



Meer ruimte voor nieuwe scholen nodig

Het kabinet wil met de wet 'Meer ruimte voor nieuwe scholen' het stichten van nieuwe PO en VO scholen makkelijker maken. De wet biedt een mooi startpunt, maar voor echte vernieuwing is meer nodig.

door Hans Hoes, LVO

Als de wet doorgaat vervalt de geloofs- of levensovertuiging als criterium om een school te starten. En er komt een nieuwe procedure om te waarborgen dat de school aansluit bij de wensen van de samenleving en de gewenste kwaliteit. Maar de hoge stichtingsnorm (op termijn 200 leerlingen) blijft in stand, net als diverse andere regels die de ruimte voor vernieuwing inperken. Dat is ook de mening van Marjolein Ploegman, initiatiefnemer en tot begin 2016 bestuurder van "De School" in Zandvoort, waar momenteel zo'n 100 leerlingen les krijgen en net zoveel op de wachtlijst staan.

Ruime openingstijden

"De School" is een bijzondere school met ruime openingstijden (50 weken/jaar, 5 dagen/week van 8.00 tot 18.00 uur) en flexibele school- en vakantietijden. Daarbinnen wordt maatwerk geleverd. Per leerling is in principe meer onderwijstijd beschikbaar; van 940 tot 2500 uur/jaar. Ouders, kind en leerkracht stellen samen een leerplan op en thematisch onderwijs verrijkt het aanbod en de onderlinge binding. De School biedt een oplossing voor allerlei ongewenste 'bijwerkingen' van het huidige systeem en kan snel inspelen op wensen als gezond leven, meer techniek en 21st century skills.

Organisatie opgerekt

Om dat mogelijk te maken heeft "De School" de klassieke schoolorganisatie als het ware opgerekt en de bestaande

tijd en middelen samengevoegd in één begroting en in één organisatie. Het is school en buitenschoolse opvang in één en moet voldoen aan de eisen uit twee wetten; de WPO en de WKO. Zo is voor de Buitenschoolse Opvang (BSO) de groepsomvang maximaal 1 op 10. Voor het onderwijs is er geen norm, maar in de praktijk is die vaak 1 op 25 tot 30. Dit heeft als gevolg dat de personele bezetting 's middags groter is dan 's morgens. Voor leerlingen betekent dit dat zij hun schooltijden kunnen afstemmen op het momenten dat er intensieve begeleiding is.

Onnodige fusie

Er is in Zandvoort veel belangstelling voor "De School", maar door gebrek aan geschikte huisvesting blijft de wachtlijst zo groot als die is. De eis dat een startende school op termijn 200 leerlingen moet tellen (de stichtingsnorm) is een enorme drempel. En ook de mogelijkheid die de wet biedt om eerder en sneller scholen te kunnen sluiten nodigt gemeenten niet uit om in huisvesting te investeren. Door fusie met de Stichting Lucas Scholen in 2013 is het voortbestaan van "De School" verzekerd, maar het is merkwaardig om enkel vanwege het aantal leerlingen te moeten fuseren als kwaliteit en financiën op orde zijn.

Meer knelpunten

Innovatie vindt vaak plaats buiten bestaande kaders. Dat is voor veel nieuwe

scholen de drijfveer. Juist zij krijgen te maken met veel knelpunten. Jaarrond open scholen hebben bijvoorbeeld problemen met het vergoed krijgen van zieke leerkrachten tijdens vakanties (Vervangingsfonds), andere werk- en vakantietijden (CAO) en sportaccommodaties die in de vakanties zijn gesloten (gemeenten). Om dergelijke innovaties mogelijk te maken pleit Marjolein voor een soort 'green card', waarmee het mogelijk wordt een om nieuwe concept 'langs' alle andere onderwijsregels en -organisaties te krijgen.

De geest van artikel 23

Ook hebben nieuwe scholen geld nodig, bijvoorbeeld voor de ontwikkeling van het concept, de belangstellingsmeting of marktonderzoek en voor het opzetten en inregelen van de school. Oorspronkelijk is artikel 23 van de grondwet er op gericht het ouders mogelijk te maken een school naar keuze te kunnen stichten. Het zou jammer zijn als dat gezien de regels straks alleen is voorbehouden aan ouders met kapitaal of bestaande schoolbesturen.

Dit artikel wordt u aangeboden door LVO.

Landelijke Vereniging Onderwijsadviseurs
Telefoon: 030-8201131
www.lvo-onderwijs.nl