk vastgoed. Plannen van schoolbesturen om scholen in goede staat te verduurzamen worden aangemoedigd. Hier is buiten het IHP budget voor. Scholen die de afgelopen tien jaar in verduurzaming van het schoolgebouw hebben geïnvesteerd kunnen in gesprek met de gemeente over compensatie van de kosten. Beoordeling van de plannen gebeurt op basis van onder andere een afweging kosten nieuwbouw/verduurzaming bestaande bouw, leerlingenprognoses en samenhang met ander gemeentelijk vastgoed. We vragen de nieuwgebouwde scholen een duurzaam meerjarenonderhoudsplan op te stellen.

5. School mag niet als laatste school in de kern verdwijnen

Een plan voor vervangende nieuwbouw dat de consequentie heeft dat de laatste school in een kern verdwijnt, zal de gemeente niet ondersteunen. Een plan waarin twee scholen uit twee kernen op één locatie verder gaan en er dus één locatie verdwijnt, krijgt geen financiering van de gemeente als de verdwijnende locatie de laatste onderwijslocatie in de kern is.

6. School zit komende 15 jaar boven de opheffingsnorm

Scholen komen alleen eerder dan wettelijk verplicht in aanmerking voor vervangende nieuwbouw of renovatie als de leerlingenprognoses, zoals door gemeente en schoolbesturen opgesteld, aangeven dat de betreffende school over vijftien jaar (vanaf moment van indienen van het voorstel) boven de opheffingsnorm +10% ligt.

7. School zoekt waar mogelijk samenwerking met andere denominaties

Als gemeente vinden we het belangrijk dat scholen van verschillende denominaties de samenwerking zoeken. Samenwerking binnen een kern om zo het onderwijs toekomstbestendig te maken heeft de voorkeur van de gemeente. De helft van de kernen heeft één openbare en één protestants-christelijke school. In deze kernen zou samenwerking tussen scholen direct samenwerking tussen denominaties betekenen. De gemeente stimuleert plannen voor vervangende nieuwbouw of renovatie die over denominaties heen kijken. Samenwerking kan plaatsvinden op verschillende vlakken, te denken valt aan het delen van functionele ruimtes zoals een gymzaal of schoolplein of het delen van een locatie (samen onder één dak).

8. Renovatie kan een bespreekbaar alternatief zijn voor vervangende nieuwbouw

Niet altijd is vervangende nieuwbouw de beste oplossing op het moment dat een schoolgebouw technisch verouderd is. Soms kan het voor een schoolbestuur of de gemeente aantrekkelijk zijn om de levensduur van het gebouw door middel van een (grondige) renovatie te verlengen.

Op dit moment is het begrip renovatie is echter niet terug te vinden in wet en verordening. Het is dan ook geen voorziening huisvesting onderwijs.

Omdat bij renovatie vervangende nieuwbouw kan worden uitgesteld, ligt het in de lijn dat de gemeente de door haar bespaarde kosten inbrengt. In de praktijk is het echter niet altijd

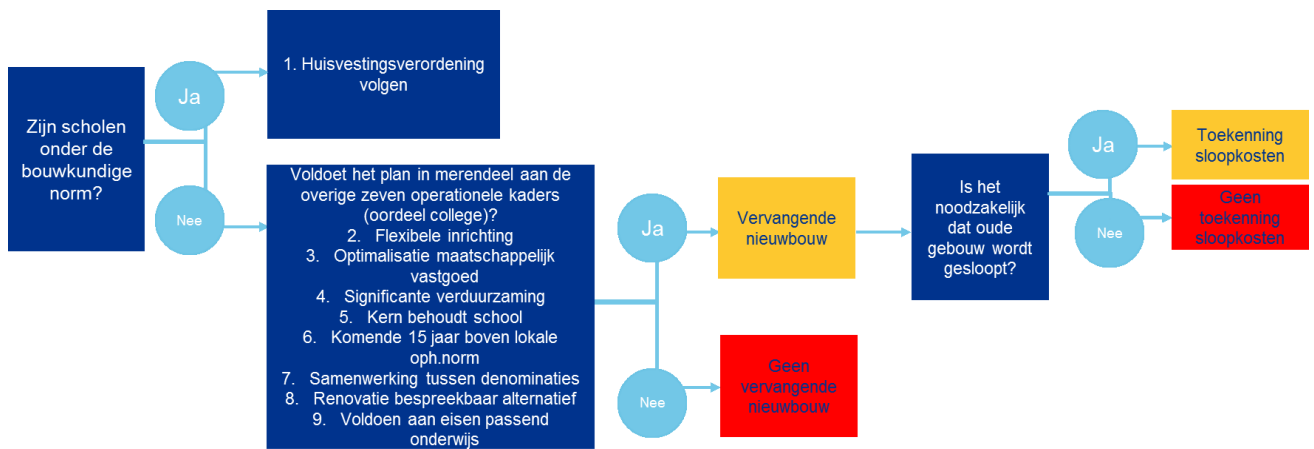
mogelijk om duidelijk onderscheid te maken tussen renovatie, onderhoud en aanpassing. Landelijk is er geen eenduidig beleid ten aanzien van dit onderwerp. Het wordt beschouwd als onderwerp van overleg tussen gemeente en schoolbesturen. Per situatie (school) zal een zelfstandige afweging moeten worden gemaakt of en wanneer er wordt gekozen voor vervangende nieuwbouw of levensduurverlengende renovatie. Zo nodig kan hierbij aan een extern bureau worden gevraagd de resterende (technische) levensduur van het gebouw in te schatten en advies uit te brengen welke maatregelen nodig zijn om deze levensduur met nog eens tien of twintig jaar te verlengen en welke kosten daaraan zijn verbonden. Naar aanleiding van dat rapport kan, rekening houdend met de leerlingenprognose, de kosten van vervangende nieuwbouw van de school, de ruimtelijke en demografische ontwikkelingen in de kern van vestiging en de huisvestigingssituatie van de andere schoolgebouwen in de kern worden beslist welke variant voorkeur geniet.

Uitgangspunten passend Primair Onderwijs 2017-2021 (zie de Ondersteuningsplannen van het Samenwerkingsverband voor een gedetailleerde uitwerking)
Het belang van het kind staat centraal
Elk kind heeft een passende plek in het onderwijs
Realiseren van de zorgplicht
Elk kind een optimale, doorgaande ontwikkeling
Hanteren van een standaard voor Basisondersteuning
Bieden van extra ondersteuning aan kinderen binnen de mogelijkheden van de school
Samenwerking met partners

9. *Gebouw voldoet aan eisen zoals gezamenlijk afgesproken in samenwerkingsverband (passend onderwijs)*

Wanneer scholen gezamenlijke afspraken hebben gemaakt over het aanbod voor passend onderwijs moet de nieuwbouwlocatie hieraan kunnen voldoen, zoals de beschikbaarheid van lokalen voor remedial teaching en rolstoeltoegankelijkheid.

De afwegingen voor de negen operationaliseringskaders zijn op de volgende pagina schematisch weergegeven.



Afwegingen gemeente negen kaders

5 Planning en financiën 2019-2035

5.1 Algemeen

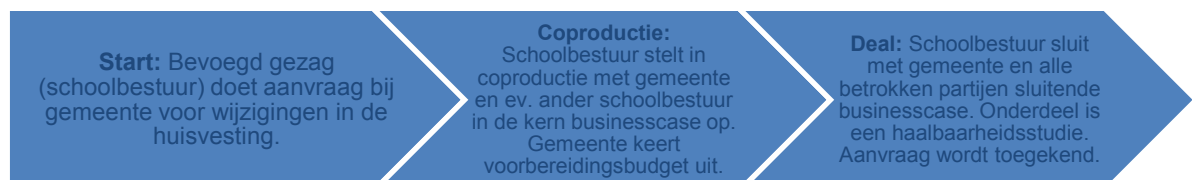
In dit hoofdstuk worden de verwachte wijzigingen in de huisvesting in de tijd geplaatst en de initiële investeringen berekend.

5.2 Korte termijn (2019-2023)

Op korte termijn komen de acht scholen met de laagste kwaliteit in de huisvesting (<57 punten in scan HEVO) in aanmerking voor vervangende nieuwbouw (of levensduur verlengende renovatie als dit voordeliger is). De betreffende schoolbesturen wordt gevraagd om met de aanvraag een businesscase op te stellen volgens de eisen van de huisvestingsverordening. De gemeente moedigt aan en gaat het gesprek met deze schoolbesturen aan om in de aanvraag aandacht te besteden aan operationele kaders. Dit zijn uiteraard geen voorwaarden voor goedkeuring van de aanvraag, maar de gemeente heeft de intentie om verdergaande doelconsensus dan de minimeisen van de huisvestingsverordening te belonen met inspanningen en investeringen van haar kant om binnen een gebiedsontwikkeling (zie 5.4.) meerdere functionaliteiten voor de school mogelijk te maken (en dat kan variëren van de toevoeging van maatschappelijke functies zoals sport en kinderopvang tot de realisatie van een

techniek- of projectruimte).

De stappen rond een aanvraag zijn in grote lijnen:



Voor de scholen in Den Bommel en Stad aan het Haringvliet wordt de schoolbesturen gevraagd een businesscase met verschillende scenario's op te stellen, van vier aparte nieuwe scholen (Ollie B Bommel heeft binnen vijf jaar geen ingrijpende investeringen nodig, maar op de

middellange termijn wel) tot en met twee nieuwe schoolgebouwen, in elke kern een. Op basis van deze scenario's zullen schoolbesturen en gemeente het gesprek verder voeren.

Voor de J.C. van Gent en D'n Tuun heeft SOPOGO al een aanvraag voor vervangende nieuwbouw ingediend, die gepaard zal gaan met een fusie van beide scholen. Voor de O.B.S. De Pannenbakker en de Oranje Nassauschool in Nieuwe Tonge zijn ook aanvragen ingediend. Deze aanvragen heeft de gemeente in behandeling. Ook deze aanvragers zal om een businesscase worden gevraagd, voor Nieuwe Tonge zijn meerdere scenario's aan de orde, net als in Den Bommel en Stad aan 't Haringvliet.

Naam	Adres	Start plan	In gebruik
PC Basisschool Oranje Nassau	Korteweegje 7 Nieuwe-Tonge	2019	2021
OBS De Pannenbakker	Anemaetstraat 2 Nieuwe-Tonge	2019	2021
Fusieschool JC van Gent en D'n Tuun	Molenlaan 26 Sommelsdijk	2019	2021
De Westhoek	Dorpsdienden 1 Ouddorp Zh	2019	2021
CBS De Hoeksteen	Pieter Biggestraat 11 Ooltgensplaat	2019	2021
PC Basisschool 't Kompas	Nassastraat 24 Den Bommel	Nnb	Nnb
Ollie B Bommel	Nassastraat 22 Den Bommel	Nnb	Nnb
Albert Schweitzerschool	Aleijd Van Puttenstraat 1 Stad aan 't Haringvliet	Nnb	Nnb
OBS De Molenvliet	Molendijk 8 Stad aan 't Haringvliet	Nnb	Nnb

5.3 Middellange termijn (2023-2028)

Op de middellange termijn komen naar alle waarschijnlijkheid volgens de regels van de huisvestingsverordening zes scholen in aanmerking voor nieuwbouw (of levensduur verlengende renovatie als dit voordeliger is). Als deze scholen eerder aanspraak willen doen op ingrijpende investeringen in de huisvesting, nodigt de gemeente de desbetreffende scholen uit om een aanvraag met een businesscase op te stellen die in lijn is met de visie en de negen operationele kaders van de gemeente. De mate waarin aanvrager meer aan deze maatschappelijke doelen kan voldoen zal bepalend zijn voor de mate waarin de gemeente bereid is in coproductie het huisvestingsplan eerder in uitvoering te nemen dan strikt genomen volgens de huisvestingsverordening noodzakelijk is.

Naam	Adres	Start plan	In gebruik
Prins Johan Frisoschool	Deltastraat 13 Herkingen	2023	2025
Basisschool Het Kompas Nederlands Hervormd Onderwijs	Schoolstraat 19 Stellendam	2023	2025
Groen van Prinsterer basisschool	Emmalaan 26 Middelharnis	2023	2025
Rooms Katholieke Basisschool de Nobelaer	Julianastraat 13 Oude-Tonge	2023	2025
Openbare basisschool Roxenisse	Julianaweg 4 Melissant	2023	2025
Basisschool Stellegors	Schoolstraat 2 Stellendam	2023	2025

Tijdelijke huisvesting en uitbreiding

Door de nieuwbouw ontstaat er behoefte aan tijdelijke huisvesting. Dit is aan de orde tijdens de nieuwbouw als het oude gebouw gesloopt moet worden. De gemeente heeft de verplichting om tijdelijke huisvesting te garanderen, in een locatie binnen 2 km hemelsbreed van de school of met noodlokalen.

Tijdelijke huisvesting is ook aan de orde wanneer de nieuwe huisvesting tijdelijk niet aan de ruimtebehoefte voldoet, doordat er gebouwd wordt voor het aantal leerlingen van de toekomst. Door de geprognoseerde leerlingendaling kan dit voor een school een tijdelijk tekort van 1 of 2 klaslokalen betekenen. In de aanvraag wordt hier samen met de gemeente een oplossing voor gezocht. De flexibele bouw die de gemeente prefereert is een belangrijke oplossingsrichting, net als het bouwen van een ruimere school in het kader van medegebruik of verhuur.

De huisvestingsverordening benoemt kaders wanneer besturen aanspraak kunnen maken op tijdelijke huisvesting.

5.4 Financiën

Voor huisvestingsprojecten is het van belang dat de noodzakelijke financiering aanwezig is of wordt aangetrokken en daarnaast dient er ruimte te zijn om de kapitaallasten, lees de rentelasten en de afschrijvingen te kunnen dekken.

Uit het gemeentefonds ontvangt de gemeente jaarlijks circa € 2 miljoen voor de huisvesting van het basisonderwijs. In de programmabegroting is voor de jaren 2020 t/m 2021 € 15 miljoen gereserveerd voor onderwijshuisvesting in de periode tot en met 2021. Ook voor de periode 2022 t/m 2024 wordt per jaar € 5 mln. investeringsruimte in de begroting opgenomen.

Voor de initiële investeringen gaat de gemeente uit van kosten voor sloop, bouwrijp maken van de grond, vervangende nieuwbouw en eerste inrichting, gebaseerd op VNG prijsindex normbedragen onderwijshuisvesting, opgehoogd met 40% (omdat normbedragen volgens onderwijsraden niet toereikend zijn) en uitgaande van meerkosten door duurzame bouw (+27%). Daarmee komen de kosten per vierkante meter voor nieuwbouw na een vaste voet uit op € 2.100,- (prijspeil 1 januari 2019 incl. ruimte voor duurzaamheid en BTW). Om deze hogere kosten te dekken maken we gebruik van de reservering in de programmabegroting en maken we zoveel mogelijk gebruik van bestaande fondsen en subsidiemogelijkheden (ISDE en SDE+ subsidie, groenfondsen, stichting Schooldakrevolutie).

Margeraming

Op basis hiervan geeft de gemeente een margeraming van de initiële investeringen. Dit wordt een eerste reservering van het budget en is het budget dat naar schatting minimaal nodig zal zijn om de onderwijshuisvesting aan de wettelijke eisen, inclusief verduurzaming en flexibele bouw, te laten voldoen. De kosten voor het verduurzamen van de overige schoolgebouwen die niet voor renovatie of nieuwbouw in aanmerking komen zijn hier niet in opgenomen. Voor de korte termijn en voor de middellange termijn betekent dit het volgende:

Margeraming	Korte termijn (2019-2023)	Middellange termijn (vanaf 2023)
	€ 18.170.000,-	€ 30.650.000,-

Voorbeeld

Van twee individuele scholen onder de bouwkundige norm en een dorps huis naar één integrale huisvesting van de twee scholen en de ontmoetingsfunctie betekent een hogere ruimtebehoefte en dus hoger budget, maar ook (maatschappelijke) voordelen:

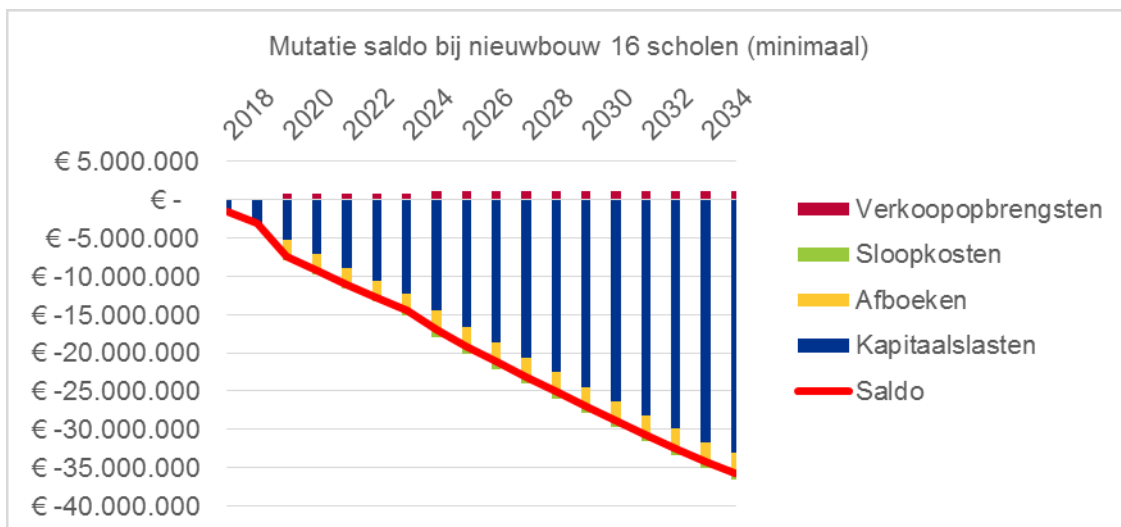
- Dorps huis wordt gesloopt, grond verkocht
- Nieuw IKC komt bv op de locatie van 1 van de oude scholen, andere school wordt gesloopt, grond verkocht
- Nieuwe IKC is duurzaam/energie neutraal. Scholen zijn minder kwijt aan onderhoud en aan energiekosten.
- Gesloopte dorps huis scheelt gemeente verduurzamings slag en scheelt in onderhoudskosten.
- Integratie van onderwijs- en ontmoetingsfunctie maakt uitbreiding van medegebruik en verhuur mogelijk, voordelen voor school en gemeente.

De kostenkengetallen en vierkante meters per school zijn het budgettaire uitgangspunt voor de gesprekken met de aanvragers. Dit budget betekent dat alles in de aanvraag dat meer vraagt dan de huisvestingsverordening (en dus deze budgettaire calculatie), inclusief verduurzaming en flexibele bouw, tot een sluitende businesscase moet worden gebracht in samenwerking van gemeente, schoolbestuur en andere maatschappelijke partners. Dit vraagt van alle partners een integrale blik op gebiedsontwikkeling (zodat bijvoorbeeld eventueel de baten van verkoop van het terrein van een voormalig schoolgebouw gereserveerd kunnen worden voor de bouw van een IKC). Schoolbesturen hebben ook het initiatief en de verantwoordelijkheid voor de haalbaarheidsstudie. Aan schoolbesturen wordt conform de huisvestingsverordening een voorbereidingskrediet van 5% beschikbaar gesteld op basis van de aanvraag. Wij ondersteunen de aanvragers echter graag in coproductie om een bredere ontwikkeling dan alleen de huisvesting mogelijk te maken en zo aansluiting te vinden bij de doelen uit dit IHP.

Per aanvraag zal zodoende een haalbaarheidsstudie nodig zijn. Per project zal er sprake zijn van flexibele planvorming, omdat deze in samenwerking met de kernen en het sociale domein, zullen worden gemaakt. Soms zal een plan voor onderwijshuisvesting voorrang krijgen, omdat deze als katalysator werkt voor overig vastgoed, of omdat het overige vastgoed de vervangende nieuwbouw van het onderwijs katalyseert.

Op basis van de aard van de plannen, de financiële haalbaarheid en de ambities van de schoolbesturen zal moeten blijken hoe deze raming zal worden gerealiseerd. De gemeente zal daarom om het jaar een evaluatie maken van de plannen, realisatie en tussenstand van het budget. Waar nodig zal dan bij worden gestuurd.

Het IHP brengt hoge investeringskosten met zich. Maar ook zonder IHP bedragen de kosten van onderwijshuisvesting tussen 2019 en 2035 cumulatief circa € 19 miljoen aan kapitaallasten.



Schoolbesturen: split incentive

De schoolbesturen zullen door nieuwe schoolgebouwen minder kwijt zijn aan onderhoud en energielasten. Dit kan naar schatting minimaal optellen tot een voordeel van ruim € 4 miljoen tot 2035.

Daarom zal de gemeente per aanvraag afspraken maken over 'split incentive' met het betreffende schoolbestuur: de schoolbesturen gaan meebetalen voor zover ze voordeel hebben van de kostenverhogende kwaliteitsverbeteringen, zoals vermindering onderhoudskosten, lagere energiekosten, medegebruik.

De investeringen die scholen zelf zullen doen of in het recente verleden gedaan hebben aan bestaande gebouwen op het gebied van duurzaamheid zullen op dezelfde manier worden behandeld.

Decentralisatie buitenonderhoud

Sinds 1-1-2015 zijn de scholen zelf verantwoordelijk voor het onderhoud van de school. Omdat de gemeente fors in de bouw van onderwijsvesting investeert, verlangt zij van de scholen - zonder dat zij op de stoel van de schoolbesturen gaat zitten – adequaat planmatig onderhoud van het schoolgebouw en de inrichtingskosten.

Dit zal door gemeente en schoolbesturen als volgt worden ingevuld:

- het schoolbestuur zorgt voor de opstelling van een Meerjarige Onderhouds Plan (MOP) en zal dit plan eens in de 2 jaar actualiseren.
- voor de in het MOP opgenomen toekomstige onderhouds- en vervangingskosten zal het schoolbestuur de benodigde middelen reserveren uit de van het rijk ontvangen bekostiging.
- Gemeente en schoolbestuur hebben hierover een per 2 jaar overleg waarbij beide partijen oog hebben voor elkaars positie en belangen.

Door de scholen is aangegeven, dat dit voor sommige gebouwen moeilijk is omdat zij door de decentralisatie van het buitenonderhoud geen budget hebben kunnen reserveren voor grote investeringen in de lopende MOP-periode (2015-2021). Daarom stelden zij voor, de door de gemeente hiervoor gevormde voorziening hiervoor in te zetten. Door een werkgroep zijn de financiële gevolgen van de decentralisatie voor de scholen berekend (zie bijlage). Daaruit bleek dat met name schoolbesturen met oudere gebouwen het gelag van de decentralisatie betalen: Sopogo met € 209.686,-, Kindwijs met € 256.652,- De Nobelaer met € 80.417,- De Achtsprong met € 14.349,- en De Wegwijzer met € 74.520,-. (zie bijlage 4).

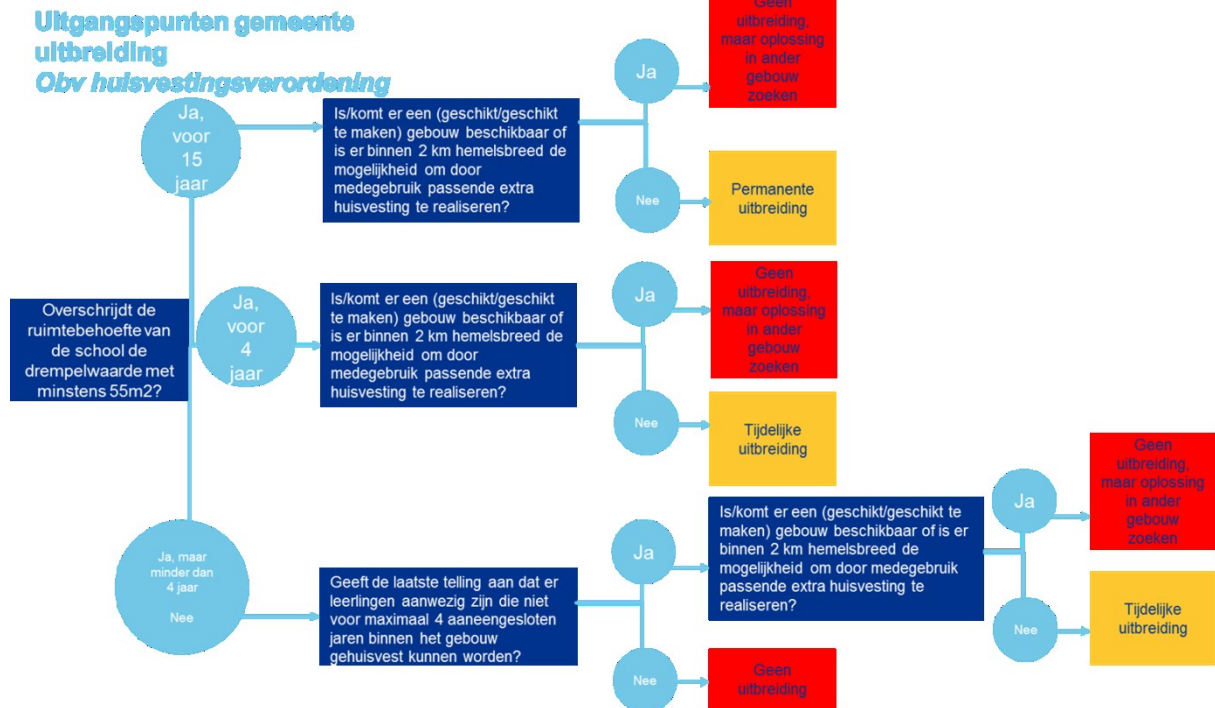
Daarom is afgesproken in het kader van dit IHP de gemeenteraad voor te stellen de vrijvallende onderhoudsvoorziening (€ 417.165,-) bij de gemeente voor onderhoud in de lopende MOP's van de scholen in te zetten. De betreffende scholen hebben zich bereid verklaard om richting de gemeente aan te tonen dat hun bijdrage ook daadwerkelijk volledig aan onderwijshuisvesting is besteed.

6. Bijlagen

Bijlage 1: HEVO quickscan

Schoolbestuur	Bouwjnr.	Schoolnaam	Uitstraling gebouw	Bouwkundige staat	Veiligheid	Binnemilieu	Exploitatie	Onderwijskundige functionaliteit	Totaalscore
SOPOGO	(1881) 1956/1987	De Molenvliet	5	4	7	4	4	4	52
Kindwjs	1982/2006	Albert Schweitzerschool	5,5	5	6	4	4	4	54,5
SOPOGO	1977/2003	De Westhoek	5,5	4,5	6	4	5	4	55
SOPOGO	1956/1985	De Pannebakker	5	4	6	4	4	5,5	55,5
SOPOGO	1969/1973/1975/1994/2000/2004/2007	J.C. van Gent	5,5	4	7	4	5	4,5	56
Kindwjs	1968/1988	Het Kompas (Den Bommel)	5,5	4	7	5	5	4	56,5
Kindwjs	1950/1960/1990/2007	Oranje Nassau	5	4	6	4,5	4	5,5	56,5
SDMB Olt.	1974/2012	CBS De Hoeksteen	5	4	6	5	5	4,5	56,5
SOPOGO	1967/1975	Roxenisse	5	4	6	4,5	5	5	57
SOPOGO	1963/1980/1987/1995/2011	S.B.O. Het Kompas	6	4,5	6	5	4	5	58,5
Kindwjs	1975	Prins Johan Friso	5,5	4	6	5,5	4	5,5	59
SOPOGO	(1885) 1974/1975/1979/2007	Stellegors	5	4	6	4,5	5	6	60
SOPOGO	1968/1987/2005	Ollie B. Bommel	5,5	4,5	7	5	4	5,5	60,5
SOPOGO	1984/2007	D'n Tuun	6	5	7	4	4	5,5	60,5
Kindwjs	1960/2007	Het Kompas (Stellendam)	5,5	4,5	7	4	5	6	62
Kindwjs	1931/1938/1953/1972/1982/1990/2012	Groen van Prinsterer	6	4,5	7	5,5	5	5	62,5
SKO	1967/1984/2001/2002	De Nobelaer	5	4,5	7	4,5	5	6	62,5
SOPOGO	1975/1992/2008	Buuten de Poorte	5,5	5,5	6	5	5	5,5	64,5
SOPOGO	1982	Het Startblok	6	5	7	5,5	4	6	65
Kindwjs	1956/2003	De Regenboog	7	4,5	7	5,5	5,5	5,5	66
Stichting De Waarden	1987/1992	De Achtsprong	7	5	7	5,5	4	6	66
Kindwjs	1965/2006	Zomerland	5,5	5,5	7	5,5	5,5	5,5	67,5
Kindwjs	1983/1994/2009	School met de Bijbel (Sommelsdijk)	5,5	6	7	6	5	5	67,5
Kindwjs	1990	De Bron	6	6	7	6	4	6	69
Christ. SBO	1956	De Wegwijzer	6	6	7	6	6	5,5	71,5
Kindwjs	1980/2007	Eben Haezer	7	6	7	4	5	8	74
SOPOGO	2011	De Regenboog	7	8	7	6	5,5	6	79
SOPOGO	2004	De Inktvis	8	7	7	6	6	7	81
Kindwjs	2004	Prins Maurits	7	7	7	7	7	7,5	85,5
Kindwjs	2001/2011	Bosseschool	8	7	8	7	7	7	86
IBOGO	2011	Daltonschool De Vliegers	7	8	8	7	5	8	87
SMDB Oud.	2011	SMDB Koningin Beatrix	8	8	8	7	6	8	90

Bijlage 2: Stroomschema uitbreiding

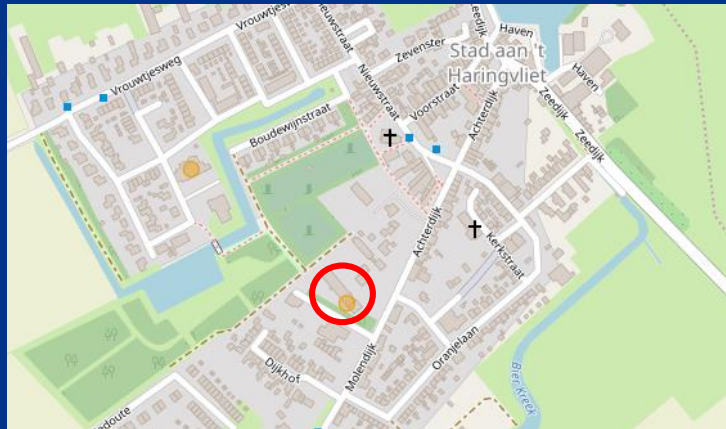


Bijlage 3: Locatiekaarten scholen

LOCATIEKAART OBS de Molenvliet

School informatie

- School OBS De Molenvliet
- Bestuur SOPOGO
- Adres Molendijk 8
- Plaats Stad a/h Haringvliet
- Bouwjaar 1956
- Laatste renovatie/uitbreiding 1987
- BRIN-nummer 10UD



WOZ-waarde

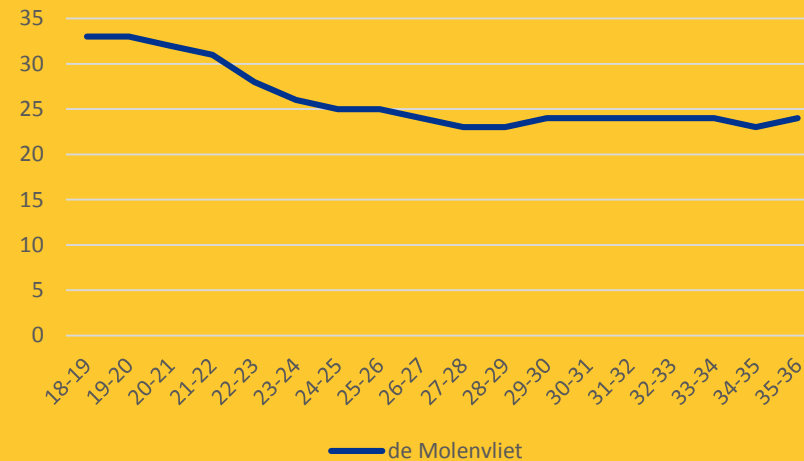
€ 375.000

Boekwaarde

€ 78.707

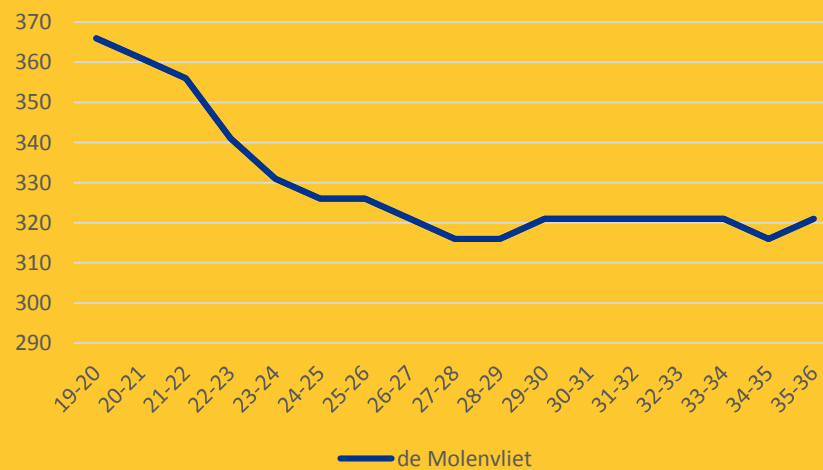
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 33
Prognose leerlingen in 2035: 24

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 366 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 321 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 580 m²

Lokalen: 4

Speellokalen: 1

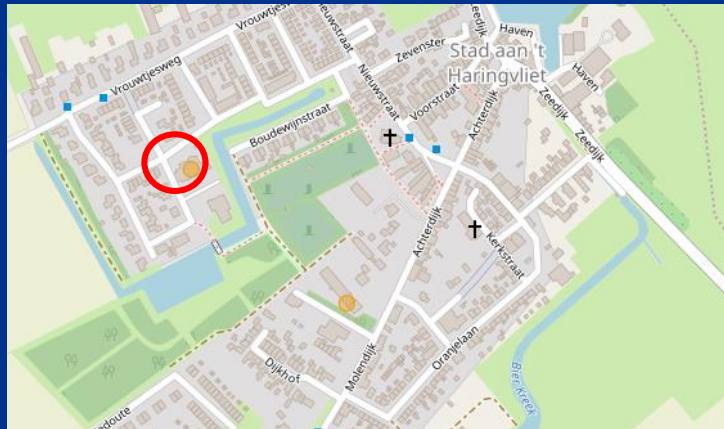
HEVO analyse	De Molenvliet	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	4
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	4
Totaalscore		52



LOCATIEKAART Albert Schweitzerschool

School informatie

- School Albert Schweitzerschool
- Bestuur Kindwijs
- Adres Aleijd van Puttenstraat 1
- Plaats Stad a/h Haringvliet
- Bouwjaar 1982
- Laatste renovatie/uitbreiding 2006
- BRIN-nummer 07NM



WOZ-waarde

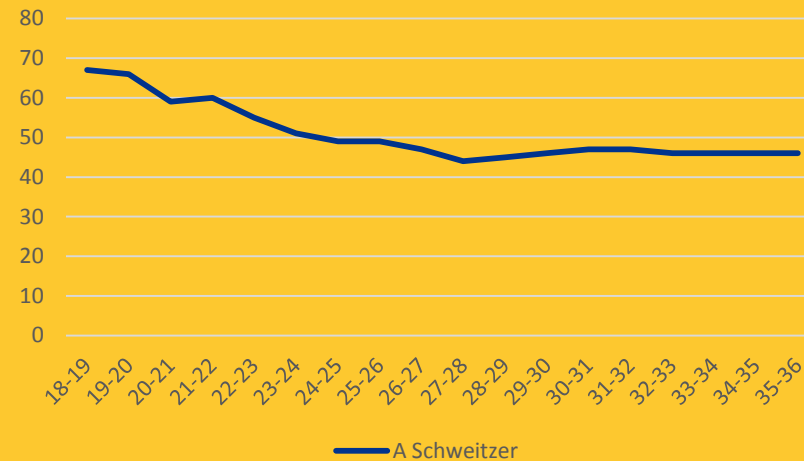
€ 535.000

Boekwaarde

€ 160.799

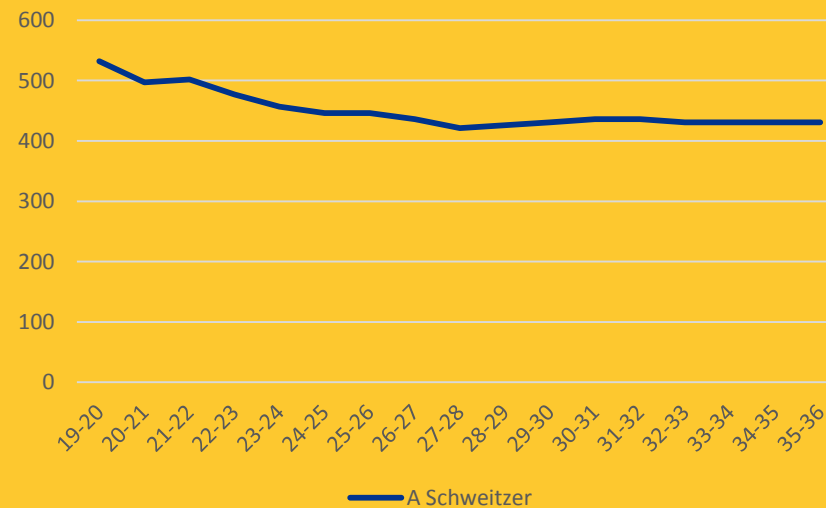
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 67
 Prognose leerlingen in 2035: 46

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 532 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 431 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 680 m²

Lokalen: 5

Speellokalen: -

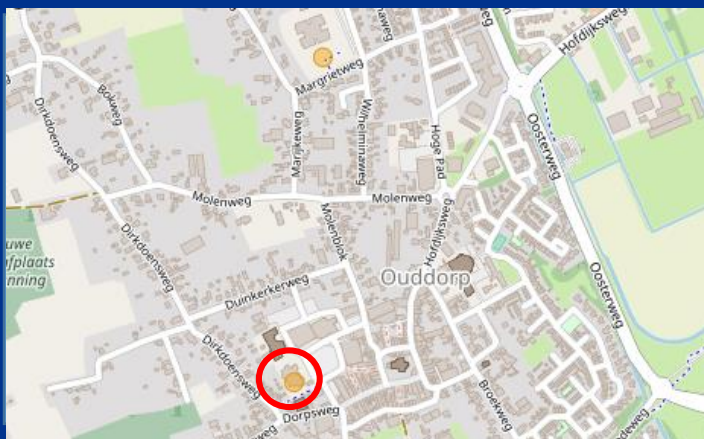
HEVO analyse	Albert Schweitzerschool	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	5
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	4
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	4
Totaalscore		54,5



LOCATIEKAART OBS De Westhoek

School informatie

- School OBS De Westhoek
- Bestuur SOPOGO
- Adres Dorpstienden 1
- Plaats Ouddorp
- Bouwjaar 1977
- Laatste renovatie/uitbreiding 2003
- BRIN-nummer 18KD



WOZ-waarde

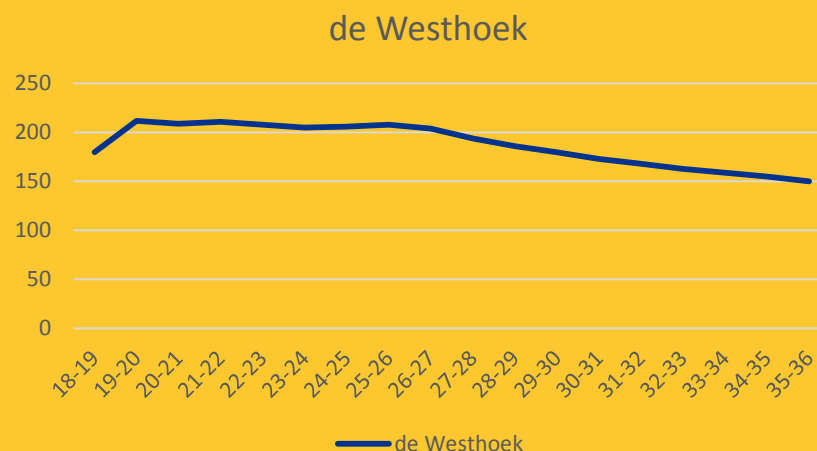
€ 1.353.000

Boekwaarde

€ 649.144

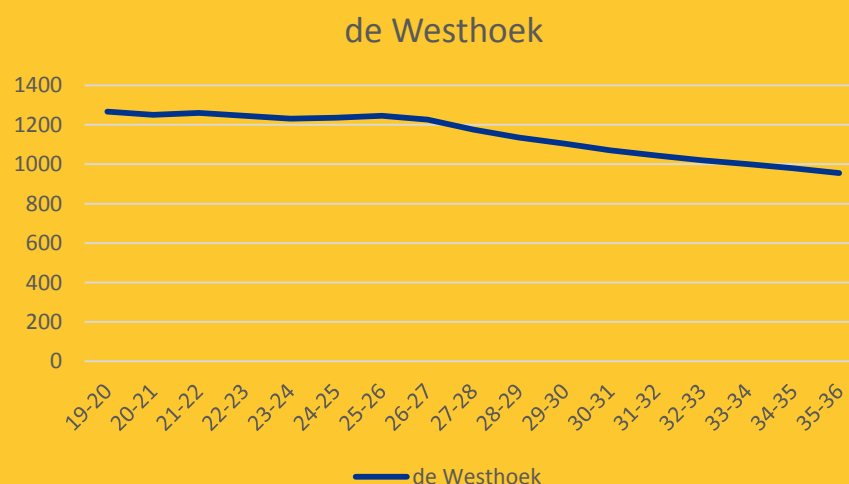
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 180
 Prognose leerlingen in 2035: 150

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.266 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 955 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO :1244 m²
 Lokalen: 9
 Speellokalen: -

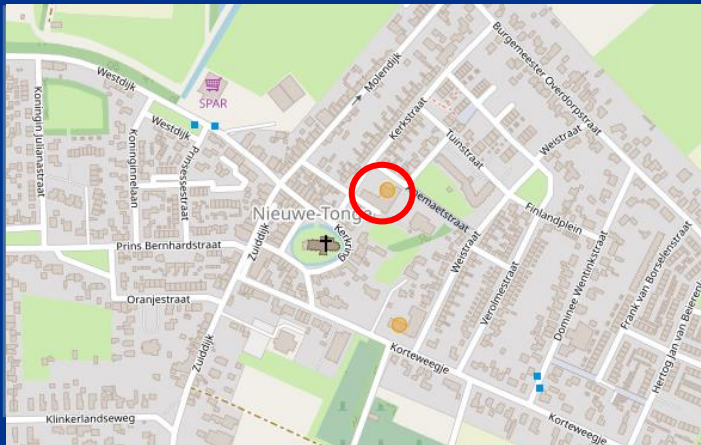
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	4,5
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	4
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	4
Totaalscore		55



LOCATIEKAART OBS de Pannenbakker

School informatie

- School OBS De Pannebakker
- Bestuur SOPOGO
- Adres Anemaetstraat 2
- Plaats Nieuwe-Tonge
- Bouwjaar 1956
- Laatste renovatie/uitbreiding 1985
- BRIN-nummer 09GN



WOZ-waarde

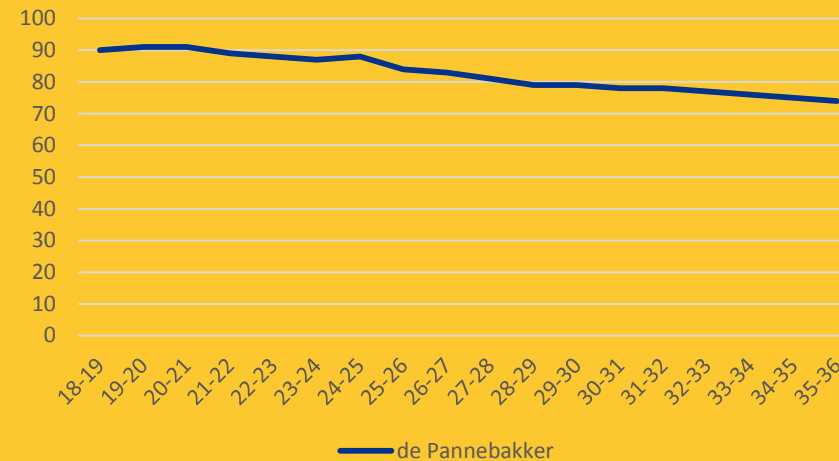
€ 505.000

Boekwaarde

€ 117.000

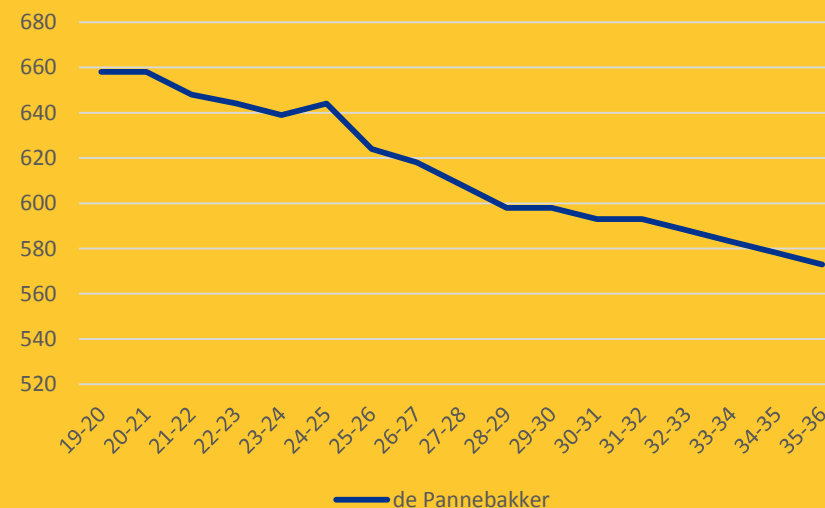
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 90
 Prognose leerlingen in 2035: 74

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 658 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 573 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 797 m²

Lokalen: 6

Speellokalen: 1

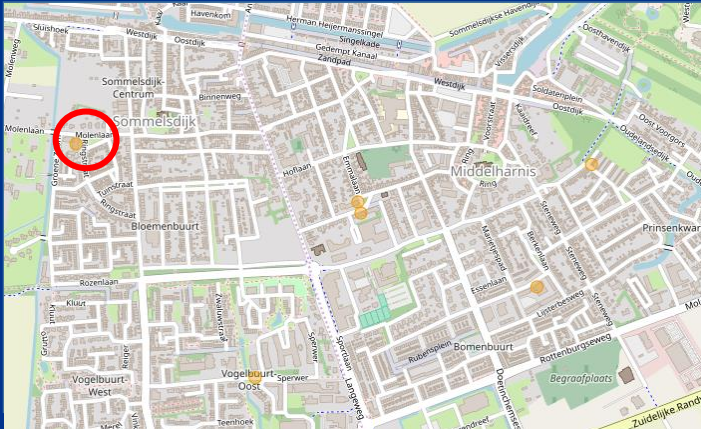
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	4
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	5,5
Totaalscore		55,5



LOCATIEKAART OBS J.C van Gent

School informatie

- School OBS J.C van Gent
- Bestuur SOPOGO
- Adres Molenlaan 26
- Plaats Sommelsdijk
- Bouwjaar 1969
- Laatste renovatie/uitbreiding
- BRIN-nummer 10CI



WOZ-waarde

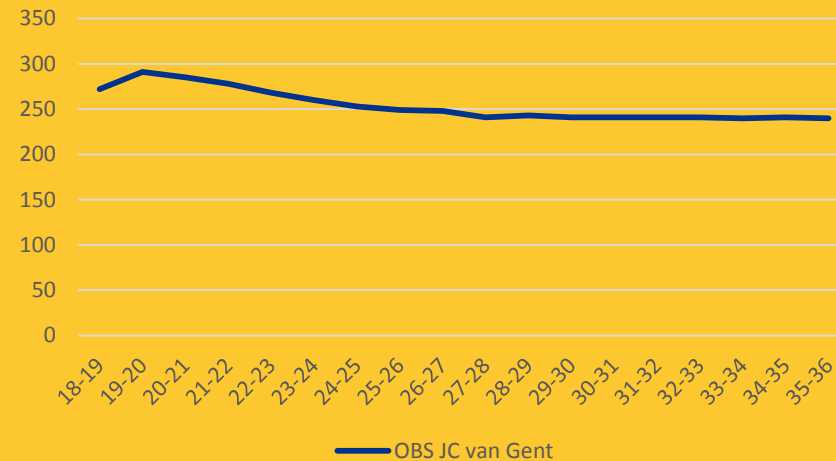
€ 1.171.000

Boekwaarde

€ 702.669

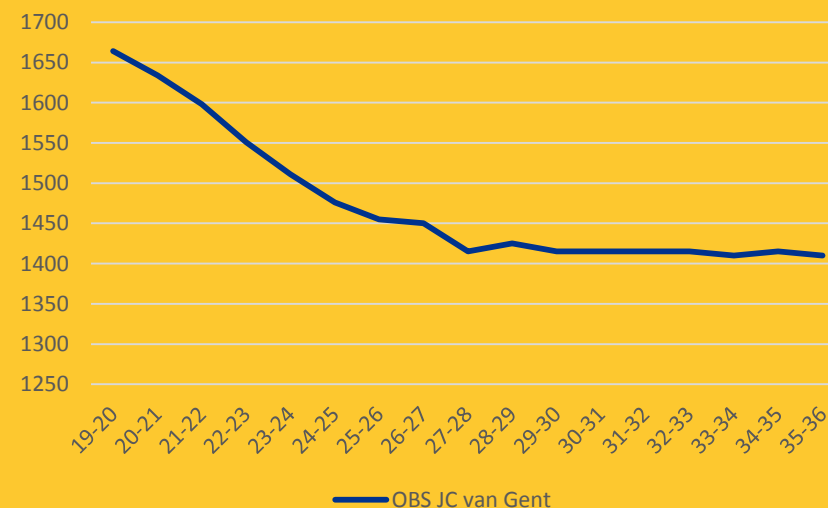
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 272
Prognose leerlingen in 2035: 240

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.664 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 1.410 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 2032 m²

Lokalen: 9

Speellokalen: 1

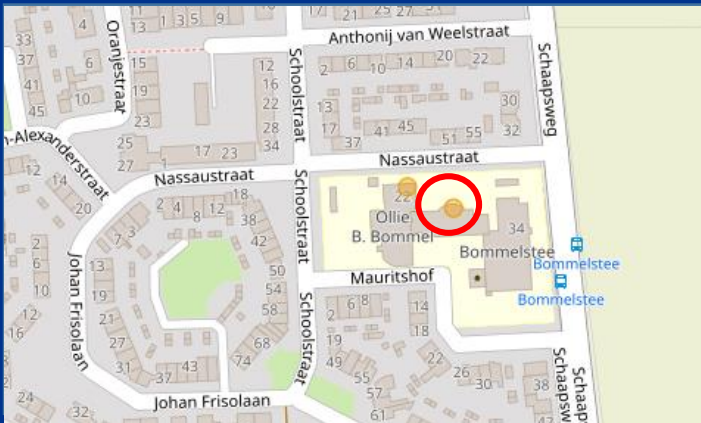
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	4
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	4,5
Totaalscore		56



LOCATIEKAART PC Het Kompas Den Bommel

School informatie

- School Protestants Christelijke Basisschool Het Kompas
- Bestuur Kindwijs
- Adres Nassaustraat 24
- Plaats Den Bommel
- Bouwjaar 1968
- Laatste renovatie/uitbreiding 1988
- BRIN-nummer 05MQ



WOZ-waarde

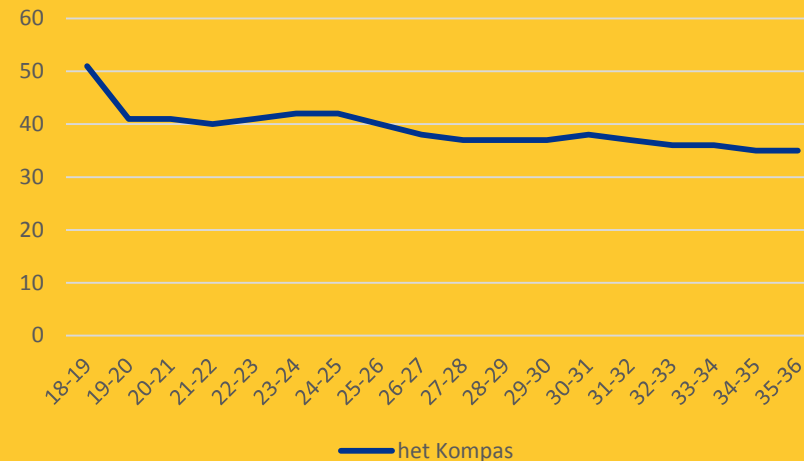
€ 285.000

Boekwaarde

€ 18.033

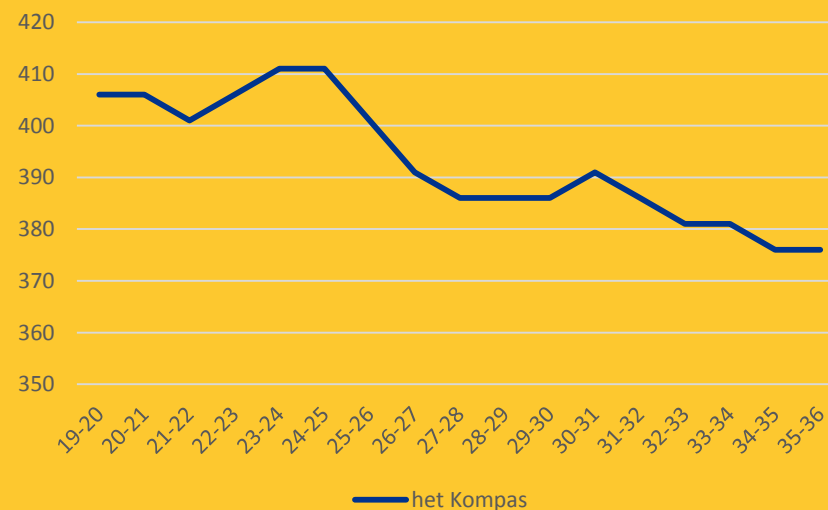
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 51
Prognose leerlingen in 2035: 35

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 406 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 37 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 580 m²

Lokalen: 4

Speellokalen: -

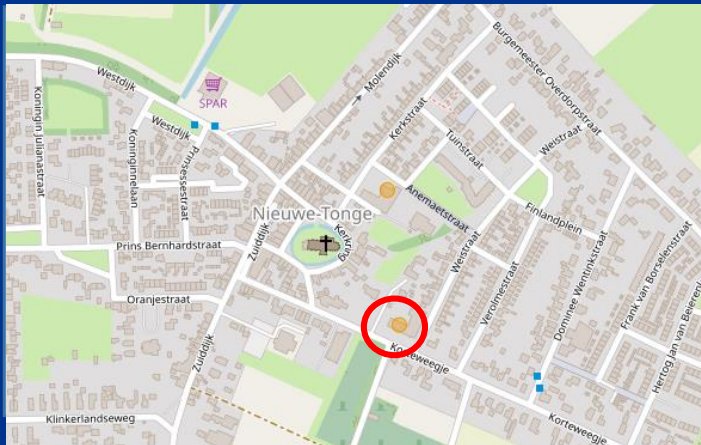
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	5
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	4
Totaalscore		56,5



LOCATIEKAART PC Basisschool Oranje Nassau

School informatie

- School Protestants Christelijke Basisschool Oranje Nassau
- Bestuur Kindwijs
- Adres Korteweegje 7
- Plaats Nieuwe Tonge
- Bouwjaar 1950
- Laatste renovatie/uitbreiding 2007
- BRIN-nummer 07CB



WOZ-waarde

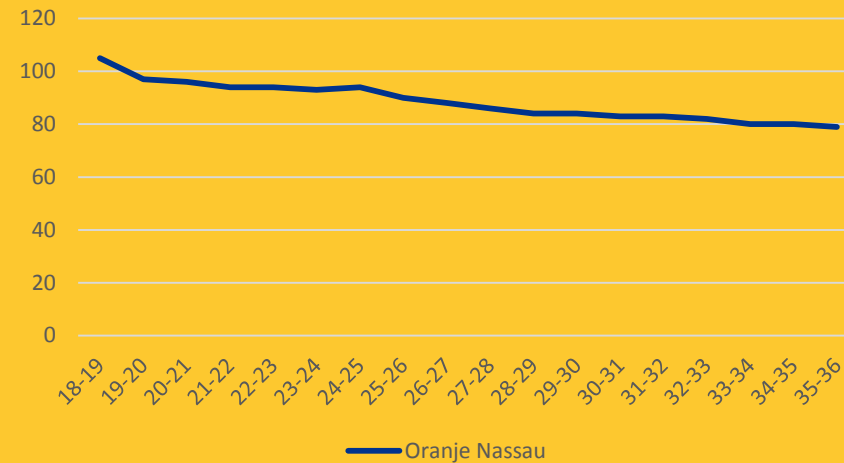
€ 619.000

Boekwaarde

€ 113.381

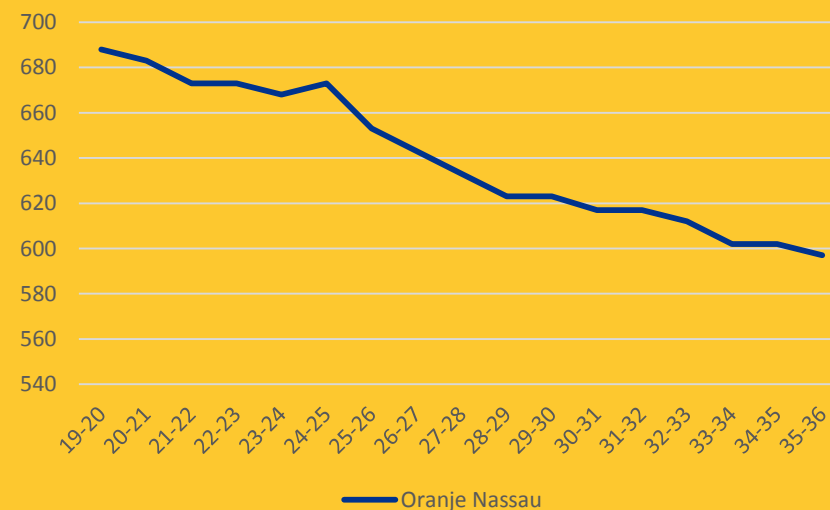
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 105
Prognose leerlingen in 2035: 79

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 688 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 597 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 822 m²

Lokalen: 5

Speellokalen: 1 -

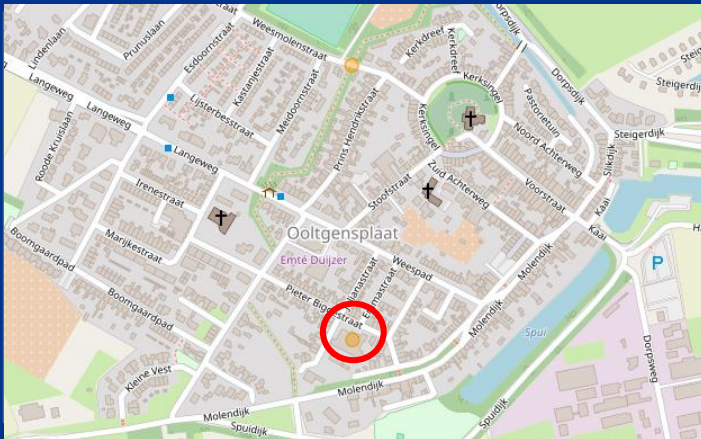
HEVO analyse	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	4,5
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	5,5
Totaalscore		56,5



LOCATIEKAART CBS De Hoeksteen

School informatie

- School CBS De Hoeksteen
- Bestuur Vereniging tot instandhouding van scholen met de Bijbel voor bo te Ooltgensplaat
- Adres Pieter Biggestraat 11
- Plaats Ooltgensplaat
- Bouwjaar 1974
- Laatste renovatie/uitbreiding 2012
- BRIN-nummer 06VD



WOZ-waarde

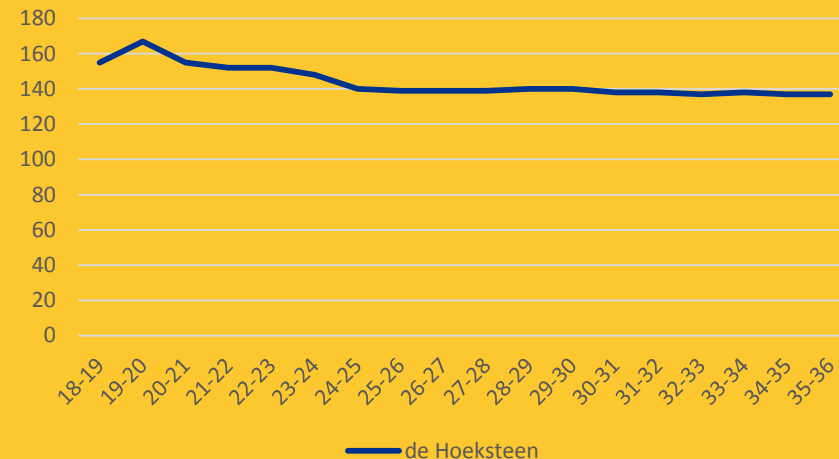
€ 919.000

Boekwaarde

€ 277.276

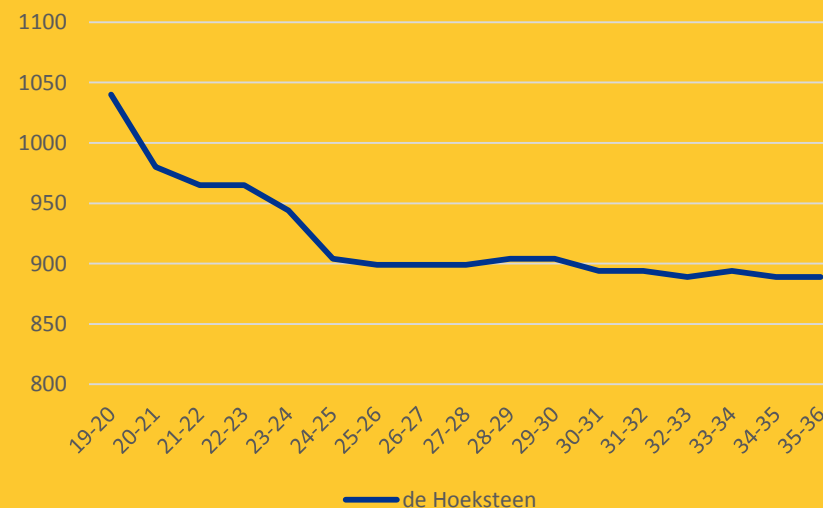
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 155
Prognose leerlingen in 2035: 137

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.040 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 889 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1197m²

Lokalen: 8

Speellokalen: 1

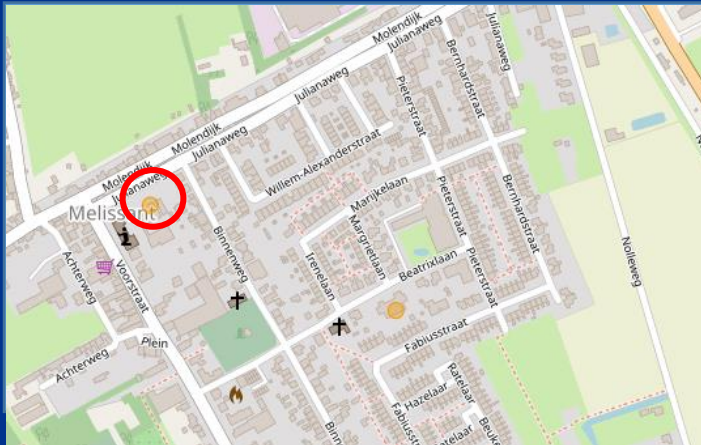
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	5
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	4,5
Totaalscore		56,5



LOCATIEKAART Roxenisse

School informatie

- School OBS Roxenisse
- Bestuur SOPOGO
- Adres Julianaweg 4
- Plaats Melissant
- Bouwjaar 1967
- Laatste renovatie/uitbreiding 1975
- BRIN-nummer 10CF



WOZ-waarde

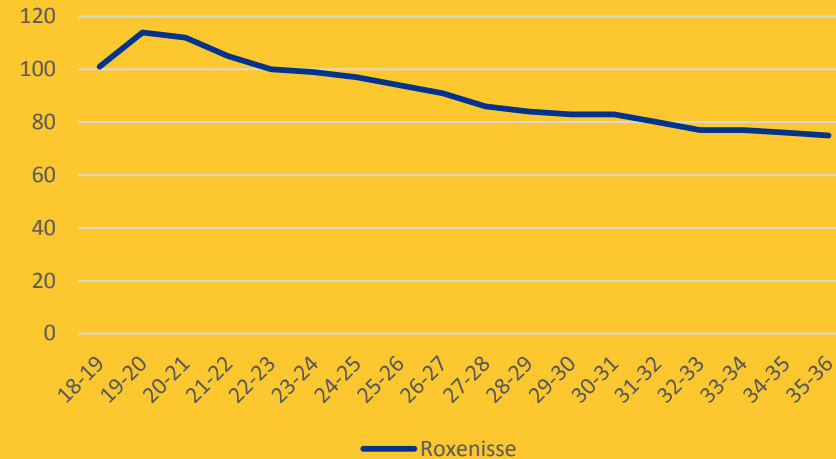
€ 522.000

Boekwaarde

€ 9.194

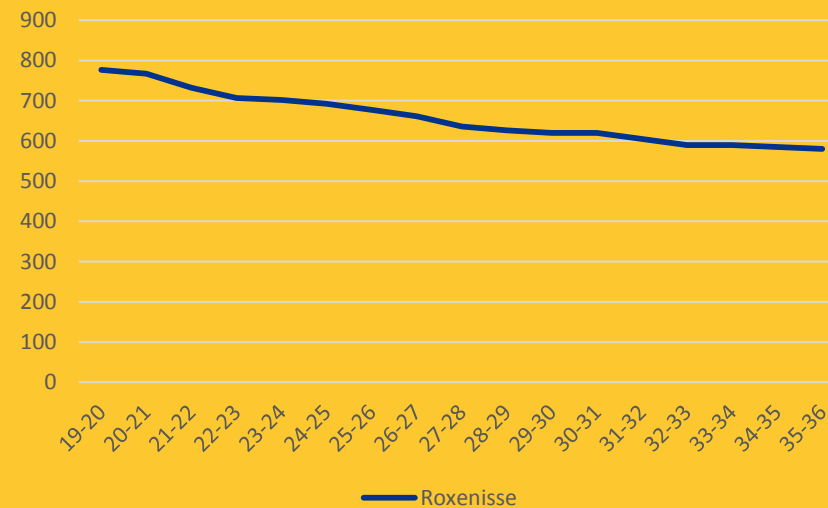
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 101
Prognose leerlingen in 2035: 75

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 777 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 580 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 859m²
Lokalen: 5
Speellokalen: 1 -

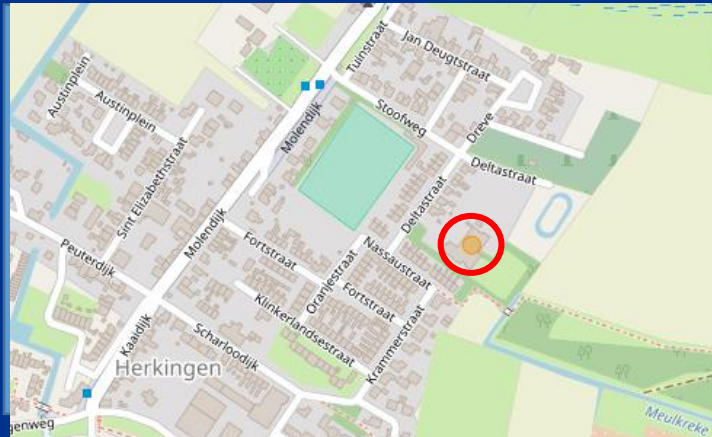
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	4,5
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	5
Totaalscore		57



LOCATIEKAART Prins Johan Friso

School informatie

- School Prins Johan Friso
- Bestuur Kindwijs
- Adres Deltastraat 13
- Plaats Herkingen
- Bouwjaar 1975
- Laatste renovatie/uitbreiding -
- BRIN-nummer 04PW



WOZ-waarde

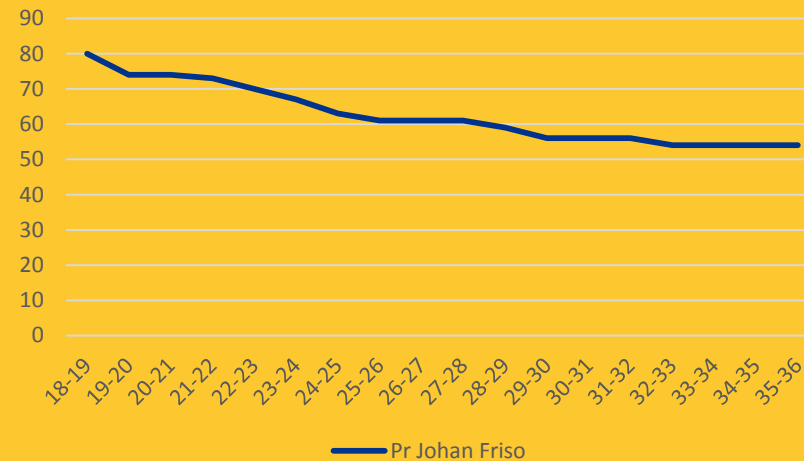
€ 678.000

Boekwaarde

€ 9.194

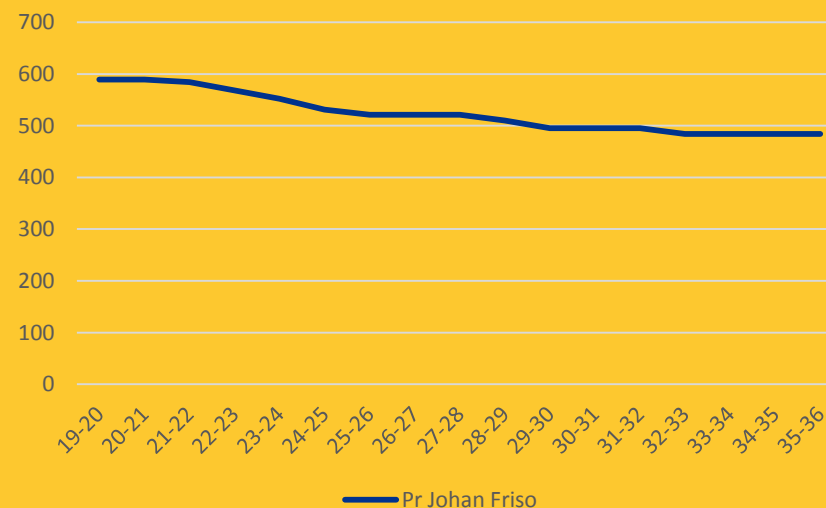
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 80
 Prognose leerlingen in 2035: 54

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 589 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 484 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 905 m²

Lokalen: 6

Speellokalen: 1

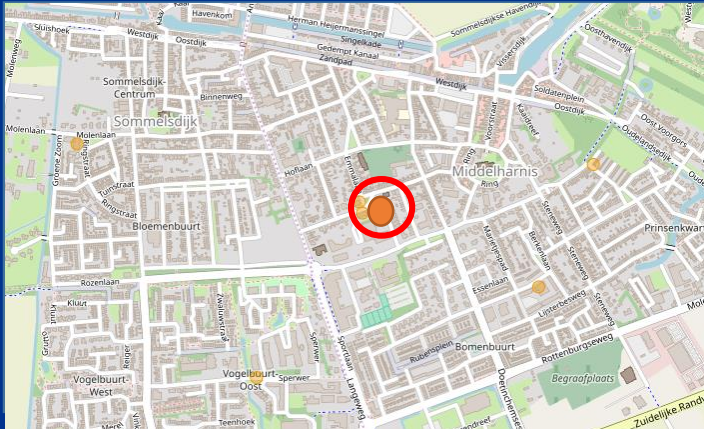
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	5,5
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	5,5
Totaalscore		59



LOCATIEKAART SBO het Kompas

School informatie

- School Speciaal basisonderwijs het Kompas
- Bestuur SOPOGO
- Adres Sportlaan 1
- Plaats Middelharnis
- Bouwjaar 1963
- Laatste renovatie/uitbreiding 2011
- BRIN-nummer 18KM



WOZ-waarde

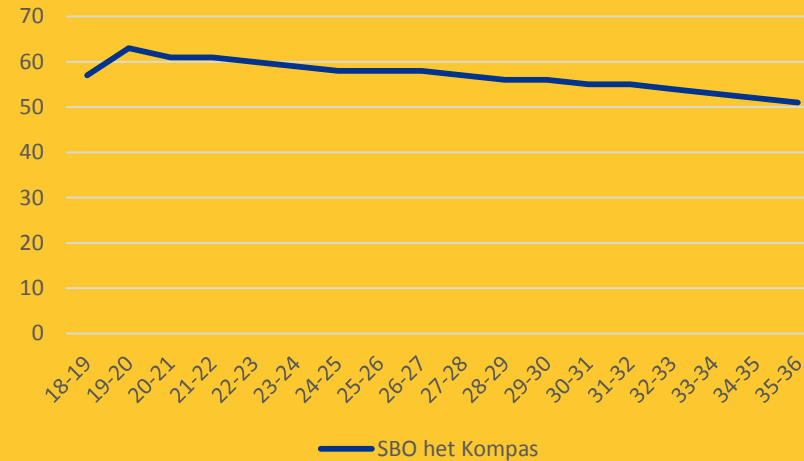
€ 675.000

Boekwaarde

€ 504.000

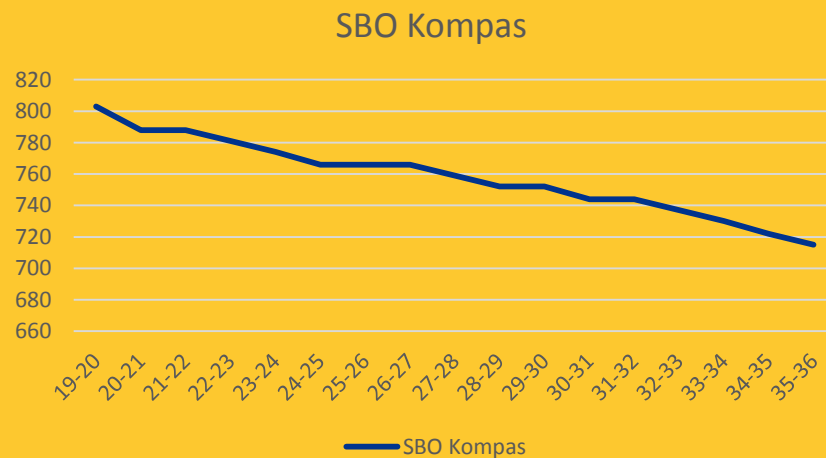
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 57
 Prognose leerlingen in 2035: 51

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 803 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 715 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1061 m²
 Lokalen: 8
 Speellokalen: 1

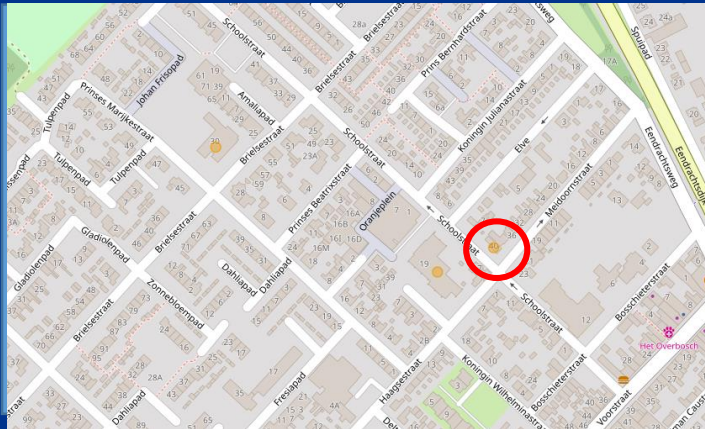
HEVO analyse	De	Score
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	6
Bouwkundige staat	3	4,5
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	5
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	5
Totaalscore		58,5



LOCATIEKAART Stellegors

School informatie

- School Basisschool Stellegors
- Bestuur SOPOGO
- Adres Schoolstraat 2
- Plaats Stellendam
- Bouwjaar 1974
- Laatste renovatie/uitbreiding 2007
- BRIN-nummer 18LP



WOZ-waarde

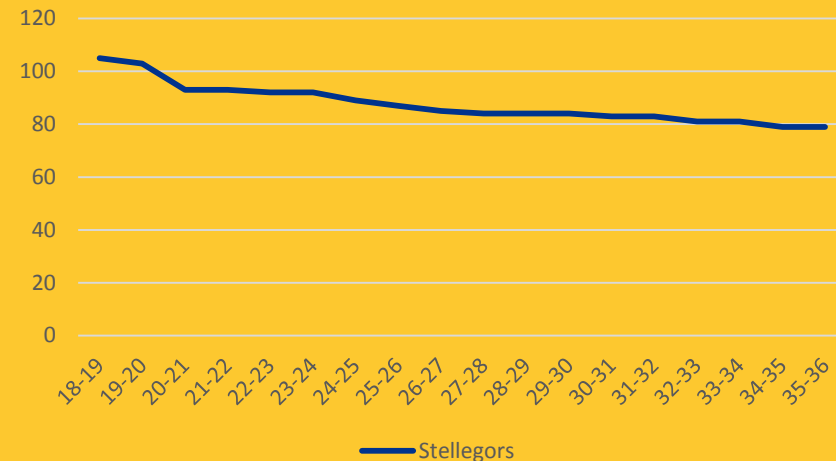
€ 985.000

Boekwaarde

€ 114.998

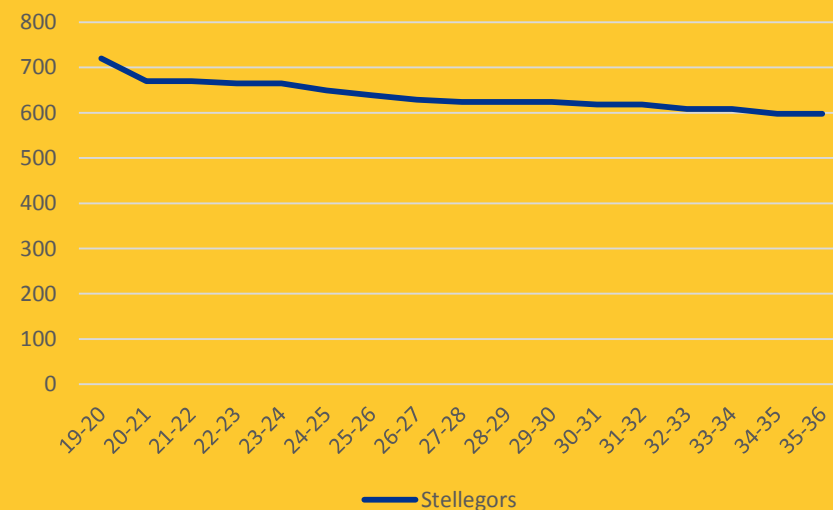
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 104
Prognose leerlingen in 2035: 79

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 720 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 598 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO :1283 m²

Lokalen: 9

Speellokalen: 1

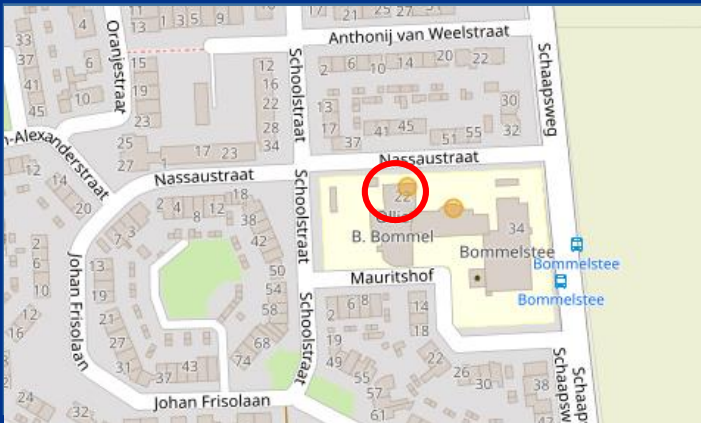
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5
Bouwkundige staat	3	4
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	4,5
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	6
Totaalscore		60



LOCATIEKAART Ollie B Bommel

School informatie

- School Ollie B Bommel
- Bestuur SOPOGO
- Adres Nassaustraat 22
- Plaats Den Bommel
- Bouwjaar 1968
- Laatste renovatie/uitbreiding 2005
- BRIN-nummer 08IV



WOZ-waarde

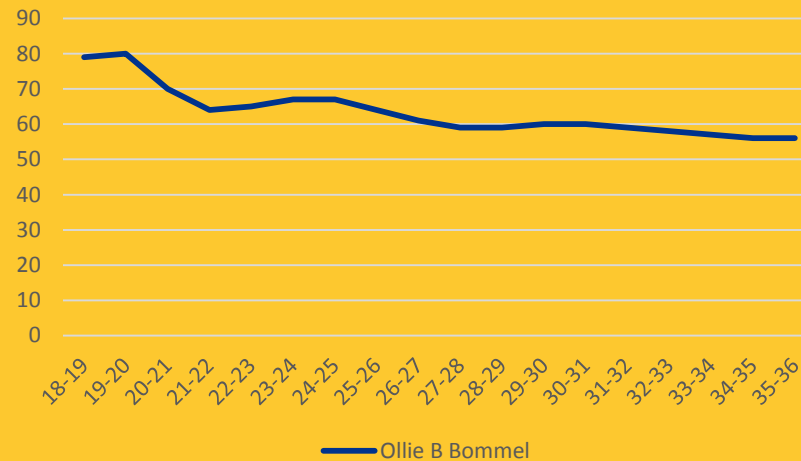
€ 627.000

Boekwaarde

€ 251.604

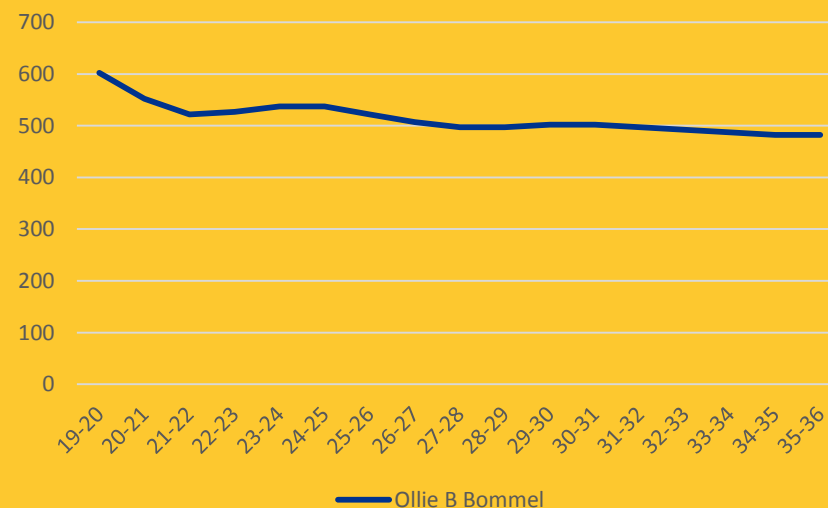
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 79
 Prognose leerlingen in 2035: 56

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 602 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 482 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 742 m²

Lokalen: 7

Speellokalen: -

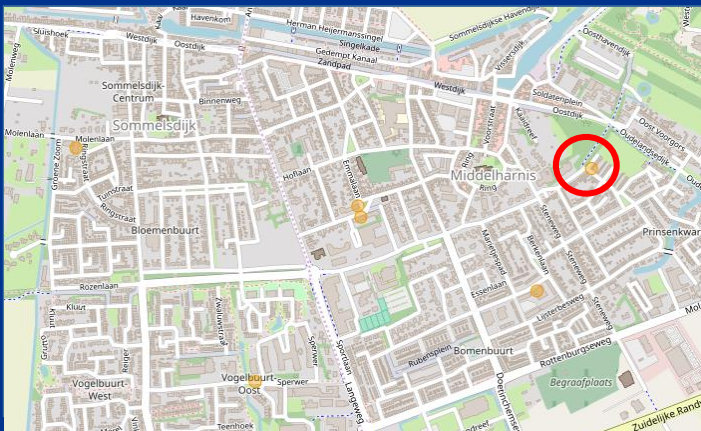
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	4,5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	5
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	5,5
Totaalscore		60,5



LOCATIEKAART D'n Tuun

School informatie

- School OBS D'n Tuun
- Bestuur SOPOGO
- Adres Prinses Marijkestraat1
- Plaats Middelharnis
- Bouwjaar 1984
- Laatste renovatie/uitbreiding 2007
- BRIN-nummer 08GK



WOZ-waarde

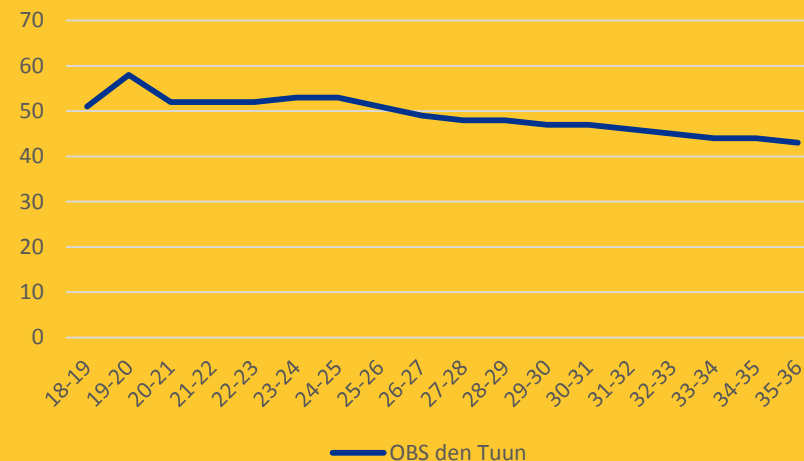
€ 688.000

Boekwaarde

€ 252.924

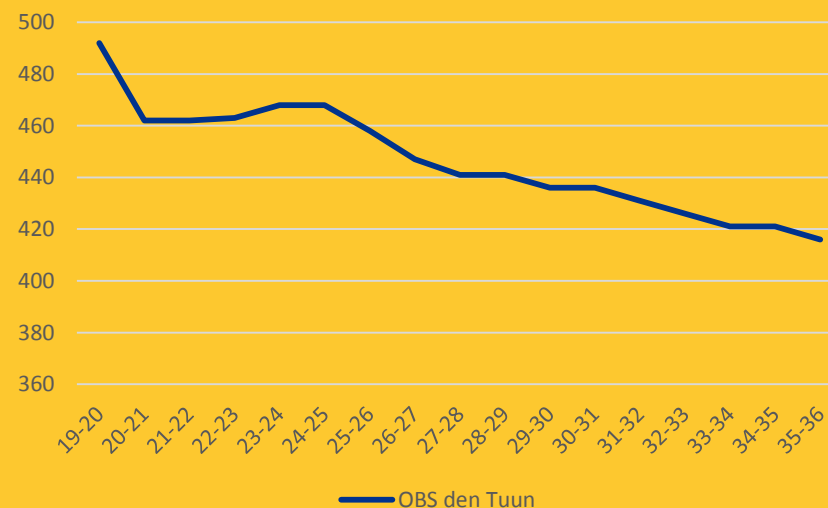
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 51
 Prognose leerlingen in 2035: 43

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 492 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 416 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 997 m²

Lokalen: 8

Speellokalen: 1

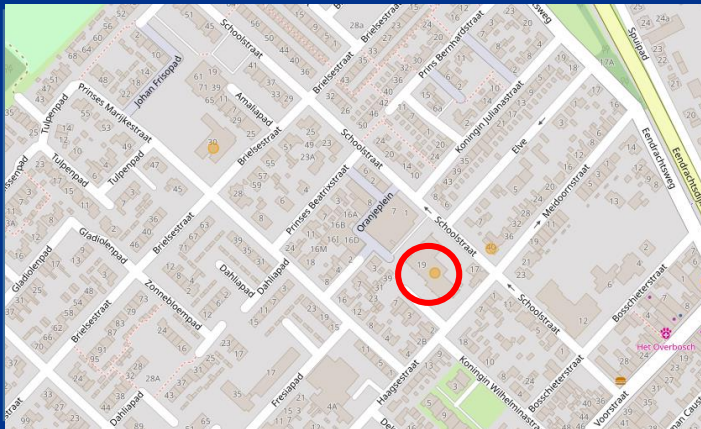
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	6
Bouwkundige staat	3	5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	4
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	5,5
Totaalscore		60,5



LOCATIEKAART Het Kompas Stellendam

School informatie

- School Basisschool Het Kompas Nederlands Hervormd Onderwijs
- Bestuur Kindwijs
- Adres Schoolstraat 19
- Plaats Stellendam
- Bouwjaar 1960
- Laatste renovatie/uitbreiding
- BRIN-nummer 04RX



WOZ-waarde

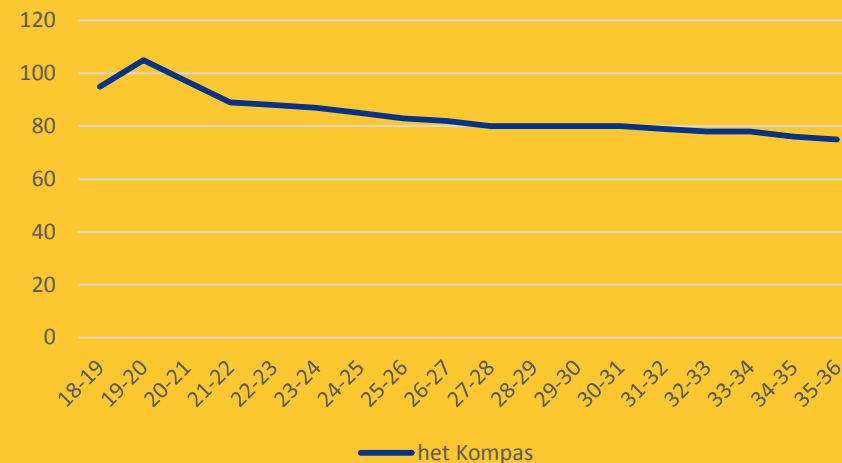
€ 695.000

Boekwaarde

€ 137.912

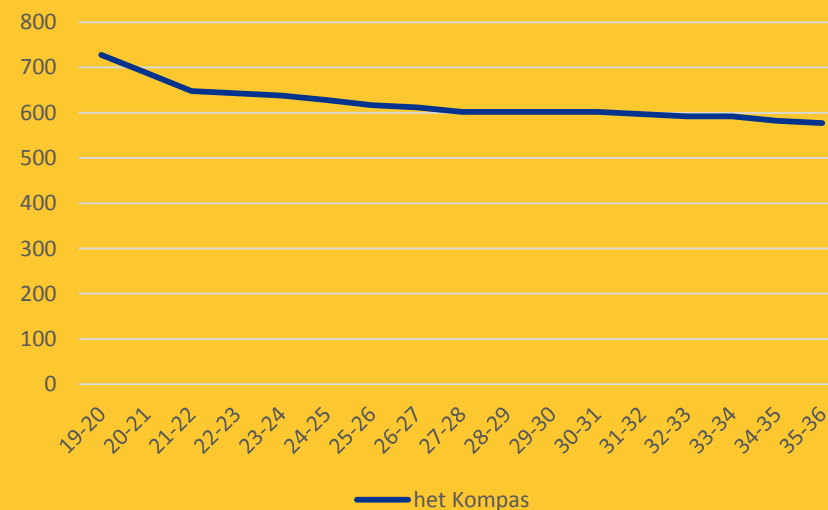
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 95
Prognose leerlingen in 2035: 75

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 728 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 577 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1.156m²

Lokalen: 6/7

Speellokalen: 1

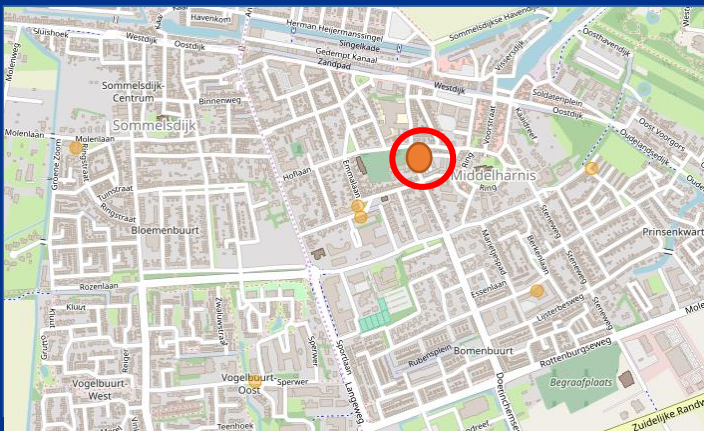
HEVO analyse		
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	4,5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	4
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	6
Totaalscore		62



LOCATIEKAART SBO de wegwijzer

School informatie

- School SBO de wegwijzer
- Bestuur Ver. voor Chr. Spec. Onderwijs op Goeree-Overflakkee
- Adres Hobbemastraat 4
- Plaats Middelharnis
- Bouwjaar 1956
- Laatste renovatie/uitbreiding
- BRIN-nummer 02CO



WOZ-waarde

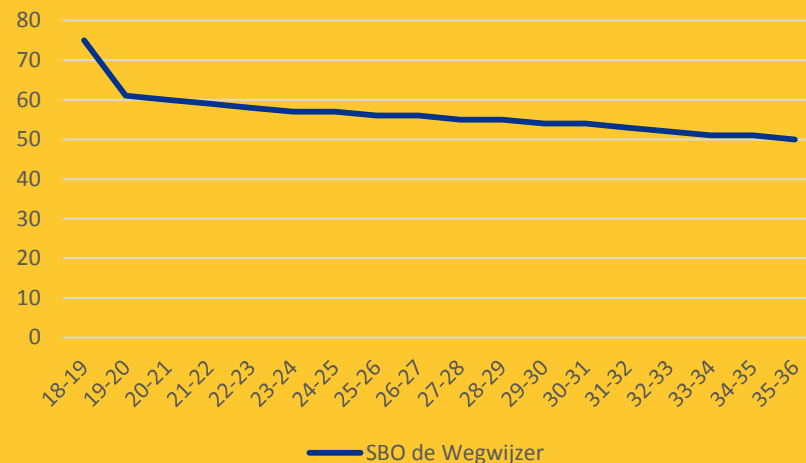
€ 685.000

Boekwaarde

€ 426.000

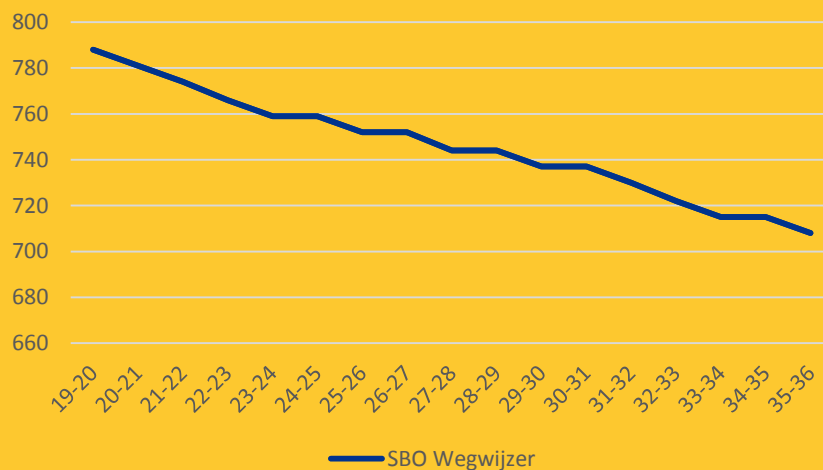
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 75
Prognose leerlingen in 2035: 50

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 788 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 708 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1.244 m²
Lokalen:
Speellokalen:

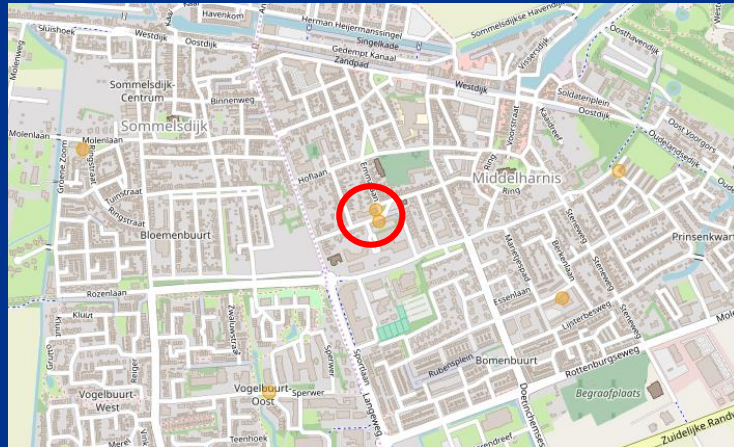
HEVO analyse	De	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	
Bouwkundige staat	3	
Veiligheid	1	
Binnenmilieu	2	
Exploitatie	2	
Onderwijskundige functionaliteit	3	
Totaalscore		



LOCATIEKAART Groen van Prinsterer

School informatie

- School Groen van Prinsterer Basisschool
- Bestuur Kindwijs
- Adres Emmalaan 26
- Plaats Middelharnis
- Bouwjaar 1931
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 2012
- BRIN-nummer 07AE



WOZ waarde

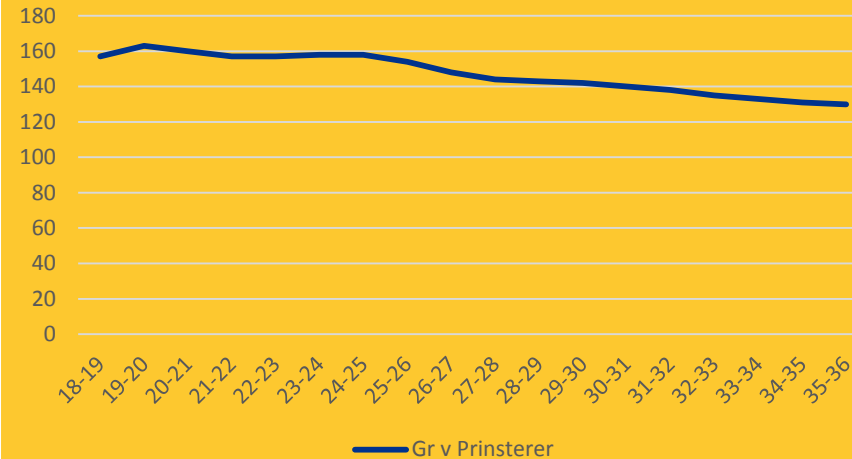
€ 651.000

Boek waarde

€ 264.525

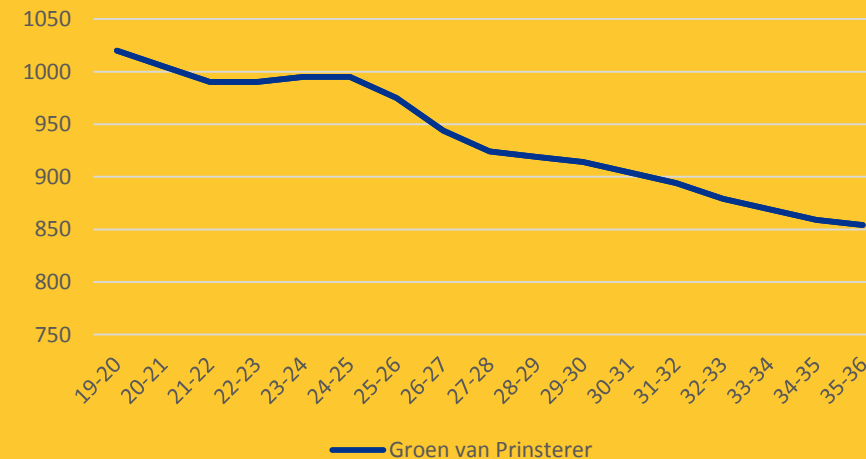
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 157
 Prognose leerlingen in 2035: 130

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.020 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 854 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1096 m²
 Lokalen: 9
 Speellokalen: 1

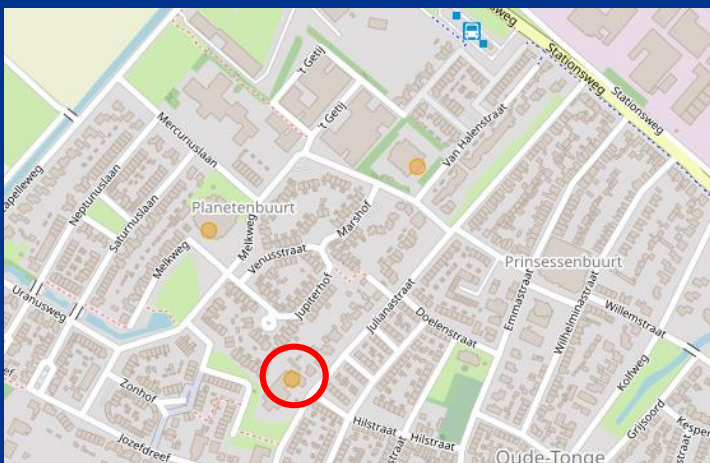
HEVO analyse	Groen van Prinsterer	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	6
Bouwkundige staat	3	4,5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	5,5
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	5
Totaalscore		62,5



LOCATIEKAART De Nobelaer

School informatie

- School Rooms Katholieke Basisschool de Nobelaer
- Bestuur SKO
- Adres Julianastraat 13
- Plaats Oude Tonge
- Bouwjaar 1967
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 2002
- BRIN-nummer 15CQ



WOZ waarde

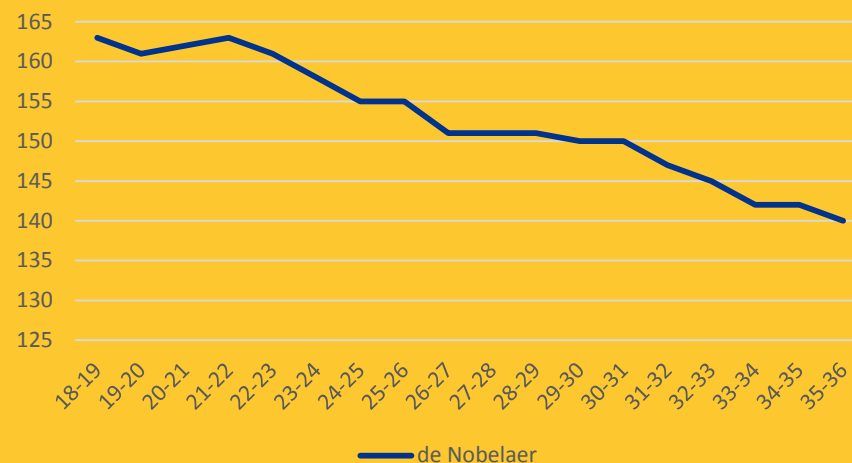
€ 670.000

Boek waarde

€ 182.742

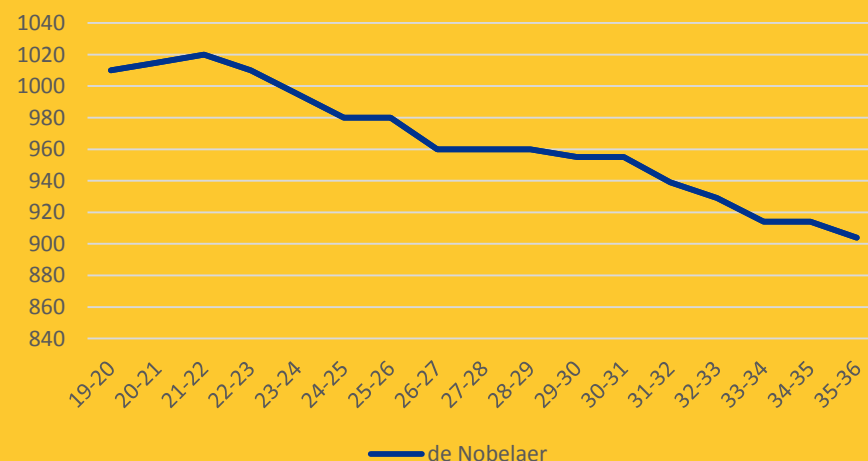
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 163
Prognose leerlingen in 2035: 140

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.010 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 904 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1074 m²
Lokalen: 8
Speellokalen: 1

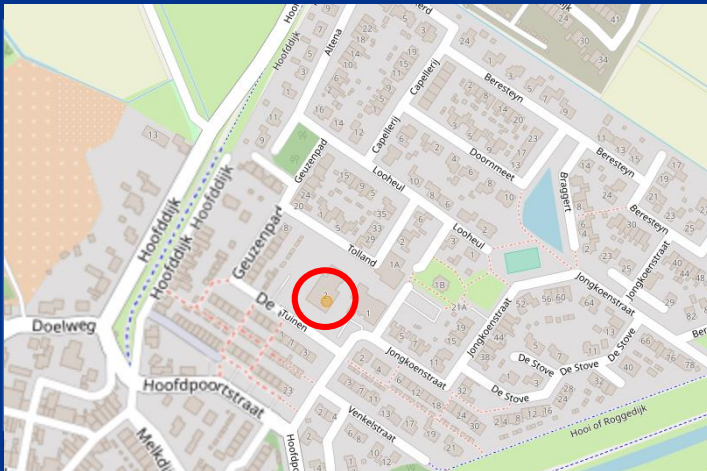
HEVO analyse		De Nobelaer
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5
Bouwkundige staat	3	4,5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	4,5
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	6
Totaalscore		62,5



LOCATIEKAART Buten de Poorte

School informatie

- School Buten de Poorte
- Bestuur SOPOGO
- Adres De Tuinen 2
- Plaats Goedereede
- Bouwjaar 1975
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 2008
- BRIN-nummer 18ID



WOZ waarde

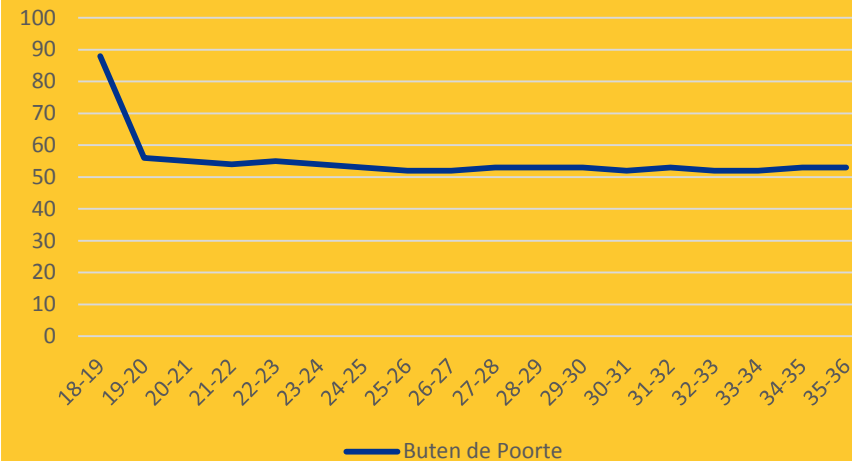
€ 718.000

Boek waarde

€ 144.288

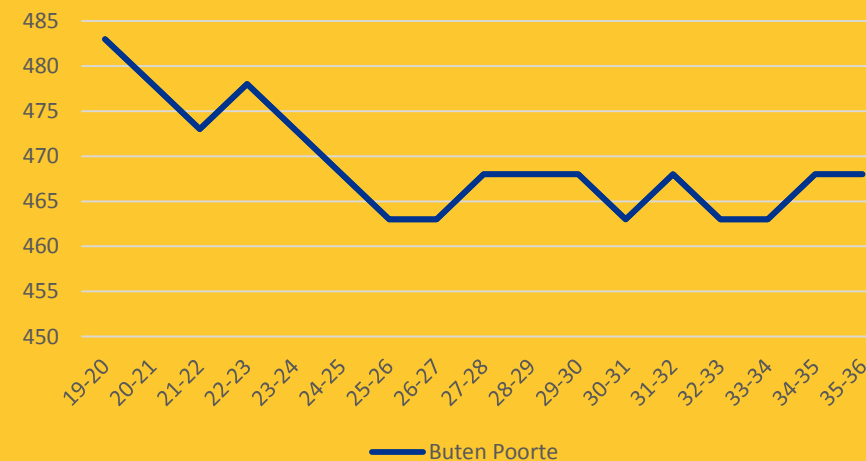
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 88
 Prognose leerlingen in 2035: 53

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 483 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 468 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 710 m²
 Lokalen: 4 + 2 keer ½ lokaal
 Speellokalen: 0

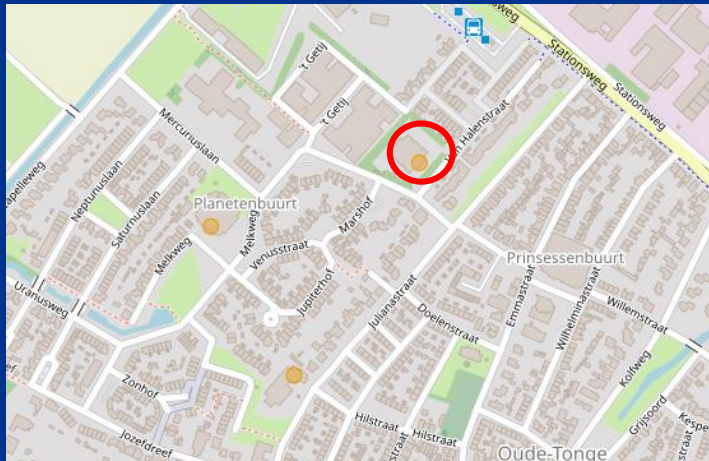
HEVO analyse	Buten de Poorte	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	5,5
Veiligheid	1	6
Binnenmilieu	2	5
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	5,5
Totaalscore		64,5



LOCATIEKAART Het Startblok

School informatie

- School Het Startblok
- Bestuur SOPOGO
- Adres Van Halenstraat 1
- Plaats Oude-Tonge
- Bouwjaar 1982
- Laatste Renovatie/Uitbreiding
- BRIN-nummer 06DJ



WOZ waarde

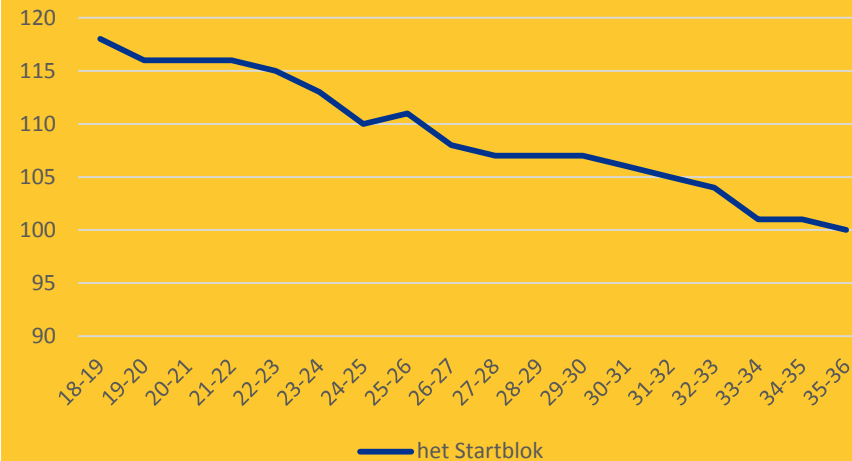
€ 741.000

Boek waarde

€ 79.103

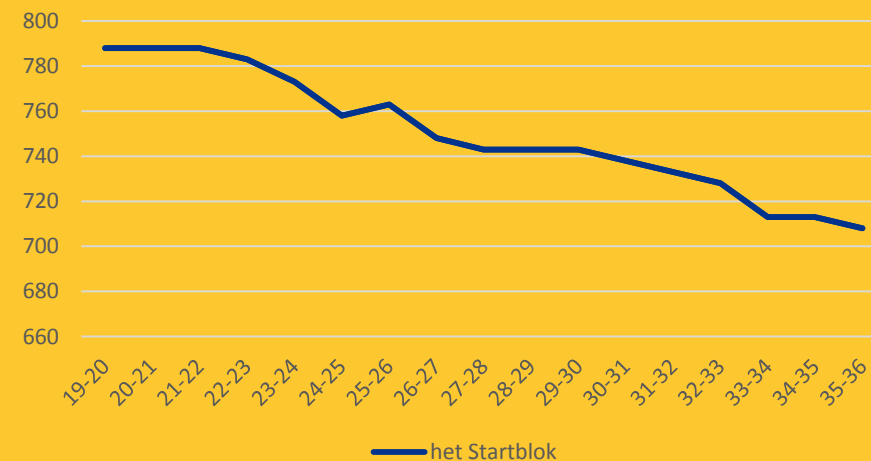
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 118
Prognose leerlingen in 2035: 100

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 788 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 708 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 710 m²

Lokalen: 8

Speellokalen: 1

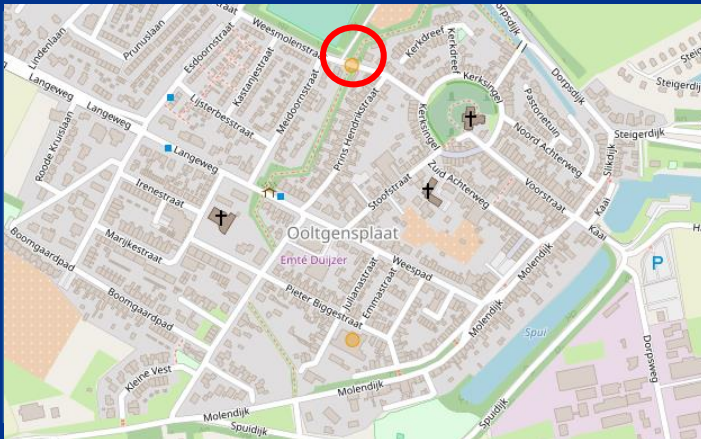
HEVO analyse	Het Startblok	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	6
Bouwkundige staat	3	5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	5,5
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	6
Totaalscore		65



LOCATIEKAART Openbare School De Regenboog

School informatie

- School OBS De Regenboog
- Bestuur SOPOGO
- Adres Weesmolenstraat 10
- Plaats Ooltgensplaat
- Bouwjaar 2011
- Laatste Renovatie/Uitbreiding
- BRIN-nummer 09IV



WOZ waarde

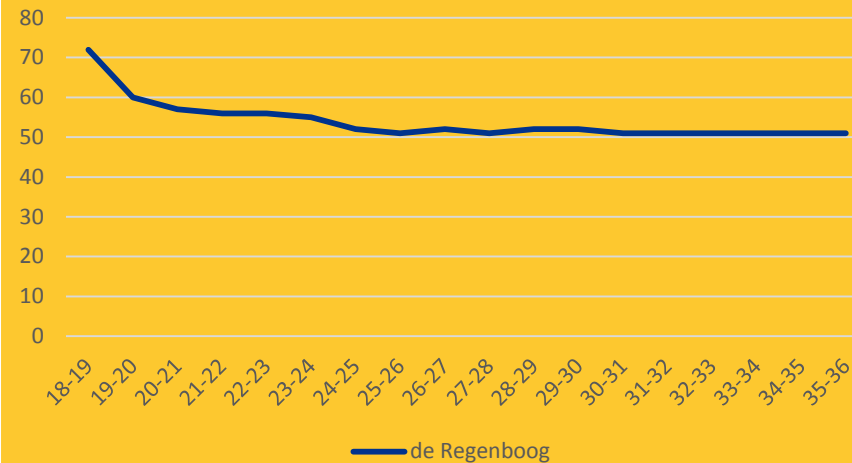
€ 1.244.000

Boek waarde

€ 3.281.462

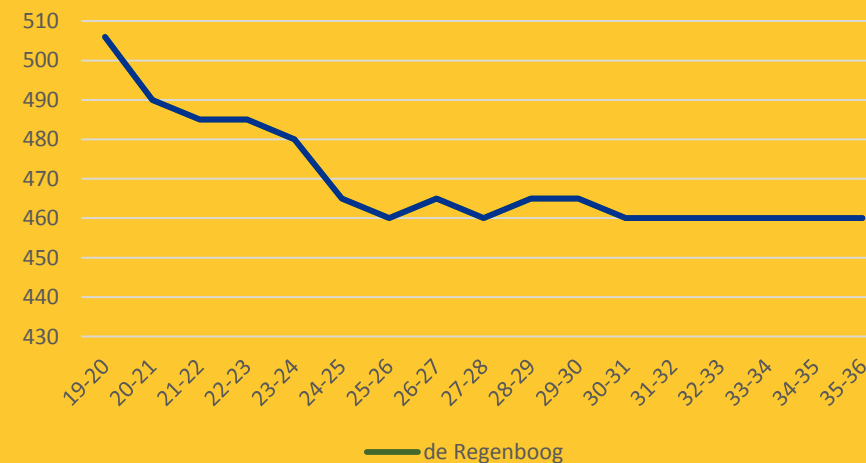
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 72
 Prognose leerlingen in 2035: 51

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 506 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 460m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 632 m²

Lokalen: 5

Speellokalen: 0

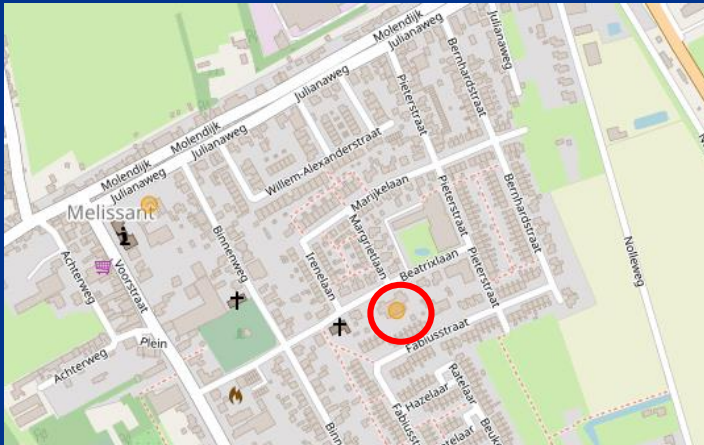
HEVO analyse	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	7
Bouwkundige staat	3	8
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	6
Exploitatie	2	5,5
Onderwijskundige functionaliteit	3	6
Totaalscore		79



LOCATIEKAART School met de Bijbel De Regenboog

School informatie

- School School met de Bijbel De Regenboog
- Bestuur Kindwijs
- Adres Beatrixlaan 6
- Plaats Melissant
- Bouwjaar 1956
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 2003
- BRIN-nummer 05QU



WOZ waarde

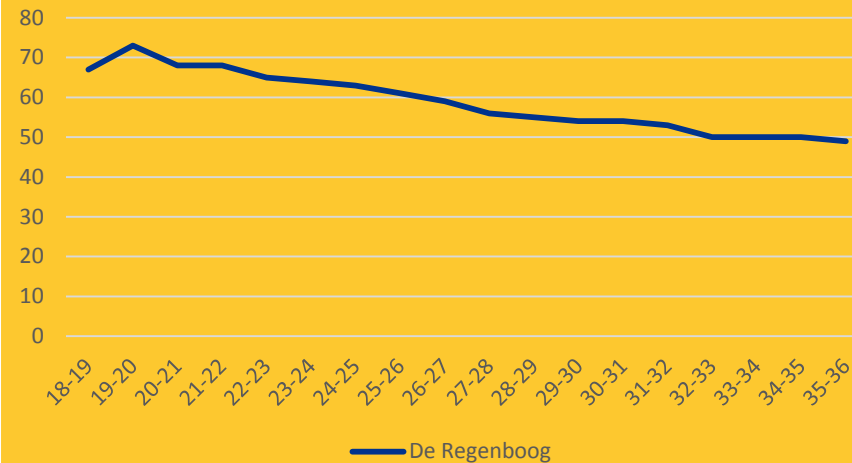
€ 403.000

Boek waarde

€ 221.939

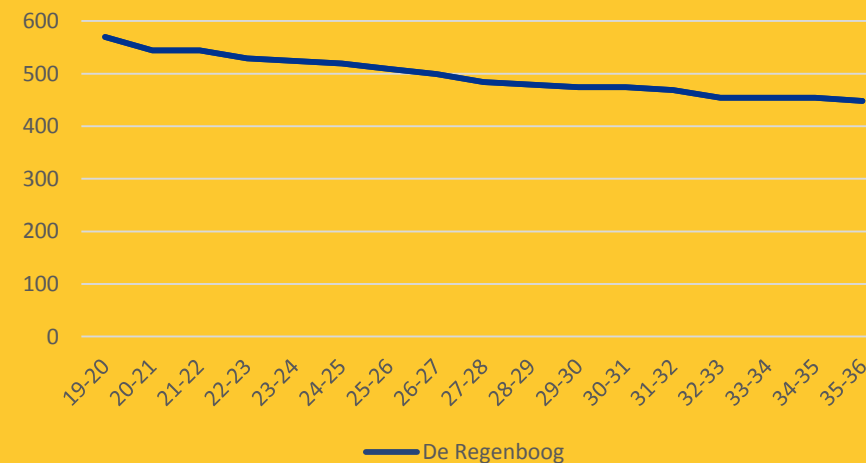
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 67
 Prognose leerlingen in 2035: 49

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 570 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 448 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 629m²

Lokalen: 8

Speellokalen: 0

HEVO analyse		De Regenboog
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	7
Bouwkundige staat	3	4,5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	5,5
Exploitatie	2	5,5
Onderwijskundige functionaliteit	3	5,5
Totaalscore		66



LOCATIEKAART De Achtsprong

School informatie

- School Rooms Katholieke Basisschool De Achtsprong
- Bestuur Stichting de Waarden
- Adres Kloosterstraat 32
- Plaats Achthuizen
- Bouwjaar 1987
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 1992
- BRIN-nummer 05IJ



WOZ waarde

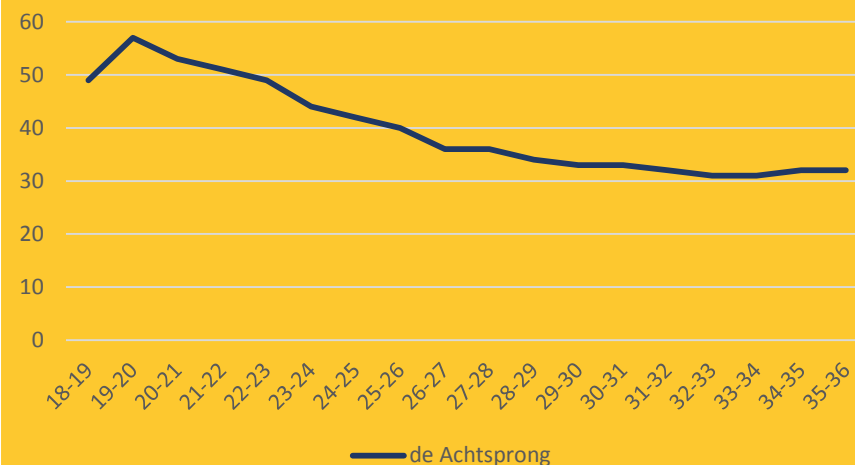
€ 460.000

Boek waarde

€ 102.532

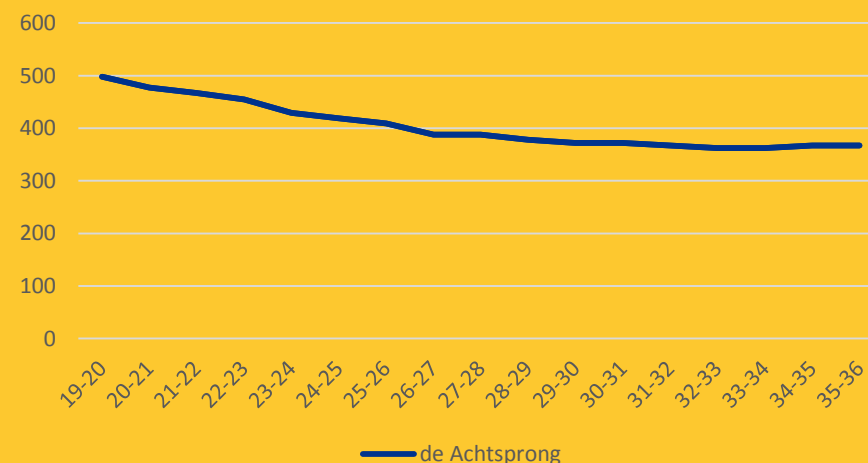
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 49
Prognose leerlingen in 2035: 32

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 498 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 367 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 544m²
Lokalen: 4
Speellokalen: 0

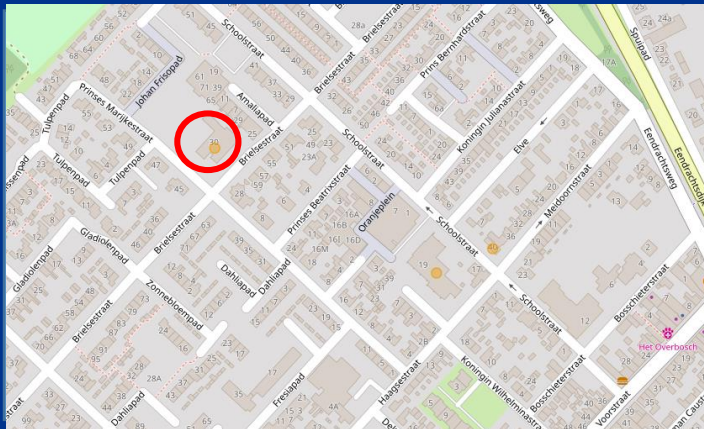
HEVO analyse	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	7
Bouwkundige staat	3	5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	5,5
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	6
Totaalscore		66



LOCATIEKAART Zomerland

School informatie

- School Christelijke Nationale School voor Basisonderwijs Zomerland
- Bestuur Kindwijs
- Adres Pr. Marijkestraat 30
- Plaats Stellendam
- Bouwjaar 1965
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 2006
- BRIN-nummer 07NZ



WOZ waarde

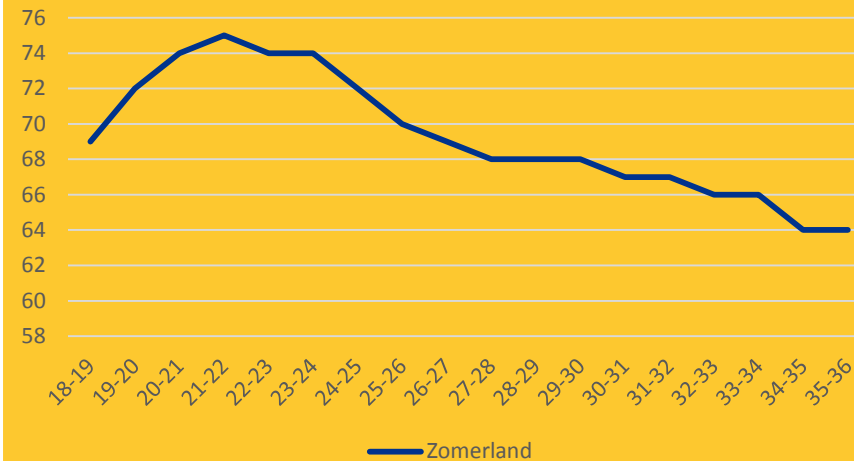
€ 825.000

Boek waarde

€ 328.274

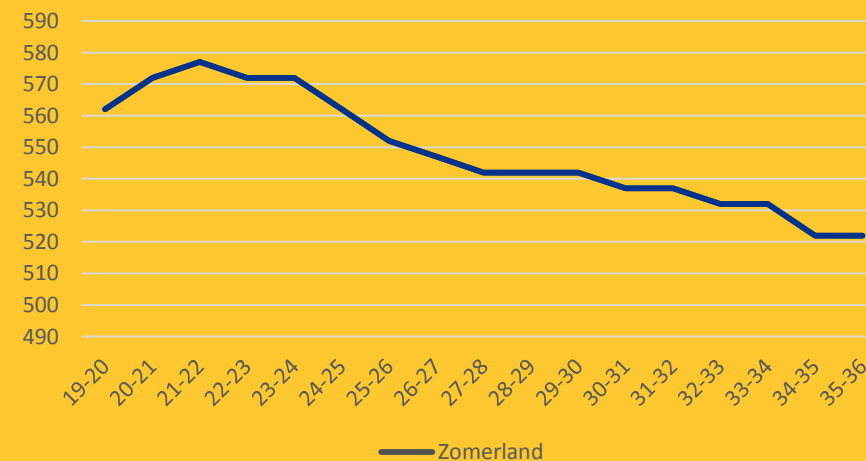
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 69
Prognose leerlingen in 2035: 64

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 562 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 522 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 715 m²

Lokalen: 5

Speellokalen: 1

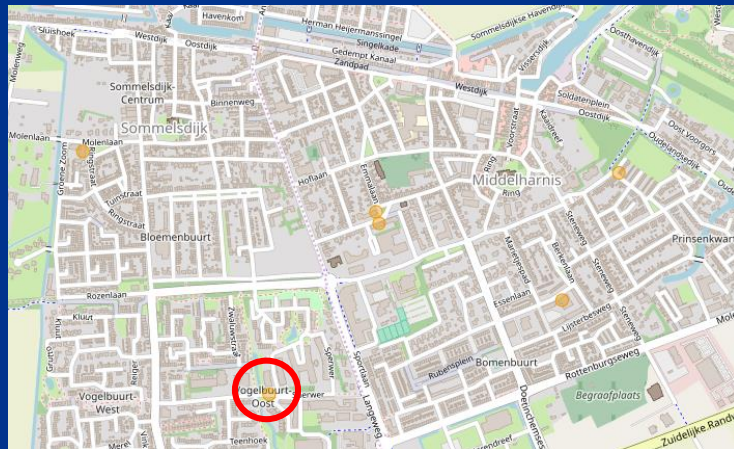
HEVO analyse	De Zomerland	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	5,5
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	5,5
Exploitatie	2	5,5
Onderwijskundige functionaliteit	3	5,5
Totaalscore		67,5



LOCATIEKAART School met de Bijbel

School informatie

- School School met de Bijbel
- Bestuur Stichting Protestants-Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee
- Adres Sperwer 7
- Plaats Sommeldijk
- Bouwjaar 1983
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 2009
- BRIN-nummer 05TI



WOZ waarde

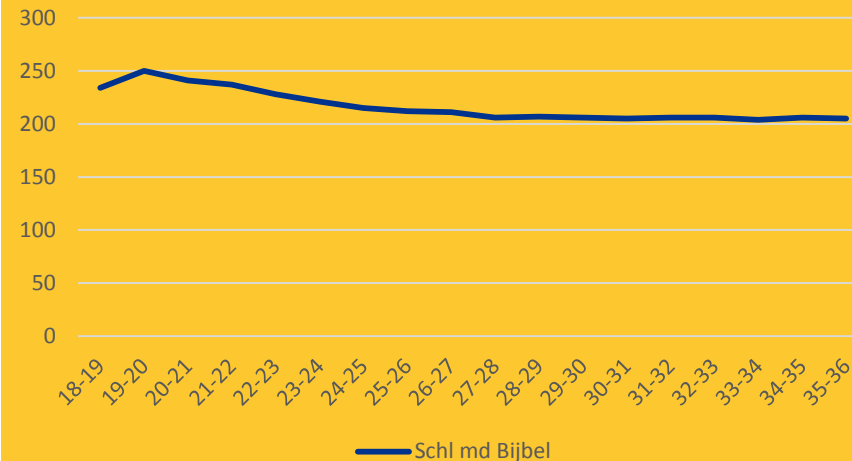
€ 977.000

Boek waarde

€ 627.901

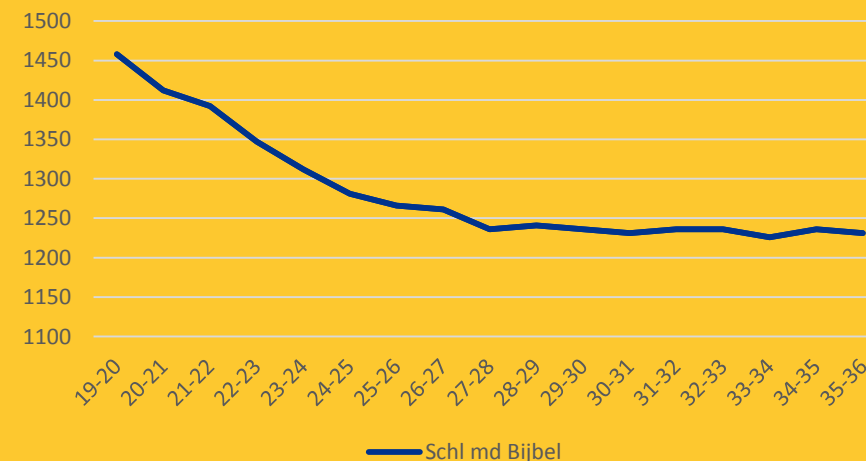
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 234
 Prognose leerlingen in 2035: 205

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.458 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 1231 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1416 m²
 Lokalen: 12
 Speellokalen: 1

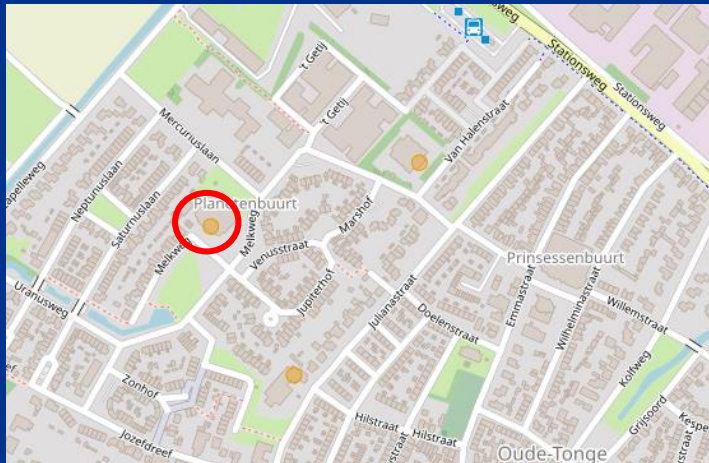
HEVO analyse	School met de Bijbel	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	5,5
Bouwkundige staat	3	6
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	6
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	5
Totaalscore		67,5



LOCATIEKAART De Bron

School informatie

- School De Bron
- Bestuur Kindwijs
- Adres Melkweg 75
- Plaats Oude-Tonge
- Bouwjaar 1990
- Laatste Renovatie/Uitbreiding
- BRIN-nummer 05SB



WOZ waarde

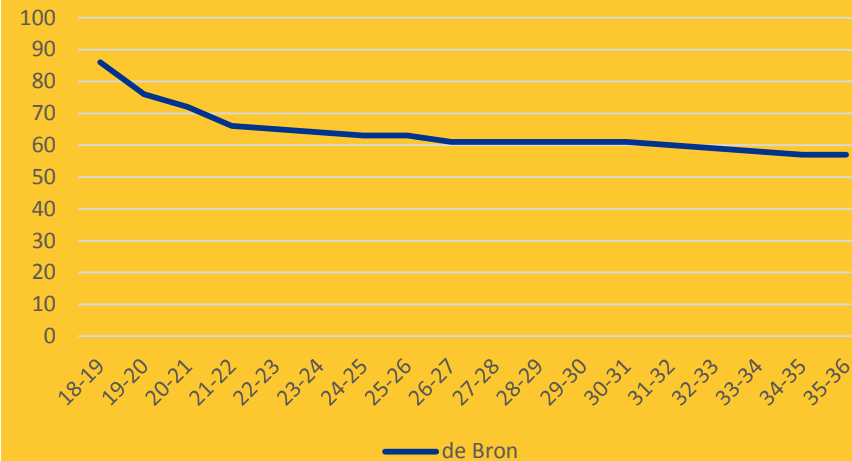
€ 1.250.000

Boek waarde

€ 180.315

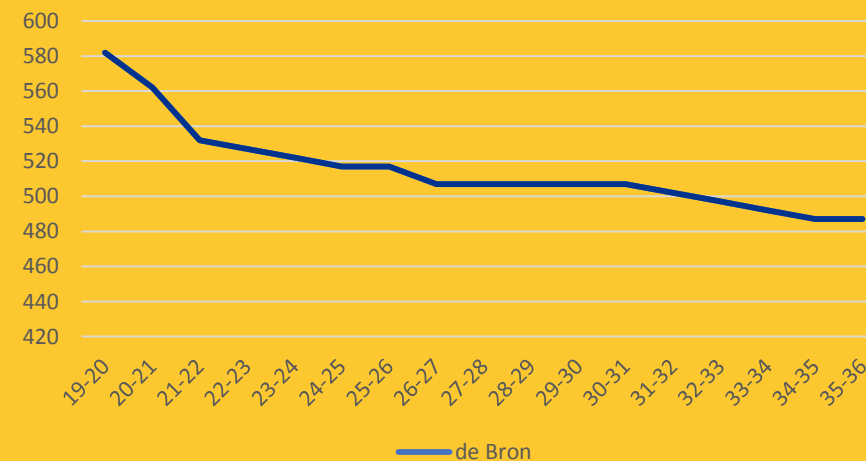
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 86
 Prognose leerlingen in 2035: 57

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 582 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 487 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1669 m²

Lokalen: 5

Speellokalen: 1

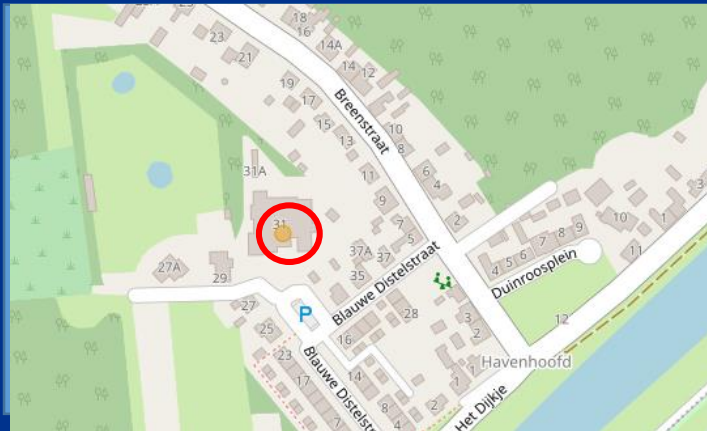
HEVO analyse	Weging	De Bron
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	6
Bouwkundige staat	3	6
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	6
Exploitatie	2	4
Onderwijskundige functionaliteit	3	6
Totaalscore		69



LOCATIEKAART Eben Haezer

School informatie

- School Protestants Christelijke Basisschool Eben Haezer
- Bestuur Kindwijs
- Adres Blauwe Distelstraat 31
- Plaats Goedereede
- Bouwjaar 1980
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 2007
- BRIN-nummer 07YM



WOZ waarde

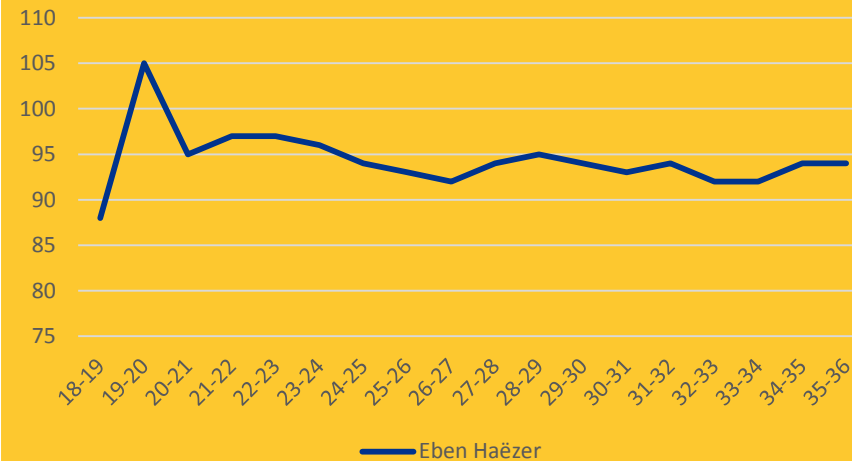
€ 1.025.000

Boek waarde

€ 480.804

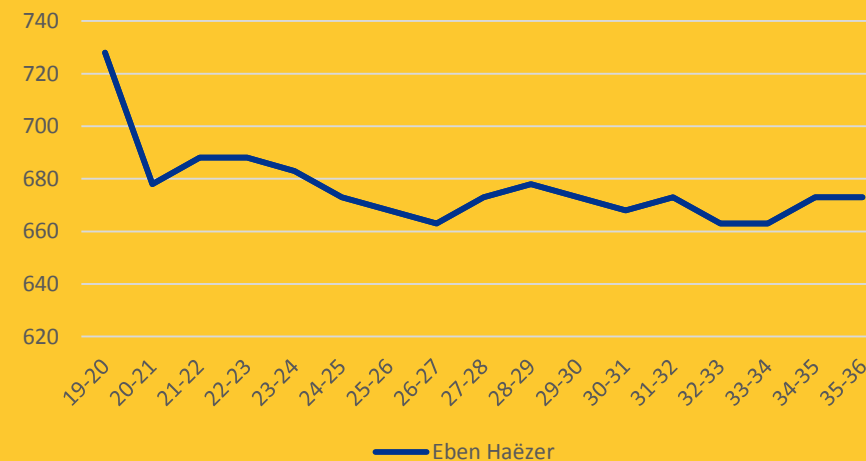
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 88
 Prognose leerlingen in 2035: 94

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 728 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 673 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1033m²

Lokalen: 7

Speellokalen: 1

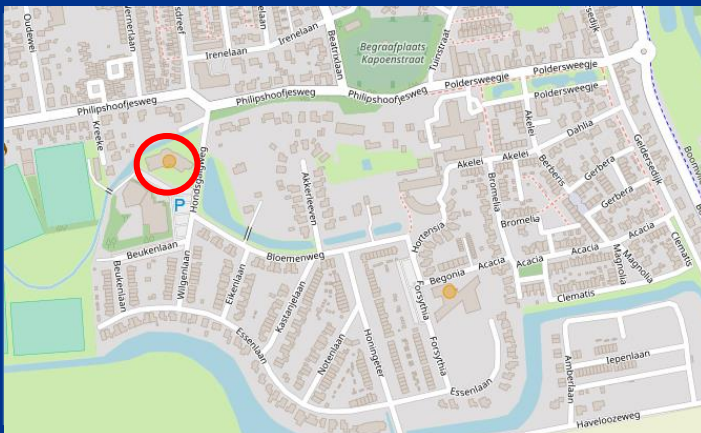
HEVO analyse	Eben Haezer	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	7
Bouwkundige staat	3	6
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	4
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	8
Totaalscore		74



LOCATIEKAART De Inktvis

School informatie

- School OBS De Inktvis
- Bestuur SOPOGO
- Adres Hondsgalgweg 5
- Plaats Dirksland
- Bouwjaar 2004
- Laatste Renovatie/Uitbreiding
- BRIN-nummer 09GK



WOZ waarde

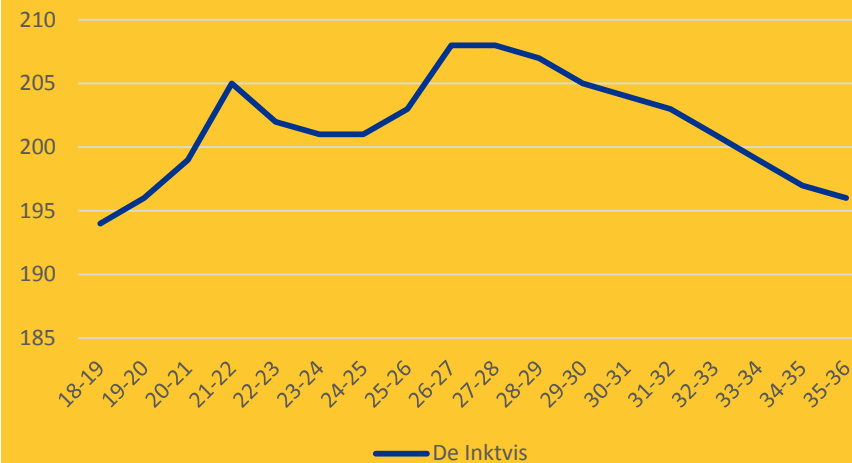
€ 1.458.000

Boek waarde

€ 1.409.050

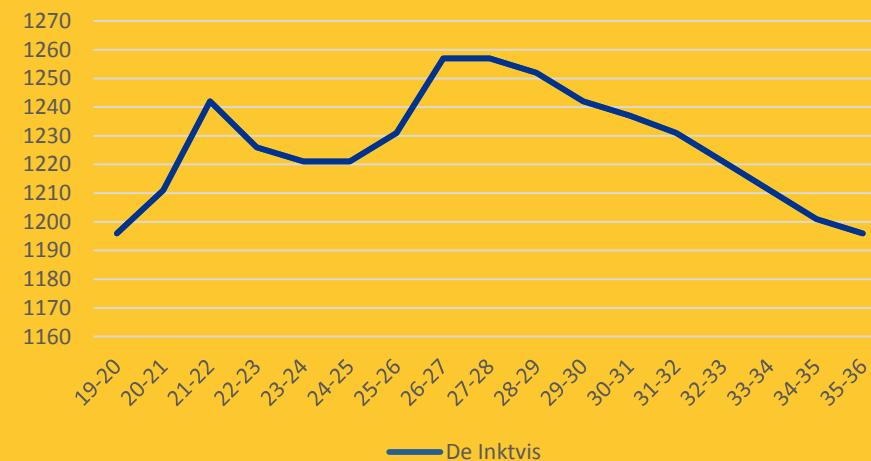
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 194
Prognose leerlingen in 2035: 196

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.196 m²
Structurele ruimtebehoefte in 2035: 1196 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1421m²

Lokalen: 10

Speellokalen: 1

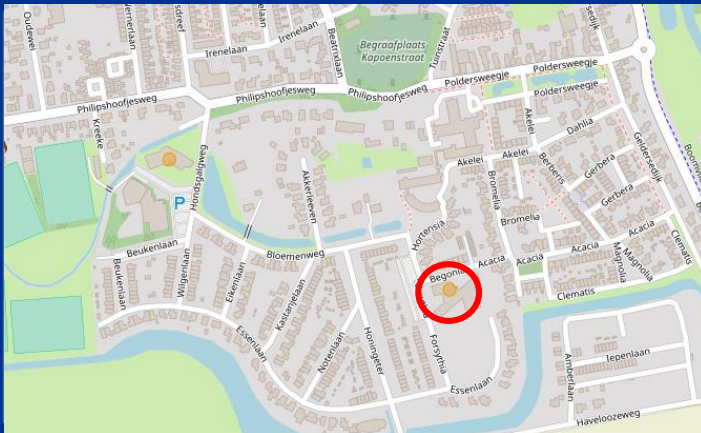
HEVO analyse		De Inktvis
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	8
Bouwkundige staat	3	7
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	6
Exploitatie	2	6
Onderwijskundige functionaliteit	3	7
Totaalscore		81



LOCATIEKAART Prins Maurits

School informatie

- School Prins Maurits
- Bestuur Kindwijs
- Adres Begonia 1
- Plaats Dirksland
- Bouwjaar 2004
- Laatste Renovatie/Uitbreiding
- BRIN-nummer 04OR



WOZ waarde

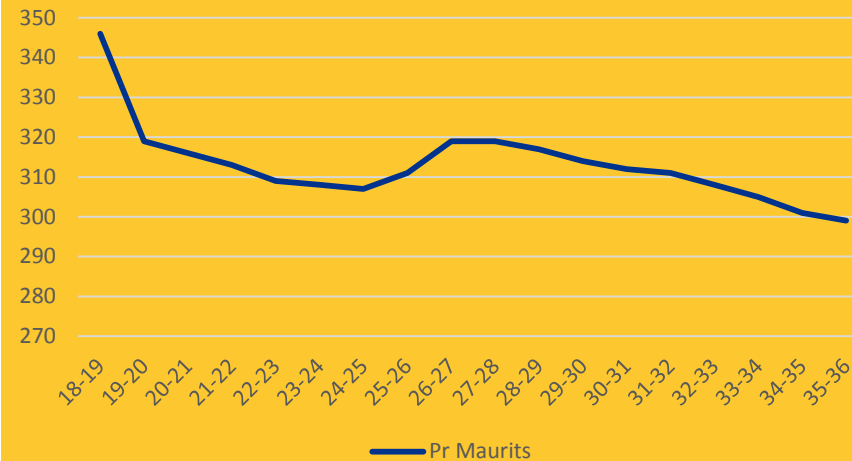
€ 2.217.000

Boek waarde

€ 2.161.559

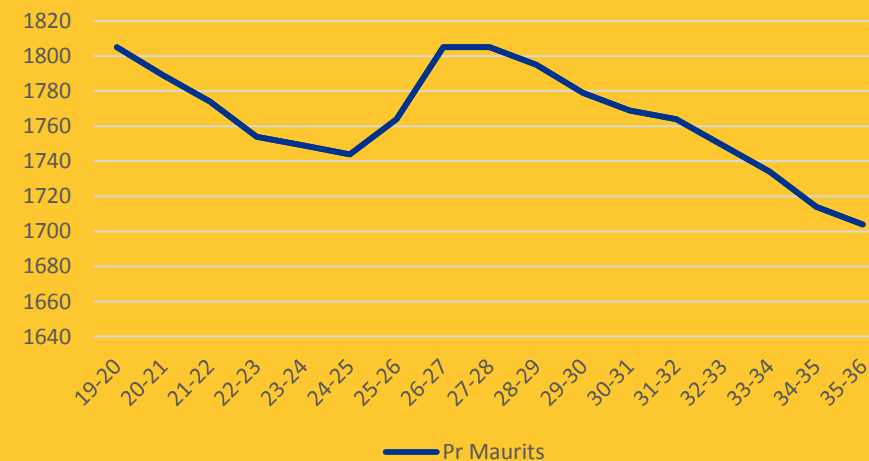
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 346
 Prognose leerlingen in 2035: 299

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.805 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 1704 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 2036m²

Lokalen: 18

Speellokalen: 1

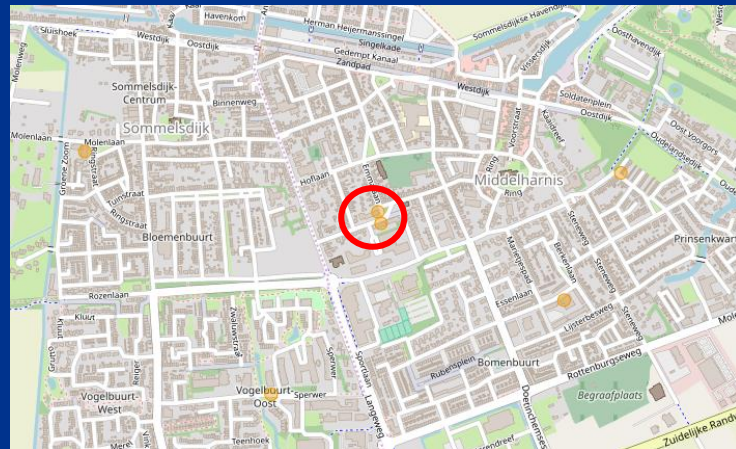
HEVO analyse	De Inktvis	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	7
Bouwkundige staat	3	7
Veiligheid	1	7
Binnenmilieu	2	7
Exploitatie	2	7
Onderwijskundige functionaliteit	3	7,5
Totaalscore		85,5



LOCATIEKAART Bosseschool

School informatie

- School Bosseschool
- Bestuur Kindwijs
- Adres Juliana van Stolberglaan 19-A
- Plaats Middelharnis
- Bouwjaar 2001
- Laatste Renovatie/Uitbreiding 2011
- BRIN-nummer 04MD



WOZ waarde

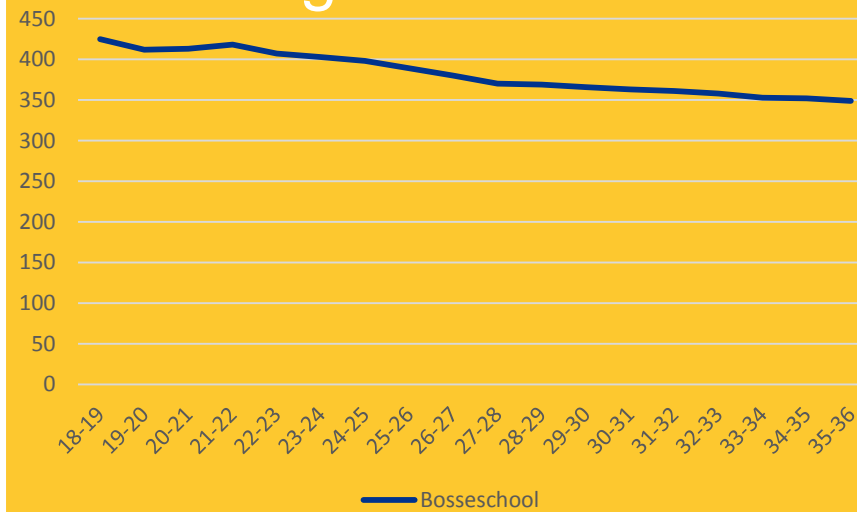
€ 2.210.000

Boek waarde

€ 2.313.000

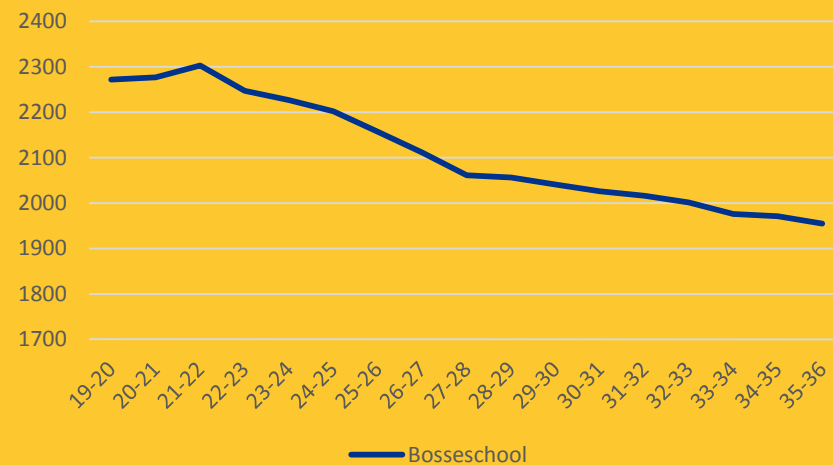
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 425
 Prognose leerlingen in 2035: 349

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 2.272 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 1.955 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 2.470 m²

Lokalen: 18

Speellokalen: 1

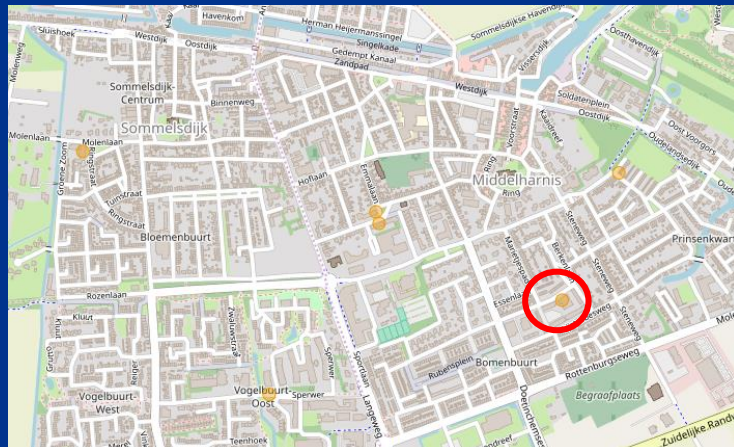
HEVO analyse	De Inktvis	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	8
Bouwkundige staat	3	7
Veiligheid	1	8
Binnenmilieu	2	7
Exploitatie	2	7
Onderwijskundige functionaliteit	3	7
Totaalscore		86



LOCATIEKAART Daltonschool de Vliegers

School informatie

- School Daltonschool de Vliegers
- Bestuur IBOGO
- Adres Kastanjelaan 3
- Plaats Middelharnis
- Bouwjaar 2011
- Laatste Renovatie/Uitbreiding -
- BRIN-nummer 23CB



WOZ waarde

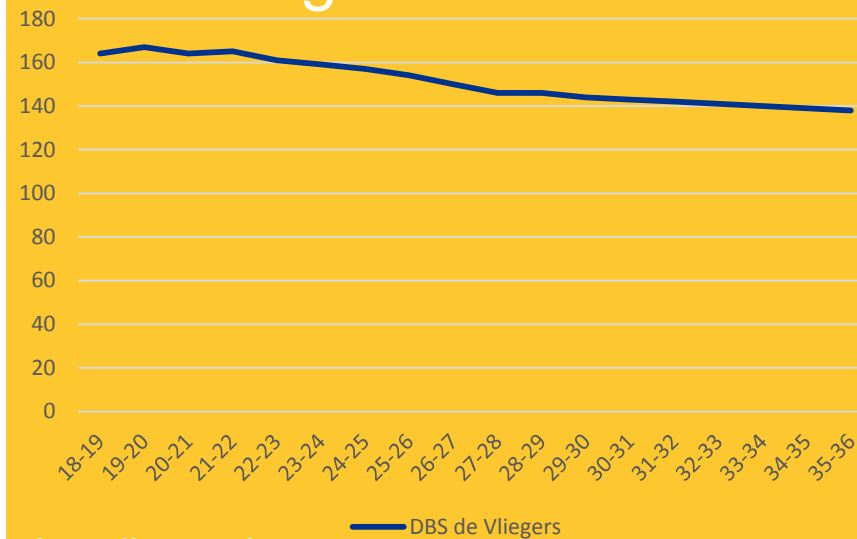
€ 1.533.000

Boek waarde

€ 1.231.858

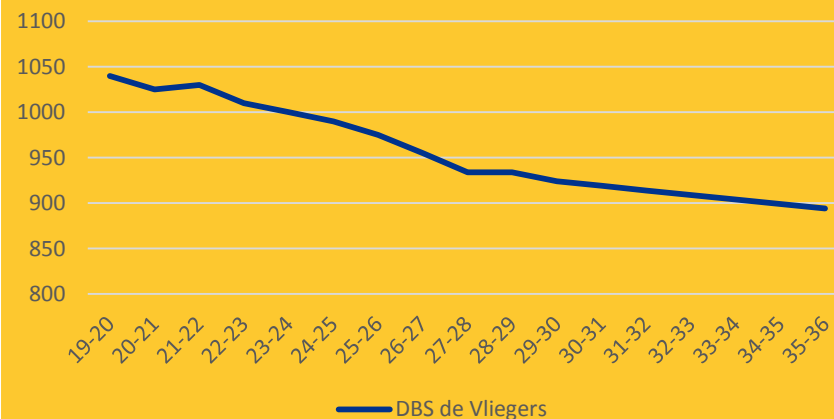
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



DBS de Vliegers
 Leerlingen in 2018: 164
 Prognose leerlingen in 2035: 138

Ruimtebehoefte



DBS de Vliegers
 Ruimtebehoefte in 2019: 1.040 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 894 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 1.052m²

Lokalen: 6

Speellokalen: 1

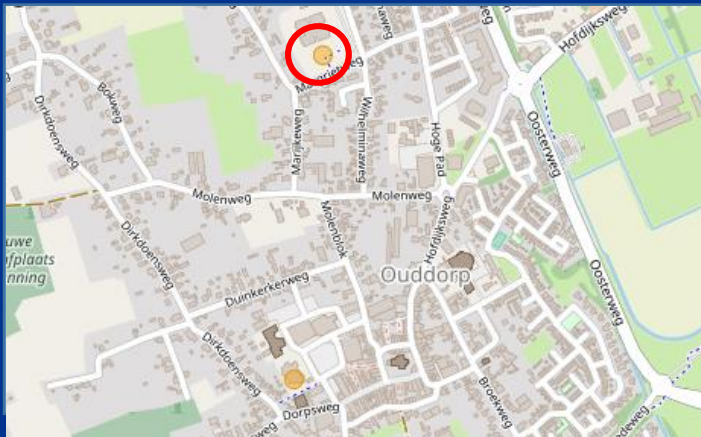
HEVO analyse	De Inktvis	
Factor	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	7
Bouwkundige staat	3	8
Veiligheid	1	8
Binnenmilieu	2	7
Exploitatie	2	5
Onderwijskundige functionaliteit	3	8
Totaalscore		87



LOCATIEKAART school met de Bijbel Koningin Beatrix

School informatie

- School School met de Bijbel Koningin Beatrix
- Bestuur Ver. St./Inst.houd. SmdB v. Bo op Ger. Grondslag te Ouddorp
- Adres Margrietweg 6
- Plaats Ouddorp
- Bouwjaar 2011
- Laatste Renovatie/Uitbreiding -
- BRIN-nummer 06XJ



WOZ waarde

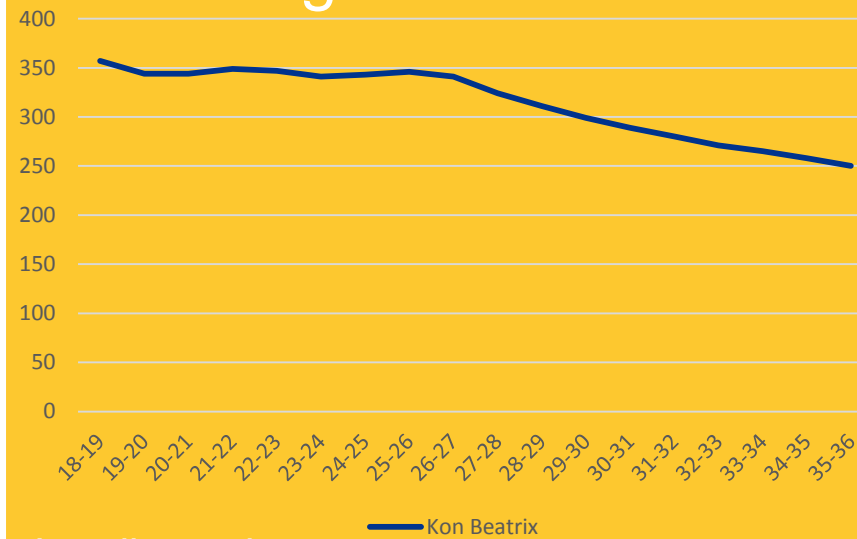
€ 3.835.000

Boek waarde

€ 2.784.330

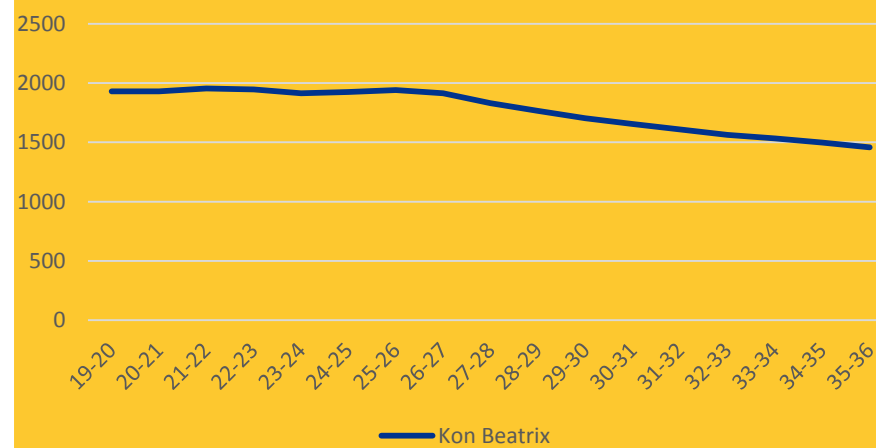
Leerlingenaantal en ruimtebehoefte

Leerlingenaantal



Leerlingen in 2018: 357
 Prognose leerlingen in 2035: 250

Ruimtebehoefte



Ruimtebehoefte in 2019: 1.930 m²
 Structurele ruimtebehoefte in 2035: 1.458 m²

Bouwtechnische kwaliteit

Huidig BVO : 2.530 m2
 Lokalen: 17
 Speellokalen: 1

HEVO analyse	Weging	Score
Uitstraling gebouw	1	8
Bouwkundige staat	3	8
Veiligheid	1	8
Binnenmilieu	2	7
Exploitatie	2	6
Onderwijskundige functionaliteit	3	8
Totaalscore		90



Bijlage 4: Overzicht nadeelcompensatie decentralisatie buitenonderhoud

School	Nadeel	Vergoeding 30%
Obs De Westhoek	€ 74.215,-	€ 22.265,-
OBS Buten de Poorte	€ 144.493,-	€ 43.348,-
CBS Eben Haezer	€ 77.287,-	€ 23.186,-
OBS Stellegors	€ 41.117,-	€ 12.335,-
CBS Kompas	€ 163.036,-	€ 48.911,-
SmdB De regenboog	€ 130.000,-	€ 39.000,-
OBS Roxenisse	€ 280.846,-	€84.254,-
CBS Prins Johan Friso	€ 3.831,-	€ 1.149,-
OBS J.C. van Gent	€ 16.967,-	€ 5.090,-
CBS Albert Schweitzer	€ 104.669,-	€ 31.401,-
OBS De Molenvliet	€ 12.456,-	€ 3.737,-
CBS Oranje Nassau	€ 13.295,-	€ 3.989,-
OBS De Pannebakker	€ 80.417,-	€ 24.125,-
RKBS DE Nobelaer	€ 14.349,-	€ 4.305,-
School voor speciaal christelijk onderwijs De Wegwijzer	€ 74.520,-	€ 22.356,-
SBO Het Kompas	€ 33.656,-	€ 10.097,-
Totaal	€ 1.390.000,-	€ 417.165,-

Gemeente Goeree-Overflakkee
Koningin Julianaweg 45
3241 XB Middelharnis
Postbus 1
3240 AA Middelharnis
T. 14 0187
info@goeree-overflakkee.nl
www.goeree-overflakkee.nl