

---

*Integraal Huisvestingsplan primair, speciaal en voortgezet onderwijs*

*Gemeente Vlaardingen*

---

Vlaardingen, februari 2020

# Inhoudsopgave

<b>1. INLEIDING .....</b>	<b>4</b>
1.1 LEESWIJZER .....	4
<b>2. WETTELIJKE KADERS EN ACTUELE ONTWIKKELINGEN .....</b>	<b>5</b>
2.1 WETGEVING .....	5
2.2 ZORGPLICHT GEMEENTE.....	5
2.3 TAKEN, VERANTWOORDELIJKHEDEN EN BEVOEGDHEDEN VAN SCHOOLBESTUREN .....	5
2.4 GEZAMENLIJK PLAN PO-RAAD, VO-RAAD EN VNG OVER RENOVATIE .....	6
<b>3. LOKALE KADERS EN VISIE OP ONDERWIJSHUISVESTING.....</b>	<b>7</b>
3.1 LOKALE KADERS VOOR ONDERWIJSHUISVESTING.....	7
3.1.1 <i>Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Vlaardingen 2015</i> .....	7
3.1.2 <i>Van kaders naar uitvoering</i> .....	7
3.1.3 <i>Motie verbetering energielabel en binnenklimaat Vlaardingse scholen</i> .....	7
3.2 VISIE OP ONDERWIJSHUISVESTING .....	8
3.2.1 <i>Gezamenlijk opstellen IHP door gemeente en schoolbesturen</i> .....	8
3.2.2 <i>Ruimte voor ontwikkeling van IKC's</i> .....	8
3.2.3 <i>Bepalen van omvang permanente ruimtebehoefte</i> .....	9
3.2.4 <i>Volumeafspraken en doorverwijzen van leerlingen</i> .....	9
3.2.5 <i>Duurzaamheid en binnenmilieu</i> .....	10
<b>4. BESTAANDE SITUATIE .....</b>	<b>12</b>
<b>5. VRAAG EN AANBOD .....</b>	<b>14</b>
5.1 PROGNOSE REGULIER BASISONDERWIJS .....	14
5.2 PROGNOSE VOORTGEZET ONDERWIJS.....	15
5.3 REGULIER BASISONDERWIJS: AANBOD PER WIJK .....	16
5.3.1 <i>Centrum</i> .....	16
5.3.2 <i>Westwijk</i> .....	17
5.3.3 <i>Oostwijk</i> .....	17
5.3.4 <i>Holy-Zuid</i> .....	18
5.3.5 <i>Holy-Noord</i> .....	19
5.3.6 <i>Ambacht / Babberspolder</i> .....	19
5.4 OVERIGE ONDERWIJSSECTOREN .....	20
<b>6. KWALITATIEVE ANALYSE.....</b>	<b>20</b>
6.1 BOUWKUNDIGE KWALITEIT .....	20
6.1.1 <i>Conditiecores uitgelegd</i> .....	20
6.1.2 <i>Bouwkundige conditie onderwijsgebouwen Vlaardingen</i> .....	21
6.2 BINNENMILIEU EN ENERGIELABELS .....	22
6.2.1 <i>'Pakket 1'</i> .....	22
6.2.2 <i>'Pakket 2'</i> .....	22
6.3.3 <i>Resultaten onderzoek BBA</i> .....	22
<b>7. SCENARIO'S EN VARIANTEN.....</b>	<b>24</b>
7.1 VARIANTEN .....	24
7.1.1 <i>Handhaven status quo</i> .....	24
7.1.2 <i>Uitvoeren maatregelen 'pakket 1' en 'pakket 2' BBA</i> .....	24
7.1.2 <i>Volwaardige renovatie</i> .....	24
7.1.3 <i>Vervangende nieuwbouw</i> .....	25
7.1.4 <i>Uitbreiding</i> .....	25
7.2 SCENARIO'S .....	25
7.2.1 <i>Centrum</i> .....	26
7.2.2 <i>Westwijk</i> .....	30
7.2.3 <i>Oostwijk</i> .....	33
7.2.4 <i>Holy-Zuid</i> .....	35
7.2.5 <i>Holy-Noord</i> .....	38

7.2.6	<i>Ambacht / Babberspolder</i> .....	41
7.2.7	<i>Voortgezet Onderwijs</i> .....	44
7.2.8	<i>Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs</i> .....	47
<b>8.</b>	<b>FINANCIËN</b> .....	<b>49</b>
8.1	(VERVANGENDE) NIEUWBOUW EN UITBREIDING .....	49
8.2	VOLWAARDIGE RENOVATIE.....	49
8.3	CO-FINANCIERING.....	49
8.4	INVESTERINGSBEHOEFTE PER WIJK .....	50
8.4.1	<i>Centrum</i> .....	50
8.4.2	<i>Westwijk</i> .....	51
8.4.3	<i>Oostwijk</i> .....	51
8.4.4	<i>Holy-Zuid</i> .....	52
8.4.5	<i>Holy-Noord</i> .....	52
8.4.6	<i>Ambacht / Babberspolder</i> .....	53
8.4.7	<i>Voortgezet Onderwijs</i> .....	53
8.4.8	<i>Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs</i> .....	54
8.5	SAMENVATTING INVESTERINGSBEHOEFTE PER WIJK / SECTOR .....	54
<b>9.</b>	<b>UITVOERING</b> .....	<b>55</b>
9.1	PRIORITERING .....	55
9.2	UITVOERING OP PROJECTNIVEAU .....	56
9.3	VOORTGANGSRAPPORTAGE .....	56
9.4	EVALUATIE EN BIJSTELLEN IHP .....	56

# 1. Inleiding

Voldoende, aantrekkelijke, veilige en gezonde onderwijsgebouwen voor de meer dan 10.000 kinderen die dagelijks, in de gemeente Vlaardingen, onderwijs volgen is een randvoorwaarde.

De afgelopen jaren zijn verschillende onderwijsgebouwen vernieuwd en gemoderniseerd. De Groene Draad is hier een voorbeeld van. Maar niet alle onderwijsgebouwen verkeren in een dergelijke staat. Daarnaast is in Vlaardingen stevig doorgebouwd in de crisisjaren die achter ons liggen. Dat zorgt er weer voor dat sommige onderwijsgebouwen onvoldoende ruimte hebben om alle leerlingen onderdak te bieden.

In dit IHP staan de maatregelen opgenomen die de gemeente en de schoolbesturen samen gaan nemen om te zorgen voor kwantitatief en kwalitatief goede onderwijshuisvesting. Deze maatregelen passen binnen de gezamenlijke visie op onderwijshuisvesting die de gemeente en de schoolbesturen hebben omschreven. Niet alle maatregelen passen binnen de bestaande lokale kaders zoals de verordening onderwijshuisvesting. Daarom stelt het college van B en W voor om na vaststelling van het IHP de verordening onderwijshuisvesting te actualiseren.

## 1.1 Leeswijzer

De wettelijke kaders die gelden om te komen tot kwantitatief en kwalitatief goede onderwijshuisvesting worden in hoofdstuk 2 uiteengezet. Ook de actuele landelijke ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting komen in hoofdstuk 2 aan de orde. De vertaling van de wettelijke kaders en de actuele landelijke ontwikkelingen in lokale kaders en een gemeentelijke visie wordt in hoofdstuk 3 beschreven.

De hoofdstukken 4 en 5 beschrijven de bestaande situatie en geven inzicht in de match tussen vraag en aanbod van onderwijshuisvesting op wijkniveau. De leerlingenprognoses voor het primair en het voortgezet onderwijs komen hier ook aan de orde.

Hoofdstuk 6 bevat een korte analyse van de bouwkundige kwaliteit en de staat van het binnenmilieu en de energielabels van de onderwijsgebouwen. Hierover zijn omvangrijke rapporten geschreven die separaat kunnen worden ingezien.

De inhoudelijke kern van het IHP bestaat uit de hoofdstukken 7 tot en met 9. In hoofdstuk 7 worden voor elke wijk de scenario's en varianten beschreven die leiden tot het oplossen van de knelpunten en het verbeteren van de onderwijshuisvesting. De investeringen die daarmee zijn gemoeid, komen in hoofdstuk 8 aan de orde. Niet alle investeringen kunnen in één keer worden gedaan daarom bevat hoofdstuk 9 een schematische weergave van de prioritering die wordt gehanteerd bij het uitvoeren van het IHP.

## 2. Wettelijke kaders en actuele ontwikkelingen

### 2.1 Wetgeving

De basis voor regelgeving over onderwijshuisvesting is vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), de Wet op de expertisecentra (WEC) en de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO). Deze wetten verplichten de gemeente om te zorgen voor adequate huisvesting. Bij het uitoefenen van deze taak dient de gemeente onder meer rekening te houden met de materiële gelijkstelling van het openbaar en bijzonder onderwijs. Deze gelijkstelling houdt in dat alle scholen recht hebben op dezelfde voorzieningen in dezelfde omstandigheden. De regels die in acht moeten worden genomen zijn uitgewerkt in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Vlaardingen 2015. Deze wordt in hoofdstuk 3 verder toegelicht.

### 2.2 Zorgplicht gemeente

Volgens de onderwijswetten heeft de gemeente een zorgplicht op het gebied van onderwijshuisvesting. In grote lijnen is het sinds 1 januari 2015 de verantwoordelijkheid van de gemeente om te voorzien in:

- uitbreiding
- (vervangende) nieuwbouw
- eerste inrichting (schoolmeubilair en onderwijsleerpakket);
- vergoeden van schade die het gevolg is van bijzondere omstandigheden (zoals brand, inbraak of vandalisme)
- bieden van voldoende ruimte voor bewegingsonderwijs

Het aanbieden van ruimten voor bewegingsonderwijs (gymnastiekaccommodaties) valt buiten de scope van dit IHP.

### 2.3 Taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van schoolbesturen

Het eigendom van de onderwijsgebouwen is wettelijk geregeld. Uitgangspunt is dat het schoolbestuur juridisch eigenaar is van het onderwijsgebouw. De gemeente heeft het economisch claimrecht, omdat de gemeente de realisatie van de onderwijsgebouwen financiert. Onder juridisch eigendom wordt verstaan het eigenaar zijn van terrein en opstallen zoals beschreven in het Kadaster. Als juridisch eigenaar zijn schoolbesturen verantwoordelijk voor het onderhoud van de schoolgebouwen. Het economisch claimrecht betekent, dat wanneer het onderwijsgebouw niet meer voor onderwijsdoeleinden wordt gebruikt, het juridisch eigendom van rechtswege vervalt aan de gemeente.

Het economisch claimrecht van de gemeente beperkt het juridisch eigendom van het schoolbestuur in die zin dat het schoolbestuur een onderwijsgebouw niet mag verkopen of er een hypotheek op mag vestigen zonder toestemming van de gemeente.

Bij nieuwbouw en verbouw is het wettelijk uitgangspunt dat de (toekomstige) juridisch eigenaar van het schoolgebouw ook optreedt als bouwheer. Daar kan het college van B en W, op verzoek van het schoolbestuur, eventueel van afwijken. Na oplevering van het gebouw wordt het eigendom dan aan het schoolbestuur overgedragen. Voor het in standhouden van het onderwijsgebouw en de zorg voor de veiligheid van de leerlingen en leerkrachten is het schoolbestuur als juridisch eigenaar verantwoordelijk. Deze verantwoordelijkheid staat los van de vraag wie verantwoordelijk is voor het bekostigen van een voorziening.

Voor de bekostiging van onderwijshuisvestingsvoorzieningen heeft het schoolbestuur te maken met twee financieringsstromen: één vanuit de gemeente (voor de genoemde voorzieningen in paragraaf 2.2) en één vanuit de rijksoverheid. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verstrekt namelijk een vergoeding voor de kosten van onderhoud en exploitatie.

Schoolbesturen en gemeenten zijn dus gezamenlijk verantwoordelijk voor het investeren in de kwaliteit van onderwijshuisvesting.

## 2.4 Gezamenlijk plan PO-raad, VO-raad en VNG over renovatie

De PO-raad, VO-raad<sup>1</sup> en de VNG delen het standpunt dat renovatie onvoldoende is geregeld in de onderwijswetten. Daarom hebben zij in april 2018 een gezamenlijk plan opgesteld. Uitgangspunt hierbij is dat gemeenten en schoolbesturen een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben voor de (kwaliteit van de) huisvesting van scholen.

Alle schoolbesturen in Vlaardingen werken met een meerjarenonderhoudsplan (MOP) en de gemeente met een IHP. Deze plannen hebben een verschillende invalshoek. Een MOP is bedoeld om het onderhoud van scholen te stroomlijnen. Op basis hiervan vormt een schoolbestuur een verplichte voorziening om toekomstig onderhoud te kunnen uitvoeren. Een MOP heeft meestal een looptijd van circa 30 jaar en wordt elke 5 jaar bijgesteld. Een IHP heeft een strategisch doel waarbij spreiding van scholen en de demografische ontwikkeling een belangrijke rol spelen. Strikt formeel heeft een IHP géén juridische status omdat aanvragen voor (vervangende) nieuwbouw en/of uitbreiding conform de procedures zoals omschreven in de verordening moeten worden ingediend. Het IHP is in feite een beleidsdocument en in die zin niet vatbaar voor bezwaar en beroep.

In het plan van de drie genoemde partijen wordt de gemeente verplicht om samen met de schoolbesturen een IHP voor ten minste 16 jaar vast te stellen. Voor de eerste vier jaren wordt daarbij een concreet uitvoeringsprogramma opgesteld. Het IHP wordt in de onderwijswetten opgenomen en vervangt het systeem waarbij jaarlijks huisvestingsaanvragen kunnen worden ingediend. In het IHP wordt dus voor elk schoolgebouw aangegeven of en wanneer er renovatie of vervangende bouw is voorzien.

Daarnaast wordt het voor schoolbesturen gemakkelijker om zelf bij te dragen aan voorzieningen in de onderwijshuisvesting.

Deze plannen zijn aangeboden aan de minister voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De verwachting is dat de wettelijke verankering van de plannen nog enige jaren op zich laat wachten.

---

<sup>1</sup> PO- raad en VO raad zijn koepelorganisaties voor schoolbesturen die de gemeenschappelijke belangen behartigen van de schoolbesturen

## 3. Lokale kaders en visie op onderwijshuisvesting

### 3.1 Lokale kaders voor onderwijshuisvesting

In het vorige hoofdstuk is het wettelijk kader geschetst zoals dat geldt voor alle schoolbesturen en gemeenten in Nederland. Binnen dat kader heeft de gemeente de ruimte om specifieke accenten te leggen op bepaalde thema's rondom onderwijshuisvesting, zoals duurzaamheid en de ontwikkeling van Integrale Kindcentra (IKC's). De volgende drie subparagrafen beschrijven de pijlers van de bestaande lokale kaders voor onderwijshuisvesting.

#### 3.1.1 Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Vlaardingen 2015

De basale uitwerking van het beleid inzake onderwijshuisvesting is vastgelegd in de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Vlaardingen 2015' oftewel, de verordening. Hierin is opgenomen welke voorzieningen schoolbesturen kunnen aanvragen bij de gemeente en welke procedures en criteria daarbij gelden. De verordening is de uitwerking van een aantal wettelijke bepalingen. De belangrijkste daarvan is dat de verordening zodanig moet worden opgezet dat kan worden voldaan aan de redelijke eisen die het onderwijs aan de huisvesting van scholen in de gemeente stelt. Over aanvragen voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen die de gemeente in behandeling heeft genomen, wordt op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de schoolbesturen gevoerd.

#### 3.1.2 Van kaders naar uitvoering

In de zomer van 2016 heeft de gemeenteraad het beleidsdocument 'Van kaders naar uitvoering' vastgesteld. Daarmee zijn de kaders voor het opstellen van het IHP bepaald. Een belangrijk uitgangspunt daarin is dat de gemeente in voorkomende gevallen renovatie van onderwijsgebouwen als alternatief voor vervangende bouw bekostigt zonder dat daar een formele verplichting toe bestaat. Daarmee voorkomt de gemeente dat diverse onderwijsgebouwen uiteindelijk vervangen moeten worden door nieuwe gebouwen. Daarvoor heeft de gemeente namelijk wél een formele verplichting.

#### 3.1.3 Motie verbetering energielabel en binnenklimaat Vlaardingse scholen

Eveneens in de zomer van 2016 heeft de gemeenteraad de 'motie ter verbetering van energielabel en binnenklimaat van Vlaardingse scholen' aangenomen. Daarin verzoekt de gemeenteraad het college van B en W een plan van aanpak op te stellen waarin onder meer is opgenomen dat onderwijsgebouwen met een energielabel G of F minimaal twee treden beter scoren en dat onderwijsgebouwen maatregelen nemen waardoor de kwaliteit van de in te ademen lucht op voldoende niveau is.

## 3.2 Visie op onderwijshuisvesting

Met de kaders uit de vorige paragraaf als vertrekpunt is geregeld met de schoolbesturen gesproken over de concrete invulling van het IHP en de visie op onderwijshuisvesting van zowel de gemeente als de schoolbesturen. Daarnaast heeft een grootschalig onderzoek plaatsgevonden naar verbetermaatregelen voor binnenmilieu en energielabels van de onderwijsgebouwen. De volgende subparagrafen gaan hier verder op in.

### 3.2.1 Gezamenlijk opstellen IHP door gemeente en schoolbesturen

Een IHP geeft uiteindelijk antwoord op de vraag wanneer wat gedaan wordt met een onderwijsgebouw en welke kosten daarvoor zijn geraamd. De vraag *waarom* bepaalde ingrepen plaatsvinden, gaat daaraan vooraf. Samen met de schoolbesturen zijn de kaders voor de totstandkoming van het IHP verder ingevuld en uitgewerkt. Deze worden in de paragrafen 3.2.2 t/m 3.2.5 toegelicht. Op basis daarvan zijn de scenario's in het IHP (zie hoofdstuk 7) in twee intensieve sessies met alle schoolbesturen vormgegeven.

### 3.2.2 Ruimte voor ontwikkeling van IKC's

In de beleidsnota 'Alle kinderen zijn kansrijke kinderen' staat het belang van het vormen van IKC's omschreven. De IKC's hebben tot doel de pedagogische en educatieve infrastructuur binnen de scholen te verbeteren. Hierdoor ontstaan voorzieningen voor 0 – 12-jarigen waar de kinderen voor een groot deel van de dag zijn om te spelen, te leren te ontwikkelen en anderen te ontmoeten. Vlaardingen geldt inmiddels als voorloper en voorbeeldgemeente als het gaat om de aanwezigheid en het functioneren van IKC's. De verordening werkt echter belemmerend bij het letterlijk bieden van ruimte aan IKC's. De verordening bevat een formule waarmee de ruimtebehoefte in vierkante meters bruto vloeroppervlakte (bvo) van een basisschool wordt bepaald. De formule houdt echter geen rekening met ruimten die IKC-partners, zoals een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, gebruiken. Daarnaast biedt de verordening het college van B en W de mogelijkheid leegstaande ruimten van scholen in medegebruik te geven aan bijvoorbeeld een andere school die juist te maken heeft met ruimtegebrek.

Dat laatste geldt ook binnen hetzelfde onderwijsgebouw. Indien een school de zogenaamde normatieve leegstand (oftewel, de leegstand 'op papier') in medegebruik heeft gegeven aan een IKC-partner en de school groeit, dan kan strikt genomen de school per direct het medegebruik opzeggen en de betreffende ruimten voor het onderwijs gaan gebruiken. Dat druist in tegen de IKC-gedachte waarbij het juist waardevol is als verschillende kindvoorzieningen in het onderwijsgebouw zijn gehuisvest.

Bij het opstellen van dit IHP is voor elk onderwijsgebouw bepaald wat de bruto capaciteit in vierkante meters bvo<sup>2</sup> is. Vervolgens is bij de scholen geïnventariseerd hoeveel vierkante meters bvo in medegebruik zijn door IKC-partners. Het aantal vierkante meters dat gebruikt wordt door IKC-partners is afgetrokken van de bruto capaciteit van het schoolgebouw. De uitkomst is de netto-capaciteit voor onderwijsgebruik in vierkante meters bvo. De netto-capaciteit is bepalend voor het berekenen van de leegstand en het ruimtegebrek. Daarmee is de ontwikkeling van IKC's in bestaande schoolgebouwen geborgd. Bij renovatie en nieuwbouw van scholen kan in het ontwerp rekening worden gehouden met de IKC-ontwikkeling waarbij IKC-partners bijdragen aan de realisatie.

---

<sup>2</sup> Bvo = bruto vloeroppervlakte



Het buiten beschouwing laten van ruimten die in gebruik zijn door IKC-partners is een belangrijk uitgangspunt waar de verordening op aangepast dient te worden. Het aanpassen van de verordening valt buiten de scope van dit IHP, maar zal na vaststellen van het IHP worden opgepakt.

### 3.2.3 Bepalen van omvang permanente ruimtebehoefte

In de vorige paragraaf is gerefereerd aan de formule waarop de ruimtebehoefte van een basisschool wordt berekend. De ruimtebehoefte is gerelateerd aan het aantal leerlingen dat op een school is ingeschreven. Aan de hand van een leerlingenprognose kan de toekomstige ruimtebehoefte worden bepaald. De verordening hanteert een onderscheid tussen tijdelijke ruimtebehoefte en permanente ruimtebehoefte.

#### 3.2.3.1 Tijdelijke ruimtebehoefte

Indien een school aan de hand van de leerlingenprognose kan aantonen dat er minimaal 4 en maximaal 15 jaren sprake is van extra ruimtebehoefte, kan de school aanspraak maken op tijdelijke huisvesting. Dit kunnen tijdelijke lokalen zijn, maar ook leegstaande lokalen in een ander onderwijsgebouw, of in een gebouw dat voor onderwijs geschikt gemaakt kan worden. De andere school c.q. het andere onderwijsgebouw mag maximaal 2.000 meter verderop liggen gerekend over de voor kinderen meest begaanbare en veilige weg.

#### 3.2.3.2 Permanente ruimtebehoefte

Indien de school kan aantonen dat er minimaal 15 jaren sprake is van extra ruimtebehoefte, kan de school aanspraak maken op permanente uitbreiding. In de praktijk ligt dan een fysieke uitbreiding van het hoofdgebouw voor de hand. Strikt formeel kunnen hiervoor ook leegstaande lokalen in een ander onderwijsgebouw of een gebouw dat voor onderwijs geschikt is te maken worden ingezet. Daarbij geldt dezelfde voorwaarde voor wat betreft de maximale afstand als genoemd in paragraaf 3.2.3.1.

#### 3.2.3.3 Piekbehoefte als maatstaf voor bepalen permanente ruimtebehoefte

In de leerlingenprognose voor de gemeente Vlaardingingen valt op dat bijna alle basisscholen rond het jaar 2030 een piek kennen in het aantal leerlingen. Deze piek duurt ongeveer drie jaar. Zes basisscholen hebben over enkele jaren al niet voldoende capaciteit om het verwachte aantal leerlingen te huisvesten. Feitelijk zou dit betekenen dat géén van deze zes basisscholen in aanmerking komt voor uitbreiding van het gebouw, omdat er minder dan 15 jaren sprake is van extra ruimtebehoefte, namelijk 'slechts' 12 tot 14 jaren. Samen met de schoolbesturen is overeengekomen dat de onderwijsgebouwen in alle opzichten op duurzame wijze worden gehuisvest. Tijdelijke huisvesting, of inwoning bij andere scholen voor een dergelijk lange periode past daar in beginsel niet bij. Daarom wordt de piekbehoefte als maatstaf gehanteerd voor het bepalen van de permanente ruimtebehoefte. Dit is een uitgangspunt waar de verordening op aangepast moet worden.

### 3.2.4 Volumeafspraken en doorverwijzen van leerlingen

In paragraaf 3.2.3 is genoemd dat leegstaande lokalen in een onderwijsgebouw kunnen worden ingezet om de extra ruimtebehoefte van een andere school op te vangen, mits de afstand tussen de twee scholen niet meer dan 2.000 meter is. De meeste schoolbesturen hebben laten weten zeer veel moeite te hebben met het op deze wijze oplossen van ruimtelijke knelpunten. Ten eerste is het organisatorisch en logistiek ingewikkeld om enkele groepen uit te plaatsen naar een andere locatie terwijl de school van oudsher is ingericht om te functioneren op één locatie. Ten tweede kan inhuizing van een school in de praktijk een (verdere) terugloop in het aantal leerlingen van de school die de ruimte biedt tot gevolg

hebben. In alle opzichten achten de schoolbesturen het zogenaamde verwijzen naar leegstand onwenselijk.

Daar kan tegenin worden gebracht dat de gemeente niet wenst te bouwen voor leegstand. Indien een school bijvoorbeeld 300 m<sup>2</sup> extra ruimtebehoefte heeft en een nabijgelegen school heeft 300 m<sup>2</sup> leegstand, dan kan het als kapitaalsvernietiging worden gezien om het eerste onderwijsgebouw fysiek uit te breiden met 300 m<sup>2</sup>.

Dit dilemma is verschillende malen onderwerp van discussie geweest tussen de schoolbesturen en de gemeente. Om het dilemma op te lossen, hebben de schoolbesturen de volgende onderlinge afspraken gemaakt die de gemeente onderschrijft:

De gezamenlijke besturen voor PO in Vlaardingen streven naar het binnen afzienbare tijd realiseren van een kwalitatief hoogwaardig en veelkleurig palet van onderwijs (en opvang) voorzieningen voor alle kinderen in deze gemeente. Elke school/IKC is straks gehuisvest in eigentijdse, frisse en goed geoutilleerde gebouwen. Ieder kind kan thuisnabij naar een school of IKC in zijn/haar wijk. Thuisnabij is niet binnen de wijk als het gaat over een unieke school in de stad van één denominatie, richting of bijzonder onderwijsconcept. Op deze manier is de keuzevrijheid voor ouders gegarandeerd. Er is altijd een goede school/IKC voor ieder kind in Vlaardingen.

1. De scholen maken volumeafspraken op wijkniveau. Het maximum aantal leerlingen dat op een locatie les kan krijgen, is daarbij de norm. Scholen groeien niet verder dan dit maximum. Besturen regelen onderling hoe ze de problemen in de wijk oplossen. Besturen kunnen ouders en kinderen doorverwijzen naar vergelijkbare scholen. Dat vindt plaats in de volgende volgorde:
  - a. Doorverwijzen naar een school/IKC van het eigen bestuur. Dat kan ook naar een school/IKC in een aangrenzende wijk van het eigen bestuur.
  - b. Doorverwijzen naar een school/IKC binnen de wijk.
  - c. Inhuizen bij een nabijgelegen IKC of school in de wijk. Deze laatste optie heeft de minste voorkeur.
2. Scholen werken niet met wachtlijsten en nemen alleen kinderen van elkaar over als het belang van het kind daar echt om vraagt.
3. Besturen zijn bereid om vergaande samenwerking aan te gaan om problemen op te lossen. Deze samenwerking maakt het mogelijk om maximale regie op de huisvesting aan te gaan.
4. De prognose per wijk is leidend voor het aantal vierkante meters per wijk. In het IHP is dat nu als uitgangspunt genomen en dat leidt tot goede IKC-gebouwen zonder leegstand. Natuurlijk is er een licht overschot aan vierkante meters, maar dat is onvermijdbare frictieleegstand. Vierkante meters kunnen alleen maar toenemen als ook de prognose op wijkniveau omhoog gaat.
5. Besturen geven elkaar heldere informatie over mogelijke knelpunten. Als doorverwijzen niet lukt, dan bespreken de besturen onderling hoe ze dat oplossen.
6. Bestuurders spreken elkaar aan op afwijkend gedrag van deze afspraken. Dit houdt ook in dat 'de gezamenlijke besturen' de gesprekspartner voor de gemeente zijn als het gaat om onderwijshuisvesting. Er worden geen bilaterale afspraken meer gemaakt.

Dit betekent dat er geen onderwijsgebouwen worden uitgebreid in wijken waar op macroniveau voldoende ruimte beschikbaar is. Indien scholen ondanks deze afspraken toch stellen extra ruimtebehoefte te hebben en hier recht op bestaat op grond van de verordening, wordt verwezen naar leegstand bij andere onderwijsgebouwen in de wijk.

### 3.2.5 Duurzaamheid en binnenmilieu

Als voorbereiding op de uitvoering van de in paragraaf 3.1.3 genoemde motie heeft adviesbureau BBA in 2017 onderzoek gedaan naar verbetermogelijkheden voor het

binnenmilieu en energielabels in de Vlaardingse onderwijsgebouwen. Voor alle onderzochte onderwijsgebouwen zijn twee verschillende pakketten met maatregelen opgesteld die leiden tot verbetering van de kwaliteit van het binnenklimaat en vermindering van het energiegebruik. Deze pakketten worden in paragraaf 6.2 toegelicht.

Ook is onderzocht welke 'Frisse School'-classificatie gegeven kan worden aan de onderwijsgebouwen voor wat betreft de thema's luchtkwaliteit en thermisch comfort. Drie classificaties zijn mogelijk:

- Frisse School Klasse A (zeer goed)
- Frisse School Klasse B (goed, geldt landelijk als standaard)
- Frisse School Klasse C (in bestaande bouw acceptabel)

In 2015 is het bouwbesluit zodanig gewijzigd dat bij nieuwbouw minimaal gekozen moet worden voor klasse B op de thema's luchtkwaliteit en energie.

## 4. Bestaande situatie




Het onderwijsveld in Vlaardingen is als volgt verdeeld:

- 24 reguliere basisscholen op 32 locaties
- 1 school voor speciaal basisonderwijs
- 1 school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs
- 6 scholen voor voortgezet onderwijs op 9 locaties

In het primair en speciaal onderwijs zijn in totaal 6 schoolbesturen actief. In het voortgezet onderwijs zijn dat er 3. Op onderstaande kaart zijn alle locaties afgekort weergegeven (zie tabel op volgende pagina) met verschillende kleuren. Elke kleur correspondeert met een schoolbestuur.



-  SIKO
-  Stichting Un1ek
-  Stichting Wijzer
-  Mantum (Joh. Calvijnsschool)
-  LEV-WN (Het Christal)
-  SIOV (De Avonturijn) (valt vanaf 1 maart 2019 onder het bestuur van SIKO)

-  Lentiz
-  St. Jozef MAVO
-  OSVS

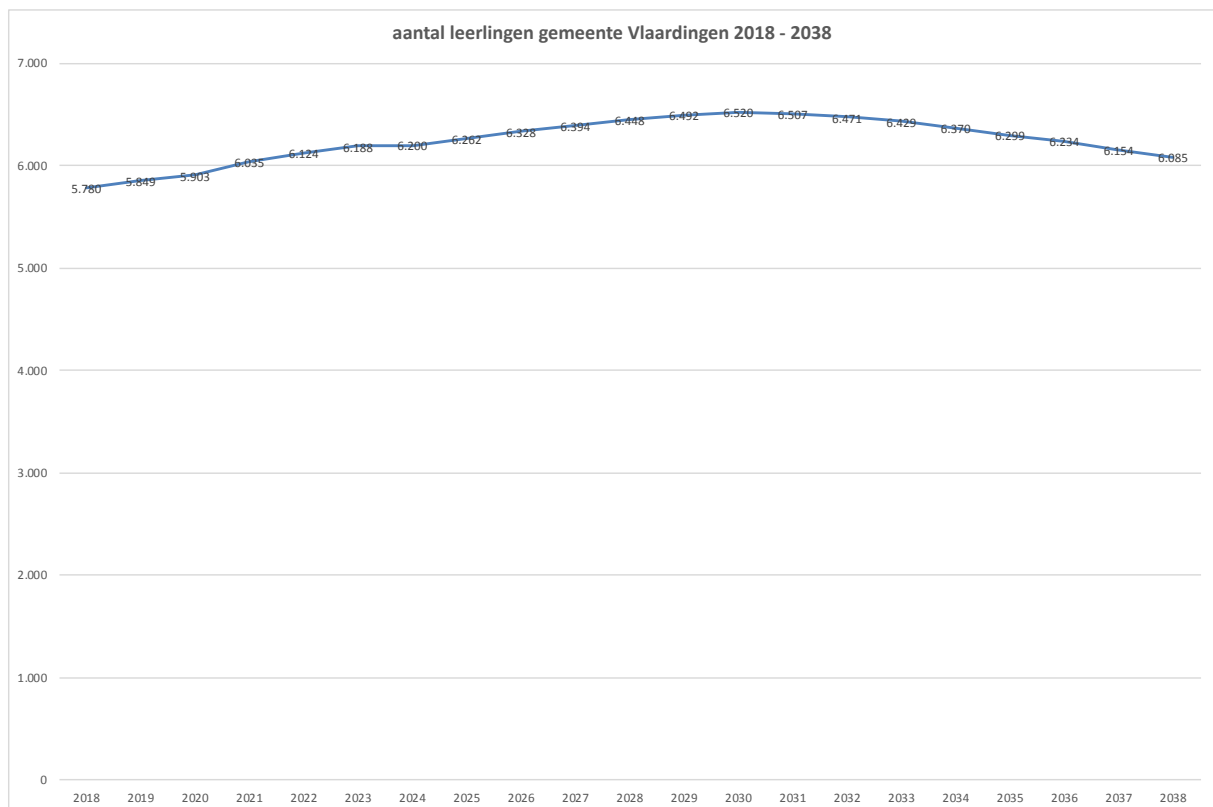
AMB C	Ambacht Chrysantstraat
AMB G	Ambacht Goudsesingel
ANK	Het Anker
ARK	De Ark
AVO	Avonturijn
BAV	Bavinckschool
BPL	Het Breinpaleis
CHR	Het Christal
DMV	De MAVO Vos
GCZ W	Geuzencollege Holy
GCZ G	Geuzencollege Geuzenplein
GZC A	Geuzencollege Ary Koplaan
GVP	Groen van Prinsterer
HCV	Het College Vos
HLV	Het Lyceum Vos
HST	De Hoeksteen
JCV	Johannes Calvijnschool
JLH P	Jan Ligthart Plein Emaus
JLH V	Jan Ligthart Van Hogendorp
JPL	Jenaplanschool Vlaardingen
KLP	De Klimop
KLR	De Klinker / Globe
PAL C	Palet Centrum
PAL H	Palet Holy
PWA	Prins Willem Alexanderschool
SBO	SBO De Kameleon
SCH	De Schakel
SGL	De Singel
SJM	Sint Jozef MAVO
SPC B	Het Spectrum Boslaan
SPC W	Het Spectrum Wilhelminalaan
VDE	Vlaardingse Dagschool Erasmus
VIS	Het Visnet
VKA C	IKC Van Kampen Curacaolaan
VKA W	IKC Van Kampen Willem Pijperstraat
VKA P	IKC Van Kampen Paterstraat
VSO	Ericaschool
WWZ	De Wereldwijzer

## 5. Vraag en aanbod

In dit hoofdstuk wordt op het niveau van de gehele gemeente en op wijkniveau gezien hoe de vraag naar onderwijshuisvesting zich verhoudt tot het aanbod ervan. De vraag wordt in feite bepaald door de ontwikkeling van het aantal leerlingen. Daarom wordt eerst weergegeven hoe de leerlingenprognose voor het regulier basisonderwijs en het voortgezet onderwijs eruitziet. De gemeente stelt de leerlingenprognose jaarlijks op. De prognoses waar in dit IHP mee wordt gewerkt, dateren van maart 2018. Voor het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs worden geen jaarlijkse prognoses opgesteld omdat de ontwikkeling van het aantal leerlingen veel minder is gerelateerd aan demografische ontwikkelingen binnen de gemeente.

### 5.1 Prognose regulier basisonderwijs

De prognose in het regulier basisonderwijs laat een stijgende lijn zien. Dat heeft voor een groot deel te maken met het toevoegen van voornamelijk eengezinswoningen aan de woningvoorraad. Hierdoor stijgt de zogenaamde basisgeneratie, oftewel het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd.

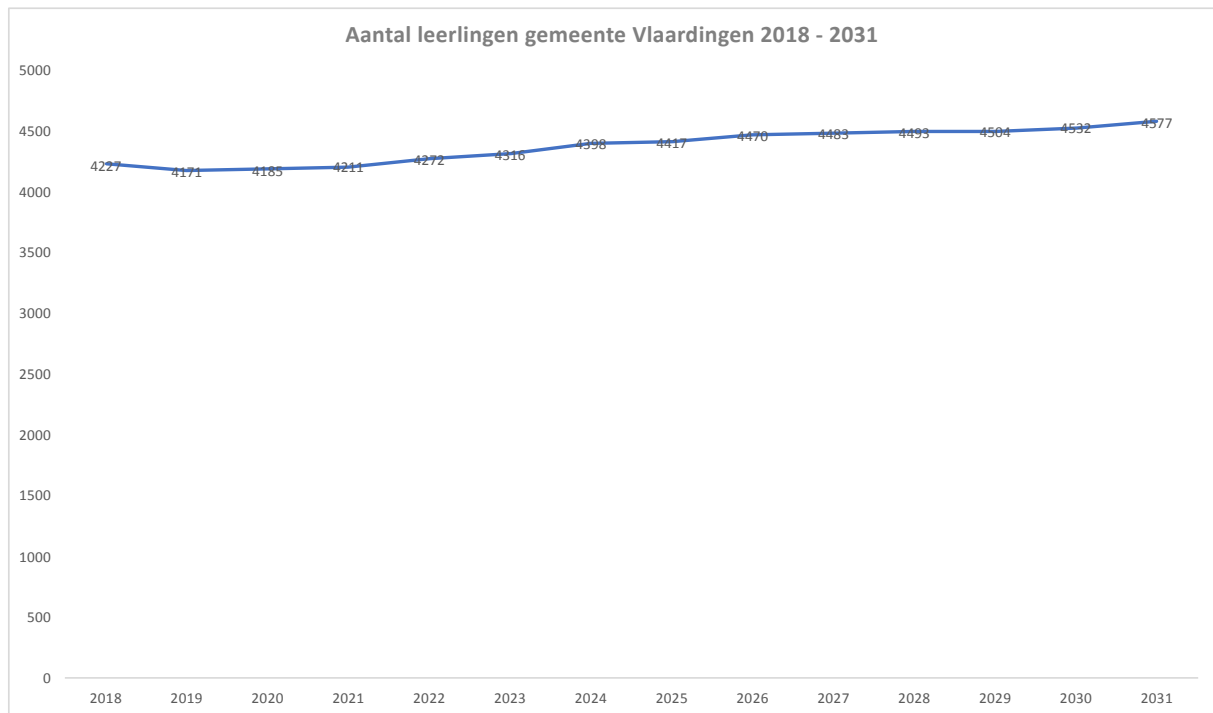


De stijging loopt door tot het jaar 2031. Daarna is de verwachting dat het aantal leerlingen weer afneemt tot het niveau van 2021 / 2022.



## 5.2 Prognose voortgezet onderwijs

De prognose in het voortgezet onderwijs laat een andere lijn zien dan die van het regulier basisonderwijs. Tot het jaar 2022 daalt het aantal leerlingen nog licht, daarna stijgt het aantal leerlingen. Vanaf dat jaar merkt het voortgezet onderwijs de effecten van de stijging van het aantal leerlingen in het regulier basisonderwijs.

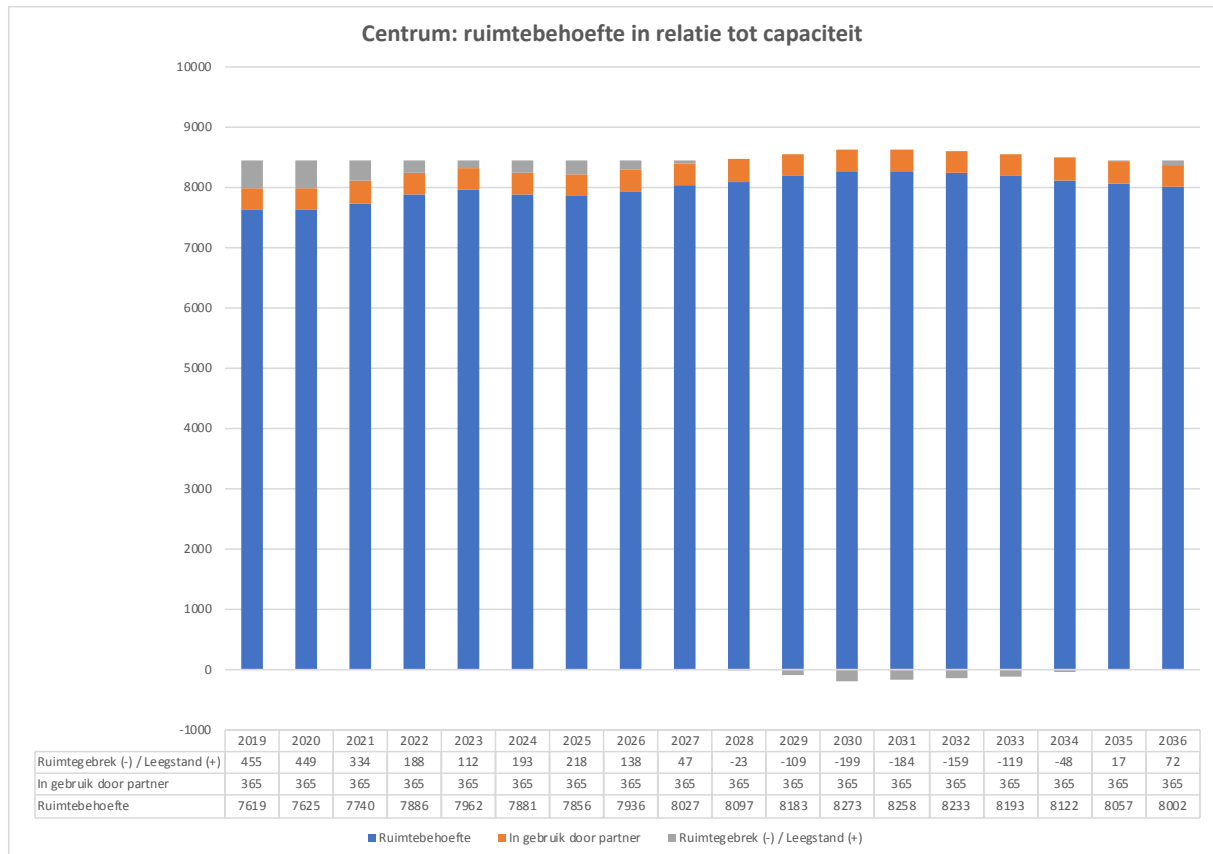


De prognose voor het aantal leerlingen dat voortgezet onderwijs in Vlaardingen volgt, is voor een gedeelte afhankelijk van de demografische ontwikkelingen in de gemeente Schiedam en, in mindere mate, Maassluis. Ook uit die gemeenten volgen kinderen voortgezet onderwijs in Vlaardingen.

### 5.3 Regulier basisonderwijs: aanbod per wijk

In deze paragraaf wordt op wijkniveau aangegeven hoe de capaciteit zich verhoudt tot de vraag naar ruimte (=ruimtebehoefte). Daarbij wordt uitgegaan van de netto capaciteit. Dit betekent dat ruimten die in gebruik zijn gegeven aan IKC-partners buiten de capaciteit zijn gehouden. Voor elke wijk is een grafiek opgesteld. De getallen in die grafieken hebben betrekking op de vierkante meters bruto vloeroppervlakte.

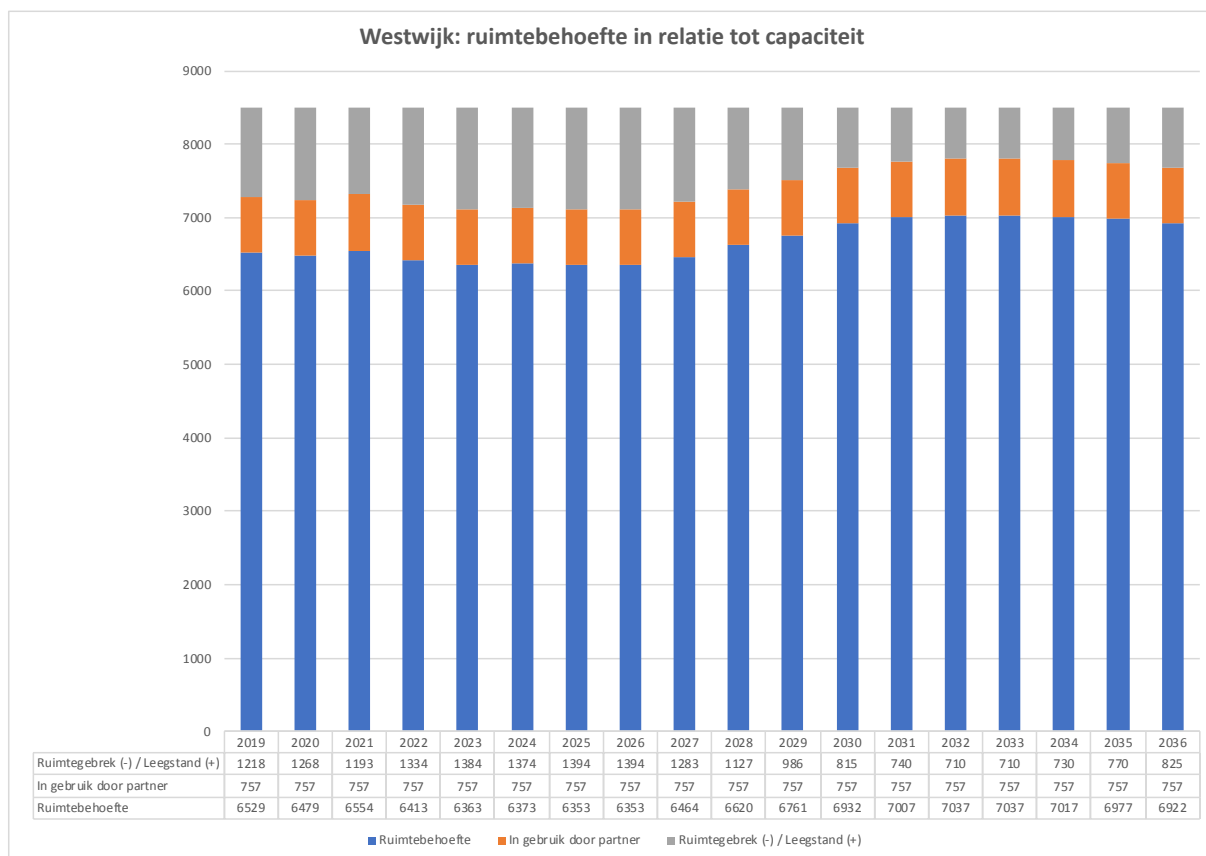
#### 5.3.1 Centrum



Tot 2027 is er op macroniveau voldoende ruimte in de wijk Centrum om alle leerlingen te huisvesten. Daarna volgt een periode van zo'n 7 jaar waarin er een licht tekort aan ruimte ontstaat. In bovenstaande grafiek is nog geen rekening gehouden met het uitplaatsen van groepen bij Palet Centrum in verband met ervaren geluidsoverlast.

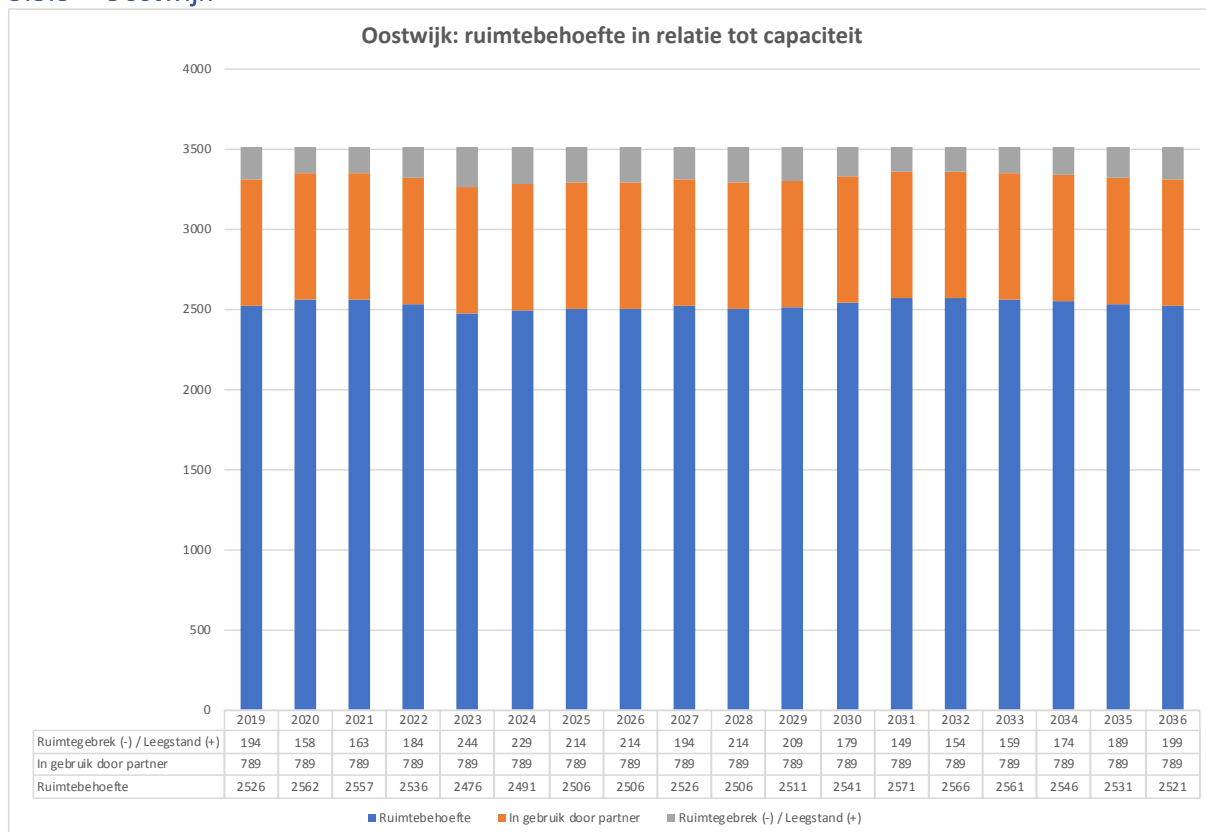


### 5.3.2 Westwijk



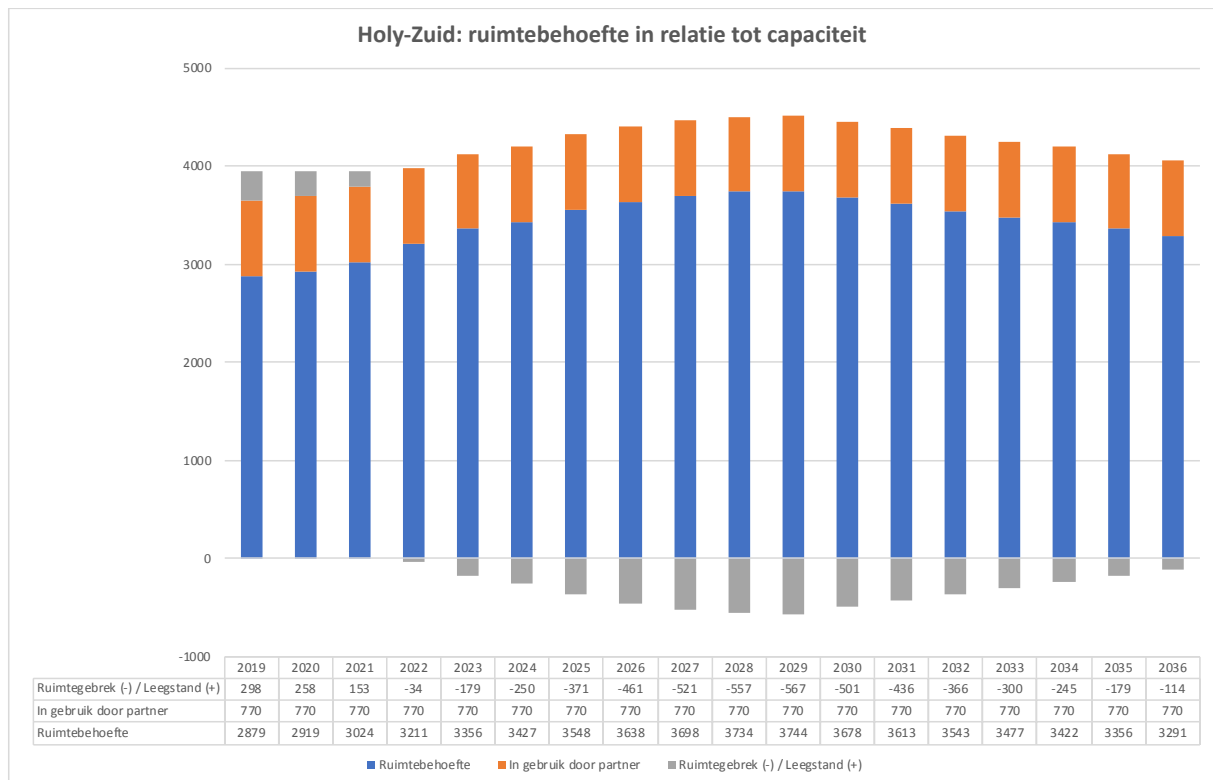
In de Westwijk is ruim voldoende capaciteit aanwezig om alle leerlingen te huisvesten. Uit de tabel blijkt dat dit de komende jaren zo blijft.

### 5.3.3 Oostwijk



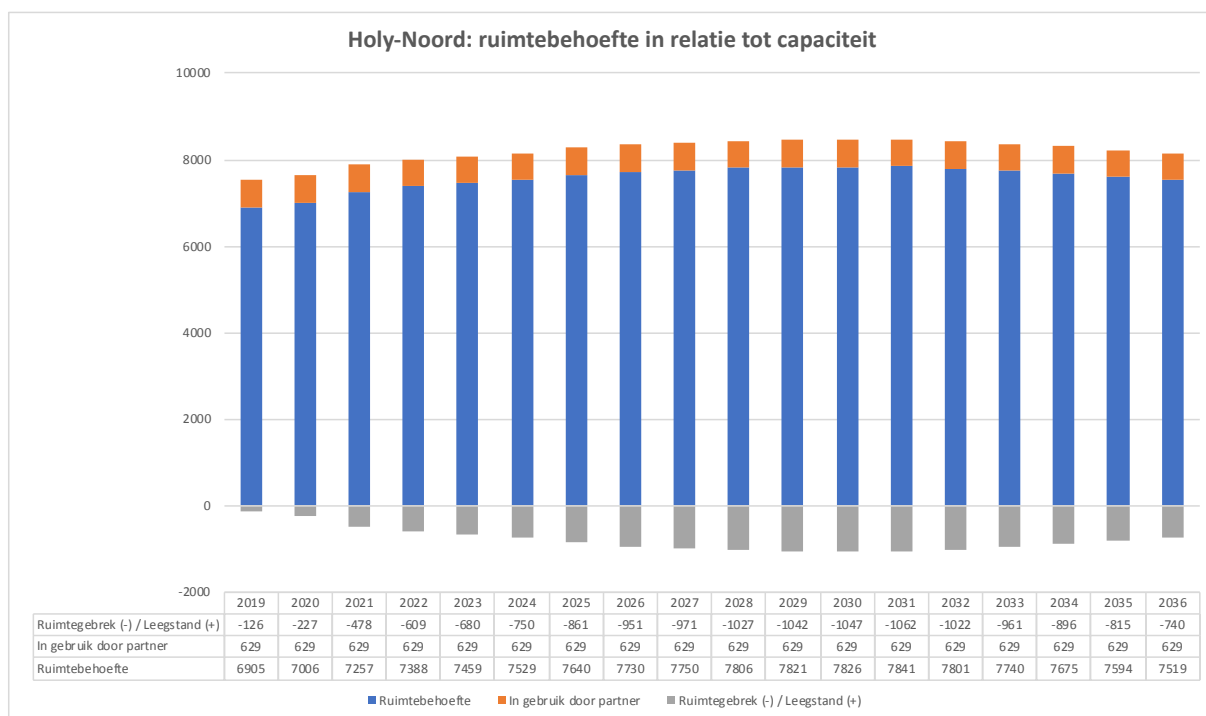
De capaciteit en de ruimtebehoefte zijn in de Oostwijk relatief goed met elkaar in evenwicht. Daarbij wordt wel aangemerkt dat een aanzienlijk deel van de capaciteit in gebruik is door IKC-partners.

### 5.3.4 Holy-Zuid



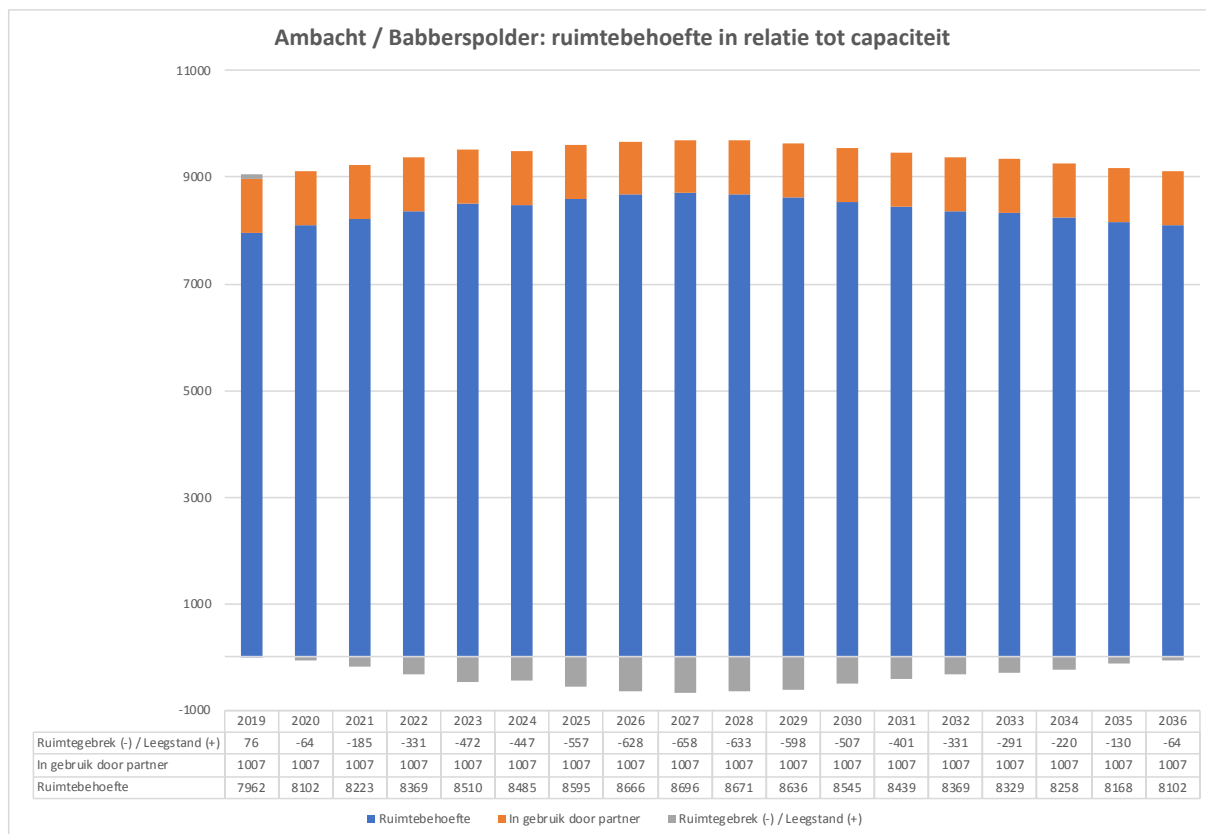
Op dit moment is er nog sprake van een beperkte leegstand in Holy-Zuid. Vanaf 2022 ontstaat ruimtegebrek in de wijk.

### 5.3.5 Holy-Noord



In Holy-Noord is sprake van een ruimtetekort. Dit tekort neemt fors toe in de komende jaren.

### 5.3.6 Ambacht / Babberspolder



Op zeer korte termijn ontstaat er ruimtegebrek in de wijk Ambacht / Babberspolder.

## 5.4 Overige onderwijssectoren

Voor het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs, wordt geen overzicht van vraag en aanbod op wijkniveau gegeven. Deze scholen werken wijk- en zelfs gemeente overstijgend. Bij het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs ontstaan de komende jaren naar verwachting geen ruimtelijke knelpunten. De Ericaschool is in 2018 uitgebreid met 4 tijdelijke lokalen. Deze uitbreiding is buiten het IHP omgegaan.

## 6. Kwalitatieve analyse

### 6.1 Bouwkundige kwaliteit

In de eerste helft van 2018 is voor alle onderwijsgebouwen van vóór 2016 de bouwkundige conditie gemeten. Gecertificeerde bouwkundigen hebben daartoe een conditiemeting aan de hand van de NEN 2767 norm verricht.

De NEN 2767 norm beschrijft op transparante, objectieve en éénduidige wijze hoe de technische toestand van een onderwijsgebouw of een deel daarvan moet worden vastgesteld. Dit gebeurt met een gestandaardiseerde methode voor het registreren, kwalificeren en kwantificeren van gebreken aan bouwdelen. Op basis van de gebreken die een bouwdeel bevat, wordt de mate van degradatie bepaald ten opzichte van nieuwbouw kwaliteit. Dit wordt uitgedrukt in een getalswaarde, de conditiescore van 1 t/m 6. In paragraaf 6.1.1. wordt dieper ingegaan op de conditiescores.

De conditiemeting is voorwaardelijk voor de onderzoeksvraag die is gesteld, namelijk:

*“Welke kosten zijn gemoeid met het opwaarderen van dit gebouw naar een algehele conditie 2?”*

#### 6.1.1 Conditiescores uitgelegd

Hieronder volgt een korte omschrijving van de conditiescores 1 t/m 6:

- 1: zeer goed (nieuwbouw kwaliteit);
- 2: goed (acceptabel en vergelijkbaar met nieuwbouw, wel veroudering, geen onderhoudsschade of onderhoudsbehoefte);
- 3: redelijk (nog acceptabel, geen nieuwbouw, beperkte onderhoudsschade of onderhoudsbehoefte);
- 4: matig (duidelijke onderhoudsschade en een direct onderhoudsbehoefte);
- 5: slecht (grote onderhoudsschade en direct noodzakelijk groot onderhoudsbehoefte);
- 6: zeer slecht (grote onderhoudsschade echter door zeer slechte staat kan geen onderhoud meer gepleegd worden: technisch rijp voor de sloop, vervangen is noodzakelijk).

## 6.1.2 Bouwkundige conditie onderwijsgebouwen Vlaardingen

In onderstaande tabel wordt voor elk onderwijsgebouw aangegeven welke kosten gemoeid zijn met het opwaarderen naar een algehele 'conditie 2' van dat gebouw. Het gaat hier om onderhoudskosten waarvoor de schoolbesturen verantwoordelijk zijn. Deze tabel wordt gebruikt bij het bepalen van de prioritering zoals genoemd in hoofdstuk 9.

School		Bouwjaar	Renovatiejaar	BVO	totale kosten opwaarderen tot conditie 2	kosten per m2 bvo
Pr. W. Alexanderschool	Gansfoortstraat 1-5	2011		3771	€ 2.359	€ 1
Bavinckschool	Da Costastraat 26	2014		1590	€ 1.029	€ 1
Palet Centrum	Gedempte Biersloot 3d	2014		1682	€ 1.392	€ 1
De MAVO Vos	Korhoenlaan4	2008		4127	€ 17.427	€ 4
De Wereldwijzer	Erasmusplein 1	2002		1853	€ 8.540	€ 5
SBO Kameleon	Reigerlaan 9	2010		1423	€ 7.381	€ 5
OBS Holy Breinpaleis	Roerdompstraat 1	1966	2009	1495	€ 21.802	€ 15
St. Jozef MAVO	Willem de Zwijgerlaan 240	1975	2008	5713	€ 125.129	€ 22
De Hoeksteen	Olmendreef 100	1978	2011	1353	€ 39.998	€ 30
Het Ambacht	Goudsesingel 100	2004		2190	€ 73.287	€ 33
De Ark	Baarnhoeve 4	1976		880	€ 30.076	€ 34
De Ark	Lissabonweg 8	1973	2003	1583	€ 58.600	€ 37
Geuzencollege	Arij Koplaan 3a	2003		6581	€ 249.431	€ 38
Het Lyceum Vos	Koninginnelaan 771	1970	2011	4515	€ 182.787	€ 40
Van Kampenschool	Willem Pijperstraat 1	1960	2004	712	€ 30.821	€ 43
Het Spectrum	Wilhelminastraat 19	1992		867	€ 48.187	€ 56
Geuzencollege	Geuzenplein 1	1982		6581	€ 425.304	€ 65
OBS Holy De Singel	Kruidenpad 1-2	1978		1254	€ 84.832	€ 68
Klinker / Globe	Binnensingel 128	1993	2004	1306	€ 90.215	€ 69
Palet Holy	Kraanvogellaan 99	1970		592	€ 43.524	€ 74
Van Kampenschool	Paterstraat 1	1978	2003	1088	€ 93.986	€ 86
Het Chrystal	Pompenburgsingel 30	1964	1988	937	€ 81.238	€ 87
Palet Holy	Kraanvogellaan 101	1964	2004	916	€ 86.267	€ 94
Vl. Dagschool Erasmus	Huijgensstraat 64	1990		1020	€ 113.271	€ 111
Het Spectrum	Boslaan 1	1990	2003	1378	€ 170.977	€ 124
Het Ambacht	Chrysantstraat 7	1931	2012	1547	€ 204.676	€ 132
Het Anker	Kruidenpad 5-6	1978		1248	€ 179.162	€ 144
Het Visnet	Stationsstraat 115-117	1988	2005	2156	€ 332.258	€ 154
Ericaschool	Delftseveerweg 28-30	1967	2004	2204	€ 357.819	€ 162
Geuzencollege	Willem de Zwijgerlaan 230	1977		1692	€ 387.955	€ 229
Johannes Calvijnschool	Claudius Civilislaan 30	1964	1975	1325	€ 310.571	€ 234
OBS Holy De Klimop	Stadhouderslaan 1	1968	2001	692	€ 169.704	€ 245
Het College Vos	Claudius Civilislaan 41	1962	2007	4920	€ 1.309.770	€ 266
Groen v. Prinstererlyceum	Rotterdamseweg 55	1956		10210	€ 3.815.659	€ 374
OBS Holy De Klimop	Stadhouderslaan 3	1968		252	€ 185.010	€ 734

Indien de verordening zeer strikt wordt gehanteerd, zou dit feitelijk betekenen dat geen enkel onderwijsgebouw in Vlaardingen voor vervangende nieuwbouw in aanmerking komt. De verordening bevat namelijk geen bruikbaar criterium voor het moment waarop een onderwijsgebouw wordt vervangen. De verordening stelt dat een onderwijsgebouw pas wordt vervangen indien onderhoud niet leidt tot een levensduurverlenging van 20 jaar. Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen kan een onderwijsgebouw niet zodanig worden onderhouden dat de levensduur met 20 jaar wordt verlengd.

Samen met de schoolbesturen is bepaald welke onderwijsgebouwen in aanmerking komen voor renovatie of vervanging. In grote lijnen komt het erop neer dat de onderwijsgebouwen ouder dan 35 jaar die nog nooit zijn gerenoveerd nu op de nominatie staan om te worden gerenoveerd of te worden vervangen. Hierover meer in hoofdstuk 7.

## 6.2 Binnenmilieu en energielabels

Zoals gesteld in paragraaf 3.2.5 heeft adviesbureau BBA in 2017 onderzoek gedaan naar verbetermogelijkheden voor het binnenmilieu en energielabels in de Vlaardingse onderwijsgebouwen. Voor alle onderzochte onderwijsgebouwen zijn twee verschillende pakketten met maatregelen opgesteld die leiden tot verbetering van de kwaliteit van het binnenklimaat en vermindering van het energiegebruik. In de volgende subparagrafen worden de pakketten toegelicht.

### 6.2.1 'Pakket 1'

Pakket 1 omvat alle noodzakelijke binnenmilieumaatregelen (gericht op luchtverversing, installatiegeluid en thermisch comfort) en relevante energiemaatregelen met een terugverdientijd van maximaal 5 jaar. Voor onderwijsgebouwen met een F- of G-label geldt bovendien dat tenminste twee labelstappen moeten worden gemaakt. Indien noodzakelijk zullen extra energiebesparende maatregelen worden opgenomen om te zorgen dat de exploitatiekosten (door een toename van het energiegebruik door betere ventilatie en onderhoud van het ventilatiesysteem) in deze variant niet zullen toenemen ten opzichte van de huidige situatie. Op deze manier is het juiste gebruik en onderhoud van het ventilatiesysteem beter geborgd.

Concrete maatregelen waaraan binnen pakket 1 gedacht moet worden zijn bijvoorbeeld het verbeteren van aanwezige ventilatiesystemen of het installeren van geheel nieuwe (energiezuinige) ventilatiesystemen voorzien van warmteterugwinning, verbeteren van de toiletafzuiging, het vervangen van enkel glas in de lokalen door isolatieglas, het toepassen van buitenzonwering, het verbeteren van de temperatuurregeling of het toepassen van zonnepanelen.

### 6.2.2 'Pakket 2'

Pakket 2 omvat naast de binnenmilieumaatregelen uit pakket 1 extra energiebesparende maatregelen waarmee de exploitatiekosten met 30% dalen. De maatregelen uit pakket 2 leiden in het algemeen tot een beter energielabel dan de maatregelen uit pakket 1.

Maatregelen die binnen pakket 2 vallen zijn bijvoorbeeld het toepassen van extra zonnepanelen, het vervangen van TL-verlichting door LED-verlichting of het vervangen van ventilatiesystemen door energiezuinige ventilatie met warmteterugwinning.

### 6.3.3 Resultaten onderzoek BBA

Het binnenmilieu in de Vlaardingse onderwijsgebouwen is met name beoordeeld op basis van de ventilatieprestaties. De hoeveelheid luchtverversing is in de meeste onderwijsgebouwen voor verbetering vatbaar. Ruim de helft van de onderwijsgebouwen scoort nu onvoldoende. Veertien onderwijsgebouwen kunnen worden aangemerkt als een Frisse School (Klasse C of hoger).

Voor de beoordeling van de energieprestaties van de onderwijsgebouwen is gekeken naar de energielabels. Driekwart van de onderwijsgebouwen is behoorlijk energiezuinig en heeft een energielabel A, B of C. Een kwart van de onderwijsgebouwen is energie-onzuinig met een label D of lager. Twee onderwijsgebouwen hebben een energielabel F of G. Dit zijn de onderwijsgebouwen waar energiebesparende maatregelen het hardst nodig zijn. Op de volgende pagina zijn alle resultaten in tabelvorm weergegeven.

School	Huidge klasse Frisse Scholen	Klasse Frisse Scholen pakket 1	Klasse Frisse Scholen pakket 2	Huidig energielabel	Energielabel pakket 1	Energielabel pakket 2
De Hoeksteen	D	B	B	C	B	A
De Ark (Lissabonweg)	C	C	B	C	A	A
OBS De Singel	D	B	B	E	A	A
Het Anker	D	B	B	D	B	B
Palet Holy (Kraanvogellaan 101)	B	B	B	A	A	A
Palet Holy (Kraanvogellaan 99)	C	B	B	B	A	A
OBS De Klimop (Stadhouderslaan 1)	A	A	B	B	B	A
OBS De Klimop (Stadhouderslaan 3)	A	A	B	F	D	C
OBS Breinpaleis	C	C	B	A	A	A
SBO De Kameleon	C	C	B	A	A	A
Het Chrystal	C	C	B	D	A	A
Ambacht (Chrysantstraat)	D	B	B	C	A	A
Ambacht (Goudsesingel)	C	C	B	C	A	A
Spectrum (Boslaan)	D	B	B	C	A	A
Spectrum (Wilhelminastraat)	D	B	B	A	A	A
OBS De Klinker	D	B	B	E	A	A
De Globe	D	B	B	E	A	A
Palet Centrum	C	B	B	A	A	A
Vlaardingse Dagschool Erasmus	D	B	B	A	A	A
Bavinckschool	C	B	B	A	A	A
IKC Van Kampen (Paterstraat)	C	C	B	A	A	A
IKC Van Kampen (W. Pijperstraat)	D	B	B	A	A	A
Het Visnet (Stationsstraat 117)	D	?	?	A	A	A
Het Visnet (Stationsstraat 115)	D	?	?	A	A	A
Ericaschool	C	C	B	C	B	A
Johannes Calvijnschool	D	B		D	B	A
Prins Willem Alexanderschool	B	B	B	A	A	A
De Wereldwijzer	D	B	B	C	A	A
Groen van Prinstererlyceum	D	B	B	G	E	C
Geuzencollege (Geuzenplein)	D	B	B	B	A	A
Geuzencollege (Arij Koplaan)	D	B	B	A	A	A
Geuzencollege (W. de Zwijgerlaan)	D	B	B	D	A	A
Het Lyceum Vos	C	B	B	A	A	A
De MAVO Vos	D	B	B	A	A	A
Het College Vos	D	B	B	D	A	A
St. Jozef MAVO	D	C	B	C	C	B

Voor Het Visnet zijn geen verbetermaatregelen voorgesteld omdat de klimaatinstallaties in de zomer van 2018 zijn vervangen.

## 7. Scenario's en varianten

### 7.1 Varianten

In de hoofdstukken 5 en 6 zijn de kwantitatieve en kwalitatieve knelpunten bij de schoolgebouwen genoemd. Om deze knelpunten op te lossen zijn 6 varianten denkbaar.

- a) handhaven status quo
- b) uitvoeren maatregelen 'pakket 1' en 'pakket 2' zoals voorgesteld door BBA
- c) volwaardige renovatie als alternatief voor vervangende nieuwbouw
- d) vervangende nieuwbouw
- e) uitbreiding

Voor elk onderwijsgebouw wordt een variant opgenomen. Daarbij worden de onderwijsgebouwen geclusterd op wijkniveau. De volgende subparagrafen gaan in op de verschillende varianten.

#### 7.1.1 Handhaven status quo

Voor sommige scholen wordt de status quo gehandhaafd. Dit betekent dat deze gebouwen geen noemenswaardige kwantitatieve of kwalitatieve knelpunten kennen.

#### 7.1.2 Uitvoeren maatregelen 'pakket 1' en 'pakket 2' BBA

In de onderwijsgebouwen die niet worden gerenoveerd of vervangen, worden alle maatregelen uit 'pakket 2' toegepast. Voor vrijwel alle onderwijsgebouwen resulteert dat in energielabel A, voor één onderwijsgebouw in energielabel B. Ook leiden de maatregelen uit 'pakket 2' ertoe dat alle onderwijsgebouwen als Frisse School klasse B worden geclassificeerd op het thema luchtkwaliteit.

De maatregelen uit 'pakket 2' verdienen de voorkeur boven die uit 'pakket 1'. Indien de maatregelen uit 'pakket 1' worden toegepast, zou een zesde van alle onderwijsgebouwen niet voldoen aan de classificatie 'Frisse School klasse B'. Daarnaast is de energiebesparing in 'pakket 1' minder groot dan in 'pakket 2'. Hierdoor is het niet reëel co-financiering van de schoolbesturen te verlangen.

#### 7.1.2 Volwaardige renovatie

De volwaardige renovatie van een onderwijsgebouw kan een aantrekkelijk alternatief zijn voor nieuwbouw. Het uitgangspunt bij een volwaardige renovatie is het verlengen van de levensduur van het onderwijsgebouw met minimaal 40 jaren. In feite wordt het onderwijsgebouw bij een volwaardige renovatie 'gestript' en opnieuw afgebouwd aan de binnenzijde. Vloeren, wanden en plafonds worden bijvoorbeeld vernieuwd. Bij een volwaardige renovatie wordt in ieder geval het zogenaamde 'pakket 2' zoals genoemd in paragraaf 6.2.2 aangebracht. Het onderwijsgebouw wordt tevens opgewaarderd tot 'Frisse school klasse B'.



### 7.1.3 Vervangende nieuwbouw

Alhoewel een volwaardige renovatie een aantrekkelijk alternatief kan zijn voor nieuwbouw, is het vervangen van een gebouw soms een betere optie. Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat de indeling van het gebouw en de bouwmethode zich minder goed lenen voor renovatie. Daarnaast kunnen stedenbouwkundige ontwikkelingen zoals herstructurering en de aanleg van nieuwe woonwijken een reden zijn om een school op een andere plek te huisvesten en dus feitelijk vervangende nieuwbouw te realiseren.

### 7.1.4 Uitbreiding

Kenmerkend voor de gemeente Vlaardingen is het feit dat binnen 10 jaar in drie van de zes wijken per saldo een tekort aan ruimte voor het basisonderwijs ontstaat. Het tekort aan ruimte wordt berekend door de ruimtebehoefte af te zetten tegen de capaciteit van de onderwijsgebouwen. De ruimtebehoefte is gebaseerd op de leerlingenprognose die in maart 2018 is opgesteld. Bij het bepalen van de capaciteit van de onderwijsgebouwen zijn de ruimten die in gebruik zijn door IKC-partners (zoals kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang) niet meegerekend. In diverse scenario's wordt het tekort aan ruimte opgelost door het uitbreiden van het onderwijsgebouw.

## 7.2 Scenario's

Er heeft intensief overleg met de schoolbesturen plaatsgevonden over de vraag welke variant zou moeten worden toegepast op welk onderwijsgebouw. Op basis daarvan zijn voor elke wijk twee scenario's opgesteld.

1. Een 'voorkeursscenario'  
Dit scenario is in nauwe samenwerking met de schoolbesturen tot stand gekomen. Het voorkeursscenario heeft daarmee het grootste draagvlak bij de schoolbesturen.
2. Een 'alternatief scenario'.  
Dit scenario is in veel gevallen gelijk aan het voorkeursscenario, omdat andere alternatieven niet tot een adequate oplossing leiden. In bepaalde gevallen is het alternatief afgeleid van het 'voorkeursscenario'.

In de volgende paragrafen wordt voor elke wijk aangegeven wat beide scenario's inhouden.

## 7.2.1 Centrum

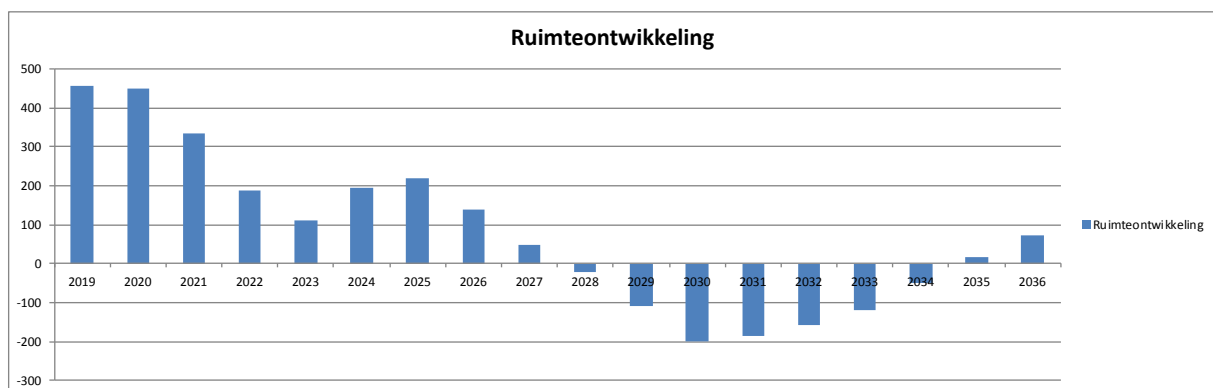
In de wijk Centrum staan vijf basisscholen die zijn gehuisvest in acht gebouwen op zeven locaties.



VKA C = Van Kampenschool Curaçolaan  
 VKA W = Van Kampenschool Willem Pijperstraat  
 VKA P = Van Kampenschool Paterstraat  
 VDE = Vlaardingse Dagschool Erasmus  
 BAV = Bavinckschool  
 PAL C = Het Palet Centrum  
 VIS = Visnet

De ontwikkeling van de ruimtebehoefte afgezet tegen de capaciteit in de wijk Centrum ziet er als volgt uit (in vierkante meters bruto vloeroppervlakte):

Centrum	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	7619	7625	7740	7886	7962	7881	7856	7936	8027	8097	8183	8273	8258	8233	8193	8122	8057	8002
Capaciteit netto	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074	8074
Ruimteontwikkeling	455	449	334	188	112	193	218	138	47	-23	-109	-199	-184	-159	-119	-48	17	72



### *7.2.1.1 Van Kampenschool (Willem Pijperstraat 1, Paterstraat 1, Curaçolaan 51-53)*

De groepen van deze school zijn als volgt verdeeld:

- Groep 1/2: Willem Pijperstraat 1
- Groep 3 t/m 7 Paterstraat 1
- Groep 8: Curaçolaan 51-53

De locatie op de Curaçolaan is een gemeentelijk pand met een omvang van 788 m<sup>2</sup> waarvan 191 m<sup>2</sup> in gebruik is door de Van Kampenschool. De overige delen van het pand zijn verhuurd aan Un1ek Kinderopvang.

Naar verwachting stijgt het aantal leerlingen de komende jaren zodanig dat in 2030 een normatief ruimtetekort van 387 m<sup>2</sup> ontstaat. Omdat er op macroniveau in de wijk Centrum voldoende ruimte is, lossen de schoolbesturen dit knelpunt in onderling overleg op conform de afspraken zoals genoemd in paragraaf 3.2.4.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario:**

Voor alle locaties worden maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing getroffen conform pakket 2 BBA.

### *7.2.1.2 Vlaardingse Dagschool Erasmus (Huijgensstraat 64)*

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario :**

Voor dit onderwijsgebouw worden maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing getroffen conform pakket 2 BBA.

### *7.2.1.3 Bavinckschool (Da Costastraat 26)*

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario :**

Voor dit onderwijsgebouw worden maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing getroffen conform pakket 2 BBA.

#### *7.2.1.4 Het Palet Centrum (Gedempte Biersloot 3d)*

Dit onderwijsgebouw is eigendom van woningcorporatie Waterweg Wonen. De woningcorporatie is verantwoordelijk voor het onderhoud en het treffen van maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing. Zes groepen worden uitgeplaatst naar een tijdelijke voorziening in verband met geluidsoverlast die wordt ervaren door omwonenden van de school. Voor de beoogde locatie voor de tijdelijke voorziening (Broekweg) wordt nog een ontwikkelvisie opgesteld. De tijdelijke voorziening wordt voor een periode van 10 jaar geplaatst. Gedurende die periode wordt naar een permanente oplossing gezocht.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario:**

Een permanente oplossing voor het huisvesten van zes groepen die vanaf 2019 gehuisvest zijn in tijdelijke lokalen op een andere locatie.

#### *7.2.1.5 Visnet (Stationsstraat 115 – 117)*

Het Visnet is gehuisvest in twee gebouwen op Stationsstraat 115 en 117 die beide dezelfde omvang hebben (1078 m<sup>2</sup>). Op basis van de huidige leerlingenaantallen en de leerlingenprognose zou één van de twee locaties niet nodig zijn om de leerlingen te huisvesten. Voor de locaties van het Visnet zijn de maatregelen m.b.t. het binnenmilieu in de zomer van 2018 afgerond. Gezien de afspraken die de onderlinge schoolbesturen hebben gemaakt, is het aannemelijk dat het Visnet op termijn meer leerlingen gaat huisvesten dan in de prognose wordt verwacht. De locatie van de Van Kampenschool aan de Willem Pijperstraat wordt namelijk niet uitgebreid terwijl de prognose daar een aanzienlijke stijging van het aantal leerlingen verwacht. De schoolbesturen hebben aangegeven dat het dan wel nodig is om de fysieke uitstraling van het Visnet (zowel gebouwen als terrein) te verbeteren en de inwendige scheiding tussen de twee gebouwen weg te nemen opdat daadwerkelijk sprake is van één school. Op dit moment zijn de twee gebouwen van het Visnet feitelijk nog ingericht voor twee afzonderlijke scholen. De voorgestelde ingrepen in het Visnet vormen een uitzondering in het IHP en zijn dus ook niet te vervatten in de varianten zoals genoemd in paragraaf 7.1. Hiervoor wordt een programma van eisen opgesteld. In de financiële paragraaf wordt hier een PM-post voor opgenomen.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario:**

Verbeteren fysieke uitstraling en wegnemen inwendige scheiding tussen gebouwen.

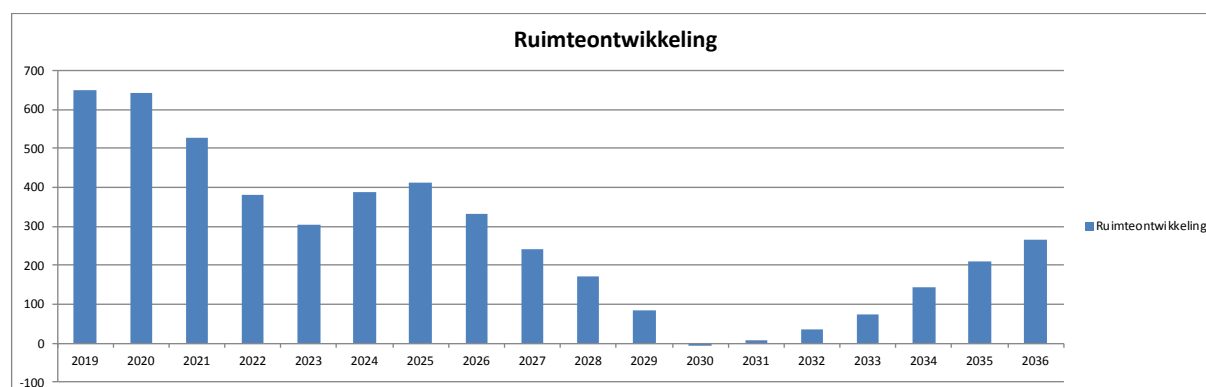
### 7.2.1.6 Samenvatting scenario's Centrum

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Alternatief scenario
Van Kampenschool, Willem Pijperstraat	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Van Kampenschool, Paterstraat	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Van Kampenschool, Curaçolaan	Handhaven status quo	Handhaven status quo
Vlaardingse Dagschool Erasmus	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Bavinckschool	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Het Palet Centrum	Handhaven status quo Permanente oplossing voor de uitplaatsing van de 6 groepen	Handhaven status quo Permanente oplossing voor de uitplaatsing van de 6 groepen
Visnet	Verbeteren fysieke uitstraling en wegnemen inwendige scheiding tussen gebouwen	Verbeteren fysieke uitstraling en wegnemen inwendige scheiding tussen gebouwen

### 7.2.1.7 Gevolgen voorkeursscenario voor ruimtesaldo Centrum

In het voorkeursscenario wordt een permanente oplossing gezocht voor de zes uitgeplaatste groepen van Palet Centrum. De capaciteit van de tijdelijke huisvesting bedraagt circa 630 m<sup>2</sup>. Daarnaast blijft in het hoofdgebouw alle groepsruimten in gebruik voor het onderwijs.

Centrum	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	7619	7525	7740	7886	7962	7881	7856	7936	8027	8097	8183	8273	8258	8233	8193	8122	8057	8002
Capaciteit netto	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267	8267
Ruimteontwikkeling	648	642	527	381	305	386	411	331	240	170	84	-6	9	34	74	145	210	265





## 7.2.2 Westwijk

In de Westwijk staan vier basisscholen die zijn gehuisvest op vier locaties.



*PWA = Prins Willem-Alexanderschool*

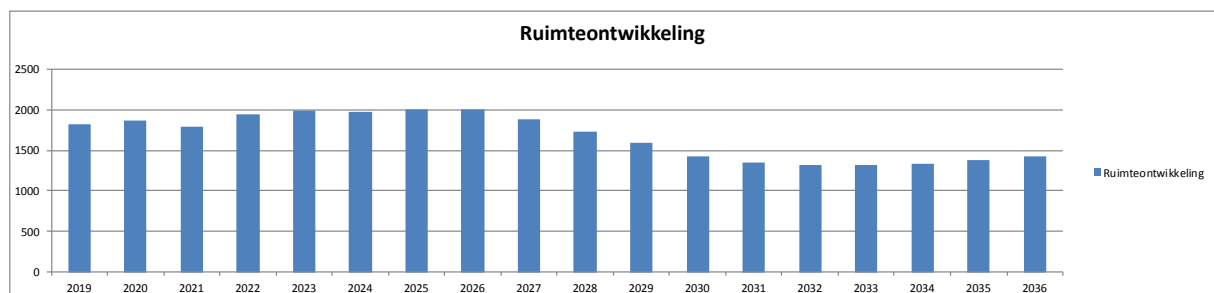
*WWZ = Wereldwijzer*

*JCV = Johannes Calvijnschool*

*SCH = De Schakel*

De ontwikkeling van de ruimtebehoefte afgezet tegen de capaciteit in de Westwijk ziet er als volgt uit (in vierkante meters bruto vloeroppervlakte):

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
<b>Ruimtebehoefte</b>	6529	6479	6554	6413	6363	6373	6353	6353	6464	6620	6761	6932	7007	7037	7037	7017	6977	6922
<b>Capaciteit netto</b>	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352	8352
<b>Ruimteontwikkeling</b>	1823	1873	1798	1939	1989	1979	1999	1999	1888	1732	1591	1420	1345	1315	1315	1335	1375	1430



#### *7.2.2.1 Johannes Calvijnschool (Claudius Civilislaan 30)*

In meerdere opzichten is dit onderwijsgebouw niet passend. De technische levensduur van het pand is verstreken (oorspronkelijk bouwjaar 1964, uitbreiding in 1975). Dit blijkt ook uit de bouwkundige nulmeting. Daarnaast is er sprake van een aanzienlijk overschot aan ruimte in het gebouw. De verwachting is dat dit niet verandert in de toekomst.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Het bestuur van de Johannes Calvijnschool is in gesprek met het bestuur van Het Christal over een samenwerking. Vervangende nieuwbouw voor deze twee samenwerkende scholen is daarom een adequate oplossing voor de situatie waarin beide scholen verkeren. Op dit moment is nog niet duidelijk op welke locatie het nieuwe onderwijsgebouw gerealiseerd kan worden. Beide schoolbesturen hebben de intentie daarvoor in overleg met de gemeente een locatieonderzoek te verrichten.

#### *7.2.2.2 De Wereldwijzer (Erasmusplein 1)*

Dit onderwijsgebouw stamt uit 2002 en verkeert in een goede staat van onderhoud. Wel kent het gebouw op dit moment en naar verwachting ook op de langere termijn zo'n 500 m<sup>2</sup> leegstand.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Voor deze school worden maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing getroffen conform pakket 2 BBA.

#### *7.2.2.3 Prins Willem Alexanderschool (Gansfoortstraat 1 – 5)*

Dit onderwijsgebouw stamt uit 2011 en verkeert in goede staat van onderhoud. Op dit moment past het onderwijsgebouw bij de ruimtebehoefte en naar verwachting zal er over 10 jaar sprake zijn van een beperkt ruimtetekort van 254 m<sup>2</sup>. Op macroniveau is in de Westwijk voldoende onderwijsruimte. De schoolbesturen lossen dit knelpunt in onderling overleg op conform de afspraken zoals genoemd in paragraaf 3.2.4.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Voor deze school worden maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing getroffen conform pakket 2 BBA.

#### *7.2.2.4 De Schakel (Van Boisotstraat 20 en Ph. De Goedestraat 162)*

De school is duurzaam gerenoveerd en uitbreid. Het schoolgebouw wordt in 2020 in gebruik genomen. De renovatie bij De Schakel was een pilot-project vanuit het landelijke programma School vol Energie. Om die reden is De Schakel niet meegenomen in het IHP.

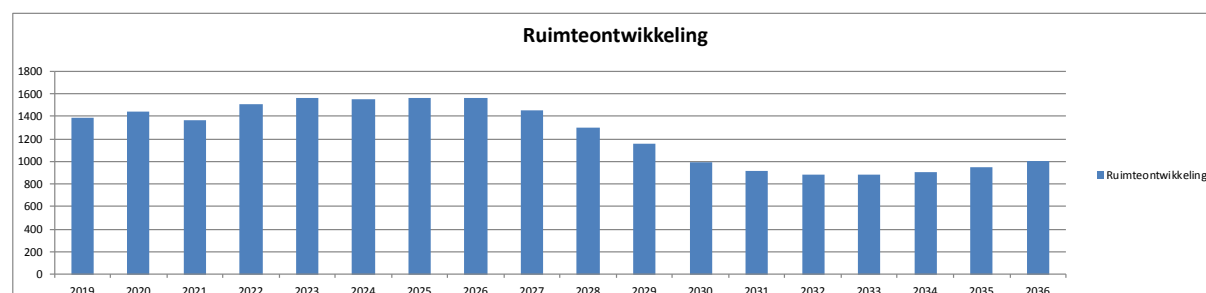
### 7.2.2.5 Samenvatting scenario's Westwijk

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Alternatief scenario
Johannes Calvijnsschool	Samen met Het Christal vervangende nieuwbouw op nader te bepalen locatie	Samen met Het Christal vervangende nieuwbouw op nader te bepalen locatie
Wereldwijzer	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Prins Willem- Alexanderschool	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
De Schakel	Renovatie buiten IHP om	Renovatie buiten IHP om

### 7.2.2.6 Gevolgen voorkeursscenario voor ruimtesaldo Westwijk

Voor de Johannes Calvijnsschool is in onderstaande tabel de capaciteit gelijkgesteld met de piekbehoefte in het jaar 2032 zodat in de vervangende nieuwbouw geen tekort of overschot aan ruimte zal zijn.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	6529	6479	6554	6413	6363	6373	6353	6353	6464	6620	6761	6932	7007	7037	7037	7017	6977	6922
Capaciteit netto	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922	7922
Ruimteontwikkeling	1393	1443	1368	1509	1559	1549	1569	1569	1458	1302	1161	990	915	885	885	905	945	1000





### 7.2.3 Oostwijk

In de Oostwijk staan twee basisscholen die zijn gehuisvest op drie locaties. Daarnaast is neveninstroomproject De Globe gevestigd in basisschool De Klinker.



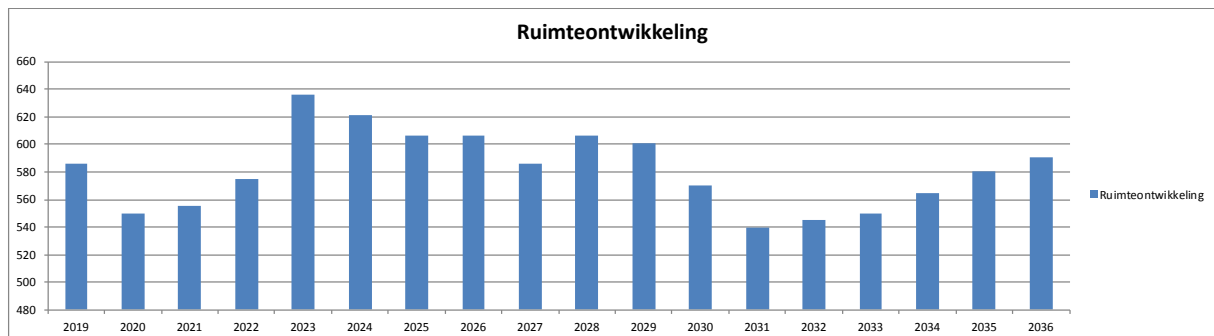
SPC W = Het Spectrum, Wilhelminastraat

SPC B = Het Spectrum, Boslaan

KLR = De Klinker / Globe

De ontwikkeling van de ruimtebehoefte afgezet tegen de capaciteit in de Oostwijk ziet er als volgt uit (in vierkante meters bruto vloeroppervlakte):

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	2526	2562	2557	2537	2476	2491	2506	2506	2526	2506	2511	2542	2572	2567	2562	2547	2532	2521
Capaciteit netto	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112
Ruimteontwikkeling	586	550	555	575	636	621	606	606	586	606	601	570	540	545	550	565	580	591



### 7.2.3.1 De Klinker (Binnensingel 128)

De Klinker biedt ook onderdak aan neveninstroomproject De Globe. Naar verwachting zal het leerlingenaantal van De Klinker zeer licht toenemen. De aanvullende ruimtebehoefte zal uitkomen op 125 m<sup>2</sup>. Omdat op macroniveau in de Oostwijk voldoende ruimte is, lossen de schoolbesturen dit knelpunt in onderling overleg op conform de afspraken zoals genoemd in paragraaf 3.2.4.

#### Voorkeurs- en alternatief scenario

Voor deze school worden maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing getroffen conform pakket 2 BBA.

### 7.2.3.2 Het Spectrum (Boslaan 1 en Wilhelminastraat 19)

Het Spectrum is op twee locaties gehuisvest. Het schoolbestuur wil deze situatie op dit moment handhaven ondanks de leegstand die daardoor naar verwachting toeneemt tot 650 m<sup>2</sup>.

#### Voorkeurs- en alternatief scenario

Voor deze school worden maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing getroffen conform pakket 2 BBA.

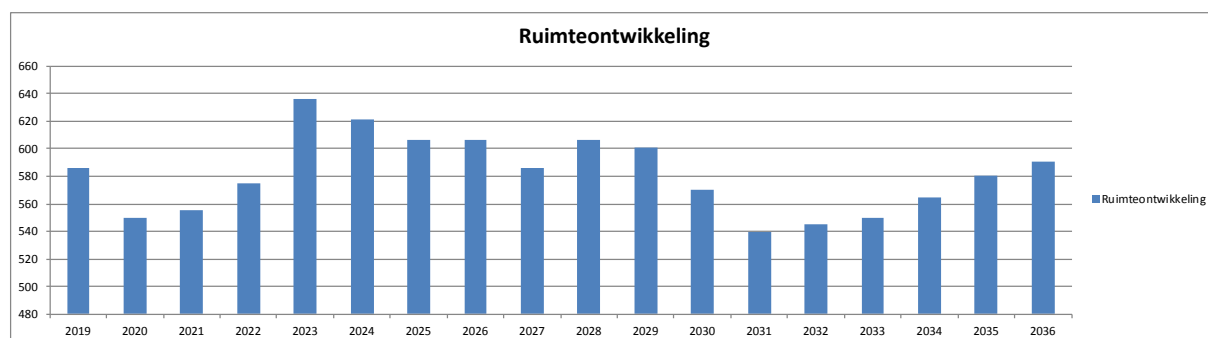
### 7.2.3.3 Samenvatting scenario's Oostwijk

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Alternatief scenario
De Klinker / Globe	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Het Spectrum, Boslaan	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Het Spectrum, Wilhelminastraat	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA

### 7.2.3.4 Gevolgen voorkeursscenario voor ruimtesaldo Oostwijk

In het voorkeursscenario wordt geen capaciteit toegevoegd of gereduceerd, om de reden is de situatie na het uitvoeren van het voorkeursscenario gelijk aan de uitgangssituatie.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	2526	2562	2557	2537	2476	2491	2506	2506	2526	2506	2511	2542	2572	2567	2562	2547	2532	2521
Capaciteit netto	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112	3112
Ruimteontwikkeling	586	550	555	575	636	621	606	606	586	606	601	570	540	545	550	565	580	591



## 7.2.4 Holy-Zuid

In Holy-Zuid staan drie basisscholen die zijn gehuisvest in vijf onderwijsgebouwen op drie locaties.



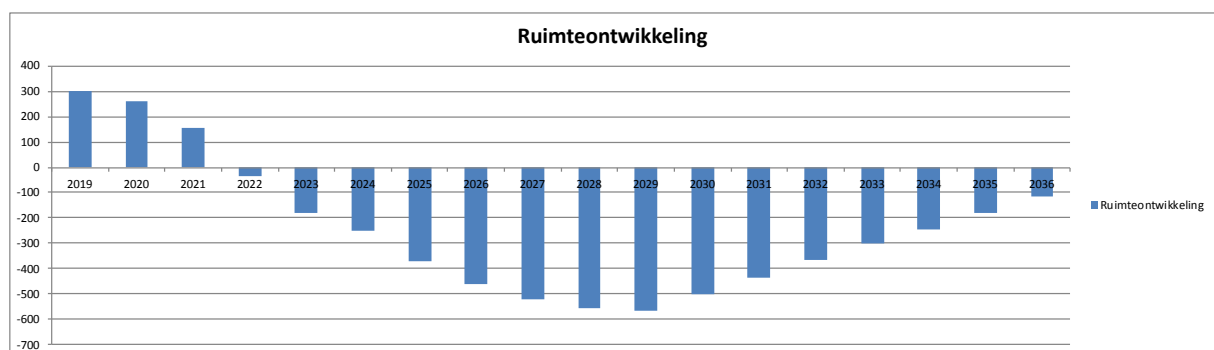
*PAL H = Het Palet Holy*

*KLP = De Klimop*

*BPL = Breinpaleis*

De ontwikkeling van de ruimtebehoefte afgezet tegen de capaciteit in Holy-Zuid ziet er als volgt uit (in vierkante meters bruto vloeroppervlakte):

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	2879	2919	3024	3211	3356	3427	3548	3638	3698	3734	3744	3678	3613	3543	3477	3422	3356	3291
Capaciteit netto	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177	3177
Ruimteontwikkeling	298	258	153	-34	-179	-250	-371	-461	-521	-557	-567	-501	-436	-366	-300	-245	-179	-114



#### *7.2.4.1 Het Palet Holy (Kraanvogellaan 99 en 101)*

De twee onderwijsgebouwen van Het Palet Holy liggen naast elkaar. Naar verwachting zal de school over 10 jaar een ruimtetekort van 464 m<sup>2</sup> kennen. Daarnaast is het gebouw op Kraanvogellaan 99 aan het einde van de technische levensduur (bouwjaar 1970).

##### **1. Voorkeurs- en alternatief scenario**

Gebouw volwaardig renoveren en uitbreiden met 464 m<sup>2</sup>. In het gebouw aan Kraanvogellaan 101 worden maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2 toegepast.

#### *7.2.4.2 De Klimop (Stadhouderslaan 1 en 3)*

De twee onderwijsgebouwen van De Klimop liggen naast elkaar. De technische levensduur van beide onderwijsgebouwen is verstreken en verkeren in een matige staat van onderhoud. In de toekomst wordt een ruimtetekort van 300 m<sup>2</sup> verwacht.

##### **1. Voorkeursscenario**

Vervangende nieuwbouw voor de Klimop. In het nieuwe gebouw wordt ook het Breinpaleis gehuisvest. Belangrijk om te noemen is dat de vervangende nieuwbouw in dit geval deel uitmaakt van de herstructurering van de Vogelbuurt.

##### **2. Alternatief scenario**

In het alternatieve scenario wordt het Breinpaleis uitgebreid met 953 m<sup>2</sup> zodat De Klimop ook hierin kan worden gehuisvest.

#### *7.2.4.3 Het Breinpaleis (Roerdompstraat 1)*

Ondanks het oorspronkelijke bouwjaar (1966) is de staat van het gebouw goed te noemen. Dat heeft onder meer te maken met de renovatie die in 2009 heeft plaatsgevonden. Het Breinpaleis kent op dit moment zo'n 350 m<sup>2</sup> leegstand en naar verwachting zal dit teruglopen naar 200 m<sup>2</sup>.

##### **1. Voorkeursscenario**

Het Breinpaleis en de Klimop worden samen gehuisvest in een nieuw gebouw. (zie paragraaf 7.2.4.2).

##### **2. Alternatief scenario**

In het alternatieve scenario wordt het bestaande onderwijsgebouw uitgebreid, zodat de Klimop samen met het Breinpaleis in een gebouw gehuisvest kunnen worden op de Roerdompstraat. Daarnaast worden maatregelen getroffen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2.



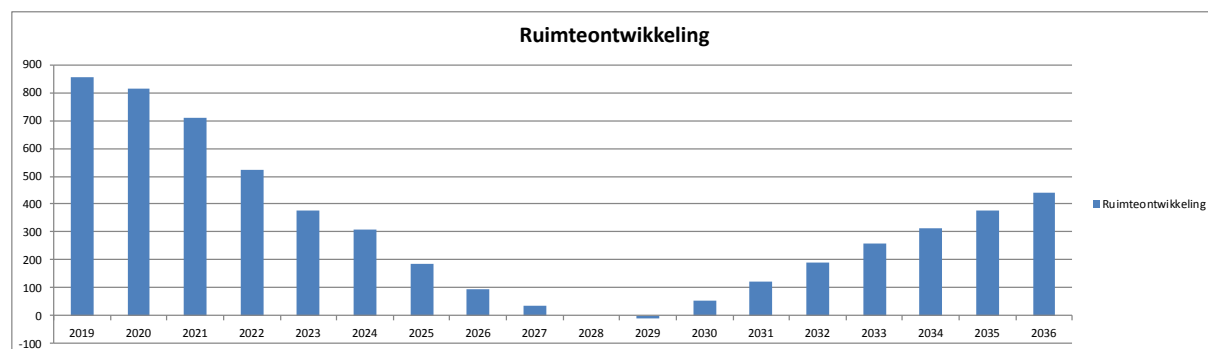
#### 7.2.4.4 Samenvatting scenario's Holy-Zuid

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Alternatief scenario
Het Palet Holy, Kraanvogellaan 99	Volwaardig renoveren en uitbreiden met 464 m2	Volwaardig renoveren en uitbreiden met 464 m2
Het Palet Holy, Kraanvogellaan 101	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
De Klimop, Stadhouderslaan 1	Vervangende nieuwbouw, samen met Breinpaleis	Intrekken in uitbreiding Breinpaleis
De Klimop, Stadhouderslaan 3	Vervangende nieuwbouw, samen met Breinpaleis	Intrekken in uitbreiding Breinpaleis
Het Breinpaleis	Vervangende nieuwbouw, samen met De Klimop	Pakket 2 BBA en uitbreiding huidige gebouw t.b.v. De Klimop

#### 7.2.4.5 Gevolgen voorkeursscenario voor ruimtesaldo Holy-Zuid

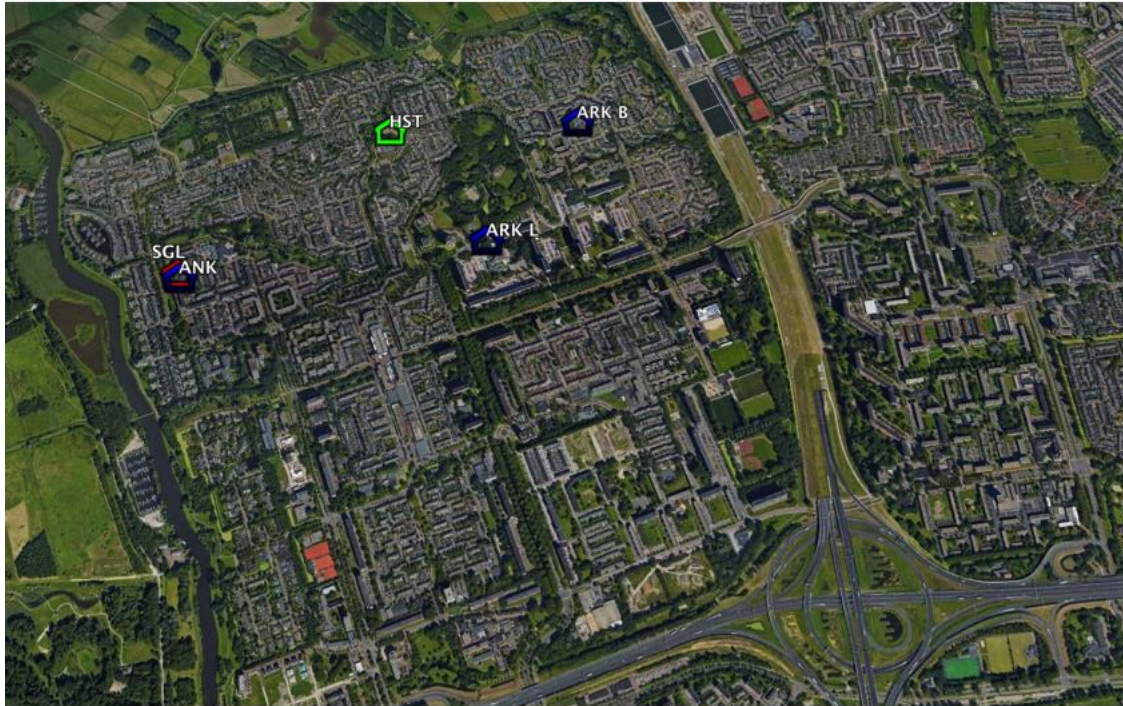
In het voorkeursscenario wordt Het Palet Holy uitgebreid met 464 m2 en wordt er vervangende nieuwbouw voor De Klimop en Het Breinpaleis gerealiseerd.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	2879	2919	3024	3211	3356	3427	3548	3638	3698	3734	3744	3678	3613	3543	3477	3422	3356	3291
Capaciteit netto	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734	3734
Ruimteontwikkeling	855	815	710	523	378	307	186	96	36	0	-10	56	121	191	257	312	378	443



## 7.2.5 Holy-Noord

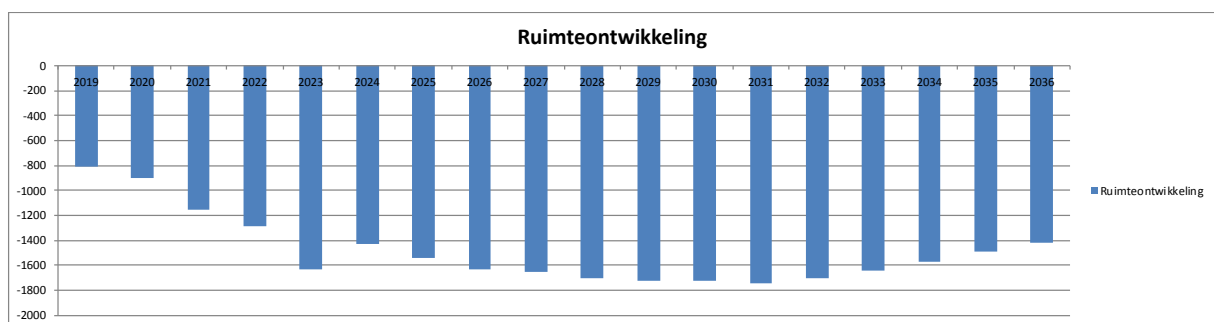
In Holy-Noord staan vier basisscholen die zijn gehuisvest op vijf locaties.



SGL = De Singel  
 ANK = Anker  
 HST = De Hoeksteen  
 ARK B = De Ark, Baarnhoeve  
 ARK L = De Ark, Lissabonweg

De ontwikkeling van de ruimtebehoefte afgezet tegen de capaciteit in Holy-Noord ziet er als volgt uit (in vierkante meters bruto vloeroppervlakte):

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	6705	6805	7057	7188	7529	7329	7440	7530	7550	7606	7621	7626	7641	7601	7540	7475	7394	7319
Capaciteit netto	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899	5899
Ruimteontwikkeling	-806	-906	-1158	-1289	-1630	-1430	-1541	-1631	-1651	-1707	-1722	-1727	-1742	-1702	-1641	-1576	-1495	-1420



#### *7.2.5.1 De Singel (Kruidenpad 1)*

De omvang van dit onderwijsgebouw past goed bij het aantal leerlingen. De verwachting is dat dat de komende jaren ook zo blijft. Het gebouw nadert het einde van de technische levensduur (bouwjaar 1978).

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Volwaardige renovatie.

#### *7.2.5.2 Het Anker (Kruidenpad 5 – 6)*

Het Anker ligt direct naast De Singel. Het gebouw nadert het einde van de technische levensduur (bouwjaar 1978). Daarnaast kent het onderwijsgebouw een ruimtetekort van 350 m2. Naar verwachting loopt het ruimtetekort op tot 596 m2.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Volwaardige renovatie én een permanente uitbreiding van 596 m2.

#### *7.2.5.3 De Hoeksteen (Olmendreef 100)*

Het oorspronkelijke bouwjaar van de school is 1978, in 2011 heeft een renovatie plaatsgevonden. De bouwkundige staat van het gebouw is goed te noemen. De Hoeksteen heeft op dit moment een ruimtetekort van 500 m2. Naar verwachting loopt dit tekort op tot 702 m2.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Permanente uitbreiding van 702 m2. Daarnaast worden in het bestaande gebouw maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2 aangebracht.

#### 7.2.5.4 De Ark (Lissabonweg 8 en Baarnhoeve 4)

De hoofdvestiging van de Ark staat op de Lissabonweg. Daarnaast heeft de Ark ruimte in gebruik in voormalige basisschool 't Kompas aan de Baarnhoeve. Dat pand is nu eigendom van de gemeente. Niet alleen de school maakt gebruik van het pand; de gemeente heeft zo'n 600 m2 verhuurd aan diverse maatschappelijke organisaties.

Op termijn krijgt de Ark te maken met ruimtegebrek. Dit zou opgelost kunnen worden door de ruimte te betrekken die op dit moment wordt verhuurd. Deze oplossingsrichting wordt momenteel verkend.

#### Voorkeurs- en alternatief scenario

Op beide locaties worden maatregelen getroffen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2.

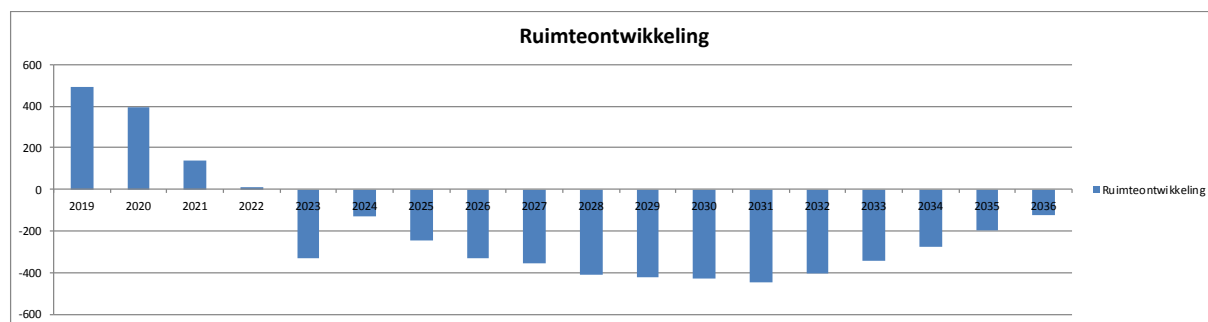
#### 7.2.5.5 Samenvatting scenario's Holy-Noord

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Alternatief scenario
De Singel	Volwaardig renoveren	Volwaardig renoveren
Het Anker	Volwaardig renoveren en uitbreiden met 596 m2	Volwaardig renoveren en uitbreiden met 596 m2
De Hoeksteen	Uitbreiden met 702 m2 en pakket 2 BBA	Uitbreiden met 702 m2 en pakket 2 BBA
De Ark, Lissabonweg	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
De Ark, Baarnhoeve	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA

#### 7.2.5.6 Gevolgen voorkeursscenario voor ruimtesaldo Holy-Noord

In het voorkeursscenario worden Het Anker en De Hoeksteen uitgebreid met resp. 596 m2 en 702 m2. Omdat er in het IHP nog geen concrete oplossing is opgenomen voor het verwachte ruimtegebrek van de Ark is in onderstaande tabel nog sprake van een ruimtetekort vanaf 2023.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	6705	6805	7057	7188	7529	7329	7440	7530	7550	7606	7621	7626	7641	7601	7540	7475	7394	7319
Capaciteit netto	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197	7197
Ruimteontwikkeling	492	392	140	9	-332	-132	-243	-333	-353	-409	-424	-429	-444	-404	-343	-278	-197	-122





## 7.2.6 Ambacht / Babberspolder

In Ambacht / Babberspolder staan 5 basisscholen die zijn gehuisvest op 7 locaties.



*JLH P = Jan Ligthart, Plein Emaus*

*JLH V = Jan Ligthart, Van Hogendorpstraat*

*AMB C = Ambacht, Chrysantstraat*

*AMB G = Ambacht, Goudsesingel*

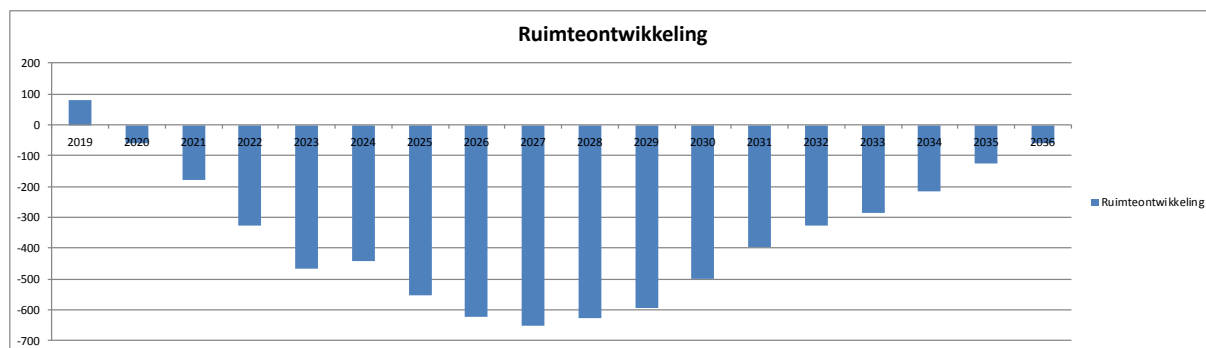
*CHR = Het Christal*

*JPL = Jenaplan*

*AVO = Avonturijn*

De ontwikkeling van de ruimtebehoefte afgezet tegen de capaciteit in Ambacht / Babberspolder ziet er als volgt uit (in vierkante meters bruto vloeroppervlakte):

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	7962	8102	8223	8369	8510	8485	8595	8666	8696	8671	8636	8545	8439	8369	8329	8258	8168	8102
Capaciteit netto	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044
Ruimteontwikkeling	82	-58	-179	-325	-466	-441	-551	-622	-652	-627	-592	-501	-395	-325	-285	-214	-124	-58



#### *7.2.6.1 Het Christal (Pompenburgsingel 30)*

Zoals eerder opgemerkt in paragraaf 7.2.2.1 is het bestuur van Het Christal in gesprek met het bestuur van de Johannes Calvijnsschool over een samenwerking.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Het Christal gaat uit het huidige onderwijsgebouw en krijgt samen met de Johannes Calvijnsschool vervangende nieuwbouw elders. Het gebouw wordt gerenoveerd ten behoeve van de Jenaplan die het onderwijsgebouw zal betrekken.

#### *7.2.6.2 Jenaplan (Van Hogendorpstraat 1023)*

De Jenaplan is samen met de Jan Ligthart en De Avonturijn gehuisvest in De Groene Draad. Dit onderwijsgebouw is op termijn te klein om alle drie de scholen te blijven huisvesten.

#### **Voorkeurs- en alternatiefscenario**

De Jenaplan verhuist naar het onderwijsgebouw waar op dit moment Het Christal in is gehuisvest. Het onderwijsgebouw van Het Christal wordt gerenoveerd.

De huidige locatie van de Jenaplan in de Groene Draad wordt vrijgespeeld. Deze ruimte kan worden ingezet voor de Jan Ligthart en de Avonturijn. Beide scholen hebben met een toenemend tekort aan ruimte te maken.

#### *7.2.6.3 Jan Ligthart (Plein Emaus 6 en Van Hogendorpstraat 1021)*

De renovatie van het gebouw aan het Plein Emaus is in de zomer van 2018 afgerond. De locatie op de Van Hogendorpstraat is gevestigd in de Groene Draad.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

De status quo van dit gebouw blijft gehandhaafd.

In de komende 10 jaar zal er echter sprake zijn van een toenemend ruimtetekort dat uiteindelijk uitkomt op ruim 600 m<sup>2</sup>. Dit kan worden opgelost door een deel van de locatie van de Jenaplan toe te wijzen aan de Jan Ligthart.

#### *7.2.6.4 Avonturijn (Van Hogendorpstraat 1027)*

Ook de Avonturijn is gevestigd in de Groene Draad. Op korte termijn krijgt de school te maken met een ruimtetekort van plm. 120 m<sup>2</sup>.

#### **Voorkeurs- en alternatiefscenario**

Het te verwachte ruimtetekort wordt opgelost door een deel van de locatie van de Jenaplan toe te wijzen aan de Avonturijn.

### 7.2.6.5 Ambacht (Chrysantstraat 7 en Goudsesingel 100)

#### Voorkeurs- en alternatief scenario

Treffen van maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2.

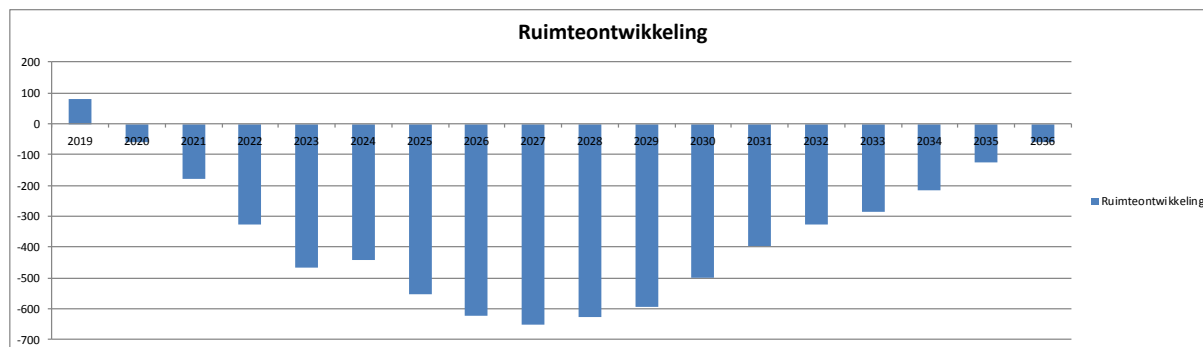
### 7.2.6.6 Samenvatting scenario's Ambacht / Babberspolder

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Alternatief scenario
Het Christal	Volwaardig renoveren t.b.v. Jenaplan	Volwaardig renoveren t.b.v. Jenaplan
Jenaplan	Verhuizen naar huidige locatie Het Christal (na renovatie)	Verhuizen naar huidige locatie Het Christal (na renovatie)
Jan Ligthart	In gebruik nemen deel van huidige Jenaplan	In gebruik nemen deel van huidige Jenaplan
De Avonturijn	In gebruik nemen deel van huidige Jenaplan	In gebruik nemen deel van huidige Jenaplan
Ambacht, Chrysantstraat	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Ambacht, Goudsesingel	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA

### 7.2.6.7 Gevolgen voorkeursscenario voor ruimtesaldo Ambacht / Babberspolder

In het voorkeursscenario wordt geen capaciteit toegevoegd, maar wordt de ruimtebehoefte van Het Christal elders ingevuld.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Ruimtebehoefte	7962	8102	8223	8369	8510	8485	8595	8666	8696	8671	8636	8545	8439	8369	8329	8258	8168	8102
Capaciteit netto	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044	8044
Ruimteontwikkeling	82	-58	-179	-325	-466	-441	-551	-622	-652	-627	-592	-501	-395	-325	-285	-214	-124	-58



## 7.2.7 Voortgezet Onderwijs

Het voortgezet onderwijs in Vlaardingen is verspreid over negen locaties.



*GZC G = Geuzencollege, Geuzenplein  
GZC A = Geuzencollege, Arij Koplaan  
GZC W = Geuzencollege, Willem de Zwijgerlaan  
GVP = Groen van Prinsterercollege  
DIV = De Internationale Vos  
DMV = De MAVO Vos  
HLV = Het Lyceum Vos  
HCV = Het College Vos  
SJM = Sint Jozef MAVO*

### 7.2.7.1 Geuzencollege

Het Geuzencollege is gehuisvest op drie locaties:

- Geuzenplein 1(bovenbouw)
- Ary Koplaan 3c (onderbouw + VSO)
- Willem de Zwijgerlaan 230 (onderbouw)

Locatie Geuzenplein stamt uit 1982. Op dit moment verkeert het gebouw in een redelijke bouwkundige staat. Uitgaande van een periode van 40 jaar, is de technische levensduur over 5 jaren verstreken.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Een volwaardige renovatie.



De locatie aan de Arij Koplaan is in 2003 volledig gerenoveerd.

**Voorkeurs- en alternatief scenario**

Treffen van maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2.

Locatie Willem de Zwijgerlaan: de technische levensduur is verstreken (bouwjaar 1977).

**Voorkeurs- en alternatief scenario**

Een volledige renovatie.

*7.2.7.2 Groen van Prinsterercollege (Rotterdamseweg 55)*

Het Groen van Prinsterercollege is voor een deel gehuisvest in een Rijksmonument. Het Rijksmonument gedeelte is gerealiseerd in 1956. Daarna is de school verschillende keren uitgebreid. Ondanks het vele onderhoud dat de afgelopen jaren is gepleegd is de bouwkundige staat zeer matig te noemen. Het gebouw kent een normatief ruimteoverschot van plm. 1.000 m<sup>2</sup>.

**Voorkeursscenario**

Vervangende nieuwbouw. De locatie moet nog worden bepaald. Daarbij zal een alternatief voor het Rijksmonument moeten worden gevonden.

**Alternatief scenario**

Een volledige renovatie.

*7.2.7.3 De Internationale Vos*

De Internationale Vos is gevestigd in Schiedam, maar gebruikt enkele lokalen in een voormalige basisschool in Vlaardingen. Er zijn geen bijzonderheden te vermelden over de Internationale Vos.

*7.2.7.4 De MAVO Vos (Korhoenlaan 4)*

De MAVO Vos is gehuisvest in een relatief nieuw gebouw (bouwjaar 2008).

**Voorkeurs- en alternatief scenario**

Treffen van maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2.

*7.2.7.5 Het Lyceum Vos (Koninginnelaan 771)*

Het gebouw is in 2011 deels gerenoveerd.

**Voorkeurs- en alternatief scenario**

Treffen van maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2.

*7.2.7.6 Het College Vos (Claudius Civilislaan 41)*

Het oude deel van het onderwijsgebouw stamt uit 1962 en verkeert in een zeer matige bouwkundige staat. In 2007 heeft een uitbreiding plaatsgevonden. Het schoolbestuur verkiest een volwaardige renovatie van het oude deel boven vervangende nieuwbouw.

**Voorkeurs- en alternatief scenario**

Volwaardige renovatie van het oude deel.

#### 7.2.7.7 Sint Jozef MAVO (Willem de Zwijgerlaan 240)

In 2008 heeft het schoolbestuur zelf een renovatie bekostigd. Ondanks het bouwjaar (1975), is de bouwkundige staat van het onderwijsgebouw goed te noemen.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

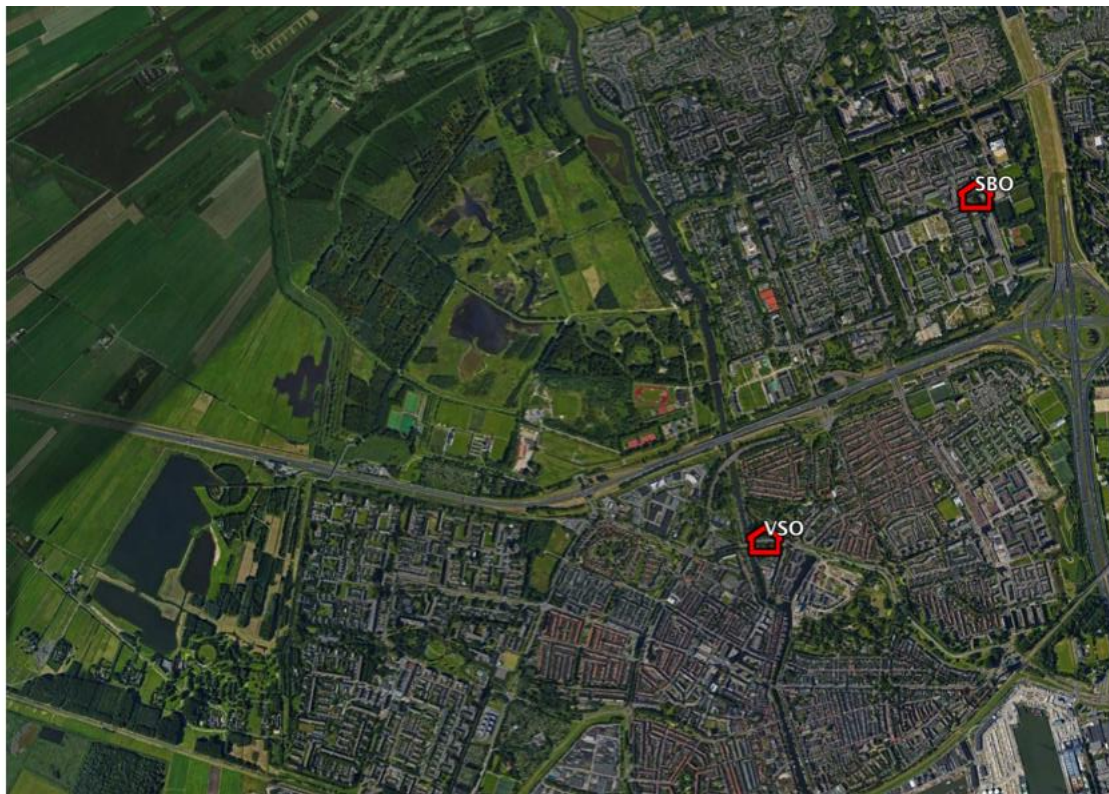
Treffen van maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2.

#### 7.2.7.8 Samenvatting Voortgezet Onderwijs

<b>Schoollocatie</b>	<b>Voorkeursscenario</b>	<b>Alternatief scenario</b>
Geuzencollege, Geuzenplein	Volwaardige renovatie	Volwaardige renovatie
Geuzencollege, Arij Koplaan	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Geuzencollege, Willem de Zwijgerlaan	Volwaardige renovatie	Volwaardige renovatie
Groen van Prinsterercollege	Vervangende nieuwbouw	Volledige renovatie
De MAVO Vos	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Het Lyceum Vos	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Het College Vos	Volwaardige renovatie van het oude deel	Volwaardige renovatie van het oude deel
Sint Jozef MAVO	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA

## 7.2.8 Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

In Vlaardingen staat één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor speciaal onderwijs:



SBO = SBO De Kameleon  
(V)SO = Ericaschool

### 7.2.8.1 SBO De Kameleon (Reigerlaan 9)

SBO De Kameleon is gevestigd in een relatief nieuw gebouw (bouwjaar 2010). Er zijn verder geen bijzonderheden te vermelden.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Treffen van maatregelen m.b.t. het binnenmilieu en energiebesparing op basis van pakket 2.

### 7.2.8.2 Ericaschool (Delftseveerweg 28 – 30)

De Ericaschool is in 2018 tijdelijk uitgebreid met 4 lokalen. De technische levensduur van het oorspronkelijke hoofdgebouw is ruimschoots verstreken (bouwjaar 1967). De school heeft in tegenstelling tot de reguliere basisscholen geen wijkfunctie.

#### **Voorkeurs- en alternatief scenario**

Volwaardige renovatie van het oorspronkelijke hoofdgebouw.



### 7.2.8.3 Samenvatting speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

<b>Schoollocatie</b>	<b>Voorkeursscenario</b>	<b>Alternatief scenario</b>
SBO De Kameleon	Pakket 2 BBA	Pakket 2 BBA
Ericaschool	Volwaardige renovatie van het oorspronkelijke hoofdgebouw.	Volwaardige renovatie van het oorspronkelijke hoofdgebouw.

## 8. Financiën

In hoofdstuk 7 zijn verschillende varianten genoemd. De benodigde hoeveelheid middelen voor de uitvoering hiervan is voor een deel gebaseerd op de kostenramingen van BBA (voor wat betreft de maatregelen op het gebied van het binnenmilieu en energiebesparing) en voor een deel op aannames en gangbare kengetallen.

### 8.1 (Vervangende) nieuwbouw en uitbreiding

Voor (vervangende) nieuwbouw en permanente uitbreiding van onderwijsgebouwen wordt in het IHP uitgegaan van een bedrag van € 2.413 incl. btw per m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlakte. Dat bedrag heeft betrekking op de stichtingskosten van het project en is gebaseerd op de BDB-index uit oktober 2016 vermeerderd met een opslag van 15% om te komen op het prijspeil dat medio 2018 geldt.

### 8.2 Volwaardige renovatie

Bij een volwaardige renovatie wordt de levensduur van het onderwijsgebouw in beginsel met 40 jaren verlengd. Daarmee kan het een aantrekkelijk alternatief zijn voor vervangende nieuwbouw. Op basis van ervaringscijfers is een bedrag van € 1.459 incl. btw per m<sup>2</sup> bruto vloeroppervlakte opgenomen.

### 8.3 Co-financiering

In het geval van renovatie of het treffen van maatregelen om het binnenmilieu en het energielabel te verbeteren wordt voor elk project de co-financiering door de schoolbesturen vastgesteld op het moment dat het project daadwerkelijk wordt voorbereid. In het overleg met alle schoolbesturen is afgesproken dat van het bestuur van de St. Jozef MAVO geen co-financiering wordt verlangd. Het bestuur van de St. Jozef MAVO heeft namelijk in 2008 zelf een renovatie bekostigd waardoor de levensduur van het onderwijsgebouw aanzienlijk is verlengd.

In het geval van vervangende nieuwbouw kan de gemeente schoolbesturen niet verplichten financieel bij te dragen omdat vervangende nieuwbouw een wettelijke taak van de gemeente is. Indien er in het ontwerp bijvoorbeeld energiebesparende maatregelen zijn opgenomen die het niveau van het bouwbesluit ontstijgen, kan het schoolbestuur zelf bijdragen aan de kosten van de vervangende nieuwbouw.

## 8.4 Investeringsbehoefte per wijk

### 8.4.1 Centrum

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Kosten	Alternatief scenario	Kosten
Van Kampenschool, Willem Pijperstraat	Pakket 2 BBA	€ 123.700	Pakket 2 BBA	€ 123.700
Van Kampenschool, Paterstraat	Pakket 2 BBA	€ 246.838	Pakket 2 BBA	€ 246.838
Van Kampenschool, Curaçolaan	Handhaven status quo		Handhaven status quo	
Vlaardingse Dagschool Erasmus	Pakket 2 BBA	€ 286.574	Pakket 2 BBA	€ 286.574
Bavinckschool	Pakket 2 BBA	€ 51.635	Pakket 2 BBA	€ 51.635
Het Palet Centrum	Handhaven status quo		Handhaven status quo	
Visnet	Verbeteren fysieke uitstraling en wegnemen inwendige scheiding tussen gebouwen	P.M.	Verbeteren fysieke uitstraling en wegnemen inwendige scheiding tussen gebouwen	P.M.
<b>TOTAAL</b>		<b>€ 708.747</b>		<b>€ 708.747</b>

#### 8.4.2 Westwijk

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Kosten	Alternatief scenario	Kosten
Johannes Calvijnsschool	Samen met Het Christal vervangende nieuwbouw op nader te bepalen locatie	€ 3.429.406	Samen met Het Christal vervangende nieuwbouw op nader te bepalen locatie	€ 3.429.406
Wereldwijzer	Pakket 2 BBA	€ 442.153	Pakket 2 BBA	€ 442.153
Prins Willem-Alexanderschool	Pakket 2 BBA	€ 19.644	Pakket 2 BBA	€ 19.644
De Schakel	Renovatie buiten IHP om		Renovatie buiten IHP om	
<b>TOTAAL</b>		<b>€ 3.891.203</b>		<b>€ 3.891.203</b>

#### 8.4.3 Oostwijk

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Kosten	Alternatief scenario	Kosten
De Klinker / Globe	Pakket 2 BBA	€ 642.182	Pakket 2 BBA	€ 642.182
Het Spectrum, Boslaan	Pakket 2 BBA	€ 391.079	Pakket 2 BBA	€ 391.079
Het Spectrum, Wilhelminastraat	Pakket 2 BBA	€ 233.592		€ 233.592
<b>TOTAAL</b>		<b>€ 1.266.853</b>		<b>€ 1.266.853</b>

#### 8.4.4 Holy-Zuid

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Kosten	Alternatief scenario	Kosten
Het Palet Holy, Kraanvogellaan 99	Volwaardig renoveren en uitbreiden met 464 m2	€ 1.983.682	Volwaardig renoveren en uitbreiden met 464 m2	€ 1.983.682
Het Palet Holy, Kraanvogellaan 101	Pakket 2 BBA	€ 158.609	Pakket 2 BBA	€ 158.609
De Klimop, Stadhouderslaan 1	Vervangende nieuwbouw, samen met Breinpaleis	€ 4.595.066	Intrekken in uitbreiding Breinpaleis	€ 2.299.946
De Klimop, Stadhouderslaan 3	Vervangende nieuwbouw, samen met Breinpaleis	ibid.	ibid.	ibid.
Het Breinpaleis	Vervangende nieuwbouw, samen met De Klimop	ibid.	Pakket 2 BBA	€ 213.612
<b>TOTAAL</b>		<b>€ 6.737.357</b>		<b>€ 4.655.849</b>

#### 8.4.5 Holy-Noord

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Kosten	Alternatief scenario	Kosten
De Singel	Volwaardig renoveren	€ 1.829.900	Volwaardig renoveren	€ 1.829.900
Het Anker	Volwaardig renoveren en uitbreiden met 596 m2	€ 3.565.958	Volwaardig renoveren en uitbreiden met 596 m2	€ 3.565.958
De Hoeksteen	Uitbreiden met 702 m2 en pakket 2 BBA	€ 1.977.733	Uitbreiden met 702 m2 en pakket 2 BBA	€ 1.977.733
De Ark, Lissabonweg	Pakket 2 BBA	€ 236.623	Pakket 2 BBA	€ 236.623
De Ark, Baarnhoeve	Pakket 2 BBA	€ 187.345	Pakket 2 BBA	€ 187.345
<b>TOTAAL</b>		<b>€ 7.797.559</b>		<b>€ 7.797.559</b>

#### 8.4.6 Ambacht / Babberspolder

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Kosten	Alternatief scenario	Kosten
Het Christal	Volwaardig renoveren t.b.v. Jenaplan	€1.367.317	Volwaardig renoveren t.b.v. Jenaplan	€1.367.317
Jenaplan	Verhuizen naar huidige locatie Het Christal (na renovatie)		Verhuizen naar huidige locatie Het Christal (na renovatie)	
Jan Ligthart	In gebruik nemen deel van huidige Jenaplan		In gebruik nemen deel van huidige Jenaplan	
De Avonturijn	In gebruik nemen deel van huidige Jenaplan		In gebruik nemen deel van huidige Jenaplan	
Ambacht, Chrysantstraat	Pakket 2 BBA	€ 153.670	Pakket 2 BBA	€ 153.670
Ambacht, Goudsesingel	Pakket 2 BBA	€ 476.165	Pakket 2 BBA	€ 476.165
<b>TOTAAL</b>		<b>€ 1.997.152</b>		<b>€ 1.997.152</b>

#### 8.4.7 Voortgezet Onderwijs

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Kosten	Alternatief scenario	Kosten
Geuzencollege, Geuzenplein	Volwaardige renovatie	€ 9.603.324	Volwaardige renovatie	€ 9.603.324
Geuzencollege, Arij Koplaan	Pakket 2 BBA	€ 614.344	Pakket 2 BBA	€ 614.344
Geuzencollege, Willem de Zwijgerlaan	Volwaardige renovatie	€ 2.469.051	Volwaardige renovatie	€ 2.469.051
Groen van Prinsterercollege	Vervangende nieuwbouw	€ 21.961.713	Vervangende nieuwbouw	€ 15.563.463
De MAVO Vos	Pakket 2 BBA	€ 101.923	Pakket 2 BBA	€ 101.923
Het Lyceum Vos	Pakket 2 BBA	€ 396.355	Pakket 2 BBA	€ 396.355
Het College Vos	Volwaardige renovatie	€ 7.179.510	Volwaardige renovatie	€ 7.179.510
Sint Jozef MAVO	Pakket 2 BBA	€ 1.253.833	Pakket 2 BBA	€ 1.253.833
<b>TOTAAL</b>		<b>€ 43.580.053</b>		<b>€ 37.181.803</b>

#### 8.4.8 Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

Schoollocatie	Voorkeursscenario	Kosten	Alternatief scenario	Kosten
SBO De Kameleon	Pakket 2 BBA	€ 49.727	Pakket 2 BBA	€ 49.727
Ericaschool	Volwaardige renovatie van het oorspronkelijke hoofdgebouw.	€ 2.359.607	Volwaardige renovatie van het oorspronkelijke hoofdgebouw.	€ 2.359.607
<b>TOTAAL</b>		<b>€ 2.146.400</b>		<b>€ 2.146.400</b>

#### 8.5 Samenvatting investeringsbehoefte per wijk / sector

Wijk / sector	Kosten voorkeursscenario	Kosten alternatief scenario
Centrum	€ 708.747	€ 708.747
Westwijk	€ 3.891.203	€ 3.891.203
Oostwijk	€ 1.266.853	€ 1.266.853
Holy-Zuid	€ 6.737.357	€ 4.655.849
Holy-Noord	€ 7.797.559	€ 7.797.559
Ambacht / Babberspolder	€ 1.997.152	€ 1.997.152
Voortgezet Onderwijs	€ 43.580.053	€ 37.181.803
Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs	€ 2.409.334	€ 2.409.334
<b>TOTAAL</b>	<b>€ 68.388.256</b>	<b>€ 59.908.499</b>



## 9. Uitvoering

### 9.1 Prioritering

Het mag duidelijk zijn dat de investeringen zoals genoemd in het vorige hoofdstuk niet allemaal tegelijk kunnen worden gedaan. Daarom is met de schoolbesturen afgesproken op welke wijze de prioritering tot stand komt.

Het belangrijkste criterium is het oplossen van ruimtelijke knelpunten. Concreet gaat het dan om uitbreidingen of nieuwbouw waardoor een bestaand gebouw vrijkomt en ingezet kan worden voor het oplossen van ruimtegebrek.

Daarna worden de renovaties uitgevoerd. Daarvoor wordt gekeken naar de kosten per m2 die gemoeid zijn met het opwaarderen van het gebouw naar conditie 2. Hoe hoger de kosten per m2, hoe eerder het betreffende onderwijsgebouw wordt gerenoveerd.

In 2020 kan bij diverse onderwijsgebouwen maatregelen genomen worden om het binnenmilieu en het energielabel te verbeteren. Dat heeft te maken met het feit dat renovaties, uitbreidingen en nieuwbouw een dusdanige voorbereidingstijd vergen dat uitvoering in 2020 niet aan de orde is.

School		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
OBS Holy De Klimop	Stadhouderslaan 3										
Gr. V. Prinstereerlyceum	Rotterdamseweg 55										
Het College Vos	Claudius Civilislaan 41										
OBS Holy De Klimop	Stadhouderslaan 1										
Johannes Calvijnschool	Claudius Civilislaan 30										
Geuzencollege	Willem de Zwijgerlaan 230										
Ericaschool	Delftseveer 28-30										
Het Visnet	Stationsstraat 115 - 117										
Het Anker	Kruidentpad 5 - 6										
Het Ambacht	Chrysantstraat 7										
Het Spectrum	Boslaan 1										
Vi. Dagschool Erasmus	Huijgensstraat 64										
Palet Holy	Kraanvogellaan 101										
Het Christal	Pompenburgsingel 30										
Van Kampen	Paterstraat 1										
Palet Holy	Kraanvogellaan 99										
Klinker / Globe	Binnensingel 128										
OBS Holy De Singel	Kruidentpad 1 - 2										
Geuzencollege	Geuzenplein 1										
Het Spectrum	Wilhelminastraat 19										
Van Kampen	Willem Pijperstraat 1										
Het Lyceum Vos	Koninginnelaan 771										
Geuzencollege	Aij Koplaan 3a										
De Ark	Lissabonweg 8										
De Ark	Baarnhoeve 4										
Het Ambacht	Goudsesingel 100										
De Hoeksteen	Olmendreef 100										
St. Jozef MAVO	Willem de Zwijgerlaan 240										
OBS Holy Breinpaleis	Roerdompstraat 1										
SBO Kameleon	Reigerlaan 9										
De Wereldwijzer	Erasmusplein 1										
De MAVO Vos	Korhoenlaan 4										
Bavinckschool	Da Costastraat 26										
Pr. W. Alexanderschool	Gansfoorststraat 1 - 5										

## 9.2 Uitvoering op projectniveau

Als het IHP is vastgesteld, wordt voor elk project een beschikking afgegeven aan de schoolbesturen. Dit zal uiterlijk in het jaar voorafgaand aan de geplande uitvoering gebeuren omdat de schoolbesturen tijd en geld nodig hebben om de projecten voor te bereiden. Voordat de schoolbesturen daadwerkelijk uitvoering gaan geven aan een project, leggen zij het plan ter goedkeuring voor aan het college van B en W. Deze werkwijze is gelijk aan de procedure zoals opgenomen in de verordening voor wat betreft nieuwbouw en uitbreiding van scholen.

## 9.3 Voortgangsrapportage

Het college van B en W informeert de gemeenteraad jaarlijks over de voortgang van de uitvoering. De voortgang wordt gemonitord aan de hand van de prioritering zoals opgenomen in paragraaf 9.1.

## 9.4 Evaluatie en bijstellen IHP

Voorgesteld wordt om halverwege de uitvoering van het IHP het IHP te evalueren en eventueel bij te stellen.